

RELATÓRIO DE ATIVIDADES FINAL 2020

NÚCLEO DE ESTUDANTES DE MEDICINA
DA UNIVERSIDADE DO MINHO



núcleo de estudantes de medicina
universidade do minho

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	9
NÚCLEO DE GESTÃO	10
Parceiros e Patrocinadores	10
Instituto Português do Desporto e da Juventude (IPDJ)	10
Escola de Medicina da Universidade do Minho (EM-UM)	11
Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM)	13
Associação Académica da Universidade do Minho (AAUMinho)	15
Alumni Medicina	16
Tuna de Medicina da Universidade do Minho (TMUM)	16
Ordem dos Médicos (OM)	17
Hospital de Braga (HB)	17
Câmara Municipal de Braga (CMB)	18
Sindicato Independente dos Médicos (SIM)	18
Cruz Vermelha Portuguesa (CVP)	19
AMBOSS®	19
Outros parceiros e apoios	20
Clube de Estudantes de Medicina e Ciências da Vida Aeroespacial (CEMCA)	20
BMcar Braga	20
Ablute®	21
Hospital da Luz Guimarães (HLG)	21
Hospital da Senhora da Oliveira Guimarães (HSOG)	21
Fundação Portuguesa “A Comunidade Contra a SIDA”	22
AIESEC in UMinho	22
Associação de Estudantes de Direito da Universidade do Minho (AEDUM)	23
ADMINISTRAÇÃO E REPRESENTAÇÃO	23
Revisão Financeira e Contabilística	23
Estatutos do NEMUM	23
Sugestões	24

Dinâmica Interna do NEMUM	24
Manutenção da Sede	26
Banco de Formadores do NEMUM.....	26
Sócios Honorários	26
Proteção de Dados	27
Conselho Consultivo Para a Área Pedagógica (CCAP)	27
Conselho Consultivo para a Área Cultural e Recreativa (CCACR).....	29
Assembleias Gerais do NEMUM	29
Tomada de Posição sobre as Condições Pedagógicas do ano letivo 2020/2021	30
Provedora dos Estudantes da UMinho	30
Guia das Avaliações Orais.....	31
Representação Externa	32
REPRESENTAÇÃO NA ANEM	32
Senado	32
AA-Team	34
Conselho Fiscal (CF)	35
Grupo de Trabalho em Direitos Humanos e Ética Médica (GTDHEM)	36
Grupo de Trabalho em Educação Médica (GTEM)	37
Grupo de Trabalho em Formação (GTF)	40
Sessão de esclarecimentos dos estágios nacionais	41
Grupo de Trabalho em Intercâmbios de Investigação (GTRE)	42
Grupo de Trabalho em Intercâmbios Clínicos (GTPE)	42
Grupo de Trabalho em Saúde Pública (GTSP)	45
Grupo de Trabalho em Saúde Sexual e Reprodutiva (GTSSR).....	46
MEIOS DE COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO.....	47
<i>Website</i> do NEMUM.....	48
<i>E-mail</i> Institucional da UMinho	48
<i>Facebook</i> ®	48
<i>Instagram</i> ®.....	49

Calendário de Atividades	49
Comunicação Social	50
ENVOLVIMENTO ESTUDANTIL	51
Call for COs, Colaboradores e Contact Person	51
Plataforma de Colaboradores do NEMUM	51
Orçamento Participativo.....	52
NEMUM <i>Open Week</i> (NOW)	56
LUTA DO NEMUM CONTRA A COVID-19	59
Aproveita... Em Casa!.....	59
Linha SNS24 - Braga	59
Bolsa de Voluntariado Universitário para Prestação de Apoio às IPSS.....	60
DEPARTAMENTO DE AÇÃO COMUNITÁRIA	61
Procurar Saúde – Formação.....	61
Procurar Saúde - P5	64
Cerimónia da Bata Branca	67
Braga Feliz	70
Dias Temáticos	73
Dia Mundial de Luta Contra o Cancro.....	73
Dia dos Namorados	76
Dia Mundial do Idoso	78
Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres.....	81
Dia Mundial da Luta Contra a SIDA.....	84
Direitos Humanos em Campos de Refugiados.....	87
Hospital dos Bonequinhos	90
NEMUM Aconselha.....	98
Dicas em tempo de ficar em casa.....	98
Medicina Narrativa	100
Um dia de praia seguro.....	103
Dar(-te)	105

<i>EcoWeek</i>	108
NEMUMstê.....	113
Um Pouco de Ti.....	116
NEMUMove - 1ªedição.....	119
NEMUMove - 2ª edição.....	122
<i>Webinar</i> Medicina Narrativa.....	125
Quebra o silêncio, acaba com a violência.	128
DEPARTAMENTO CIENTÍFICO E FORMATIVO.....	131
Conversas Médicas.....	131
Dieta Vegan.....	131
Impacto da Pornografia na Atividade Sexual.....	134
Vacinação e COVID-19.....	137
Cirurgia Cardíaca em Testemunhas de Jeová	140
Jornadas Formativas e <i>Workshops</i> de Práticas Clínicas, Práticas Científicas e <i>SoftSkills</i> ..	143
<i>Workshop</i> de Gestão de Stress	143
<i>Workshop</i> “Como Elaborar uma História Clínica”	146
Uma vítima, um jurista e um médico entram num bar - Congresso <i>Online</i> de Direito e Medicina	149
Jornada de Medicina Radical <i>Med On The Edge</i>	154
Medicina em Fórmula 1.....	154
Turismo Espacial.....	157
Medicina em Mergulho.....	160
<i>Workshop</i> de Suturas.....	163
<i>Workshop</i> de Medicina Musculoesquelética.....	166
Dr. <i>Quiz</i>	170
<i>BragaCup</i>	173
<i>Insta Health Challenge</i>	174
DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO E IMAGEM	177
Imagem Gráfica das Atividades do NEMUM	177
Vídeo Promotor das Atividades Desenvolvidas pelo NEMUM	179

Concurso para o <i>Design</i> da Camisola de Curso de Enterro	180
<i>Workshops</i> nas áreas de imagem, design gráfico e artes plásticas	183
<i>Workshop</i> de Edição Rápida de Fotografia	183
DEPARTAMENTO CULTURAL E RECREATIVO	185
<i>Workshops</i> de Domínios Verticais	185
<i>Workshops</i> de Perfil Académico - 4º ano	185
<i>Workshops</i> - Oficina de Expressão Cultural e Artística - 2º, 3º e 5º ano	188
Gala de Talentos 2020.....	191
Quem Sabe, Sabe.....	194
Torneios Desportivos	197
Liga NEMUM de Futebol 2020.....	197
Red Party	200
Filmes de Culto	203
Midsommar.....	203
<i>Workshops</i> de Culinária	206
<i>Workshop</i> de Culinária Vegan	206
<i>Workshop</i> de Cocktails	209
<i>KEEP UP</i>	212
<i>Keep up... New Year, New Me</i>	212
<i>Keep up... Thinking About You</i>	214
<i>Keep up... You Go Girl!</i>	216
<i>Keep up... Hoje estás em casa!</i>	218
<i>Keep up... You Rock!</i>	220
<i>Keep up... Cheer up</i>	223
<i>Keep up... Keep Focus</i>	225
<i>Keep Up</i> Personalidades da EM-UM.....	227
<i>Keep Up - Back On Track</i> (setembro), <i>Snug as a Bug</i> (outubro), <i>Stand Up</i> (novembro) e <i>It's Never Too Late To Be Good</i> (dezembro).....	229
À Conversa com.....	233
À Conversa com... Pilar Burillo Simões	233

À Conversa com... Sofia Cruz - Reutilizar e personalizar: uma nova <i>trend</i> do mundo da moda	235
À Conversa com... Joana Neiva - O SNS e a Comunidade LGBTI	238
Escape MEDness	241
NEMUM Music Sessions	242
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO MÉDICA	243
Internato Médico no Estrangeiro	243
Alemanha	243
Sou Médico: E Agora?	247
Tese Me	251
Percurso da Casa	255
DEM em 1: Internato Médico no Estrangeiro (Canadá) e Especialidades da Casa (Medicina Intensiva)	263
Especialidades da Casa - Medicina Física e Reabilitação	269
Não Fiques de Fora! - Programa MD/PhD	274
<i>Meeting Medical Education (Meeting ME)</i>	280
Guias de Ano Curricular	294
Guia Geral do Estudante	300
Tutorias	304
DEPARTAMENTO DE INTERCÂMBIOS	311
PET/T4PE	311
Programas Sociais Locais	311
Preparação da receção dos <i>incomings</i>	311
Exchange Talks	312
Polónia e Eslovénia	312
Turquia e Coreia do Sul	315
Sessão de Esclarecimento	317
<i>Booklet</i> Informativo sobre o Programa <i>ERASMUS+</i>	320
DEPARTAMENTO DE MARKETING E <i>FUNDRAISING</i>	321
Cartão de Sócio e Concepção de Novas Parcerias	321

Catálogo e Programa de Vendas.....	325
Loja <i>online</i>	327
Campanhas Promocionais	330
<i>Pack</i> IMC.....	334
Produtos de <i>Merchandising</i> NEMUM.....	337
Venda de Livros e Material Médico.....	343
Feira do Livro Sublinhado	345
<i>Kit</i> de Receção aos Novos estudantes	348
Serviço de Papelaria	350
Apoio na Organização de Atividades.....	352
Banco de Parceiros e Fornecedores	357
Minho Medical Meeting (MMM).....	359
CONCLUSÃO.....	365

INTRODUÇÃO

O Núcleo de Estudantes de Medicina da Universidade do Minho (NEMUM) é, por definição nos seus estatutos, “a estrutura representativa dos estudantes do Mestrado Integrado em Medicina da Universidade do Minho”. Assim, desde a sua criação, o NEMUM apresenta-se como uma estrutura fundamental na formação complementar dos estudantes da Escola de Medicina da Universidade do Minho (EM-UM), na aproximação dos mesmos à comunidade e na representação da sua posição em diferentes órgãos locais e nacionais.

O passado, o presente e o futuro. São as 3 ordens temporais que caracterizam a continuidade da vida e do planeta e foram os 3 pilares nos quais nos baseamos para a idealização do mandato de 2020. O começo de uma nova década marca o momento ideal para refletirmos, de forma crítica, sobre os erros do passado, revermos, de forma firme e interventiva, as nossas posições no presente e perspetivarmos um futuro vanguardista para os cidadãos e para a sociedade. Desde cedo no mandato, procuramos atingir as nossas metas, a curto e longo prazo, e de forma coletiva e individual. Os primeiros três meses do nosso período executivo decorreram com normalidade, já apresentando frutos daquilo que tínhamos idealizado para este mandato, limando cada aresta que conseguimos encontrar e sempre com um olhar no futuro daquilo que seria o NEMUM e a nossa comunidade académica.

No dia 7 de março, vimos a Universidade do Minho (UMinho) fechar, resultado da então epidemia de COVID-19 e da confirmação de um caso positivo na nossa Academia. A partir dessa data, assistimos a uma evolução desenfreada da pandemia em Portugal e à imposição de alterações no nosso dia a dia para as quais não estávamos preparados. Será desnecessário descrever a ansiedade, o receio e a incerteza com que vivíamos, quer em contexto académico, quer em contexto social. E no NEMUM não foi diferente. A incerteza sobre o futuro consumiu-nos, mas os estudantes precisavam de nós. O receio de não cumprir os nossos objetivos assombrava-nos, mas os estudantes precisavam de nós. E essa máxima será sempre transversal a qualquer situação que enfrentemos, porque o NEMUM existe pelos estudantes e para os estudantes e, por isso, tal como sempre prometemos, desde o início do mandato, teríamos de reinventar o NEMUM.

O primeiro e principal foco foram as necessidades dos estudantes, às quais atendemos através de comunicados, publicações nos grupos de ano e readaptações instantâneas de atividades habituais. Seguiram-se incontáveis reuniões extraordinárias, à espera de respostas que ninguém tinha, para podermos transmiti-las aos estudantes que cada vez mais perguntas colocavam. A segunda fase foi compreender que os nossos objetivos não eram, maioritariamente, compatíveis com a urgência de saúde pública que enfrentávamos e teríamos de os readaptar, fazer nascer novos e adiar alguns. Feita essa reflexão por todos os membros do NEMUM, individualmente e como equipa, só pudemos orgulhar-nos do que proporcionamos a toda a comunidade. O aumento significativo de adesão dos estudantes às nossas atividades, a aposta em novas atividades e temáticas inovadoras no seio do NEMUM, o estabelecimento de novas colaborações e a oportunidade de deixar nascer e crescer ideias que ousavam em querer ver a luz do dia. É impossível enumerar todas as virtudes que a pandemia nos possibilitou, bem como descrever a esperança que mantemos sobre o futuro do NEMUM.

Posto isto, a Direção do NEMUM para o mandato de 2020 vem, por este meio, apresentar o seu Relatório de Atividades Final, e respetivo Relatório de Contas Final, do presente mandato, expondo-o aos estudantes da EM-UM e submetendo-o à aprovação em Assembleia Geral. É com orgulho que o fazemos, cientes de que é um relatório diferente de todos os anteriores, como seria expectável de um ano tão singular como o que passou. Gostaríamos de realçar que foi possível concretizar a maioria das atividades a que nos propusemos, ainda que com algumas modificações, assim como apresentar novos temas e oportunidades para os nossos estudantes!

NÚCLEO DE GESTÃO

PARCEIROS E PATROCINADORES

O NEMUM tem a completa noção do papel das parcerias na sustentabilidade do Núcleo e na concretização das suas mais diversas atividades, revelando-se um pilar crucial da nossa ação. Assim, no início do mandato, a Direção do NEMUM 2020 procurou estabelecer o primeiro contacto com os seus parceiros já habituais, com o intuito de apresentar a nova Direção, renovar a parceria já estabelecida através da assinatura da Declaração de Parceria, exigida pelo Instituto Português do Desporto e da Juventude (IPDJ) para a candidatura ao Programa de Apoio Juvenil (PAJ), e mostrar a total disponibilidade do NEMUM para reunir e promover novas iniciativas em conjunto.

Relativamente a novos parceiros, o NEMUM procurou estabelecer novas parcerias institucionais relevantes para a sua ação e para a comunidade estudantil. Numa fase inicial da pandemia de COVID-19, o estabelecimento de alguns novos contactos acabou por ser protelado devido à realidade vivida. Na segunda parte do mandato, este contacto foi facilitado pela evolução favorável da conjuntura social, tendo, na verdade, a maioria dos contactos sido feitos por pedido de parceiros externos.

Na tentativa de centralizar a identificação dos principais Parceiros Externos do NEMUM foi criado, em formato *Excel*, o Banco de Parceiros. Esta plataforma foi sendo atualizada ao longo do mandato e conta, até este momento, com cerca de duas dezenas de Parceiros. Contudo, e como forma de melhoria para o futuro, sugerimos a inclusão e atualização de Parceiros, quer Externos, quer Internos, identificados pelos diferentes Departamentos, neste Banco. Mais ainda, poderá ser proveitoso para a ação do Núcleo conseguir agregar nesta ferramenta contactos estabelecidos com Patrocinadores, a fim de se averiguar novas possibilidades de patrocínio em eventos que inicialmente não estavam previstas.

INSTITUTO PORTUGUÊS DO DESPORTO E DA JUVENTUDE (IPDJ)

O IPDJ constitui um parceiro essencial de todas as ações desenvolvidas pelo NEMUM. A candidatura do NEMUM ao Programa de Apoio Juvenil (PAJ) efetivou-se no dia 13 de janeiro e o envio do Relatório Final do PAJ 2019 ocorreu no dia 25 de fevereiro, sendo que ambos decorreram dentro da normalidade. No dia 13 de abril, foi-nos comunicado o apoio monetário no valor de 9816,52€ do IPDJ, tendo sido aberto um período de renegociação de 10 dias, para reformulação da nossa candidatura com alterações que poderiam vir a ocorrer devido à pandemia de COVID-19. Após discussão interna, foi decisão do NEMUM manter a mesma candidatura, de forma a assegurar condições financeiras para o NEMUM poder executar o seu Plano de Atividades. Durante o mês de setembro, candidatámo-nos ao Concurso de “Boas Práticas de Associativismo” do IPDJ, escolhendo a Aldeia Feliz como a atividade destacada na candidatura. Infelizmente, fomos considerados ilegíveis ao concurso, deixando, assim, de sugestão para o futuro que se preste maior atenção às candidaturas a programas e concursos do IPDJ semelhantes a este, que podem trazer grandes benefícios para o NEMUM, apesar da carga de trabalho associada a uma candidatura. Em dezembro, participamos na formação relativa às novas plataformas do IPDJ e registamos o NEMUM na plataforma do RNAJ.

ESCOLA DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DO MINHO (EM-UM)

A EM-UM assume um papel de destaque entre as parcerias do Núcleo desde a criação do mesmo. No início do mandato, a 17 de janeiro, o NEMUM reuniu com o Professor Doutor Nuno Sousa, com o objetivo de lhe apresentar o Plano de Atividades do NEMUM para 2020 e discutir alguns tópicos de Política Educativa, como o Sigilo do Estudante de Medicina, a acreditação do Hospital de Braga (HB) como Hospital Universitário e a realização da Prova Nacional de Acesso à Formação Especializada (PNAFE), e de melhoria do *Campus* e da formação médica na EM-UM, como a iluminação da zona do *Campus* ao redor da EM-UM, a colocação de uma lombada na passagem de peões na Rua 24 de Junho e a disponibilização gratuita da AMBOSS® a todos os estudantes. Da mesma forma, o Núcleo reuniu, no dia 22 de janeiro, com o Professor Pedro Morgado, com o mesmo intuito, tendo sido também uma oportunidade para a Presidência da EM-UM expor algumas mudanças na organização dos espaços da EM-UM que estariam a ser planeadas, e dessa forma, obter o *feedback* do NEMUM sobre as mesmas. Acreditamos que estas reuniões preliminares são bastante importantes para o início da relação da nova Direção com a EM-UM, devendo ser mantidas no futuro e até alargadas a mais Órgãos da EM-UM, como, por exemplo, a Unidade de Educação Médica.

No dia 13 de fevereiro, realizou-se uma nova reunião com o Professor Pedro Morgado, para discutir a colaboração da EM-UM na realização da *EcoWeek*, inicialmente agendada para a semana de 23 a 27 de março. Aproveitou-se o momento para apresentar, ainda, algumas sugestões de melhoria do NEMUM para a Manta de Retalhos e para a Gala de Talentos. A Presidência EM-UM mostrou sempre total disponibilidade para apoiar o NEMUM, pelo que consideramos esta parceria de grande importância, em termos logísticos.

Devido à pandemia causada pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2), a UMinho encerrou portas no primeiro fim-de-semana de março, tendo a EM-UM apresentado, de forma quase imediata, a readaptação das atividades letivas dos diferentes anos curriculares, para minimizar o impacto destas medidas restritivas. O NEMUM, desde o primeiro momento em que foi anunciado o encerramento da nossa instituição, estabeleceu contacto com a EM-UM, por vias informais. Mais tarde, após o anúncio da readaptação das atividades letivas, mostramos total disponibilidade, por vias oficiais, para a discussão de eventuais cenários ou soluções para as condições impostas. Mantivemos sempre o contacto com a EM-UM relativamente às alterações pedagógicas impostas pela pandemia, através da elaboração e partilha do Parecer do Conselho Consultivo para a Área Pedagógica sobre a Calendarização e as Metodologias de Avaliação à Distância, que se mostrou extremamente relevante e foi alvo de largos elogios por parte da EM-UM, e através da participação do Presidente do NEMUM no Conselho Pedagógico, como membro observador, estando os detalhes dessa participação explanados mais à frente neste relatório.

No dia 23 de maio, saiu no jornal Expresso um artigo com declarações do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES) a anunciar o aumento em 15% das vagas em cursos de Medicina no ano letivo 2020/2021, nas instituições fora de Lisboa e Porto. Dado este ser um tema urgente e sobre o qual o NEMUM, no seio da ANEM, se tem vindo a debruçar, a Direção reuniu com o Professor Doutor Nuno Sousa, com vista a discutir este assunto e compreender a posição da EM-UM sobre estas declarações. Agradavelmente, a Escola de Medicina assumiu uma posição concordante com os estudantes de Medicina. Nessa mesma reunião, apesar de não previsto, foi discutida a temática de inclusão de estudantes internacionais nos cursos de Medicina em Portugal, bem como a posição dos estudantes da EM-UM durante a readaptação dos moldes da avaliação para o formato à distância. Em jeito de reflexão, deve ser sempre priorizada a discussão destas temáticas com a Presidência da EM-UM, com o objetivo de procurar estabelecer uma posição comum e de gerar algum potencial de sinergia entre as duas entidades.

Em junho, iniciou-se a discussão sobre as condições pedagógicas do próximo ano letivo, tendo em conta as restrições impostas pela pandemia de COVID-19. O NEMUM convocou uma Assembleia Geral (AG) Extraordinária para auscultar os estudantes e elaborar um documento de Tomada de Posição relativamente a estas mesmas condições. Como forma de preparação e melhor condução dos trabalhos, reunimos com o Professor Doutor Nuno Sousa para que nos apresentasse os cenários que já tinham vindo a ser trabalhados pela EM-UM para implementação no próximo ano letivo, de forma a podermos discutir de forma mais proveitosa durante a AG. Após a AG e a redação do documento de Tomada de Posição, reunimos novamente com a Presidência da EM-UM, no dia 2 de julho, de forma a apresentar a Tomada de Posição e discutir algumas das sugestões apresentadas pelos estudantes. O documento foi bastante elogiado pela EM-UM, fazendo-se um balanço positivo desta iniciativa. Ainda sobre a preparação do ano letivo 2020/2021, reunimos com o Professor Pedro Morgado para discutir a organização e utilização dos espaços e instalações da EM-UM. Durante os meses de verão, mantivemos sempre um olhar atento sobre a definição das metodologias de ensino e avaliação do próximo ano letivo, tendo reunido novamente com a Presidência da EM-UM no final de agosto para voltar a discutir as mesmas temáticas, num momento em que os últimos detalhes sobre o ano letivo 2020/2021 estavam a ser ultimados. Desta forma, o NEMUM conseguiu levar as dúvidas que ainda restavam e as preocupações dos estudantes sobre o ano letivo seguinte.

Mesmo no início do ano letivo, criamos, com a EM-UM, uma *Task Force* (TF) de Acolhimento, cujo propósito baseou-se no auxílio aos estudantes nas questões da organização dos espaços da EM-UM e das condições de segurança e higiene, decorrentes da pandemia por COVID-19. Esta TF manteve-se ativa por 2 semanas e contou com a participação de elementos do NEMUM, identificados com uma credencial.

Já no ano letivo 2020/2021, adotamos uma estratégia de grande proximidade e comunicação contínua com a Presidência e a Direção do MIMED da EM-UM, nas pessoas do Professor Doutor Nuno Sousa e do Professor Doutor João Cerqueira. A partir de outubro, definimos, em conjunto, a marcação de reuniões mensais entre o NEMUM e a EM-UM, para realizar pontos de situação mensais. Nestes, abordamos, principalmente, questões relacionadas com o decorrer do ano letivo, nomeadamente, a implementação do MinhoMD, as avaliações orais como alternativa à avaliação contínua e a organização dos estágios hospitalares. Além disso, permitiu discutir assuntos generalistas, como o Contrato-Programa entre a EM-UM e a Reitoria da UMinho, a vacinação contra a gripe e contra a COVID-19 em estudantes de Medicina, a passagem do Hospital de Braga a Hospital Universitário, a oferta da AMBOSS® a todos os estudantes de Medicina, entre outros. Ambas as partes consideram esta periodicidade bastante positiva e pretendem mantê-la em mandatos vindouros. É de destacar que as reuniões foram sempre pautadas por uma grande abertura de ambas as partes para discutir e se apoiarem mutuamente, o que resultou, por exemplo, na idealização e concretização do Guia das Avaliações Orais do NEMUM.

No que toca à UEM, sensibilizamos, à semelhança de anos anteriores, nas nossas redes sociais, para o preenchimento dos Inquéritos Pedagógicos, através de um cartaz e da criação de uma moldura para as fotos de perfil. No início do ano letivo para os estudantes do 1º ano, marcamos presença nas várias sessões de acolhimento, tendo a oportunidade de apresentar o NEMUM aos novos colegas e explicar o MinhoMD, do ponto de vista do estudante.

Desde o início do mandato até ao momento, mantivemos uma relação de grande proximidade com o Tiago Ramalho e a Sara Almeida, responsáveis pela Comunicação da EM-UM. A maior parte da comunicação realizou-se via *Whatsapp*® ou *e-mail* e teve por base pedidos de colaboração entre as duas entidades. No que toca à apresentação da EM-UM a turmas do secundário, participamos nas visitas dos dias 3/02, 17/02 e 27/02, com o intuito de esclarecer dúvidas aos estudantes. Começamos por colaborar na organização do UPA - Universidade Portas Abertas, inicialmente previsto para os dias 26 a 28 de março, mas que acabou por ser readaptado a um formato à distância, devido à pandemia

de COVID-19. O UPA Digital, especificamente da EM-UM, decorreu, então, nos dias 22/06, 25/06 e 1/07, com a colaboração de cinco elementos do NEMUM, tendo atingido um total de cinco mil e cinquenta visualizações nas redes sociais. Participamos, ainda, na sessão de esclarecimento de dúvidas, no dia 18/12, no âmbito do programa “O Melhor Estudante na UMinho”. Em termos de divulgação, estabelecemos, desde o início, uma relação bilateral entre o NEMUM e a EM-UM, com os pedidos de divulgação de ambas as partes. Destacamos, ainda, o apoio da EM-UM na divulgação de algumas atividades nossas na comunicação social, dado que o Tiago Ramalho tem mais experiência nessa área. De positivo, realçamos a colaboração na organização do desafio em cadeia no *Instagram*® dos “Bons Momentos na EM-UM”, cujo balanço é positivo. Em julho, foi pedido ao NEMUM que colaborasse na elaboração de dois vídeos, um de boas-vindas, para o início do próximo ano letivo, e outro de celebração dos vinte anos da EM-UM, que aceitamos com bastante agrado. No âmbito da celebração dos 20 anos da EM-UM, o Presidente do NEMUM gravou um vídeo para celebrar a data, agradecendo toda a parceria e congratulando a Escola. Marcamos, ainda, presença, na pessoa do Presidente, na cerimónia, tendo tido a oportunidade de intervir na mesma. Ainda no seguimento da Comunicação da Escola, colaboramos na criação dum vídeo, divulgado nas redes sociais, a desejar boa sorte aos antigos estudantes que realizaram a PNAFE neste ano e na celebração do Dia Internacional pela Eliminação da Violência Contra as Mulheres, com a criação dum mural de sapatos vermelhos distribuídos pelo edifício e com o objetivo de alertar para esta realidade. Como reflexão, consideramos que esta relação com os dois colaboradores da área da Comunicação permitiu uma grande proximidade com a EM-UM e uma estreita colaboração em diversas iniciativas de ambas as partes, que obviamente trazem ao NEMUM um aumento da sua visibilidade ao nível da comunidade. No futuro, esta parceria deve continuar a persistir e a ser potenciada ao máximo.

No cômputo geral, consideramos que a relação do NEMUM com a EM-UM foi de bastante proximidade e transparência, mostrando sempre a total disponibilidade de ambas as partes e procurando estabelecer o vínculo entre os estudantes e a instituição de ensino superior em todos os momentos. Os pontos negativos que apontamos no Relatório Intercalar foram ultrapassados na segunda parte do mandato, com a marcação periódica de reuniões com a Presidência e Direção do MIMED da EM-UM, e temos um sentimento de total cumprimento dos objetivos com a instituição. Acreditamos ter sido capazes de nos aproximar a olhos vistos, depois dum início de ano algo atribulado, e de ter fomentado as bases para que, no próximo mandato, esta relação permaneça próxima e com ainda mais frutos a nascerem.

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE ESTUDANTES DE MEDICINA (ANEM)

A ANEM continuou a representar o principal parceiro do NEMUM na área de representação dos estudantes de Medicina portugueses, grupo no qual se incluem os estudantes da EM-UM, quer a nível nacional, quer internacional.

A Direção do NEMUM participou ativamente nas diversas esferas de ação desta Federação, principalmente em AG e Grupo de Trabalho (GT). No que diz respeito à AG da ANEM, órgão deliberativo soberano, participamos em todos os sete momentos que decorreram ao longo deste mandato, assegurando em todos o mínimo de quatro delegados com poder de voto. Resumidamente:

- No dia 1 de fevereiro de 2020 decorreu, nas instalações da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, a 132ª AG, na qual se realizaram eleições para Titulares de Cargos Eleitos para o mandato de 2020 e foram apresentados, discutidos e aprovados o Relatório Final de Contas e o Relatório Final de Política Educativa referentes ao mandato de 2019;
- Entre os dias 21 e 22 de fevereiro de 2020 decorreu, nas instalações da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas, a 133ª AG, na qual foram apresentados, discutidos e

aprovados o Plano de Atividades e Orçamento da ANEM para o mandato 2020, bem como atualizados o Regimento da Assembleia Geral, as Normas de Tesouraria e o Regulamento Interno da Direção da ANEM;

- No dia 11 de julho de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Zoom*[®], a 134^a AG, na qual foi eleita a nova Diretora de Formação da ANEM para o mandato de 2020, preenchendo o lugar vago face à demissão, em abril de 2020, do colega anteriormente eleito;
- No dia 24 de julho de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 135^a AG, na qual foram apresentados, discutidos e aprovados o Relatório Intercalar de Atividades e de Contas da Direção da ANEM, o Relatório de Política Educativa referente ao período entre maio de 2019 e maio de 2020, bem como a Estratégia de Política Educativa a adotar entre maio de 2020 e maio de 2021. Foi também apresentado, discutido e aprovado o Relatório de Participação da Delegação da ANEM na 69^a AG da *International Federation of Medical Students' Associations (IFMSA) - March Meeting 2020*;
- No dia 25 de julho de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 136^a AG, na qual foi apresentada, discutida e aprovada a proposta de revisão dos Estatutos da ANEM. Foram igualmente apresentadas, discutidas e aprovadas as propostas de alteração aos Regulamentos, Regimento da AG e Normas de Tesouraria da ANEM, em virtude da revisão estatutária efetuada;
- No dia 3 de outubro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Zoom*[®], a 137^a AG, na qual se realizaram eleições para Titulares de Cargos Eleitos para o mandato de 2021. Foi também apresentado, discutido e aprovado o Relatório de Participação da Delegação da ANEM na 69^a AG da IFMSA - *August Meeting 2020*. De realçar ainda a apresentação, discussão e aprovação a nova plataforma de comunicação da ANEM, *Microsoft Teams*[®], que substituiu a plataforma *reflex.at*, utilizada até então nos trabalhos da Federação;
- Entre os dias 18 e 20 de dezembro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Zoom*[®], a 137^a AG, na qual se realizaram eleições para Titulares de Cargos Eleitos para o mandato de 2021. Foram também apresentados, discutidos e aprovados os: Relatório Final de Atividades e Contas; Relatório Intercalar de Implementação da Estratégia Política; Relatório de Implementação dos Programas Nacionais; 2^o Relatório de Implementação do Planeamento Estratégico da ANEM 2019-2021. Foram igualmente feitas Tomadas de Posição para definição da Posição Global da ANEM, sobretudo em matérias de Política Educativa, sendo que o NEMUM votou em consonância com a auscultação estudantil obtida na 87^a AG do NEMUM. Ocorreu ainda discussão e votação de propostas de criação, alteração e extinção de Programas Nacionais. Por fim, foram também apresentadas as conclusões de estudos da ANEM nas áreas de Educação Médica, Saúde Pública e Saúde Sexual e Reprodutiva.

Em suma, consideramos que foi cumprido o objetivo principal da representação a nível nacional dos melhores interesses dos estudantes da EM-UM, que primariamente defendemos. Atendendo a esse desígnio, a Direção do NEMUM investiu numa boa preparação *online* dos documentos abordados em AG, efetuando em paralelo uma reunião de Direção previamente a cada AG, com vista a uma tomada de decisão mais abrangente, democrática e realista. Como sugestão, deixamos à discussão uma reflexão para um maior envolvimento estudantil na atuação do NEMUM junto da ANEM, através da partilha e do resumo, junto da comunidade estudantil da EM-UM, de documentos fundamentais a abordar em AG e GT e até à integração de elementos externos à Direção do NEMUM na partilha de opiniões ou sugestões a apresentar em AG da ANEM. Por fim, consideramos que os esforços direcionados no sentido de uma comunicação e um acompanhamento próximos e atempados entre o Vice-Presidente Externo e cada Representante Local (RL) no NEMUM inserido em GT da ANEM foram cruciais para um correto desenvolvimento dos trabalhos. Os detalhes da participação dos RLs no seio da ANEM e dos GTs serão detalhados mais à frente.

ASSOCIAÇÃO ACADÉMICA DA UNIVERSIDADE DO MINHO (AAUMINHO)

A AAUMinho constitui um forte parceiro do NEMUM, não só pela comunicação e divulgação de atividades do Núcleo, mas, também, pelo apoio financeiro ao abrigo do Plano de Apoio a Núcleos e Secções da Universidade do Minho (PANSUM). Assim, no início do mandato foi estabelecido um primeiro contacto, no dia 8 de janeiro de 2020, para assinatura da Declaração de Parceria.

Como é sabido, o NEMUM colabora anualmente com esta associação na organização da “Gata na Saúde” tendo existido uma primeira reunião, a 2 de março, com o intuito de debater o regulamento e a logística associada a esta atividade, que infelizmente acabou por ser cancelada devido à situação pandémica.

Em março, foi realizado um contacto informal para esclarecimento de algumas questões relacionadas com o Encontro Nacional de Dirigentes Associativos (ENDA) e foram ainda discutidos os meios de comunicação NEMUM - AAUMinho, tendo sido estabelecido que, como habitual, todos os assuntos deveriam ser comunicados via *e-mail*, a bem da memória institucional, e que assuntos de carácter urgente poderiam ser tratados via *Whatsapp*[®] ou chamada telefónica.

No que concerne ao FórUM Núcleos, o NEMUM confirmou a sua presença para esta atividade, inicialmente agendada para os dias 14 e 15 de março, contudo, devido ao panorama epidemiológico da altura, esta acabou por ser cancelada.

Em abril, a AAUMinho solicitou uma reunião com os Núcleos de Estudantes da Academia Minhota com o intuito de abordar o funcionamento dos cursos e problemas decorrentes da transição que a comunidade académica enfrentava no momento. Como fruto desta reunião, surgiu o interesse de ser criado um *Slack*[®] para comunicação entre Núcleos e a AAUMinho. Este canal de comunicação foi criado a 8 de abril e o NEMUM encontra-se representado através do Presidente, da VPI e da VPA.

No fim do mês de abril, foi criada a marca #UMinhoON, um conceito que surgiu da iniciativa do Presidente do NEEGIUM, e que tem como objetivo divulgar quinzenalmente as atividades dos Núcleos, Secções e Delegações da UMinho, permitindo um maior alcance das mesmas e, acima de tudo, demonstrar que, apesar da situação de pandemia, a Academia continuava unida e ativa. Cientes dos benefícios da mesma, envolvemo-nos na iniciativa que se revelou excelente para o aumento da visibilidade das atividades do NEMUM, tendo sido incluídas 4 atividades: Um Pouco de Ti, Vacinação e COVID-19, Conversa Médica: Cirurgia Cardíaca em Testemunhas de Jeová e *Workshops de Cocktails*. Apesar da suposta continuidade da iniciativa durante o ano letivo 2020/2021, a AAUMinho acabou por não realizar mais nenhuma edição da mesma. Contudo, consideramos que esta marca deverá continuar a ser uma aposta da AAUMinho e dos Núcleos, com benefício para os próprios estudantes.

Em junho, estivemos presentes na reunião com o intuito de auscultar os Núcleos acerca de alguns pontos fulcrais do ano letivo 2020/2021.

Relativamente à candidatura ao PANSUM, a mesma foi entregue no dia 13 de julho. Comparando com anos anteriores, os prazos para a submissão da candidatura foram atrasados, devido à pandemia de COVID-19, mas consideramos que isto se revelou positivo, por termos tido oportunidade de incluir na candidatura algumas alterações às atividades inicialmente planeadas, tendo em conta as condições sanitárias. Além disso, a forma de submissão da candidatura foi alterada para um formato *Excel*[®], o que exigiu uma maior carga de trabalho por parte do Presidente e da Tesoureira, mas se mostrou também mais organizado e simplificado. O protocolo do PANSUM foi assinado no dia 21 de dezembro.

Na segunda parte do mandato, marcamos presença nas duas Assembleias de Núcleos realizadas, uma em setembro e outra em dezembro.

Em conclusão, em 2020, o NEMUM conseguiu reforçar a parceria e a bilateralidade da relação atual e assumir um papel interventivo, transmitindo sempre os interesses dos estudantes da EM-UM à UMinho. Da parte da AAUMinho, temos sentido um esforço redobrado em colaborar com os Núcleos, que consideramos bastante positivo.

ALUMNI MEDICINA

A *Alumni Medicina*, Associação de Antigos Alunos de Medicina da Universidade do Minho, estabelece uma forte parceria com o NEMUM. Logo no início do mandato, renovamos a parceria com esta entidade, através da assinatura da Declaração de Parceria e a apresentação da nova Direção do NEMUM.

Ao longo do mandato, a relação com a *Alumni Medicina* foi potenciada em diversas áreas. A disponibilidade de oradores e formadores para atividades do NEMUM é um dos grandes pontos de colaboração, tendo sido essencial para o “Sou Médico: E Agora?” e o congresso Meeting ME. O apoio monetário para a realização do NEMUM *Music Sessions*, agendado para o dia 6 de outubro, foi garantido desde janeiro. Contudo, o mesmo não se concretizou, dado que a atividade foi cancelada devido às restrições sanitárias. Além disto, no início do mandato, o NEMUM tinha garantido o seu auxílio na organização do SIM Arena ao integrar estudantes na *Task Force* da atividade, mas, pelos mesmo motivos espelhados anteriormente, esta atividade foi adiada.

No que toca às inaugurações das exposições no Espaço de Arte *Alumni Medicina*, a presença do NEMUM foi constante e importante para apelar à visibilidade estudantil, tendo estado presente na inauguração do dia 27 de janeiro e do dia 2 de dezembro. Porém, continua a verificar-se uma baixa adesão pelos restantes colegas. Adicionalmente, o NEMUM participou no Livro dos Finalistas de Medicina, através da redação de uma mensagem aos recém-graduados em Medicina a constar neste livro.

A relação com a *Alumni Medicina* foi sempre pautada por uma grande proximidade e facilidade de comunicação, que se justifica pelo facto de os seus dirigentes serem membros da nossa comunidade e colaborarem com o NEMUM noutras parcerias. Porém, em 2020, consideramos que não conseguimos concretizar uma aproximação mais forte com esta associação, causada pelo cancelamento de algumas atividades de colaboração.

TUNA DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DO MINHO (TMUM)

A TMUM é um parceiro basilar do NEMUM. No início do mandato, e focando nas comemorações do 10º aniversário da TMUM, a Direção deste grupo cultural reuniu com o NEMUM, com o intuito de apresentar o projeto que estão a desenvolver ao longo deste ano. O NEMUM, como parceiro de longa data da TMUM, com uma relação próxima e com diversas colaborações ao longo do tempo, decidiu que iria apoiar financeiramente a elaboração deste projeto, no final do mandato de 2020. Para além desta colaboração, a TMUM apoiou o NEMUM através da participação, com um momento musical, na Tomada de Posse 2020. De ambas as partes, vão surgindo, pontualmente, pedidos de empréstimo de material e pedidos de divulgação nas redes sociais, sempre respondidos com o maior dos agradados.

ORDEM DOS MÉDICOS (OM)

A parceria entre o NEMUM e a OM estabeleceu-se, na prática, através da Secção Sub-Regional de Braga (SSRBOM).

Desde o início do mandato, procuramos priorizar a renovação desta parceria, tendo sido efetuada uma primeira reunião presencial a 5 de fevereiro com o atual Presidente do Conselho da SSRBOM, Dr. André Luís, na sede desta entidade. Após as apresentações de início de mandato de ambos os órgãos, foram propostos apoios monetário, científico, logístico e de divulgação de atividades do NEMUM. Foram também apresentadas e discutidas propostas e disponibilidades para atividades conjuntas entre as entidades e endereçado convite ao NEMUM para estar presente na tomada de posse do Dr. André Luís e da sua equipa.

No total, efetivaram-se seis reuniões *online* periódicas com o Dr. André Luís. O NEMUM conseguiu obter patrocínio da OM para o *Minho Medical Meeting* (MMM) no valor de 500€ e assegurou a presença da Dr.ª Dalila Mora, em representação do Ex.º Senhor Bastonário da Ordem dos Médicos, Dr. Miguel Guimarães, no *Meeting Medical Education* (Meeting ME). Além disso, o NEMUM agilizou com a SRNOM a inscrição dos recém-graduados em Medicina na OM, que decorreu dentro da normalidade durante o mês de agosto.

No que concerne à atividade conjunta entre o NEMUM e o SSRBOM sobre a temática da violência contra profissionais de saúde, foram, ao longo do mandato, definidas algumas questões logísticas e de apoio por parte da EM-UM. Na última reunião, realizada a 13 de novembro, para além do Dr. André Luís, esteve presente o Prof. Pedro Teixeira, docente na EM-UM. Infelizmente, de modo a adequar a iniciativa a um momento mediaticamente mais favorável, foi aprovada a transição desta atividade para o próximo mandato, tendo ficado agendada uma próxima reunião *online* para o dia 11 de janeiro.

Em suma, consideramos que a relação do NEMUM com a SSRBOM em 2020 foi pautada por uma grande proximidade, muito devido à fácil e eficiente comunicação com o Dr. André Luís, antigo dirigente associativo enquanto estudante. Consideramos que a relação com a OM foi, sob este ponto de vista, bastante melhorada e que iniciativas conjuntas a desenvolver no futuro poderão cimentar ainda mais esta parceria e trazer grande visibilidade para ambas as entidades.

HOSPITAL DE BRAGA (HB)

O NEMUM conseguiu estabelecer contacto, a partir de 10 de fevereiro, com a Dr.ª Neuza Alpuim, representante da Direção de Comunicação e Sustentabilidade do HB. Em março, foi substituída pela Dr.ª Sandra Silva, que assumiu essas funções e passou a ser o contacto preferencial com o HB.

Como prioridade, o NEMUM conseguiu obter o apoio institucional deste parceiro, já habitual de mandatos transatos, para a 14ª edição do Hospital dos Bonequinhos. Contudo, dada a situação pandémica, os esforços até então idealizados para a concretização desta atividade no espaço usual do HB foram abandonados, tendo sido fornecida ajuda por parte do HB no contacto com outros parceiros para a organização logística da atividade.

Em relação a outras potenciais iniciativas apontadas no Plano de Atividades, como protocolo de parceria atualizado e *workshops* clínico-científicos, tais objetivos não foram alcançados. Um dos principais entraves prendeu-se com a instalação da situação pandémica e das demais medidas de proteção da saúde pública que tornaram menos relevante o início de esforços neste sentido. Contudo, consideramos que uma melhor articulação com esta instituição, mesmo a nível de averiguação e

sugestão de melhoria de condições de formação clínica dos estudantes da EM-UM neste hospital, deverá ser aprimorada através de vias de comunicação mais periódicas e informais.

CÂMARA MUNICIPAL DE BRAGA (CMB)

No seu Plano de Atividades, a Direção do NEMUM destacou a necessidade de aprimorar a sua relação com aquele que é o município onde está sediado e onde muita da sua ação se concretiza. De facto, trabalhamos no sentido de estabelecer contactos mais próximos com este parceiro, procurando instituir colaborações para a concretização de algumas das nossas atividades, nomeadamente a XIII edição do MMM, o Hospital dos Bonequinhos e a Braga Feliz. Destas colaborações, destacamos positivamente a atitude proativa e sempre disponível da CMB, sendo, por isso, um contacto a priorizar nas próximas ações do NEMUM.

No início do mandato, após a auscultação de alguns estudantes sobre as condições em redor do *Campus* e da Escola de Medicina e a reunião com o Prof. Doutor Nuno Sousa, comprometemo-nos a escrever duas cartas para a CMB. Estas cartas teriam como objetivo propor algumas alterações da via pública, através da colocação de uma lombada na passagem de peões da Rua 24 de Junho e do redirecionamento de duas linhas de autocarro, em redor da Escola de Medicina, para permitir um maior comodismo e qualidade dos serviços públicos a favor da comunidade académica. A redação da carta relativa à colocação da lombada terminou no dia 3 de março, imediatamente antes do início do confinamento imposto pelo Governo Português. A segunda carta não chegou a ser redigida. Nenhuma chegou a ser enviada à CMB, devido à inadequação da agenda política e à aparente indisponibilidade da entidade, numa primeira fase, e à priorização de outros objetivos por parte do NEMUM, na segunda parte do mandato. Assim, arquivamos a carta redigida na *Google Drive*[®] para que as Direções futuras possam concretizar a ação iniciada.

No que toca à participação no Conselho Municipal da Juventude (CMJ), o NEMUM fez-se representar, na pessoa do seu Presidente, em três das quatro reuniões de 2020 (junho, outubro e dezembro). Infelizmente, por incompatibilidades horárias e sobrecarga com exames, o NEMUM não esteve presente na primeira reunião do mandato, em janeiro, tendo, porém, enviado justificção de falta, em conjunto com uma breve apresentação da nova Direção do NEMUM para 2020. A representação neste órgão é uma responsabilidade do Núcleo e temos notado uma adesão crescente de diversas associações a este órgão. Assim, poderá ser um meio de estabelecimento de relações com novas entidades, devendo o NEMUM apostar numa participação mais ativa nas reuniões do CMJ, realizando uma preparação prévia às mesmas.

SINDICATO INDEPENDENTE DOS MÉDICOS (SIM)

A parceria entre o NEMUM e o SIM estabelece-se, na prática, através da Comissão Nacional de Médicos Internos do Sindicato Independente dos Médicos (CNMI-SIM). Efetuamos uma primeira reunião *online* a 31 de março com o atual Presidente do CNMI-SIM, Dr. Fábio Borges. Dadas as apresentações de início de mandato de ambos os órgãos, fomos informados de que o SIM não tem nenhuma delegação em Braga, sendo que a mais próxima geograficamente é a delegação do Norte, sediada no Porto. No que diz respeito a pedidos de patrocínio e de apoio às atividades do NEMUM, a atual política do SIM assenta em que todos os apoios do SIM a Associações/Núcleos de Estudantes são da gestão do CNMI-SIM. Por conseguinte, o NEMUM conseguiu obter, por parte desta entidade, não só apoio monetário no valor de 1000€ como também apoio logístico e de *merchandising* para atividades como Aldeia Feliz, MMM e Meeting ME.

Em suma, consideramos que a relação do NEMUM com o CNMI-SIM foi extremamente benéfica para o NEMUM e que trouxe igualmente visibilidade a esta entidade. Mais ainda, destacamos a proximidade e proficuidade com que a via de comunicação se manteve, muito devido à fácil e eficiente comunicação com o Dr. Fábio Borges, atualmente docente na EM-UM. Consideramos que a relação com o SIM foi melhorada e que a participação desta entidade em iniciativas do NEMUM poderá ainda ser potenciada, sobretudo na área de Política Educativa.

CRUZ VERMELHA PORTUGUESA (CVP)

A parceria entre o NEMUM e a CVP estabeleceu-se, na prática, através da sua Delegação de Braga. Esta relação efetivou-se com uma reunião presencial, na sede do NEMUM, a 4 de fevereiro, com a Dr.^a Paula Rodrigues. Após as apresentações de início de mandato de ambos os órgãos, foram apresentadas e discutidas propostas e disponibilidades para atividades conjuntas entre as entidades. Destacamos uma iniciativa conjunta originalmente intitulada como *Semana da Cruz Vermelha Portuguesa* que contaria com: ações de educação para a saúde junto de utentes e colaboradores no Centro de Alojamento Temporário para Pessoas em Situação de Sem Abrigo da Delegação de Braga da CVP; exibição do filme *Henri Dunant: Vermelho sobre a Cruz*, no contexto da iniciativa dos Filmes de Culto, com uma sessão introdutória dada por um membro da Direção da CVP; e uma campanha de venda solidária e sensibilização denominada *Uma Casa para os Sem Abrigo*. No contexto de ações de carácter continuado, foi também proposta a promoção, por parte do NEMUM, de Cursos de Primeiros Socorros certificados e lecionados pela CVP, com desconto para associados do NEMUM, e a realização de estágios observacionais em Projetos da Juventude da CVP.

Mais ainda, concretizou-se a participação da Delegação de Braga da CVP na *EcoWeek*, nomeadamente com um ponto de recolha, troca e venda de roupa em segunda mão.

Em suma, consideramos que a relação do NEMUM com a Delegação de Braga da CVP foi incrementada em termos de sustentabilidade e coesão neste mandato. Apesar dos condicionamentos resultantes da pandemia de COVID-19, que protelaram esforços nas iniciativas idealizadas, o debate de atividades futuras em que o NEMUM e a CVP colaborem deverá ser algo priorizado, uma vez que este parceiro é bastante relevante na comunidade bracarense e sempre se mostrou disponível no apoio a desenvolvimento de atividades conjuntas.

AMBOSS®

A parceria entre o NEMUM e a AMBOSS® estabeleceu-se, na prática, através do Dr. Henrique Cunha, gestor de parcerias desta entidade em Portugal. Esta relação efetivou-se desde o dia 27 de janeiro, tendo sido mantidas eficazes vias informais de comunicação. Após as apresentações de início de mandato de ambos os órgãos, foram apresentadas e discutidas propostas e disponibilidades para ações mutuamente benéficas entre as entidades.

Ao longo do mandato, o NEMUM obteve, por parte desta entidade, patrocínios e apoio logístico em algumas atividades do Núcleo, como o MMM e o Dr. Quiz. Mais ainda, foi promovido, junto dos estudantes do MIMED da EM-UM, o preenchimento do questionário referente ao estudo *RiskommPT*, uma iniciativa da AMBOSS® que pretendeu avaliar o conhecimento dos estudantes de Medicina sobre conceitos estatísticos comuns, necessários para a compreensão, interpretação e comunicação de evidências médicas. Obtivemos também ofertas de acesso à plataforma, sorteio de prémios e *kit* promocional para os novos estudantes do 1º ano e 3º ano do Percurso Alternativo do Mestrado

Integrado em Medicina (MIMED) 2020/2021. Um dos maiores feitos concretizados a nível de formação médica nacional e que envolveu igualmente a EM-UM foi a aquisição de licença de campus com *AMBOSS® Plus Access* para os estudantes de anos clínicos e *AMBOSS® Standard* para os estudantes dos anos pré-clínicos. Destacamos também a divulgação dos *webinars* promovidos pela empresa para explicação de um melhor usufruto desta plataforma por parte dos estudantes da EM-UM. Mais recentemente, houve a divulgação especialmente dedicada aos estudantes do 6º ano do MIMED de um conteúdo na plataforma com a Matriz da PNAFE 2021, com *links* e ferramentas de estudo relevantes. Em suma, consideramos que a relação do NEMUM com a *AMBOSS®* foi bastante benéfica para o Núcleo e seus associados, muito devido à fácil e eficiente comunicação com o Dr. Henrique Cunha. Consideramos que o estabelecimento de vias de comunicação informais, como *Whatsapp®*, possibilitou que se mantivesse uma troca atempada de pedidos de colaboração e de novidades sobre esta plataforma de estudo, que se tornou cada vez mais relevante para os estudantes da EM-UM. Por conseguinte, sugerimos que esta comunicação se mantenha em moldes semelhantes para que a relação, iniciada no mandato transato, seja reforçada e novas iniciativas conjuntas com este parceiro fulcral em recursos de Medicina digital sejam discutidas.

OUTROS PARCEIROS E APOIOS

Numa perspetiva de crescimento da ação do Núcleo, retratamos, de seguida, parceiros e patrocinadores que se revelaram também importantes para o NEMUM e para a comunidade estudantil da EM-UM. Em jeito de sugestão, consideramos que deve ser feita uma aposta sustentada na pesquisa periódica de parceiros locais, primariamente do distrito de Braga, e de organizações estudantis que vêm sendo criadas com base na iniciativa de estudantes da EM-UM e da UMinho, com diversas áreas de interesse, como por exemplo, Alterações Climáticas e Sustentabilidade Ambiental.

Clube de Estudantes de Medicina e Ciências da Vida Aeroespacial (CEMCA)

A parceria entre o NEMUM e a CEMCA estabeleceu-se, na prática, através do Gonçalo Teixeira Alves, Presidente desta entidade e estudante da EM-UM. Esta relação efetivou-se com uma reunião presencial na sede do NEMUM a 28 de fevereiro. Após as apresentações de início de mandato de ambos os órgãos, foi discutida a possibilidade de um acordo de cooperação entre os órgãos. Até à data, o NEMUM e o CEMCA colaboraram na organização de iniciativas conjuntas, como foi o caso do *Med On The Edge* - Turismo Espacial.

Em suma, consideramos que a relação do NEMUM com o CEMCA foi iniciada e desenvolvida embrionariamente ao longo do mandato, mas que existe grande potencial de cooperação. Por conseguinte, consideramos que deverá ser aproveitada a comunicação acessível e preferencial com membros deste clube, alguns estudantes do MIMED da EM-UM, a fim de se promoverem mais iniciativas conjuntas com este um parceiro, cuja área de interesse em Medicina é cada vez mais uma realidade.

BMcar Braga

A parceria entre o NEMUM e a *BMcar* Braga estabeleceu-se, na prática, através da Dr.ª Filipa Cicio, Diretora de *Marketing* da empresa. Esta relação efetivou-se com uma reunião presencial no *stand* da *BMcar* Braga a 14 de fevereiro. Após as apresentações iniciais, foram discutidas propostas e

disponibilidades para ações conjuntas que se pudessem revelar benéficas para ambas as entidades. Seguindo essa premissa, foram acordados a disponibilização de carros da *BMcar* Braga para efetuar o transporte de oradores do MMM e o fornecimento de material de *merchandising* promocional da empresa a disponibilizar em eventos do NEMUM.

Em suma, consideramos que a relação do NEMUM com a *BMcar* Braga foi benéfica, sobretudo no que diz respeito a apoio logístico. Após a conclusão dos eventos nos quais os apoios serão efetivados, será importante perceber de que forma é que esta entidade avalia a parceria com o NEMUM, investigando porventura novas áreas de cooperação.

Ablute®

A parceria entre o NEMUM e a *Ablute®* estabeleceu-se, na prática, através do Dr. Nuno Marujo, CEO da empresa. Esta relação efetivou-se com uma reunião *online* a 2 de julho. Após as apresentações iniciais, foi endereçado um pedido ao NEMUM por parte desta entidade para apoio na identificação de profissional médico com interesse em colaborar num projeto de desenvolvimento de um dispositivo médico de urinálises. Acedido este pedido, foram também discutidas sinergias e futuros apoios entre as entidades. De destacar a ideia de desenvolvimento de um congresso vocacionado para *startups* ligadas a Medicina. Foi também endereçado convite para o NEMUM visitar as novas instalações da empresa, em outubro, em Viana do Castelo.

Em suma, consideramos que a relação do NEMUM com a *Ablute®* foi iniciada e desenvolvida embrionariamente. Acreditamos que este parceiro poderá ser ainda mais explorado, aproveitando a abertura de comunicação e conhecimento mútuo das entidades. Iniciativas conjuntas poderão ser estudadas, dado tratar-se de um parceiro cuja área de ação será cada vez mais relevante para uma formação médica abrangente.

Hospital da Luz Guimarães (HLG)

A avaliação e promoção da relação com este parceiro foi protelada, na ausência de condições propícias, fruto da situação pandémica. Atendendo ao facto de esta parceria se ter evidenciado, ao longo do tempo, com a realização de edições especiais do Hospital dos Bonequinhos, adaptadas ao contexto desta unidade hospitalar, consideramos benéfica a averiguação da disponibilidade por parte deste parceiro para a concretização de um evento similar ou para a exploração de outras áreas, como a de estágios formativos, a fim de se obterem maiores proveitos para os estudantes da EM-UM.

Hospital da Senhora da Oliveira Guimarães (HSOG)

A parceria entre o NEMUM e o HSOG era um dos objetivos deste mandato, dado ser uma instituição de saúde na qual os estudantes do MIMED estagiam ao longo do curso. Dessa forma, seria importante alimentar esta relação, no sentido de procurar eventuais iniciativas a desenvolver em conjunto e abordar eventuais dificuldades que os estudantes possam sentir nos estágios nesta instituição, como já se tinha tentado no mandato transato, mas sem sucesso. De facto, o NEMUM, mais especificamente o DAC, foi contactado por uma *alumna* da EM-UM e Interna de Formação Geral (IFG) no HSOG, a Dr.ª Mafalda Delgado Soares, para desenvolver uma atividade de promoção de saúde a crianças e jovens da cidade de Guimarães, na qual participariam IFG, estudantes de Medicina e estudantes de Educação Básica. Esta atividade começou a ser delineada por ambas as partes, com o objetivo de, após planificação da mesma, ser apresentada ao Conselho de Administração do HSOG.

Infelizmente, devido à pandemia de COVID-19 e a alguma sobrecarga de trabalho do DAC, a planificação da atividade permaneceu em níveis embrionários e se chegando a realizar.

Em suma, apesar de ainda não se ter estabelecido a relação pretendida com o HSOG, consideramos que devem continuar a ser investidos esforços no futuro, tendo já como ponto de partida o desenvolvimento desta iniciativa com os IFGs e que certamente trará grandes frutos para o NEMUM e para a instituição. Recomendamos que, num próximo Plano de Atividades, esta atividade já seja incluída.

Fundação Portuguesa “A Comunidade Contra a SIDA”

A parceria entre o NEMUM e a Fundação Portuguesa “A Comunidade Contra a SIDA” estabeleceu-se, na prática, através do Professor Duarte Barros, coordenador do Centro de Aconselhamento e Orientação de Jovens (CAOJ) de Guimarães. Esta relação iniciou-se no seguimento do contacto da Fundação, por via telefónica, para o NEMUM. Após apresentações iniciais, foram discutidas propostas e disponibilidades para ações conjuntas que se pudessem revelar benéficas para ambas as entidades. Seguindo essa premissa, foi acordada a divulgação de iniciativas da Fundação por parte do NEMUM, nomeadamente a iniciativa de rastreios gratuitos para infeções sexualmente transmissíveis e a Formação Pedagógica para estudantes universitários. A Fundação ofereceu ajuda ao NEMUM no fornecimento de preservativos e de contactos para possíveis atividades do Núcleo relacionadas com as temáticas das infeções sexualmente transmissíveis, toxicod dependência e sexualidade.

Em suma, consideramos que a relação do NEMUM com a Fundação Portuguesa “A Comunidade Contra a SIDA” ainda se encontra num estado bastante embrionário, podendo ser potenciado em mandatos vindouras com uma aposta mais evidenciada em Saúde Sexual e Reprodutiva.

AIESEC *in* UMinho

A parceria entre o NEMUM e a AIESEC *in* UMinho estabeleceu-se, na prática, através da Diretora de *Marketing* desta entidade, Sara Nogueira. Esta relação iniciou-se após o contacto da mesma, via *e-mail*. Agendada uma reunião *online* e após apresentações iniciais, foram discutidas propostas e disponibilidades para ações conjuntas que se pudessem revelar benéficas para ambas as entidades. Esta Associação foca-se no apelo à paz e desenvolvimento do potencial humano através da promoção de liderança jovem, que se traduz na promoção de experiências de voluntariado e de estágio internacional a estudantes interessados. Após esta reunião, que aconteceu já em novembro, ficaram em discussão possíveis eventos conjuntos, sobretudo de cariz mais sustentável e consumo responsável, e partilha mútua de conteúdos. Contudo, um acordo mais sustentado ficou acordado de ser definido no próximo mandato, após nova e aprimorada avaliação de cooperação. Sendo esta também uma associação estudantil criada no seio da UMinho e com possibilidade de fornecer oportunidades relevantes para os estudantes da EM-UM, uma futura colaboração poderá ser baseada em tais pressupostos.

Associação de Estudantes de Direito da Universidade do Minho (AEDUM)

A parceria com a AEDUM surgiu, na prática, através da atividade “Uma vítima, um jurista e um médico entram num bar - Congresso *Online* de Direito e Medicina”. Esta sinergia foi o mote para ser discutida uma parceria oficial entre o NEMUM e a AEDUM. Sendo esta também uma associação estudantil criada no seio da UMinho e com possibilidade de fornecer oportunidades relevantes para os estudantes da EM-UM, uma futura colaboração poderá ser baseada em tais pressupostos. Deste modo, ficou acordado que a parceria oficial será discutida no próximo mandato, após nova e aprimorada avaliação de cooperação.

ADMINISTRAÇÃO E REPRESENTAÇÃO

REVISÃO FINANCEIRA E CONTABILÍSTICA

Como entidade fiscal, o NEMUM é obrigado por lei a contratar um Técnico Oficial de Contas (TOC) que reveja toda a sua contabilidade (atividade, execução orçamental e documentação). Dessa forma, mantivemos o contrato com a TOC dos mandatos anteriores, a Dr.ª Lídia Santos, dado já ter um vasto conhecimento da atuação do NEMUM e de outras Associações estudantis. Em 2020, mantivemos sempre um contacto próximo com a mesma, através da Tesoureira, que garantiu sempre o envio da faturação mensal do Núcleo e estabeleceu a ponte de comunicação para o esclarecimento de dúvidas fiscais e legais.

ESTATUTOS DO NEMUM

Após um longo e demorado processo de publicação dos Estatutos do NEMUM, aprovados na 76ª AG do NEMUM, os mesmos foram, finalmente, publicados em Diário da República. O processo iniciado durante o mandato transato terminou assim com sucesso.

Decorrente do facto de, no próximo ano, os Estatutos do NEMUM poderem ser novamente revistos em Assembleia Geral, conforme o disposto no ponto 2 do artigo 59º, deixamos apenas a nota de que a sua próxima publicação em Diário da República deverá ser otimizada ao máximo, evitando o longo processo que decorreu desta última. Além disso, a publicação em Diário da República envolve custos elevados, pelo que aconselhamos um pedido de apoio jurídico a entidades ligadas ao NEMUM, como, por exemplo, a Federação Nacional de Associações Juvenis (FNAJ), que disponibiliza este apoio a Associações de forma gratuita e que poderá sugerir a melhor forma de publicar os mesmos.

Ademais, queremos deixar explanados neste relatório as preocupações demonstradas pelo Notário ao NEMUM:

- As atas de Assembleias Gerais e Tomadas de Posse do NEMUM não podem estar redigidas em formatos diferentes e arquivadas em locais diferentes. As que decorrem de Assembleias Gerais são usualmente redigidas em formato digital e as de Tomadas de Posse encontram-se redigidas à mão. Deverá ser encontrada uma solução que uniformize estes documentos;
- As atas de Assembleias Gerais deverão estar assinadas pela Mesa da Assembleia Geral (MAG) no final das mesmas, para garantir a veracidade das mesmas;
- As assinaturas digitais, sob a forma digitalizada, não são permitidas pela lei portuguesa. Todas as assinaturas digitais deverão ser assinadas através da autenticação com o Cartão de Cidadão.

SUGESTÕES

Como exposto no Plano de Atividades para o mandato de 2020 o NEMUM almejou ser uma voz transparente das opiniões e sugestões dos estudantes da EM-UM. Como tal, foi oferecida total disponibilidade de auscultação dos mesmos, através de diversas vias de comunicação. Assim, os estudantes puderam comunicar diretamente com qualquer membro da Direção do NEMUM, que prontamente transmitiu a sugestão à restante Direção. Ademais, foi dada a possibilidade de o fazer através do *website* do NEMUM e ainda através da caixa de sugestões colocada na porta da sede do Núcleo. Ao longo do mandato, apenas a primeira opção foi utilizada com frequência, o que sugere que os estudantes se sentem confortáveis em falar diretamente com os membros da Direção, mas também que talvez seja necessário divulgar e relembrar as restantes vias de comunicação, para aumentar o número de sugestões recebidas.

É de realçar que, ao longo do ano, os estudantes foram também questionados, através de formulários, acerca de temas e assuntos que gostariam de ver ser discutidos em determinadas atividades. Além disso, mantivemos a secção dos questionários de avaliação de todas as atividades que é dirigida aos estudantes que não participaram, de modo a compreender os motivos que levaram a tal, e oferecemos também a oportunidade de deixarem um comentário final àquilo que considerassem poder ter sido realizado de forma diferentes em cada atividade. Por último, acreditamos que, face à pandemia de COVID-19, tivemos sucesso na auscultação dos receios, dúvidas e sugestões referentes ao decorrer do ano letivo 2020/2021, através de uma Assembleia Extraordinária no dia 10 de junho que alcançou um número sem precedente de estudantes.

DINÂMICA INTERNA DO NEMUM

O NEMUM rege-se por dois grandes alicerces: a confiança e a comunicação eficiente. Como tal, e tendo em conta que o cargo assumido por cada um dos membros da Direção exige responsabilidade e um compromisso firme, é necessário primar pela cooperação, interajuda e auscultação constante dos elementos da equipa, pontos estes que serão alcançados com uma gestão equilibrada e dúctil da equipa.

Assim, foi estabelecido que se realizariam dois *team buildings* de carácter formativo. O primeiro decorreu nos dias 3, 4 e 5 de janeiro de 2020 e teve como base três grandes pilares: o eu, o nós e o mundo. O primeiro pilar, o eu, teve como objetivo que cada elemento da direção se desse a conhecer aos restantes vinte e oito. O segundo pilar, o nós, teve como missão que a equipa compreendesse e definisse os seus objetivos. Por fim, o terceiro pilar, o mundo, que teve como intuito situar o NEMUM no universo do Associativismo de forma a sensibilizar toda a Direção para o cargo que viriam a assumir. Este *Team Building*, focado em motivar e formar os vinte e nove elementos da Direção, contou com a participação de antigos dirigentes associativos, cuja missão era abordar assuntos relativos a toda a função associativa. Foi ainda realizada uma avaliação desta atividade através de um questionário elaborado na plataforma *Google Forms*[®] com o objetivo de compreender e apurar aspetos que pudessem ser melhorados no futuro, tendo sido apontada uma melhor organização das refeições, de modo a evitar desperdício alimentar, e repensar o horário pré-estabelecido, de forma a que exista mais tempo para estabelecer relações pessoais.

Infelizmente, em março, a equipa encontrava-se geograficamente separada devido à então epidemia de COVID-19, obrigando assim a um esforço conjunto para manter o contacto e o foco nos objetivos pessoais e de equipa delineados em janeiro. Assim, nasceu a iniciativa *Quarantine Buddies*, que consistia na atribuição de um par a todos os membros da equipa e cujo objetivo era realizar duas tarefas: descobrir o respetivo par a partir das suas respostas a algumas perguntas e realizar a missão

que lhe fora atribuída. Numa altura de distanciamento social, esta atividade permitiu-nos aproximar uns dos outros e conhecer mais sobre cada colega de equipa, bem como proporcionar momentos e conversas únicas que possibilitaram criar laços mais fortes e potenciar o sentimento de união. Como reflexão, consideramos que esta atividade poderá ser uma ferramenta a implementar em mandatos vindouros, numa fase inicial do mandato, para fomentar o espírito de equipa e despertar a motivação da Direção.

Neste ensejo, no fim de abril, foi criada a iniciativa NEMUM *Meet&Chill* que consiste em encontros semanais de equipa, todas as sextas-feiras às 21h30, que abordaram os mais diversos temas, desde ocasiões de descontração até momentos de formação, que desafiaram a Direção a refletir sobre a comunicação, a responsabilização e a solidariedade e que despertou a interação, a empatia e a criatividade de cada um dos seus elementos. Esta atividade foi verdadeiramente enriquecedora e permitiu a partilha de momentos pessoais, dificuldades, medos e objetivos, consolidando assim a união e o companheirismo criados desde o primeiro *Team Building*. Esta atividade deverá continuar a ser promovida no NEMUM, dado que poderá ser a chave para dar uma formação continuada nas mais diversas áreas àqueles que decidem envergar pelo associativismo.

No que toca à formação da equipa, adotamos uma política de realização de pequenas formações no início das reuniões de Direção do NEMUM. Até à data, já foram promovidos dois momentos de formação: na 1ª reunião ordinária, focou-se na apresentação da plataforma *Google Forms*® e respetivas funcionalidades e nas indicações acerca da uniformização da avaliação de todas as atividades do Núcleo; na 5ª reunião ordinária, focou-se na apresentação da Política de Proteção de Dados do NEMUM, conforme disposto acima. Estes momentos revelam-se bastante profícuos pela grande partilha de ideias, pela discussão gerada e pela abordagem de tópicos importantes da nossa ação e do dia a dia do NEMUM.

O segundo *team building* foi realizado nos dias 5 e 6 de setembro, em Braga, cumprindo todas as recomendações e normas sanitárias da Direção-Geral da Saúde (DGS). Este momento teve como principais objetivos o reforço dos laços entre os elementos da equipa, a definição dos objetivos para a segunda parte do mandato e a promoção dum espaço de reflexão sobre o futuro do Núcleo.

Tivemos, também, dois momentos de formação na segunda parte do mandato: um, a 19 de setembro, com o tema “Como Redigir um Bom relatório?” que se focou em alertar para erros e pontos a melhorar na redação dos relatórios de atividade e, outro, a 17 de novembro, acerca do atendimento na sede do NEMUM, cujo principal enfoque era formar e alertar os elementos da Direção para os diversos passos em que este consiste, dado que muitos sentiam a necessidade de esclarecer dúvidas e recordar o processo do atendimento.

Para além disto, nos meses de novembro e dezembro, recriamos a atividade NEMUM *Meet&Chill* adaptada à quadra natalícia, com missões semanais de caráter recreativo, com o intuito de promover um espaço de partilha e diversão entre a equipa.

Em suma, consideramos que a aposta em momentos de promoção da dinâmica interna, formação e convívio entre a equipa são cruciais para um bom ambiente de trabalho e uma excelente capacidade de ação. Apesar da pandemia de COVID-19 e das restrições que nos foram impostas, acreditamos que a dinâmica interna não foi afetada pelo distanciamento entre os membros de equipa, tendo sido um dos grandes pontos centrais da atuação da VPI.

MANUTENÇÃO DA SEDE

O NEMUM considera que o espaço da sede é de extrema importância para o funcionamento do Núcleo e desenvolvimento de atividades e reuniões, assumindo-se também como o local de contacto mais próximo com os estudantes da EM-UM. De facto, sendo neste espaço que decorre o atendimento aos estudantes, foi, ao longo do mandato, prioridade do NEMUM torná-lo recetivo, confortável e funcional. Neste sentido, foram adquiridos dois novos sofás pela Direção do mandato anterior, bem como um novo armário de arrumação, que foram montados e já se encontram a servir o espaço da melhor forma. Face à pandemia de COVID-19, para a reabertura do espaço aos estudantes, na segunda fase do mandato, o NEMUM trabalhou no sentido de garantir a sua segurança segundo as normas da DGS. Para tal, foi delineado um percurso de deslocação dentro da sede, foi limitada a utilização a 1 estudante, além do membro da Direção presente e foi colocada uma divisória de acrílico em frente ao posto de atendimento. No final do mandato, foi atualizado o inventário da sede, foram retirados objetos já em utilidade ou funcionalidade e foi reorganizado e arrumado o piso superior da sede. Tal como inicialmente planeado, foi criado um *channel* no *Slack*[®], a plataforma de comunicação utilizada pela Direção, apelidado *#sede* e utilizado para aviso de receção de encomendas, marcação de reuniões e planeamento da utilização do espaço.

BANCO DE FORMADORES DO NEMUM

No início do mandato, surgiu a oportunidade de desenvolver um Banco de Formadores, que tem como principal objetivo compilar num único local os contactos de antigos e atuais formadores/colaboradores nas atividades do Núcleo. Esta plataforma é constituída pelas seguintes áreas: Educação Médica, *Soft Skills*, Culinária, Saúde, Investigação, Voluntariado, Desporto, Cultura, *Marketing*, Intercâmbios e Imagem e Comunicação.

Embora ainda embrionário, consideramos que este banco pode ser uma ferramenta que, a longo prazo, virá facilitar a pesquisa de contactos para a realização de atividades. No entanto, não deve ser menosprezada a importância da procura de novos formadores nas mais diversas áreas, enriquecendo assim a formação dos estudantes.

SÓCIOS HONORÁRIOS

Segundo os Estatutos do NEMUM, a qualidade de sócio honorário é atribuída a pessoas ou entidades cujo trabalho dedicado ao NEMUM e ao Mestrado Integrado em Medicina da Universidade do Minho seja meritório de tal reconhecimento.

No nosso Plano de Atividades não fizemos qualquer menção a estes sócios, mas devido às restrições impostas pela pandemia e a necessidade de reinvenção de alguns dos nossos objetivos, vimo-nos interessados em explorar esta temática. De facto, concluímos que poucos elementos da Direção conheciam esta distinção e ainda menos conheciam a lista de Sócios Honorários do NEMUM. Na verdade, não existia, no arquivo do NEMUM, um documento organizado com a lista referida, pelo que, inicialmente, foi nosso objetivo criar uma com os dados que fomos encontrando de atas de Assembleias Gerais passadas e outros documentos que nos auxiliassem. Depois de reunir e analisar os associados nesta lista, propusemos em AG e foram aprovados dois novos Sócios Honorários: o Prof. Doutor João Cerqueira e o Prof. Doutor José Miguel Pêgo.

Dado o escasso conhecimento por parte dos estudantes e dirigentes relativamente a estes associados, decidimos criar o *Booklet* dos Sócios Honorários, com os nomes, fotos, biografia e um relato destes face ao NEMUM e aos estudantes de Medicina. O objetivo era que este *booklet* fosse divulgado e que fosse criada uma secção no *website* dedicada à divulgação dos Sócios Honorários. Infelizmente, como não conseguimos obter resposta de todos os Sócios Honorários, não foi possível terminar o documento no presente mandato. Contudo, todos os avanços feitos foram compilados na *Google Drive*® pelo que esperamos que seja possível concluir o mesmo nos próximos meses.

PROTEÇÃO DE DADOS

Decorrente do Regulamento Geral da Proteção de Dados, que é aplicável a toda a União Europeia desde 25 de maio de 2018, o NEMUM, como entidade representativa dos estudantes de Medicina da EM-UM e com personalidade jurídica, deve implementar métodos de assegurar a proteção de dados dos indivíduos com quem contactamos, no seio da nossa ação. Assim, à semelhança do mandato anterior, mantivemos a secção de declaração de aceitação de partilha de dados pessoais com o NEMUM, nos nossos formulários de atividades. Após um *webinar* sobre esta temática na *AA-Team* da ANEM, decidimos redigir uma Política de Proteção de Dados do NEMUM, para estarmos em conformidade com a legislação e adotarmos uma metodologia concordante nas nossas atividades e ações. Após a redação da Política por parte do NG, foi requisitado à Direção que desse o seu parecer e a mesma foi discutida e instruída à Direção numa reunião. Foi apresentada na 85ª Assembleia Geral, tendo entrado em vigor no momento imediatamente a seguir a esta.

CONSELHO CONSULTIVO PARA A ÁREA PEDAGÓGICA (CCAP)

O Conselho Consultivo para a Área Pedagógica (CCAP) é um órgão estatutário do NEMUM, constituído pelo Presidente do NEMUM e pelos representantes dos estudantes nos diversos órgãos pedagógicos da EM-UM, nomeadamente, na Comissão de Curso (CC), no Conselho Pedagógico (CP), no Conselho da Escola, no Senado Académico e na Comissão de Avaliação da Avaliação (CAVAV). No início do mandato, o papel do NEMUM foi de orientar a criação de uma lista de estudantes candidata ao Conselho Pedagógico. De forma a dar uma maior visibilidade à representação neste órgão, foi criado um evento no *Facebook*® do NEMUM para divulgar as eleições do Conselho Pedagógico e motivar a participação dos estudantes nas mesmas.

Após a eleição dos estudantes do Conselho Pedagógico, ocorreu a primeira reunião do CCAP no dia 12/02, com o objetivo primordial de realizar uma passagem de pasta dos representantes cessantes para os recém-eleitos, uma vez que seria o primeiro mandato da grande maioria dos representantes. Para além disso, a reunião serviu para definir as plataformas de comunicação dentro do CCAP, sendo estas o *Slack*® e o *Facebook Messenger*®, e alguns objetivos para o órgão neste mandato. Infelizmente, devido às alterações pedagógicas causadas pela pandemia e à grande necessidade de acompanhamento dos mesmos, alguns destes objetivos acabaram por não ser cumpridos.

No que toca à dinâmica do CCAP, o *Facebook Messenger*® serve para uma comunicação mais fluida e informal, permitindo aos diversos membros o esclarecimento de dúvidas e a discussão de diversos assuntos, tendo o *Slack*® caído em desuso pelo órgão. Sugerimos que, no próximo mandato, se mantenha a primeira via e seja criado um grupo de *Facebook*®, para permitir a partilha de documento a longo prazo. Previamente às reuniões de CC e de CP, o CCAP reúne como forma de preparar os seus representantes para estas reuniões e discutir os documentos e assuntos a abordar.

Aquando do conhecimento das alterações à calendarização e às metodologias de avaliação para um formato à distância, surgiram dúvidas e sugestões em todos os anos curriculares da EM-UM, sendo que muitas delas convergiam em diversos aspetos. Assim, elaborou-se o Parecer do CCAP sobre a Calendarização e as Metodologias de Avaliação à Distância, com dúvidas e sugestões não só gerais, mas também relativas a cada ano curricular, que consideramos ter sido um documento conciso que potenciou o trabalho desenvolvido pelo CCAP. Este documento foi alvo de largos elogios por parte da EM-UM, tendo inclusive recebido uma resposta formal a todo o seu conteúdo. Com esta ação, demos a conhecer à comunidade o CCAP e o nosso trabalho, desconhecido até então, e, por isso, aproveitamos o momento para lançar a página de *Facebook*[®] do CCAP, destinada apenas às partilhas e às ações deste órgão. À data da redação deste relatório, a página contava com 119 *likes* e 5 publicações.

No seguimento do CCAP, o Presidente do NEMUM mantém assento, como membro observador, no CP da EM-UM. Em 2020, ocorreram 7 reuniões deste Conselho, 3 delas extraordinárias, tendo sido discutidas as alterações pedagógicas decorrentes da pandemia de COVID-19 e a aprovadas as alterações às metodologias de avaliação. Além disso, no seio do CP, o Presidente do NEMUM garantiu a indicação de representantes de estudantes para a CAVAV e para a Comissão de Revisão de Instrumentos de Avaliação, em setembro. Mais perto do final do mandato, foi feita uma auscultação de possíveis interessados a participar na Comissão Eleitoral para o Conselho Pedagógico, sendo que não se registaram respostas positivas, pelo que será algo urgente a solucionar no início do próximo mandato.

Para as reuniões mensais com a Presidência e Direção do MIMED da EM-UM, relatadas acima neste documento, o Presidente contou com o apoio dos elementos do CCAP para a preparação das reuniões mensais com a Presidência da EM-UM. Esta preparação decorria nos dias anteriores à reunião e baseava-se na auscultação dos delegados e subdelegados sobre os problemas que cada ano curricular estaria a enfrentar neste ano letivo. Para além disso, este Conselho Consultivo apoiou na idealização do Guia das Avaliações Orais e serviu como ponte de comunicação entre o NEMUM e os diferentes anos, nos assuntos de pedagogia.

Em jeito de reflexão, o CCAP primou pela boa dinâmica de trabalho e de colaboração entre os seus elementos, que obviamente motiva e potencia o seu envolvimento. Este órgão revelou-se uma peça basilar e orientadora da ação do NEMUM na pedagogia, especialmente num ano tão exigente como este neste nível. Assim, em mandatos vindouros, deve-se priorizar sempre o contacto com o CCAP no sentido de orientar a ação do NEMUM na pedagogia, dado ser constituído por elementos representativos de cada ano curricular aos quais acresce a vantagem de estarem mais próximos dos seus estudantes e terem um vasto conhecimento na área de educação médica e de pedagogia. Deve efetivamente prestar o seu trabalho de órgão consultivo e ser consultado pela Direção do NEMUM a qualquer passo do desenvolvimento de ações nesta área, trazendo extensos benefícios, tal como se verificou durante este mandato. Além disso, relativamente aos objetivos inicialmente propostos, deixamos de sugestão que, no próximo mandato, haja uma maior priorização dos objetivos a serem desenvolvidos por todo o órgão. De forma a colmatar a sobrecarga do Presidente, que neste mandato foi o principal impedimento para o cumprimento dos objetivos, sugerimos que haja um subcoordenador deste órgão que auxilia o presidente, podendo ser o VPE ou um membro do DEM. Relativamente à página do *Facebook* do CCAP fazemos um balanço negativo da mesma e desaconselhamos a continuação da mesma, uma vez que agora consideramos inoportuno descentralizarmos as divulgações aos estudantes e que, na prática, não terá uma relação custo/benefício positiva.

CONSELHO CONSULTIVO PARA A ÁREA CULTURAL E RECREATIVA (CCACR)

As Comissões de Ano são órgãos representativos dos estudantes de cada ano curricular nas questões de âmbito lúdico, cultural e recreativo. De modo a estabelecer uma via de comunicação mais fácil entre o NEMUM e as comissões eleitas, foi criado um grupo de *Facebook*[®] gerido pela VPI.

A primeira reunião ordinária do CCACR foi realizada a 29 de janeiro com o intuito de discutir e aprovar o regulamento deste Conselho, após a realização de algumas alterações. A 30 de maio, foi realizada uma reunião extraordinária para discutir o futuro das atividades das Comissões de Ano, dada a pandemia de COVID-19 e o cancelamento do Cortejo Académico e do Enterro da Gata, e compreender de que forma o NEMUM poderia auxiliar as mesmas.

Para além disto, foi ainda elaborado um documento explicativo acerca da constituição de uma Comissão de Ano, que foi partilhado no grupo de *Facebook*[®] do 2º ano.

A segunda reunião ordinária do CCACR foi realizada a 17 de outubro, com o objetivo de introduzir a Direção da Comissão de Ano do 2º ano na dinâmica vigente neste Conselho e promover a discussão de novas ideias e atividades para as Comissões de Ano no presente ano letivo, tendo em conta as restrições pandémicas.

Fazemos um balanço bastante positivo da criação desta ponte de comunicação entre o NEMUM e as Comissões de Ano, que melhora as relações e cria pontos de entreaajuda e sinergia entre as diferentes comissões.

ASSEMBLEIAS GERAIS DO NEMUM

A Assembleia Geral (AG), coordenada pela Mesa da Assembleia Geral (MAG), constitui o órgão deliberativo máximo do NEMUM, na qual são definidos e discutidos todos os assuntos de maior importância para os estudantes da EM-UM.

Segundo o que está estatutariamente previsto, a 1ª AG Ordinária do mandato, a 83ª AG do NEMUM, foi realizada no dia 16 de janeiro com o objetivo de discutir e aprovar o Plano de Atividades e Orçamento, para o presente mandato.

No dia 10 de junho, foi realizada a 84ª AG Extraordinária com o objetivo de auscultar os estudantes sobre as condições do próximo ano letivo, na qual marcaram presença cerca de 140 estudantes. Dessa mesma Assembleia Geral, surgiu o documento de Tomada de Posição sobre as Condições Pedagógicas do MIMED para o ano letivo 2020/2021, descrito de seguida neste relatório.

Mais ainda, importa referir que foi criado um grupo no *Facebook Messenger*[®] que conta com a participação da VPI e dos Presidentes do Conselho Fiscal e Jurisdicional (CFJ) e da MAG, com o objetivo de aproximar estes órgãos e facilitar a discussão de quaisquer assuntos importantes para o NEMUM, nunca descurando o *e-mail* como forma oficial de comunicação.

Neste mandato, decidimos atribuir esta função de comunicação com os Órgãos Sociais do NEMUM à VPI, ao invés da VPA, à semelhança de mandatos anteriores. Até à data, consideramos que a comunicação se encontra facilitada e fluída e que deve ser mantida esta relação em mandatos vindouros.

TOMADA DE POSIÇÃO SOBRE AS CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO ANO LETIVO 2020/2021

Aquando do início da preparação do próximo ano letivo, em junho, fomos abrindo canais de comunicação com a Presidência da EM-UM para ir acompanhando este processo e garantir a defesa dos interesses dos estudantes. Porém, deparamo-nos com a falta de conhecimento sobre qual seria a posição dos estudantes sobre as condições pedagógicas ideais, em tempos de pandemia, no ano letivo 2020/2021, dado esta ser uma situação única e extraordinária. Dessa forma, após uma reunião inicial com a EM-UM para discussão dos possíveis cenários a adotar, foi convocada uma Assembleia Geral Extraordinária, no dia 10 de junho. Com o objetivo de auscultar a posição dos estudantes sobre as condições do próximo ano letivo, contamos com a presença em simultâneo máxima de 140 estudantes, tendo a discussão sido bastante fluída e proveitosa. Após esta AG, tratamos de redigir o documento de Tomada de Posição, que pode ser encontrado em todas as nossas plataformas de comunicação. Para além disso, o documento foi enviado à Presidência da EM-UM, tendo sido bastante elogiado, quer pela massiva participação estudantil, quer pela qualidade das sugestões apresentadas e pelas própria escrita e ortografia do documento. Reunimos com a EM-UM no dia 2 de julho, com vista a discutir as sugestões apresentadas na Tomada de Posição, tendo acompanhado a sua integração nas condições pedagógicas do próximo ano letivo ao longo do mês de julho e agosto, através dos respetivos canais de comunicação.

Este documento mostrou-se verdadeiramente importante para a ação do NEMUM, tendo em conta a situação de pandemia de COVID-19, e consideramos que se mostra como um ponto de partida para a elaboração de mais Tomadas de Posição futuras, caso seja necessário. Permitiu-nos também aproximar bastante dos estudantes, destacando positivamente a participação significativa dos mesmos e que esperamos vir a manter no futuro.

PROVEDORA DOS ESTUDANTES DA UMINHO

Por iniciativa da Provedora dos Estudantes da UMinho, a Professora Doutora Rosa Vasconcelos, o NEMUM reuniu com a mesma no dia 3 de abril. O propósito deste contacto prendeu-se com o interesse em divulgar a ação deste Gabinete, obter *feedback* sobre a adaptação das atividades letivas durante a pandemia de COVID-19 e compreender os principais problemas e falhas apontados pelos estudantes de Medicina ao ensino, aos serviços e ao ambiente académico. Os principais pontos abordados foram a impossibilidade de consulta da resolução do exame, após a realização do mesmo, e a impossibilidade de justificação de faltas a atividade letivas, comparando estas medidas com o que se encontra explanado do Regulamento Académico da Universidade do Minho (RAUM). A Professora Doutora Rosa Vasconcelos mostrou-se sempre muito disponível, atenta e sensível às nossas intervenções, tendo proposto uma reunião posterior com o Diretor de Curso para a discussão de alguns destes pontos que considerou pertinentes esclarecer. Ficou acordado que o NEMUM iria encarregar-se de divulgar o papel do Gabinete da Provedora dos Estudantes nas redes sociais e junto dos estudantes.

Fazemos um balanço muito positivo da primeira reunião e desta relação, que surgiu de forma inesperada, e que deverá manter-se no futuro, com a promessa de marcação da reunião referida acima. Infelizmente, a segunda reunião acabou por não se concretizar em 2020, deixando como sugestão que a consulta da resolução do exame seja um tópico prioritário da ação do NEMUM no futuro, para que efetivamente se concretize uma mudança positiva para todos os estudantes nos próximos anos.

GUIA DAS AVALIAÇÕES ORAIS

No ano letivo 2020/2021, foi decidido pela EM-UM que as avaliações alternativas à avaliação contínua seriam realizadas em formato de avaliação oral. Estas avaliações destinavam-se a estudantes em isolamento profilático ou infetados com COVID-19 na data do exame. Assim, a EM-UM providenciou uma oportunidade de avaliação alternativa, que seria reagendada com o próprio estudante, depois de terminado o seu período de isolamento.

Como expectável, esta decisão gerou bastante desconforto nos estudantes, pela ansiedade gerada na preparação e no próprio momento de avaliação oral. Perante esta inquietação geral, manifestamo-nos contra esta decisão nas reuniões com a EM-UM. No entanto, a instituição explicou-nos os motivos para esta decisão e apresentou-nos os dados estatísticos de avaliações orais decorridas no ano letivo anterior. Com a sua concordância, e no sentido de despromover a ansiedade causadas por este método de avaliação, desenvolvemos o Guia das Avaliações Orais, em colaboração com o DEM e o CCAP. Este está dividido em: dados estatísticos, funcionamento das avaliações orais, vantagens, desvantagens, conselhos/dicas e testemunhos.

Foi divulgado no dia 30 de outubro e tem vindo a ser atualizado com os testemunhos de estudantes submetidos a avaliações orais durante o presente ano letivo. Para além da divulgação geral nas redes sociais do NEMUM, tem vindo a ser partilhada por estudantes do CCAP em semanas próximas de exames dos respetivos anos curriculares.

Acreditamos que esta iniciativa passou despercebida a muitos estudantes, pelo que é necessário continuar a apostar na sua divulgação, especialmente quando os estudantes recorrem ao NEMUM para os auxiliarmos nos processos a seguir, em caso de isolamento ou infeção por SAR-CoV-2. No geral, fazemos um balanço positivo deste guia, dado ser um documento útil e proveitoso para o futuro, mesmo após a situação pandémica, para estudantes que sejam submetidos a avaliação oral em épocas de recurso. Acreditamos, ainda, que o NEMUM deverá investir na produção de mais material intelectual no futuro.

REPRESENTAÇÃO EXTERNA

REPRESENTAÇÃO NA ANEM

No que respeita à representação do NEMUM na ANEM, para além da participação assídua e ativa previamente descrita nas AGs da ANEM, importa particularizar a ação do NEMUM em cada um dos grupos do qual fez parte:

Senado

Representante local: José Diogo Soares (Presidente)

O Senado, como órgão estatutário de natureza consultiva e deliberativa, iniciou o seu trabalho logo após a Tomada de Posse da Direção da ANEM (DANEM) 2020. Aquando da Tomada de Posse do NEMUM, o Presidente foi adicionado às respetivas plataformas de comunicação e realizou-se a primeira reunião. Desde então, resumidamente:

- No dia 15 de janeiro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 104ª reunião ordinária de Senado, na qual foram discutidas a dinâmica interna de Senado e as prioridades em Política Educativa para 2020. O Planeamento dos Recursos Humanos em Saúde, um tópico que já tem vindo a ser discutido e trabalhado ao longo da história da Federação, manteve-se como um pilar das prioridades de ação em 2020. A acreditação da Agência de Acreditação e Avaliação do Ensino Superior (A3ES) pela *World Federation of Medical Education (WFME)* foi definida como uma prioridade, tendo em conta a urgência da questão e os *timings* definidos pela entidade internacional. Para além destes, prometeu-se manter um olhar atento sobre a abertura de novos cursos de Medicina e um acompanhamento da questão do custo da PNAFE e os seus locais de realização, tendo o NEMUM vincado a sua forte posição sobre este último ponto, dada a ausência de realização da PNAFE em Braga no ano transato.
- No dia 22 de fevereiro de 2020 decorreu, presencialmente na Faculdade de Ciências Médicas | *Nova Medical School*, a 105ª reunião ordinária de Senado, onde foram discutidos os pontos de situação do desenvolvimento das temáticas trabalhadas pela ANEM, as Jornadas de Política Educativa da ANEM, a participação da ANEM no Encontro Nacional de Dirigentes Associativos (ENDA) e a problemática dos estudantes internacionais no MIMED.
- No dia 4 de março de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 106ª reunião ordinária de Senado, na qual foi discutido, mais uma vez, o papel do estudante internacional no MIMED e preparada a participação da ANEM no ENDA. Relativamente aos estudantes internacionais, a ANEM endereçou um pedido de audiência ao MCTES para abordar esta temática, já que o MIMED é o único curso em Portugal no qual não é permitido admitir estudantes internacionais, sendo essa uma decisão tutelar.
- No dia 6 de abril de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 107ª reunião ordinária de Senado, na qual foram analisadas as iniciativas relativas à pandemia COVID-19 que solicitem o apoio de estudantes de Medicina e discutida a estratégia de comunicação interna em Senado. Foram discutidas, principalmente, as iniciativas conjuntas da ANEM com o Ministério da Saúde e o Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social.
- No dia 27 de maio de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 108ª reunião ordinária de Senado, na qual foram abordados os seguintes tópicos: a preparação da 134ª Assembleia Geral, que se realizou apenas em julho; discussão do Relatório

Intercalar da DANEM e de Política Educativa; o estado da relação com o Gabinete da Prova Nacional de Acesso (GPNA), que se considera bastante distante, apesar de todos os esforços da ANEM e do reconhecimento da importância de uma relação próxima com a entidade; a introdução à revisão ao Regulamento Geral do Senado; e a apresentação e discussão da metodologia e tópicos para a Posição Global da ANEM 2020-2022.

- No dia 23 de outubro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 109ª reunião ordinária de Senado, na qual foi realizada um ponto de situação dos trabalhos em Política Educativa e discutida a Posição Global da ANEM.
- No dia 25 de novembro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 110ª reunião ordinária de Senado, na qual foi discutida a Posição Global da ANEM.
- No dia 17 de dezembro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 111ª reunião ordinária de Senado, na qual foi discutida a Posição Global da ANEM, após terem decorrido as Assembleias Gerais locais de aferição da posição local dos estudantes, e a preparação da última Assembleia Geral do mandato da ANEM, tendo sido discutidos alguns tópicos descritos nos Relatórios Finais.

Ao longo do presente mandato, consideramos positiva a participação do NEMUM no seio do Senado. Para além das iniciativas elencadas acima, foram pontualmente analisados pedidos de credenciação de estudantes a posições ou cargos noutras Federações, de modo a serem credenciados pela ANEM para as suas candidaturas. Em maio, conforme já foi explanada mais acima neste relatório, foi anunciado pelo MCTES o aumento do número de vagas em Medicina no jornal Expresso. Sendo este um tópico já há muito tempo discutido no seio da Federação, e sobre o qual a ANEM tem uma forte posição, revelou-se extremamente importante que se abordasse a tutela sobre esta decisão infundamentada. Dessa forma, reuniu com o MCTES no início de junho, mas não inverteu o rumo da decisão de publicação do despacho que determinava a possibilidade de aumentar as vagas em Medicina por decisão das próprias instituições do Ensino Superior. Neste ensejo, e com a recusa de aumento de vagas pela maioria das Escolas Médicas, o MCTES manifestou-se publicamente a favor da abertura de novos cursos de Medicina, principalmente na Universidade Católica Portuguesa, que estaria à espera da resposta da A3ES sobre o seu pedido de abertura de curso. A ANEM, juntamente com a OM e o CEMP, manifestou-se naturalmente contra esta intenção do ministro. Ao longo de todo este processo, foram partilhados artigos de opinião em órgãos de comunicação social e comunicados para a comunidade estudantil. O Senado acompanhou, desde o primeiro minuto, a evolução deste tópico, tendo tido inclusive uma reunião extraordinária para discussão da posição a tomar.

Ao longo do mandato, a ANEM procurou, também, partilhar muitas das suas posições e ações com a comunicação social, como forma de dar visibilidade à Federação e moldar a opinião pública sobre os estudantes de Medicina e a classe médica em Portugal. O Senado foi sempre um órgão atento a estas divulgações, tendo incentivado as mesmas e dando sempre um parecer sobre estas, previamente à sua concretização na comunicação social.

É importante também destacar a carga de trabalho associada ao desenvolvimento da Posição Global da ANEM 2020-2022. Como descrito em cima, foram necessárias várias reuniões de preparação e discussão das temáticas da Posição Global, bem como ajustar o planeamento das Assembleias Gerais locais, nas Escolas Médicas de cada um dos Associados. O NEMUM realizou a respetiva no dia 9 de dezembro. Esta Posição Local deve reger a posição do Núcleo nos próximos anos, no que toca às temáticas nas quais foi possível auscultar os estudantes. É importante conhecer e defender, especialmente, as posições locais que diferem da Posição Global da ANEM, sendo elas as seguintes:

- Promoção da Investigação Científica nas Escolas Médicas Portuguesas - os estudantes da EM-UM defendem que a formação em investigação científica deve ser apenas opcional.

- Concursos Especiais de Acesso ao Curso de Medicina - os estudantes da EM-UM defendem que o concurso especial de acesso para detentores do grau de licenciado deve permanecer igual, com imposição de vagas pela Tutela.
- Júri da Prova Nacional de Acesso à Formação Especializada - os estudantes da EM-UM defendem que o Júri da PNAFE não deve ser limitado apenas a médicos não-dirigentes de Escolas Médicas Portuguesas.

AA-Team

Representantes locais: Pedro Lopes Fernandes (VPE) e Inês Castro (VPA)

A *AA-Team* iniciou o seu trabalho no dia 10 de janeiro de 2020, com a realização de uma reunião informal de apresentação entre os membros que integram este GT. Desde então, resumidamente:

- No dia 19 de fevereiro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 1ª reunião extraordinária da *AA-Team*, na qual foram discutidos os objetivos para o GT e para a Área da Imagem, as vias de comunicação intra-GT, o Plano de Atividades da DANEM, a data do IV *Insight Out* e feito um ponto de situação face à iniciativa *Booklet ANEM 101*;
- No dia 22 de fevereiro de 2020 decorreu, nas instalações da NOVA Medical School - Faculdade de Ciências Médicas durante a 133ª AG da ANEM, a 1ª reunião ordinária da *AA-Team*, na qual foram discutidos e aprovados o Regulamento Interno da *AA-Team*, a estratégia de divulgação do *Booklet ANEM 101*, o Regulamento da Comissão Organizadora Externa de Imagem (COI) da ANEM e definido o programa para o IV *Insight Out*;
- No dia 26 de março de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 2ª reunião extraordinária da *AA-Team*, na qual foram estimuladas reflexões sobre a potenciação da divulgação e da aproximação da ANEM e das AGs juntos dos estudantes e definida a estratégia de divulgação da iniciativa *Talk Med To Me*;
- No dia 16 de maio de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 2ª reunião ordinária da *AA-Team*, na qual foram discutidas e definidas as estratégias de divulgação e de logística da AG eleitoral de Setembro;
- No dia 21 de maio de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 3ª reunião ordinária da *AA-Team*, na qual foram aprovadas atividades submetidas ao Programa Nacional (PN) de *Design* e Comunicação e discutido o *timing* para reflexão quanto à dinâmica geral dos Programas Nacionais (PNs);
- No dia 30 de maio de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 4ª reunião ordinária da *AA-Team*, na qual foi estimulada uma reflexão sobre a abordagem da tecnologia a nível local e feito um ponto de situação face à iniciativa Banco de Formadores;
- No dia 22 de julho de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 3ª reunião extraordinária da *AA-Team*, na qual foi discutido o Relatório Intercalar de Atividades da DANEM;
- No dia 22 de setembro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 5ª reunião ordinária da *AA-Team*, na qual foi feita uma reflexão acerca dos problemas de logística do PN, foi realizado um ponto de situação relativo ao Protocolo de Partilha de Dados e foram discutidas as estratégias do Quadro de Honra e da Microsoft[®];
- No dia 16 de outubro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 6ª reunião ordinária da *AA-Team*, na qual foram discutidas e votadas as atividades submetidas ao PN de *Design* e Comunicação, e ao PN de Tecnologia e Inovação em Saúde;

- No dia 11 de novembro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 7ª reunião ordinária da *AA-Team*, na qual foi feita uma reflexão acerca dos problemas de logística do PN, foram discutidas as secções do Relatório de Atividades e do Relatório de Impacto relativas à *AA-Team* e à Área de Comunicação e Imagem, bem como o ponto de situação da Microsoft[®];
- No dia 19 de novembro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 4ª reunião extraordinária da *AA-Team*, para a discussão e votação das atividades submetidas ao PN de *Design* e Comunicação, e ao PN de Tecnologia e Inovação em Saúde;
- No dia 16 de dezembro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 8ª reunião ordinária da *AA-Team*, para a exposição de dúvidas relativas aos documentos a apresentar na 138ª AG da ANEM, bem como para recolher *feedback* referente ao mandato de 2020 da Federação.

Ao longo do presente mandato, consideramos positiva a participação do NEMUM no seio do *AA-Team*. Para além das iniciativas elencadas acima, foram pontualmente feitos pontos de situação face aos trabalhos dos diferentes GTs da ANEM e criada uma pasta ANEM 101 que permitirá aos novos membros de GTs inteirar-se da estrutura da ANEM de um forma rápida e intuitiva.

Como aspetos mais positivos, realçamos a rápida e eficaz comunicação da *AA-Team*, inclusive com a criação de um calendário partilhado de atividades e de divulgação, a par dos bons resultados obtidos em termos de envolvimento estudantil através de iniciativas como o *Booklet* ANEM 101 e o *Talk Med to Me - COVID-19 Edition*. Mais ainda, e mesmo com as adaptações necessárias face à pandemia de COVID-19, consideramos que a participação em *webinars* com temas como *Stakeholders* 101, Envolvimento Estudantil, *Policy Making*, Estratégia da ANEM, Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD) e Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES) proporcionou momentos fundamentais de capacitação e de reflexão nestas áreas, tendo até sido mote para iniciativas nacionais e locais. A título de exemplo, destacamos a criação do Protocolo de Partilha de Dados entre a ANEM e os Associados e do documento da Política de Proteção de Dados do NEMUM.

Como pontos menos positivos, destaca-se apenas a grande sobrecarga de pedidos de divulgação por parte da ANEM. Ainda assim, é de realçar o esforço feito pela Vice-presidente para a Gestão Interna da ANEM para que todos estes momentos de divulgação fossem discutidos e aceites pelos representantes antes de ocorrerem.

Conselho Fiscal (CF)

Representantes locais: Pedro Lopes Fernandes (VPE) e Joana Gomes (Tesoureira)

No presente mandato, o CF da ANEM considerou oportuno realizar pontualmente reuniões informais com os Associados da ANEM a fim de se estabelecer uma relação de maior proximidade e acompanhamento dos trabalhos da Federação. Assim, no dia 12 de fevereiro de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Hangouts*[®], decorreu uma reunião de apresentação CF - NEMUM na qual foram abordadas expectativas face à comunicação entre Associados e CF, à atuação do CF, às prioridades da ANEM para o mandato 2020 e às *red flags* do mandato de 2019. Desde então, resumidamente:

- No dia 19 de fevereiro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 1ª reunião CF - Associados na qual foi discutida a dinâmica DANEM - Associados e feita uma apreciação global do Plano de Atividades e Orçamento da DANEM;

- No dia 22 de julho de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 2ª reunião CF - Associados, na qual foi feita uma apreciação global do Relatório Intercalar de Atividades e Política Educativa, do Relatório Intercalar de Contas e da Revisão Estatutária;
- No dia 16 de dezembro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Zoom*[®], a 3ª reunião CF - Associados, na qual foi feita uma apreciação global da ação da ANEM e dos principais documentos em apreciação na 138ª AG da ANEM.

Grupo de Trabalho em Direitos Humanos e Ética Médica (GTDHEM)

Representante local: Marisa Coelho (DAC)

O GTDHEM iniciou o seu trabalho no dia 18 de fevereiro de 2020, com a realização de uma reunião informal de apresentação entre os membros que integram este GT. Desde então, resumidamente:

- No dia 22 de fevereiro de 2020 decorreu, nas instalações da NOVA Medical School - Faculdade de Ciências Médicas durante a 133ª AG da ANEM, a 1ª reunião ordinária do GTDHEM, na qual foram discutidos o Plano de Atividades da Área de Direitos Humanos e Ética Médica e a orgânica de funcionamento do GTDHEM e aprovado o Regulamento Interno do GTDHEM;
- No dia 16 de março de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 2ª reunião ordinária do GTDHEM, na qual foi iniciada a revisão do Guia Contra a Discriminação na Saúde e do Guia de Saúde para a Família Acolhida, numa estrutura de *Small Working Group* (SWG), e estabelecidos temas para o *Quizz* de Bioética, em articulação com o GTSP;
- No dia 5 de abril de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Zoom*[®], a 1ª reunião extraordinária do GTDHEM, na qual foi discutida a estratégia de divulgação do programa de Voluntariado Nacional em Férias (VNF), do Guia Contra a Discriminação na Saúde e das Cartas aos Profissionais de Saúde;
- No dia 1 de maio de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Zoom*[®], a 3ª reunião ordinária do GTDHEM, na qual foi discutido o Relatório de Atividades Intercalar da Área de Direitos Humanos e Ética Médica e feito o ponto de situação das iniciativas da IFMSA de apoio a refugiados, nomeadamente da participação do GTDHEM na iniciativa *Evacuate Moria Now*;
- No dia 9 de maio de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Zoom*[®], a 4ª reunião ordinária do GTDHEM, na qual foi discutido o Regulamento do Voluntariado Nacional em Férias (VNF);
- No dia 20 de julho de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Zoom*[®], a 5ª reunião ordinária do GTDHEM, na qual foi discutida e definida a metodologia de redação do *Quizz* de Bioética;
- No dia 25 de agosto de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Zoom*[®], a 2ª reunião extraordinária do GTDHEM, na qual foi feito o ponto de situação do VNF e do *Quizz* de Bioética, e ainda discutidas ideias para a celebração da Cerimónia da Bata Branca nas diferentes escolas médicas;
- No dia 12 de setembro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 6ª reunião ordinária do GTDHEM, na qual foi aprovado o Regulamento do *Quizz* de Bioética, discutido o ponto de situação do Guia de Saúde para a Família Acolhida e do Guia Contra a Discriminação na Saúde, assim como as tomadas de posição a implementar;
- No dia 2 de novembro de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Zoom*[®], a 7ª reunião ordinária do GTDHEM, na qual foram apresentadas as tomadas de posição,

apresentação e votação de atividades submetidas a PN, bem como discussão sobre a revisão dos PNs e divulgação das Cartas aos Estudantes de Medicina;

- No dia 16 de dezembro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Zoom*[®], a 8^o reunião ordinária do GTDHEM, na qual foram apresentados e discutidos o Relatório de Impacto dos PNs e o Relatório de Atividades e foi realizado o balanço global do mandato.

Ao longo do mandato, consideramos como positiva a participação do NEMUM no seio do GTDHEM, tendo sido inclusive submetidas ao PN de Humanização dos Cuidados de Saúde as atividades Hospital dos Bonequinhos e *Webinar* de Medicina Narrativa. Na segunda parte do mandato, o trabalho esteve mais focado na redação das tomadas de posição, em SWG. Como aspetos mais positivos, realçamos o cumprimento do Plano de Atividades para a Área de Direitos Humanos e Ética Médica, a adaptação do GTDHEM perante a crise epidemiológica vigente com o desenvolvimento de novas atividades como Voluntariado em Situação de Crise (VEC) e as Cartas aos Profissionais de Saúde e a participação em iniciativas da IFMSA. Louvamos, ainda, a celebração do Dia Internacional dos Direitos Humanos, com a dinamização de dois *webinars*, um acerca do Abandono Hospitalar e outro relativo às Condições no Campo de Refugiados de Moria, na Grécia. Contudo, como pontos menos positivos, destaca-se por vezes uma comunicação deficitária intra-GTDHEM e escassos momentos de formação e capacitação. Destaca-se ainda a impossibilidade de conclusão da revisão e publicação do Guia de Saúde para a Família Acolhida e da totalidade do Guia Contra a Discriminação na Saúde, ferramentas que consideramos imperativas de ser concluídas ao invés do início de novos estudos. Relativamente ao futuro da área Direitos Humanos e Ética Médica, vemos com bons olhos a sua continuidade no seio da ANEM, afirmando que na globalidade foi um ano bem conseguido para a área.

Grupo de Trabalho em Educação Médica (GTEM)

Representantes locais: Joana Lobo e Patrícia Araújo (DEM)

O GTEM iniciou o seu trabalho no dia 30 de janeiro de 2020, com a realização de uma reunião informal de apresentação entre os membros que integravam este GT e com a Presidente da ANEM, dada a inexistência de um(a) Diretor(a) de Educação Médica à data. Desde então, resumidamente:

- No dia 22 de fevereiro de 2020 decorreu, nas instalações da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas, durante a 133^a AG da ANEM, a 1^a reunião ordinária do GTEM, na qual foi feita a apresentação da nova Diretora de Educação Médica e a discussão do Regulamento Interno do GTEM e do Plano de Atividades da Área de Educação Médica para o Mandato 2020;
- No dia 26 de fevereiro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 1^a reunião extraordinária do GTEM, na qual foi feita uma distribuição das tarefas do Plano de Atividades em *Small Working Groups* (SWG) e o estabelecimento de metas, a apresentação e discussão de estratégias para envolvimento da comunidade estudantil local nas problemáticas na Área de Educação Médica, o planeamento da presença da Diretora de Educação Médica nas atividades dos Associados e um ponto de situação das atividades da Área;
- No dia 26 de abril de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Zoom*[®], a 2^a reunião extraordinária do GTEM, na qual foi realizada a avaliação e finalização do inquérito do estudo “Condições Pedagógicas de Ensino em Meio Clínico” e, ainda neste contexto, a determinação da data até à qual os Associados deveriam apurar e reunir os rácios tutor-aluno administrativos. Além disso, foi efetuada a apreciação e definição do modelo e do *timing* de divulgação dos questionários aos estudantes, atendendo à realidade da pandemia COVID-19, a estipulação de nova data para a compilação das normas de Trabalho Final de Mestrado por

parte dos Associados, junto de cada Escola Médica, no âmbito da promoção da uniformização do modelo, e a discussão de propostas e *timings* para a concretização das “Oportunidades em Inovação Pedagógica” durante o período de Mandato;

- No dia 10 de maio de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Zoom*[®], a 2ª reunião ordinária do GTEM, na qual foi feita a apresentação, discussão e votação de propostas para a inclusão de atividades nos Programas Nacionais e a avaliação e finalização do inquérito do estudo “Aferição das Intenções dos Estudantes de Medicina Nacionais na Vinculação Profissional em Portugal e no Estrangeiro”;
- No dia 29 de julho de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Zoom*[®], a 3ª reunião extraordinária do GTEM, na qual foi discutido o desfecho da reunião presencial do VPPE com o GPNA, a propósito da análise feita à PNAFE 2019, foram determinados os temas mais relevantes de Educação Médica a propor para a Posição Global da ANEM, foi finalizada a versão *online* dos questionários dos estudos de Educação Médica para o Mandato 2020 e foi realizado um ponto de situação sobre a aptidão de distribuição dos inquéritos aos docentes do estudo “Condições Pedagógicas de Ensino em Meio Clínicos nas Escolas Médicas Portuguesas”;
- No dia 12 de agosto de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Zoom*[®], a 4ª reunião extraordinária do GTEM, na qual foi realizado um ponto de informação sobre Tomadas de Posição para a Posição Global da ANEM, com a participação do VPPE, e a discussão de ideias para propostas de novas Tomadas de Posição, enquadradas na conjuntura atual de Educação Médica em Portugal e no Mundo;
- No dia 23 de agosto de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Zoom*[®], a 5ª reunião extraordinária do GTEM, na qual foi feita a deliberação e votação do parecer sobre as metodologias de trabalho e o conteúdo das Tomadas de Posição que darão origem à Posição Global da ANEM;
- No dia 4 de setembro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Zoom*[®], a 6ª reunião extraordinária do GTEM, na qual foi realizado um ponto de situação sobre as dezasseis Tomadas de Posição sob a alçada do GTEM e foi deliberado o trabalho até então concretizado em algumas Tomadas de Posição, à luz da conjuntura atravessada na acreditação de um novo curso de Medicina;
- No dia 15 de setembro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Zoom*[®], a 7ª reunião extraordinária do GTEM, na qual foram concluídas as Tomadas de Posição sob a alçada do GTEM para a Posição Global da ANEM;
- No dia 4 de novembro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Zoom*[®], a 8ª reunião extraordinária do GTEM, na qual foi feita uma apresentação da plataforma *Lecturio*[®] aos Representantes Locais, foi iniciada a renovação dos Programas Nacionais da Área de Educação Médica, foi efetuado um ponto de situação sobre os dois estudos de Educação Médica em curso e foram divididas tarefas pelos novos Representantes Locais no âmbito dos referidos estudos;
- No dia 22 de novembro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Zoom*[®], a 9ª reunião extraordinária do GTEM, na qual foi finalizada a revisão dos Programas Nacionais da Área de Educação Médica, na presença do VPPE, e foi feito um ponto de situação sobre os dois Estudos de Educação Médica em curso;
- No dia 17 de dezembro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Zoom*[®], a 3ª reunião ordinária do GTEM, na qual foi realizada a votação das atas das reuniões em falta e foram tecidas as considerações finais sobre o mandato da Área.

Concomitantemente, os elementos do GTEM foram divididos em dois SWG: um responsável pela revisão e conclusão dos inquéritos relativos ao estudo “Condições Pedagógicas de Ensino em Meio Clínico das Escolas Médicas Portuguesas” e outro responsável pela elaboração de raiz do inquérito relativo ao estudo “Aferição das Intenções dos Estudantes de Medicina Nacionais na

Vinculação Profissional em Portugal ou no Estrangeiro”. O primeiro reuniu em duas ocasiões: a 19 de março de 2020, para discussão de ideias e estratégias e distribuição de tarefas dentro do SWG para a elaboração dos questionários finais; e a 23 de março de 2020, para ponto de informação e capacitação com o Dr. Carlos Mendonça, Vice-Presidente para a Educação Médica e Política Educativa para o mandato 2016, e ponto de situação sobre o desenrolar da elaboração dos questionários finais. O segundo reuniu em 4 momentos: a 18 de março, para discussão de ideias e estratégias e distribuição de tarefas dentro do SWG para a elaboração da introdução do estudo e respetivo questionário; a 25 de março, para ponto de informação e capacitação com o Dr. Carlos Mendonça, apresentação e discussão da introdução e dos objetivos delineados para o estudo, discussão dos temas a abordar no questionário e divisão de tarefas dentro do SWG para o prosseguimento do estudo; a 31 de março, para discussão da formulação das questões para o questionário e divisão das tarefas dentro do SWG para o prosseguimento do mesmo; a 4 de abril, para continuação da discussão da formulação das questões para o questionário e divisão das tarefas dentro do SWG para a finalização do mesmo.

Ao longo do presente mandato, consideramos como positiva a participação do NEMUM no seio do GTEM, tendo sido inclusive submetido aos Programas Nacionais de Promoção da Qualidade Formativa Pré-Graduada, de Formação Médica Contínua e de Formação Médica Pós-Graduada e Profissionalização o congresso *Meeting ME - Meeting Medical Education*. Decorrido o congresso, foi feita a submissão dos três formulários relativos aos relatórios de avaliação dos respetivos Programas Nacionais nos quais o Meeting ME se insere.

O feito mais notório deste mandato prendeu-se com a elaboração, conclusão e divulgação a nível nacional dos estudos “Condições Pedagógicas de Ensino em Meio Clínico das Escolas Médicas Portuguesas” e “Aferição das Intenções dos Estudantes de Medicina Nacionais na Vinculação Profissional em Portugal ou no Estrangeiro”, em tempo recorde e num esforço notável de todas as partes envolvidas. Outro aspeto positivo merecedor de destaque passou pela promoção de momentos de capacitação, mesmo que à distância, perante a impossibilidade da realização do programa “*Insight Out*”, como a formação sobre “O papel do GTEM na IFMSA” e a contribuição do Dr. Carlos Mendonça, ex-Diretor Educação Médica da ANEM, durante a conceção dos inquéritos dos estudos supracitados. Além disso, sublinha-se a prontificação na averiguação do panorama pedagógico vivido nas Escolas Médicas Portuguesas, atendendo à realidade da pandemia de COVID-19, assim como a recolha de informação por parte de todos os Representantes Locais para a “Promoção da Uniformização do modelo da Prova Final de Mestrado” e as “Oportunidades em Inovação Pedagógica”. Ademais, o GTEM procedeu à elaboração das propostas para as dezasseis Tomadas de Posição da sua competência, como parte da Posição Global da ANEM, que incluíram duas propostas originais do GTEM 2020, e à revisão e renovação dos três Programas Nacionais da Área de Educação Médica.

Em contrapartida, como pontos menos positivos, destacam-se os atrasos verificados no cumprimento de alguns dos prazos estipulados no Plano de Atividades para este mandato, na medida em que estes poderiam ter colocado em causa o cumprimento integral das metas estabelecidas e, conseqüentemente, por acúmulo de outros deveres e responsabilidades inerentes ao cargo, interceder na disponibilidade e no rendimento dos elementos integrantes do GT nas tarefas a estes outorgadas, evidenciando alguma falta de ponderação relativamente aos *timings* e às possíveis vicissitudes dos diferentes processos e etapas inerentes. Menos favoravelmente, realçam-se, também, as exaustivas reuniões que sobrecarregaram e desgastaram os membros do GT.

No cômputo geral, louva-se a atitude de dedicação, seriedade e resiliência demonstrada por todos os elementos do GT e, relativamente à Diretora de Educação Médica, todo o trabalho de representação externa conseguido, a par do esforço e sacrifício ímpares da mesma para com todos os objetivos e compromissos delineados para o presente mandato, algo que se demonstrou fundamental para a dinâmica global do GT e para o cumprimento do Plano de Atividades.

Grupo de Trabalho em Formação (GTF)

Representantes locais: David Ferreira e Sofia Barreto (DCF)

O GTF iniciou o seu trabalho no dia 18 de fevereiro de 2020, com a realização de uma reunião informal de apresentação dos membros que integram este GT. Desde então, resumidamente:

- No dia 22 de fevereiro de 2020 decorreu, nas instalações da NOVA Medical School - Faculdade de Ciências Médicas, durante a 133ª AG da ANEM, a 1ª reunião ordinária do GTF, na qual foram aprovados o Regulamento Interno do GTF, o Regulamento dos Estágios Nacionais, o Regulamento das COs do CNEM, MedSCOOP e T4All e discutidos o Plano de Atividades da Área de Formação e as estratégias de trabalho do GTF, incluindo o Parecer sobre o *Staying Alive*, Ferramentas de Capacitação e Estudo do Programa Nacional da Educação Não-Formal (PNENF).
- No dia 28 de março de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*®, a 1ª reunião extraordinária do GTF, na qual foram discutidas as metodologias da Reflexão sobre o *Staying Alive* e das Ferramentas de Capacitação e foi realizado um ponto de situação face ao IV *Insight Out*;
- No dia 2 de maio de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*®, a 2ª reunião extraordinária do GTF, na qual foi aprovado o Regulamento do T4All, discutido o Relatório Intercalar de Atividades da Área de Formação e feito o ponto de situação e calendarização do PNENF;
- No dia 25 de maio de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*®, a 3ª reunião extraordinária do GTF, na qual foi feito um ponto de situação do PNENF, foram revistas as atividades submetidas a PNs e foi abordado o IFMSA *Programs*;
- No dia 11 de agosto de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*®, a 2ª reunião ordinária do GTF, na qual foi aprovado o Parecer do *Staying Alive*, realizada uma reflexão sobre os moldes do CNEM e os PNs, discutido o Regulamento do T4All *Online*, abordado o EPT *on Tour* e realizado *feedback* do PNENF;
- No dia 31 de agosto de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*®, a 4ª reunião extraordinária do GTF, na qual foram aprovados os Regulamentos do CNEM, CNEM *Pitch* e *Task Force* do CNEM, realizado um ponto de situação sobre os PNs, abordadas as Tomadas de Posição Globais, com respetiva discussão da metodologia, e recolhido *feedback* sobre o formato do MedSCOOP;
- No dia 31 de outubro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*®, a 5ª reunião extraordinária do GTF, na qual foi auscultado o *feedback* dos RLs relativamente ao CNEM e EPT *on Tour*, realizado um ponto de situação do MedSCOOP e exposição dos moldes do mesmo, aprovado o Regulamento do XV MedSCOOP, discutido os moldes do PNENF e as formações locais do mesmo e discutido a calendarização dos trabalhos do GTF;
- No dia 16 de novembro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*®, a 3ª reunião ordinária do GTF, na qual foram aprovadas as novas atividades submetidas aos PNs, realizada uma reflexão sobre os mesmos e expostos e discutidos o Relatório de Atividades da Área de Formação e o Relatório de Impacto dos PNs;
- No dia 24 de novembro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*®, a 4ª reunião ordinária do GTF, na qual foi continuada a reflexão sobre os PNs, votados os PNs de Área de Formação e exposto e discutido a nova plataforma de trabalho *Microsoft Teams*®;
- No dia 16 de dezembro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*®, a 5ª reunião ordinária do GTF, na qual foi revisto o Relatório de Atividades da Área de Formação e abordadas as cauções referentes ao EPT *on Tour*.

Concomitantemente, os elementos do GTF foram divididos em dois SWG: um responsável pelo Parecer do *Staying Alive* e outro responsável pelas Ferramentas de Capacitação. O primeiro reuniu em duas ocasiões: a 23 de abril de 2020, para discutir a metodologia do parecer da atividade; e a 2 de junho de 2020, para fazer um ponto de situação do trabalho e para delinear os próximos passos. O segundo reuniu em três momentos: a 18 de abril de 2020, para discutir os potenciais temas para as Ferramentas de Capacitação; a 27 de abril de 2020, para apresentar os resultados das pesquisas sobre os temas e selecionar 8 temas para posterior construção do guião; e a 11 de Agosto de 2020 para discutir a adaptação dos guiões para formato de vídeo.

Ao longo do presente mandato, consideramos como positiva a participação do NEMUM no seio do GTF, tendo sido inclusive submetidas ao PN de Formação Clínica Complementar as atividades *Dr. Quizz* e *Workshop*: Como elaborar uma história clínica. Apesar da impossibilidade do GTF se reunir presencialmente, as reuniões em formato *online* foram frequentes e produtivas, e existiu boa comunicação intra-GT fomentada pelos Diretores da Área. Realçamos como aspeto positivo a aposta do GTF na criação das novas Ferramentas de Capacitação num formato diferente (vídeo), e a elaboração de um Parecer sobre o *Staying Alive*, uma reflexão essencial para delinear o futuro desta atividade. Destacamos ainda todo o empenho e dedicação dos Diretores da Área e restantes membros do GTF, que, face à situação pandémica, têm vindo a procurar incessantemente novos moldes e alternativas para manter a realização de todas as atividades inerentes à Área de Formação da ANEM, como por exemplo o CNEM, MedSCOOP e *EPT on Tour* tentando manter a qualidade das mesmas. Contudo, destacamos como ponto menos positivo a impossibilidade de, devido à pandemia, estas atividades serem realizadas nos moldes tradicionais e totalmente presenciais. Congratulamos ainda a manutenção dos Estágios Nacionais durante o verão de 2020, sendo que estes tiveram um papel crucial para ajudar a complementar a formação clínica dos estudantes que viram os seus estágios curriculares serem cancelados, devido à pandemia.

No geral, consideramos que o balanço de todo o trabalho realizado pelo GTF ao longo do mandato foi bastante positivo, e que o mesmo conseguiu inovar e adaptar-se aos desafios impostos.

Sessão de esclarecimentos dos estágios nacionais

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Maria Fedchenko

Parceiros: ANEM

Calendarização: 25 de maio de 2020

Cronologia da Atividade:

01/03/2020 - Proposta da realização de sessão de esclarecimento *online* por parte do Diretor do Grupo de Trabalho de Formação;

14/03/2020 - Divulgação, por parte do Diretor do GTF, da apresentação eletrónica a ser utilizada na sessão de esclarecimento *online*;

18/05/2020 - Divulgação da atividade;

25/05/2020 - Realização da atividade;

29/08/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo: Esta atividade teve como objetivo o esclarecimento de dúvida relacionadas com os Estágios Nacionais da ANEM.

Divulgação: *E-mail* institucional, *website* do NEMUM, página de *Facebook*[®] do NEMUM, grupos de ano de Medicina no *Facebook*[®], página do NEMUM no *Instagram*[®].

Público-Alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM.

Objetivos Cumpridos: Não aplicável.

Objetivos Não Cumpridos: Não aplicável.

Objetivos do Planeamento Estratégico Cumpridos: Não aplicável.

Objetivos do Planeamento Estratégico Não Cumpridos: Não aplicável.

Avaliação: Não foi realizado inquérito de avaliação da atividade por parte do NEMUM, uma vez que, como a atividade se realizou em colaboração com a ANEM, foram estes últimos que realizaram a avaliação da atividade.

Considerações Finais: A atividade teve pouca adesão, tendo contado com apenas 9 participantes. No entanto, esta situação já tinha sido prevista, devido à hora da sessão e ao facto de os Estágios Nacionais serem uma atividade com pouca adesão na EM-UM.

Grupo de Trabalho em Intercâmbios de Investigação (GTRE)

Representante local: Verónica Araújo (DI)

Grupo de Trabalho em Intercâmbios Clínicos (GTPE)

Representante local: Mariana Lima (DI)

O GTRE e o GTPE iniciaram os seus trabalhos no dia 10 de janeiro de 2020 com a realização de reuniões informais de apresentação entre os membros que integram estes GTs. Desde então, resumidamente:

- No dia 20 de fevereiro de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Hangouts*[®], a 1ª reunião ordinária conjunta GTRE/GTPE, na qual foram apresentadas as plataformas *Reflex*[®] e *Google Drive*[®] institucional e discutida a organização do Programa Social Nacional (PSN) e da Comissão Organizadora para Programas Sociais de Intercâmbios (COPSI);
- No dia 22 de fevereiro de 2020, decorreu, nas instalações da NOVA Medical School - Faculdade de Ciências Médicas durante a 133ª AG da ANEM:
 - a 1ª reunião ordinária do GTRE e do GTPE, separadamente, nas quais foram aprovados os Regulamentos Internos dos respetivos GTs e estabelecidos os pontos de situação das *Seasons* 2019/2020 e 2020/2021 e das estratégias de comunicação;
 - a 2ª reunião ordinária conjunta GTRE/GTPE, na qual foi aprovado o Regulamento da COPSI e discutido o Plano de Atividades da Área de Mobilidade. Em adição, foi

abordado o tema dos Intercâmbios de Saúde Pública e discutida a respetiva metodologia a adotar, para além da discussão dos moldes e calendarização do PET/T4PE;

- No dia 19 de março de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Hangouts*[®], a 3ª reunião ordinária conjunta GTRE/GTPE, na qual se procedeu à continuação da discussão dos moldes do PET/T4PE, à divisão de trabalhos em SWG e à discussão do impacto da pandemia de COVID-19 no Plano de Atividades da Área de Mobilidade;
- No dia 21 de março de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Hangouts*[®], a 2ª reunião ordinária do GTPE, na qual ocorreu votação de desistências de estudantes *outgoings*;
- No dia 17 abril de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Hangouts*[®], a 4ª reunião ordinária conjunta GTRE/GTPE, na qual se procedeu à continuação da discussão dos moldes do PET/T4PE e à discussão de *guidelines* para os Intercâmbios durante a pandemia de COVID-19;
- No dia 18 de abril de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Hangouts*[®], a 5ª reunião ordinária conjunta GTRE/GTPE, na qual se procedeu à atualização dos Critérios de Seriação da *Season 2021/2022*;
- No dia 19 de abril de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®]:
 - a 2ª reunião ordinária do GTRE, na qual foram discutidos os Critérios de Seriação da *Season 2021/2022*, em específico a componente relativa aos Intercâmbios de Investigação e votada a elegibilidade para reembolso da desistência de um *outgoing* da AEFMUP da *Season 2020/2021*;
 - a 3ª reunião ordinária do GTPE, na qual foram discutidos os Critérios de Seriação da *Season 2021/2022*, em específico a componente relativa aos Intercâmbios Clínicos;
- No dia 26 de abril de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Hangouts*[®], a 6ª reunião ordinária conjunta GTRE/GTPE, na qual foram discutidas atividades locais e nacionais no âmbito dos Critérios de Seriação da *Season 2021/2022*;
- No dia 1 de maio de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Hangouts*[®], a 7ª reunião ordinária conjunta GTRE/GTPE, na qual foram debatidas as atividades a incluir nos PNs e discutida e votada a viabilidade dos Intercâmbios tendo em conta a pandemia de COVID-19;
- No dia 21 de julho de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 8ª reunião ordinária conjunta GTRE/GTPE, na qual se procedeu à discussão e votação da contabilização de atividades *online* para os Critérios de Seriação da *Season 2021/2022* e discutido o Relatório Intercalar de Atividades da Área de Mobilidade;
- No dia 20 de agosto de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 9ª reunião ordinária conjunta GTRE/GTPE, na qual foram aprovados os Regulamentos dos Programas de Intercâmbios Clínicos e de Investigação da *Season 2021/2022* e revistas as atividades submetidas a PNs;
- No dia 28 de agosto de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Zoom*[®], a 3ª reunião ordinária do GTRE, na qual foi aprovado o Regulamento dos Intercâmbios de Investigação da *Season 2021/2022*;
- No dia 30 de agosto de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a 4ª reunião ordinária do GTPE, na qual foram discutidos os pontos de situação das *Seasons 2020/2021* e *2021/2022* e dos *outcomes* da *August Meeting*, aprovado o Regulamento dos Intercâmbios Clínicos da *Season 2021/2022* e discutido o Regulamento do Programa de Intercâmbios de Saúde Pública da *Season 2021/2022*;
- No dia 1 de setembro de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*[®], a única reunião conjunta GTPE/GTSP, na qual foi discutido e aprovado o Regulamento do Programa de Intercâmbios de Saúde Pública, assim como discutido o ponto de situação dos mesmos;

- No dia 29 de setembro de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência Google Meet®, a 10ª reunião ordinária conjunta GTRE/GTPE, na qual foi abordado e discutido o ponto de situação das tomadas de posição da Área, bem como da *Online Exchange Fair*. Em adição, foi discutido o método *online* de escolha de vagas dos Programas de Intercâmbio, assim como o documento “FAQ Intercâmbios e COVID-19”;
- No dia 4 de outubro de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência Google Meet®, a 11ª reunião ordinária conjunta GTRE/GTPE, na qual foi continuada a discussão acerca do documento “FAQ: Intercâmbios e COVID-19”. Foi, também, abordado o ponto de situação do Exame de Inglês;
- No dia 29 de outubro de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência Zoom®, a 4ª reunião ordinária do GTRE, na qual foi discutida e votada a proposta do GTF para o Programa Nacional de Formação Científica Complementar, assim como apresentado o processo de atualização da *Project Database* da IFMSA.
- No dia 22 de novembro de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência Google Meet®, a 12ª reunião ordinária conjunta GTRE/GTPE, na qual foi abordado, discutido e votado o PN da Área de Mobilidade. Em adição, foi discutido o ponto de situação das inscrições para os Programas de Intercâmbio da ANEM da *season 2021/2022* e de recomendações para o futuro;
- No dia 13 de dezembro de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência Zoom®:
 - a 5ª reunião ordinária do GTRE, na qual foi abordado o ponto de situação dos Intercâmbios de Investigação do mandato 2020;
 - a 5ª reunião ordinária do GTPE, na qual foi apresentado e discutido o ponto de situação do ponto de situação do SWG para a revisão dos *SCOPE Students’ Handbooks* da ANEM. Em adição, foi realizada a apresentação e discussão do ponto de situação das *seasons 2020/2021* e *2021/2022*, quer no que diz respeito aos estudantes *incoming*, quer no que concerne aos estudantes *outgoing*;
 - a 12ª reunião ordinária conjunta GTRE/GTPE, na qual foi apresentado e discutido o Relatório de Impacto dos PNs, bem como do Relatório Final de Atividades. Para além disto, foi feito o ponto de situação do SWG para a reflexão da metodologia de seriação dos estudantes *outgoing*;

Ambas as RLs integraram SWG: Verónica Araújo integrou o SWG responsável pela elaboração de um *flyer* de apresentação dos Intercâmbios de Investigação e Mariana Lima integrou um SWG responsável pela revisão dos Critérios de Seriação para a *Season 2021/2022* e outro SWG responsável pela revisão do PN de Mobilidade de Compreensão Multicultural. No que diz respeito à exaustiva revisão dos critérios de seriação feita pelo GTPE, foram elaborados dois questionários: um dirigido os estudantes do MIMED a nível nacional, no qual era auscultada a sua opinião acerca dos novos critérios de seriação e de possíveis pontos a melhorar nos mesmos; e um segundo dirigido a dirigentes/*Exchange Officers* prévios da área, no qual se abordou os possíveis aspetos a otimizar na atualização dos critérios. Consideramos que este trabalho se revelou útil para colmatar possíveis lacunas que a atualização dos critérios poderia acarretar, pelo que, em conclusão, pensamos que foi uma importante tarefa do mandato. Já em relação ao GTRE, é importante referir o empenho necessário para a atualização da *project database* da IFMSA, contactando os tutores do ICVS com o intuito de obter novos projetos e confirmar a disponibilidade dos listados na *database*. Como aspetos mais positivos, realçamos a cooperação e colaboração intra-GT no sentido de garantir uma maior dinâmica e um maior rendimento de todas as tarefas atribuídas ao mesmo. Contudo, como pontos menos positivos, destacamos as extensivas reuniões que sobrecarregam o horário dos membros do GT.

Grupo de Trabalho em Saúde Pública (GTSP)

Representante local: Filipa Aragão (DAC)

O GTSP iniciou o seu trabalho no dia 8 de fevereiro de 2020, com a realização de uma reunião informal de apresentação entre os membros que integram este GT. Desde então, resumidamente:

- No dia 22 de fevereiro de 2020, decorreu, nas instalações da NOVA Medical School - Faculdade de Ciências Médicas durante a 133ª AG da ANEM, a 1ª reunião ordinária do GTSP, na qual foram discutidos e planificados o Guia de Vacinação, revisto pela plataforma *online* METIS, e o Guia de Saúde Mental;
- No dia 2 de abril de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meets*®, a 2ª reunião ordinária do GTSP, na qual foram programados os conteúdos do Mês do Coração, focados na prevenção cardiovascular e revistos por especialistas, em parceria com a METIS;
- No dia 29 de abril de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meets*®, a 3ª reunião ordinária do GTSP, na qual foram discutidas as atividades submetidas aos PNs da Área de Saúde Pública;
- No dia 9 de maio de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meets*®, a 1ª reunião extraordinária do GTSP, na qual foi discutido o estudo *Burnout Buddy*;
- No dia 26 de julho de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meets*®, a 4ª reunião ordinária do GTSP, na qual foi feito um ponto de situação das tarefas do GTSP;
- No dia 5 de setembro de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meets*®, a 5ª reunião ordinária do GTSP, na qual foi feito um ponto de situação acerca do Guia de Saúde Mental, do MOT e da Vacinação dos Estudantes de Medicina contra a gripe.
- No dia 12 de outubro de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meets*®, a 6ª reunião ordinária do GTSP, na qual foi abordada a criação de uma tomada de posição.
- No dia 30 de outubro de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meets*®, a 2ª reunião extraordinária do GTSP, na qual foi discutida a tomada de posição na área de Saúde Pública;
- No dia 14 de novembro de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meets*®, a 7ª reunião ordinária do GTSP, na qual foi discutida a criação do novo PN de Saúde Pública.
- No dia 12 de dezembro de 2020, decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meets*®, a 8ª reunião ordinária do GTSP, na qual foram discutidos os documentos a apresentar em AG.

Ao longo do presente mandato, consideramos como positiva a participação do NEMUM no seio do GTSP, tendo sido inclusive submetidas ao PN de Promoção da Saúde e Prevenção da Doença as atividades NEMUMstê e NEMUMove. Como aspetos mais positivos, começamos por realçar a realização do Mês do Coração, a elaboração do Guia de Vacinação, a divulgação do Guia de Apoios de Saúde Mental por Escola Médica e a finalização do Concurso de Cartazes, o qual já tinha iniciado no mandato anterior. Foi finalizado o Guia de Saúde Mental, sendo que este foi amplamente divulgado em português, tal como em inglês na IFMSA. Tendo em conta o *feedback* deste guia, foram preparados dois *webinars* de saúde mental, um em português e o segundo em inglês. O estudo “Burnout Buddy” foi analisado e as suas conclusões foram divulgadas. Foi também construída a primeira tomada de posição da área de Saúde Pública relativa à saúde mental dos estudantes de Medicina, sendo que o NEMUM integrou o SWG para a sua criação. Além disso, foi construída a proposta do novo PN de Saúde Pública com foco nas alterações climáticas. Foi também divulgado um cartaz de apelo à vacinação contra a gripe pelos estudantes de Medicina. Por último, foi divulgado o estudo RAM, no dia europeu do antibiótico, juntamente com um cartaz de sensibilização para a prevenção de infeções em

contexto hospitalar, iniciativas que conduziram à proposta de extinção do PN de Sensibilização para a Resistência aos Antimicrobianos e Controlo de Infecções em Contexto Hospitalar pelo alcance atingido dos objetivos propostos. Adicionalmente, realça-se o profissionalismo e a dedicação de todo o GTSP no trabalho efetuado durante este mandato, através de uma comunicação frequente entre os membros, incentivada pela diretora de área, e que possibilitou um bom desempenho nas várias atividades e inovação num contexto extremamente incomum. Contudo, como pontos menos positivos, destaca-se a dificuldade encontrada na realização de algumas parcerias devido à pandemia de COVID-19 e, também, o inevitável adiamento da criação do *Med on Tour* (MOT) Algarve. Foi também decidido em GT que o Guia de Acesso aos Cuidados de Saúde carece de utilidade no cenário pandémico atual, pelo anormal funcionamento dos serviços de saúde, e não se considerou pertinente a realização do guia neste mandato.

Grupo de Trabalho em Saúde Sexual e Reprodutiva (GTSSR)

Representante local: Inês Teixeira (DCR)

O GTSSR iniciou o seu trabalho no dia 11 de janeiro de 2020, com a realização de uma reunião informal de apresentação entre os membros que integram este GT. No dia 24 de janeiro, ocorreu uma outra reunião na qual foi discutido o Plano de Atividades para a Área de Saúde Sexual e Reprodutiva. Desde então, resumidamente:

- No dia 22 de fevereiro de 2020 decorreu, nas instalações da NOVA Medical School - Faculdade de Ciências Médicas durante a 133ª AG da ANEM, a 1ª reunião ordinária do GTSSR, na qual discutimos o Regulamento Interno do GTSSR, o regulamento da CO do *SCORA X-Change* e divisão dos capítulos a abordar no *Booklet* e Guião e divisão dos mesmos pelo GTSSR;
- No dia 28 de março de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*®, a 2ª reunião ordinária do GTSSR, na qual se fez um ponto de situação das atividades *Insight Out*, *Booklet+Guião*, *Safe&Fest*, *SCORA X-Change Portugal 2020*, *Drive By Pink October* e *Webinars*;
- No dia 27 de abril de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Zoom*®, a 3ª reunião ordinária do GTSSR, na qual se discutiu as atividades submetidas aos Programas Nacionais da Área para 2020 e a Proposta de Relatório Intercalar e se fez um ponto de situação das Atividades Nacionais, *Insight Out* e *Safe&Fest*;
- No dia 16 de maio de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Hangouts*®, a 1ª reunião extraordinária do GTSSR, na qual se discutiu o regulamento do *SCORA X-Change Portugal 2020*, bem como as respetivas estratégias de divulgação;
- No dia 5 de junho de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*®, a 4ª reunião ordinária do GTSSR, na qual se fez o ponto de situação do Estudo da PrEP, *Booklet* e Guião e *Drive By Pink October*. Discutiu-se, também, a votação da inclusão de atividades dos associados a Programas Nacionais;
- No dia 6 de agosto de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*®, a 5ª reunião ordinária do GTSSR, na qual se fez o ponto de situação do Estudo da PrEP, *Booklet* e Guião, *Drive By Pink October* e atividades do GTSSR a nível local;
- No dia 26 de agosto de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Google Hangouts*®, a 2ª reunião extraordinária do GTSSR, na qual se reviu os Programas Nacionais 2020, preparou a Tomada de Posição 2020 e discutiu-se e reformulou a atividade *Drive By Pink October*;
- No dia 9 de outubro de 2020 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Zoom*®, a 6ª reunião ordinária do GTSSR, na qual foi discutida, redigida e aprovada a tomada de posição da área de Saúde Sexual e Reprodutiva.

Ao longo do presente mandato, consideramos como positiva a participação do NEMUM no seio do GTSSR, tendo sido, inclusive, submetidas ao PN de Educação para a Sexualidade a atividade *Red Party* e ao PN de Prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) e Contraceção a atividade *O Impacto da Pornografia na Atividade Sexual*. Como aspetos mais positivos, realçamos a excelente relação entre os diferentes membros do GTSSR, bem como o espírito de entreaajuda e cooperação. É também importante referir o esforço realizado pelo NORA para ver concluído, este ano, o estudo da PrEP, bem como o trabalho de todo o GTSSR na redação dos capítulos do *Booklet* e Guião de Abordagem Clínica. Já na segunda parte do mandato é de realçar a forte divulgação dos capítulos destas ferramentas nas redes sociais da ANEM. Realçam-se também os inúmeros webinars formativos que decorreram ao longo do mandato, bastantes durante os meses de outubro e novembro, e que contaram com forte adesão e *feedback* muito positivo por parte dos estudantes de Medicina. Contudo, como aspetos menos positivos destaca-se que, devido ao contexto pandémico atual, o GTSSR ter de ver reformuladas algumas das suas atividades que ganhavam muito por acontecerem de forma presencial, entre elas, o *Safe&Fest*, *Scora X-Change* e a nova atividade deste ano, *Drive By Pink October*. Ainda assim, foi possível adaptar algumas delas, dando destaque ao “*Drive By Pink October*”, que acabou por ser reformulado para um informativo expositivo e informativo através da redação de um *Booklet*, pelo GTSSR, intitulado “*Cancro da Mama: da prevenção à sexualidade*”. Desta forma conseguiu-se que a temática não deixasse de ser abordada, tendo-se criado material intelectual que estará disponível para consulta nas redes sociais da ANEM.

De forma sumária, e balanceado todo o trabalho realizado pelo GTSSR ao longo do mandato, consideramos que este grupo conseguiu reagir de forma perentória e eficaz aos desafios que foram surgindo, reformulando objetivos e adaptando-se às circunstâncias, tendo conseguido proporcionar experiências formativas pertinentes e diversificadas em prol dos estudantes de Medicina.

MEIOS DE COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO

Ao longo do mandato, num ano tão profundamente afetado pela pandemia da COVID-19, os meios de comunicação e divulgação provaram ser essenciais ao funcionamento do núcleo. De facto, numa altura propícia ao distanciamento entre o NEMUM e a restante comunidade académica, foi através destes meios que o núcleo se manteve em contacto, não só com os estudantes, mas também com a restante comunidade. Ademais, mostraram-se, como sempre, essenciais para o desenvolvimento e partilha de atividades, que também se adaptaram à nova realidade, bem como para divulgar os esforços feitos pelo NEMUM, pela EM-UM e a ANEM perante várias situações que o suscitaram.

Com uma calendarização anual e tendo como público-alvo a população em geral, o NEMUM procurou utilizar diversos meios de comunicação e divulgação, articulando com diferentes plataformas digitais e físicas. Estes diversos meios de comunicação visaram promover todas e quaisquer atividades do NEMUM, atividades externas entendidas como relevantes para o nosso público-alvo e estudos e atividades promovidas pelas ANEM.

O estudo e análise das estatísticas dos utilizadores das nossas plataformas servirá como método de avaliação e pertinência dos vários meios de comunicação.

O NEMUM procurou ainda, ao longo do mandato, investir na divulgação através dos meios de comunicação social, de forma a abranger público externo à comunidade universitária, em todas as atividades que considerou pertinentes.

WEBSITE DO NEMUM

O NEMUM considera que o *website* se revela um meio de divulgação de extrema importância e interesse, já que agrega toda a informação necessária aos estudantes para acompanhar a atividade do Núcleo. Assim, até ao final do mandato, cumprimos o objetivo de direcionar todas as divulgações para esta mesma página *online*, de modo a que os estudantes tivessem fácil acesso a informação, sempre que as desejassem.

Em janeiro deste ano, a *iCognitus*[®], responsável pelos servidores da EM-UM e, consequentemente do NEMUM, informou o Núcleo de que iria trocar de servidores e que, portanto, esta alteração teria de ser feita também no domínio do *website* do Núcleo, algo que foi prontamente tratado pelo Engenheiro Informático que trabalha com o NEMUM. Infelizmente, esta alteração fez com que se perdessem todas as divulgações realizadas desde outubro de 2019, não tendo isso, no entanto, interferido com as atividades ainda por realizar na altura.

Em abril do presente ano, foi renovada a parceria com o Engenheiro Informático Rogério Moreira, tendo sido revisto e assinado o Contrato de Prestação de Serviços de Gestão e Manutenção do *website*, que manteve os mesmos moldes do passado ano 2019, com a adição do IVA ao pagamento do contratado, já que este não se encontra no regime de isenção, como ocorria no ano passado. Desta forma, asseguramos o cumprimento das normas estabelecidas por ambas as partes, com validade de doze meses, permitindo assegurar, de modo formal, o cumprimento das normas de trabalho estabelecidas pelas duas partes, com uma validade de doze meses. O contrato referido foi assinado no dia 12 de abril pelos dois outorgantes. De realçar que, desde esta data, o Engenheiro Rogério Moreira tem vindo a dedicar as horas descritas no contrato para a construção e manutenção do *website* do MMM, bem como na manutenção do *website* do NEMUM.

No que toca às estatísticas, desde o dia 8 de janeiro de 2020 até ao dia 20 de dezembro de 2020, o *website* contou com 28 440 visualizações, um aumento de 6,72%, tendo 9 279 novos utilizadores, um aumento de 25,73%, quando comparado com o mesmo período no ano transato. Estes valores deixam-nos satisfeitos com a utilização do *website* por parte dos estudantes. De realçar a importância de manter os formulários de inscrição nas atividades apenas no *website*, de modo a que se torne orgânica a pesquisa do mesmo. De referir ainda a utilidade de manter o separador “Loja” como um *link* direto para loja *online* do NEMUM.

E-MAIL INSTITUCIONAL DA UMINHO

Tratando-se do meio de comunicação e divulgação oficial de todas as atividades e informações relevantes aos estudantes, foi uma importante via de proximidade aos estudantes, sobretudo num ano atípico em que surgiram novas recomendações com bastante regularidade. Ainda assim, consideramos ser importante continuar a ponderar-se na pertinência daquilo que é comunicado desta forma, para que os estudantes não se sintam sobrecarregados de informação. Ademais, consideramos pertinente a agregação da divulgação de atividades externas num só *e-mail*, para diminuir o número de *e-mails* recebidos, bem como para permitir que os estudantes tenham acesso a várias oportunidades concentradas num só ponto de informação.

FACEBOOK[®]

Sendo o principal meio de comunicação com os estudantes através das redes sociais, foram divulgadas nesta plataforma as atividades e informações do NEMUM, bem como de parceiros como a ANEM, AAUMinho, nomeadamente através da marca #UMinhoOn, que se manteve apenas na primeira parte do mandato, e TMUM. Foram também partilhados através do *Facebook*[®] todas as fotos e vídeos

produzidos pelo NEMUM. A 20 de dezembro de 2020, a página conta com 5246 gostos e 5455 seguidores, verificando-se um aumento superior a 10%, quando comparado ao mandato anterior. No mandato de 2020, as publicações com maior alcance foram a partilha do *Booklet* da ANEM, tendo alcançado 6876 pessoas, e o Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres, com 5930 pessoas alcançadas. De realçar que atividades realizadas em conjunto com outras entidades, como foi o caso do Congresso *Online Uma Vítima*, um Jurista e um Médico entram num bar, realizado em conjunto com a Associação de Estudantes de Direito da Universidade do Minho (AEDUM), obtiveram também resultados muito positivos. Por último, parece-nos relevante referir a importância de continuar a avaliar periodicamente as estatísticas da página, de forma a acompanhar as alterações aos horários nobres para publicar, bem como compreender que tipo de conteúdo interessa mais ao nosso público-alvo.

INSTAGRAM®

O *Instagram*® revelou-se uma ferramenta extremamente versátil para uma comunicação mais direta com os estudantes. Ao longo do mandato, o NEMUM procurou apresentar novas formas de produzir e partilhar conteúdo. Deste modo, além de utilizarmos as ferramentas de publicação no *feed* e de fazermos um uso regular dos *InstaStory*, através de, por exemplo, as várias questões colocadas aos estudantes durante os *Insta Health Challenge*, aproveitamos também para explorar o formato de IGTV, tendo obtido 507 visualizações no vídeo publicado. Dada a sua popularidade, foi também a rede social mais utilizada no contacto com os novos estudantes da EM-UM, tendo sido utilizada para esclarecer dúvidas e fornecer conselhos.

Ademais, provou-se uma ferramenta crucial na manutenção da proximidade dos estudantes ao Núcleo e à própria EM-UM, durante a situação de confinamento obrigatório.

Na data de 20 de dezembro de 2020, a página contava com 1 185 seguidores, sendo a publicação relativa à camisola de curso 2020 a que atingiu melhores resultados, com um alcance de 1400 pessoas e 255 gostos. Verificou-se um aumento de 24% no número de seguidores, quando comparado com o mandato anterior.

Consideramos que o investimento nesta plataforma e nas suas diversas ferramentas será sempre uma mais valia para o Núcleo, já que permite quebrar algum do formalismo associado ao associativismo.

CALENDÁRIO DE ATIVIDADES

Tal como se verificou nos mandatos anteriores, o formato físico do calendário de atividades do NEMUM foi afixado mensalmente no *placard* do bar da EM-UM, excetuando os meses de abril a agosto. Face à pandemia que se estabeleceu, consideramos que se tornou impraticável, nos meses de setembro a dezembro 2020, a atualização constante do calendário com as diversas atividades do núcleo, já que a deslocação dos elementos da Direção à escola era condicionada e esporádica. Adicionalmente, houve um aumento no custo associado à impressão destes calendários. Perante estas condições, apelamos a que seja ponderado o benefício da sua manutenção enquanto a situação se revelar desfavorável à sua utilização, mas realçamos a sua relevância em dar conhecimento aos estudantes da programação mensal do NEMUM. Adicionalmente, consideramos que será importante fazer uma avaliação intercalar e final da opinião dos estudantes face a esta ferramenta, através de um breve questionário.

COMUNICAÇÃO SOCIAL

Ao longo do mandato de 2020, foram vários os artigos publicados nos meios de comunicação social, essencialmente no meio digital, que contaram com a participação e declarações de elementos do NEMUM. Mesmo antes de iniciarmos o mandato, vários foram os órgãos de comunicação social que deram conta da Tomada de Posse da nova Direção, nomeadamente o Mais Guimarães [1], o Guimarães Digital [2] e a Rádio Santiago. Em fevereiro, o jornal ComUM publicou um artigo relativo à disponibilização de balneários pela EM-UM aos membros da comunidade que se deslocam de bicicleta, tendo o Presidente do NEMUM prestado declarações sobre esta iniciativa [3]. Durante o Estado de Emergência, o mesmo jornal elaborou um artigo sobre o ensino à distância nos diferentes cursos da UMinho, tendo o Presidente do NEMUM prestado declarações sobre a adaptação da EM-UM às novas condições de ensino [4]. Ainda ao jornal ComUM, no dia 27 de junho, o Presidente do NEMUM e o Professor Pedro Morgado reagiram às declarações do MCTES sobre o aumento do número de vagas nos cursos de Medicina [5]. A atividade Aldeia Feliz, reformulada para Braga Feliz, foi alvo de duas notícias por órgãos de comunicação social, uma na Rádio Universitária do Minho (RUM) [6] e outra no jornal O Minho, em formato físico. O congresso Minho Medical Meeting também reuniu duas peças jornalísticas, uma em formato físico no jornal O Minho e outra na RUM [7].

Recebemos, ainda, uma proposta de publicação de artigo de opinião por parte do ComUM, tendo iniciado a sua redação, abordando as temáticas de falta de planeamento de recursos humanos em saúde, a falta de vagas de formação específica e a abertura de novos cursos de Medicina. Por motivos diversos, optamos por não terminar o artigo, arquivando o seu rascunho para que a próxima Direção o possa finalizar e publicar. Deixamos, ainda, a sugestão de se investir na publicação de artigos na Acta Médica Portuguesa - *Student*.

No ano de 2020, a publicação de peças jornalísticas relativas ao NEMUM foi feita inteiramente por convites externos. No entanto, a Comunicação da EM-UM, na pessoa do Tiago Ramalho, ofereceu-se para nos auxiliar no envio de notas informativas à imprensa, pelo que este contacto deverá ser privilegiado no futuro, com conjunto com uma aposta mais forte e contínua nesta forma de divulgação com a comunidade, que trará certamente frutos ao NEMUM, em termos de visibilidade e exposição mediática.

Por fim, disponibilizamos os artigos referidos, que podem ser consultados em:

1. <https://maisguimaraes.pt/o-vimaranense-jose-diogo-soares-e-o-novo-presidente-do-nemum/>
2. <https://www.guimaraesdigital.com/index.php/informacao/educacao/57804-vimaranense-jose-diogo-soares-toma-hoje-posse-como-presidente-do-nucleo-de-estudantes-de-medicina-da-uminho>
3. <http://www.comumonline.com/2020/02/escola-de-medicina-disponibiliza-balnearios-a-comunidade-educativa-que-se-desloca-de-bicicleta/>
4. <http://www.comumonline.com/2020/05/o-ensino-a-distancia-entre-as-dificuldades-e-a-falta-de-opcoes/>
5. <http://www.comumonline.com/2020/06/pedro-morgado-o-pais-e-o-sns-precisam-e-de-medicos-especialistas-e-nao-de-medicos-indiferenciados/>
6. https://rum.pt/news/braga-feliz-estudantes-de-medicina-prestam-auxilio-a-idosos-do-concelho?fbclid=IwAR25eXNNLRlqa2Xh4SchHY2un--qbUuOhzZUnE_iY3Dqw1aCxNYArtWRC34
7. <https://www.rum.pt/news/minho-medical-meeting-adiado-para-a-primavera-de-2021>

ENVOLVIMENTO ESTUDANTIL

CALL FOR COS, COLABORADORES E CONTACT PERSON

O NEMUM considera que o envolvimento dos estudantes na organização de atividades é uma mais valia para ambas as partes em diversos aspetos. A *Call for COs*, *Colaboradores* e *Contact Person* é o primeiro passo do mandato dado neste sentido, tendo sido divulgado no dia 19 de janeiro. Para esclarecer as dúvidas sobre as atividades abertas a colaboradores, organizamos uma sessão de esclarecimento no dia 21 de janeiro, que, infelizmente, apenas contou com 2 estudantes. Para que as dúvidas fossem esclarecidas a todos, foi enviado, via *e-mail*, a apresentação feita na sessão e um conjunto de *Frequently Asked Questions* (FAQs).

No final da época de inscrições, contamos com 47 estudantes inscritos, sendo que 43 ficaram colocados. Aos restantes 4 estudantes foi-lhes dada a oportunidade de se inscreverem noutras Comissões Organizadoras que não a que se tinham inicialmente inscrito, não tendo estes, contudo, mostrado interesse nesta proposta.

Comparando com o mandato anterior, o número de estudantes inscritos foi exatamente o mesmo. Realçamos, porém, um maior número de inscritos na CO do Hospital dos Bonequinhos, do Meeting ME e do MMM, assim como a abertura da CO do NEMUM *Music Sessions* e da Semana NEMUM. A CO do *Fundraising*, idealizada para auxiliar o DMF, e a CO de Imagem não tiveram qualquer inscrito.

No futuro, aconselhamos a uma divulgação mais forte durante a fase de inscrições, sugerindo-se, inclusive a realização de pequenos vídeos ou cartazes a esclarecer quais as atividades disponíveis e respetivo objetivo e qual o papel dos colaboradores nestas.

PLATAFORMA DE COLABORADORES DO NEMUM

A Plataforma de Colaboradores consiste numa ponte de comunicação e aproximação entre a Direção do NEMUM e os seus Colaboradores, com o objetivo de formar os Colaboradores em áreas que sintam dificuldade em trabalhar e incluir os mesmos na dinâmica do NEMUM.

No dia 24/07, foi criado o grupo de *Facebook*[®] com o Presidente, a Vice-Presidente Interna e os membros das COs do NEMUM, totalizando 30 elementos. Esta Plataforma foi utilizada pela Direção do NEMUM para alguns pedidos de ajuda, em termos de recursos humanos, nomeadamente a participação nos vídeos para o aniversário da EM-UM, para a PNAFE e para a NEMUM *Open Week* (NOW), tendo a sua participação sido essencial para a concretização das iniciativas.

O nosso objetivo inicial com esta Plataforma seria também organizar uma sessão de formação e *Team Building* para os colaboradores, onde pudéssemos apresentar o NEMUM e dar-lhes algumas ferramentas úteis para o seu trabalho. Dado apenas termos criado esta plataforma em julho, tendo já a totalidade dos colaboradores sido eficazmente bem integrados nas suas Comissões Organizadoras, acabamos por não realizar a atividade. Contudo, aconselhamos a que, no futuro, a Plataforma seja criada mais cedo e que seja organizada a formação em questão logo no início.

Em conclusão, fazemos um balanço bastante positivo da integração dos colaboradores no NEMUM. Desde o início, fizemos um esforço conjunto da Direção toda para incluir os colaboradores nas atividades a que se tinham inscrito e manter uma comunicação constante com os mesmos, para que nunca se sentissem deslocados do NEMUM. Para além disso, reconhecemos que o seu auxílio é

importantíssimo para organizar as nossas atividades e, dessa forma, não sobrecarregar os membros da Direção do NEMUM, permitindo também atingir muitos dos nossos objetivos com a sua ajuda. Assim, com uma integração eficiente, poderão até desenvolver o seu interesse pelo NEMUM, que poderá levar à sua inclusão em funções nos Órgãos Sociais no futuro. Deste modo, sugerimos manter a criação desta Plataforma, dinamizando-a ainda mais ao longo do mandato.

ORÇAMENTO PARTICIPATIVO

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: José Diogo Soares (NG), Pedro Lopes Fernandes (NG), Nádía Açafrao (NG), Inês Castro (NG), Joana Gomes (NG)

Colaboração: Daniela Pacheco (DAC), Filipa Vilela (DCI) e Inês Marques (DCR)

Calendarização: 31 de março a 30 de abril

Cronologia da Atividade

21/01/2020 - Início da redação do Regulamento do Orçamento Participativo do NEMUM 2020;

11/02/2020 - Definição da calendarização para o Orçamento Participativo;

12/03/2020 - Recalendarização do Orçamento Participativo;

12/03/2020 - Pedido de cartazes ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

23/03/2020 - Aprovação do Regulamento do Orçamento Participativo do NEMUM 2020;

28/03/2020 - Pedido de divulgação do Orçamento Participativo;

29/03/2020 - Divulgação do Orçamento Participativo nas redes sociais e grupos de ano;

31/03/2020 - Abertura das candidaturas para o Orçamento Participativo;

31/03/2020 - Pedido de divulgação da abertura de candidaturas do Orçamento Participativo;

03/04/2020 - Constituição da Comissão de Avaliação;

03/04/2020 - Divulgação da abertura de candidaturas do Orçamento Participativo;

07/04/2020 - Pedido de divulgação das FAQs do Orçamento Participativo;

08/04/2020 - Divulgação da FAQ1 do Orçamento Participativo;

13/04/2020 - Divulgação da FAQ2 do Orçamento Participativo;

17/04/2020 - Divulgação da FAQ3 do Orçamento Participativo;

20/04/2020 - Divulgação da FAQ4 do Orçamento Participativo;

23/04/2020 - Divulgação da FAQ5 do Orçamento Participativo;

27/04/2020 - Divulgação da FAQ6 do Orçamento Participativo;

30/04/2020 - Fecho das candidaturas para o Orçamento Participativo;

15/05/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

22/05/2020 - Encerramento do questionário;

19/06/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

O decréscimo que se tem verificado no envolvimento estudantil na área do Associativismo constitui um obstáculo ao progresso e crescimento das associações juvenis e estudantis. A falta de participação nas atividades desenvolvidas pelas mesmas é desmotivadora para os próprios dirigentes associativos, limitando a sua ação cumprimento dos seus objetivos de capacitação e complementação da formação dos estudantes. Qual será a causa para este desinteresse? Serão as atividades que não correspondem às suas preferências? Será a calendarização da mesma?

O Orçamento Participativo apresentou-se como uma tentativa de resposta a estas perguntas. A melhor forma de envolver os estudantes e de apostar em temáticas do seu interesse é colocá-los na linha da frente da organização de atividades propostas por eles mesmos. Estas atividades não tinham um tema associado, dando, por isso, a liberdade aos estudantes de apresentarem as suas candidaturas conforme os seus interesses e as suas necessidades. O NEMUM apenas servirá como meio facilitador da organização das mesmas, fornecendo-lhes uma base em termos orçamentais, de recursos e de apoio, que permitam a realização e o sucesso das suas ideias.

O primeiro passo na organização desta atividade foi a redação do regulamento, ajustando todos os termos da realização da mesma e definindo os moldes e a implementação desta iniciativa inaugural no NEMUM. Inicialmente, foi pensada para ser lançada em maio, contudo, dada a pandemia de COVID-19 e as restrições impostas pela situação epidemiológica, o seu lançamento foi antecipado um mês. Este foi justificado pela aparente disponibilidade que os estudantes apresentavam no início do isolamento social, o que poderia facilitar o desenvolvimento de ideias, o maior impacto na divulgação da atividade e um grande número de candidaturas.

Ao DCI, foi pedido antecipadamente a elaboração de 8 cartazes de promoção desta atividade: 1 cartaz geral, 1 cartaz explicativo e 6 cartazes de *Frequently Asked Questions (FAQs)*. A divulgação da atividade nas plataformas de comunicação foi feita de forma faseada, iniciando antes da abertura de candidaturas e prolongando-se durante mais de um mês.

Após a data de encerramento das candidaturas, deparamo-nos com a ausência de respostas ao formulário, pelo que o Núcleo de Gestão considerou que não se deveria prolongar o período de candidaturas.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos: Nenhum objetivo foi cumprido.

Objetivos Não Cumpridos:

- Envolver os estudantes na organização direta de atividades e na sua representação;
- Abordar temáticas do interesse dos estudantes;
- Promover o interesse e envolvimento estudantil no associativismo;
- Aproximar o NEMUM dos estudantes e da restante comunidade acadêmica.

Objetivos do Planejamento Estratégico:

- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planejamento Estratégico:

- Assegurar a sustentabilidade dos recursos humanos do NEMUM.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 15 de maio, enviado para os endereços para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/4j7xCw8q66XbXkYv6>.

Com este questionário obtivemos um total de 10 respostas, sendo que a totalidade dos estudantes não se candidataram. A distribuição das 10 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 1 resposta (10%), 2º ano - 2 respostas (20%), 3º ano – 0 respostas (0%), 4º ano - 3 respostas (30%), 5º ano – 2 respostas (20%) e 6º ano - 2 respostas (20%). Não se registaram respostas do 3º ano Percurso Alternativo.

Dos 10 estudantes que referiram não se terem candidatado, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: “Não tinha nenhuma ideia ou projeto” - 6 respostas (60%), “Porque o tempo disponível para submissão de candidaturas foi reduzido” - 1 resposta (10%), “Porque desconhecia que podia participar” - 1 resposta (10%), “Não percebi exatamente a finalidade da atividade” - 1 resposta (10%), “Tinha uma ideia, mas deixei o prazo acabar” - 1 resposta (10%), “Sem tempo disponível para criar um projeto” - 1 resposta (10%).

Os estudantes que responderam tiveram ainda a oportunidade de comentar dúvidas, críticas e sugestões no final do questionário, destacando-se o elogio da atividade com o comentário “A ideia é excelente” e a sugestão de “Clarificar a índole dos projetos, dar algum exemplo, para que fosse mais simples perceber em que é que consiste esta iniciativa...”.

Considerações Finais:

O Orçamento Participativo foi uma iniciativa pensada com o objetivo primordial de promover o envolvimento estudantil e o interesse da comunidade académica pelo NEMUM e pelo Associativismo, dado estas serem lacunas dos tempos atuais cuja resolução se revelam urgentes. Uma iniciativa nos mesmos moldes já é adotada por outras Associações e entidades, onde têm um grande impacto e

sucesso. Na nossa comunidade, infelizmente, não teve o impacto que considerávamos que iria ter, ficando muito aquém das expectativas. Porém, devem continuar a ser movidos esforços no sentido de promover iniciativas e atividades com os mesmos objetivos.

Desde o início, estávamos cientes de que esta atividade teria de ser fortemente promovida e dinamizada, pelo que foram feitos investimentos nos meios de divulgação, com a partilha de múltiplas publicações de informação e esclarecimento de dúvidas. Consideramos que, pelo caráter desta atividade ou de outras com os mesmos objetivos, se deva manter esta forte componente de divulgação e, se possível, apostar noutras formas, como vídeos, exemplos de ideias a submeter, entre outros.

Quanto à organização logística da atividade, consideramos que a escolha do *Google Forms*[®] para o método de candidatura é o ideal, por ser um formato já conhecido entre os estudantes e que facilita o preenchimento da candidatura. No que toca ao seu regulamento, numa próxima edição, apenas será necessário alterar os pontos relativos às mudanças que poderão ser feitas, uma vez que a base do mesmo já está redigida, o que facilita o planeamento logístico. De uma forma mais específica, no que concerne ao regulamento, consideramos que o método de avaliação dividida por 2 fases se deve manter, nas quais uma é concretizada pela Direção do NEMUM e outra, pelos próprios estudantes. De forma a garantir uma avaliação imparcial e justa na primeira fase da avaliação, deixamos a sugestão de se poder incluir membros de outros Órgãos Sociais do NEMUM ou indivíduos externos ao NEMUM na Comissão de Avaliação. Quanto à submissão de candidaturas, sugerimos diminuir o número de características (calendarização, objetivos, resumo, local, participantes, entre outros) sobre a ideia ou projeto exigidas, dado que, apesar de constituírem pontos essenciais no planeamento de um projeto, podem desincentivar à participação estudantil ao aumentar a exigência da candidatura.

Relativamente ao caráter da atividade, e tendo em conta os comentários do formulário de avaliação, consideramos que um dos pontos negativos desta primeira edição, e que poderá estar associado com o insucesso da mesma, foi a elevada abrangência de áreas e temas que poderiam ser incluídos nos projetos candidatos. Da nossa perspetiva, pretendemos fomentar a liberdade para os estudantes poderem submeter qualquer ideia que quisessem. Contudo, esta liberdade pode ter dificultado o pensamento e a idealização de projetos a submeter, pelo que sugerimos que, numa próxima edição, seja escolhido um tema ou uma área que sirva de base para as candidaturas. Assim, acreditamos que os estudantes consigam ter uma maior contextualização do objetivo da iniciativa e das possíveis candidaturas a submeter. Exemplificando, poderão ser escolhidos temas como “projetos para melhorar as instalações da EM-UM” ou “projetos para promover os hábitos de vida saudáveis na população” ou poderá ser feita uma aposta em temáticas e áreas menos abordadas por parte do NEMUM, como sensibilização ambiental.

NEMUM OPEN WEEK (NOW)

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: José Diogo Soares (NG), Nádia Açafirão (NG), Inês Castro (NG)

Colaboração: Restante Direção do NEMUM, Colaboradores do NEMUM

Calendarização: 14 a 18 de dezembro

Cronologia da Atividade:

13/05/2020 - Definição da calendarização da NEMUM Open Week (NOW);

13/10/2020 - Recalendarização da NOW para novembro;

25/11/2020 - Recalendarização da NOW para dezembro;

09/12/2020 - Planificação das atividades a acontecer na NOW;

11/12/2020 - Pedido de imagem ao DCI;

14/12/2020 - Início da celebração da NOW;

18/12/2020 - Fim da celebração da NOW;

26/12/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

O NEMUM, como Núcleo de Estudantes, tem a obrigação de combater a falta de participação e envolvimento, fomentando o interesse e a aproximação dos estudantes com o NEMUM e com as demais associações juvenis e estudantis. E é com base nesta premissa que organizamos a NEMUM Open Week (NOW), anteriormente designada Semana NEMUM, uma semana inteiramente dedicada ao nosso Núcleo, na qual abordamos a sua estrutura, dinâmica interna e história, através de uma forte divulgação nas redes sociais. Assim, os estudantes puderam conhecer o NEMUM na sua totalidade e, dessa forma, foram cativados a participar nas suas atividades e na sua própria representação no futuro.

Com vista a tornar a atividade mais criativa e original, definimos o “Passado, Presente e Futuro” como tema orientador da atividade. Foi dividida a seguinte planificação por dias:

- Passado (14 dezembro): incluiu a partilha de atividades extintas no NEMUM e dum quiz sobre a história do NEMUM
- Presente (15 a 17 dezembro): incluiu a partilha de testemunhos, em vídeo, da Direção sobre o que recordam mais deste mandato, a divulgação das eleições para o mandato de 2021 e a divulgação de “Frequently Asked Questions”
- Futuro (18 dezembro): incluiu a partilha dum cartaz de conselhos “Como posso fazer parte do futuro do NEMUM?” e um quiz geral sobre as preferências do NEMUM em relação a atividades, Assembleias Gerais, Comissões Organizadoras, entre outros.

A atividade decorreu, exclusivamente, num formato *online*, alternando entre as diferentes redes sociais do NEMUM e as diferentes ferramentas das mesmas.

Divulgação: *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos

- Apresentar o NEMUM como um Núcleo de Estudantes dedicado e preocupado com os interesses e representação dos estudantes;
- Dar a conhecer a estrutura, dinâmica interna e funcionamento do NEMUM aos estudantes e comunidade envolvente, assim como das suas secções autónomas;
- Promover o interesse e envolvimento estudantil no associativismo;
- Aproximar o NEMUM dos estudantes e da restante comunidade académica.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Assegurar a sustentabilidade dos recursos humanos do NEMUM
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através da avaliação do *engagement* nas redes sociais do NEMUM, com as publicações relativas à NOW.

Foram realizadas 5 publicações no *Instagram* e *Facebook*, com uma média de 841 *impressions* na primeira e 898 pessoas alcançadas na segunda. Na ferramenta dos *stories*, utilizados nas duas redes sociais, obtivemos uma média de 571 *impressions* em 86 *stories*. Deste número, 21 *stories* continham modalidades de perguntas e respostas ou sondagens, tendo obtido uma média de 118 respostas em cada um.

Considerações Finais:

Fazemos um balanço positivo da NEMUM Open Week (NOW). Todos os seus objetivos foram atingidos e acreditamos que o facto de ter ocorrido numa modalidade exclusivamente *online* permitiu

chegar a ainda mais estudantes, bem como permitir uma interação com todos eles através das ferramentas das redes sociais que nos transmitiu um *feedback* direto sobre questões importantes e sugestões a serem aplicadas no futuro. Destacamos como aspeto positivo o facto de termos definido um tema orientador, neste caso o Passado, Presente e Futuro do NEMUM, que conferiu maior dinamismo à atividade, que permite criar uma maior curiosidade por parte do espectador em relação à mesma. Apesar disso, consideramos que seria pertinente organizar alguma tertúlia de forma a celebrar a semana e trazer, assim, mais visibilidade para a iniciativa e para o NEMUM.

Infelizmente, a NOW foi apenas realizada numa época de término de mandato, pelo que o seu objetivo de servir de ponte para apresentar os dirigentes do NEMUM à comunidade não foi priorizado. No entanto, os vídeos com testemunhos de dirigentes e colaboradores teve um impacto bastante positivo e acreditamos que terá influência numa maior participação e adesão estudantil em iniciativas futuras e até na próxima Call for COs, em janeiro. No entanto, aconselhamos a que a NOW seja realizada mais cedo no mandato, isto é, ou na primeira parte do mandato para dar a conhecer a nova Direção aos estudantes ou em setembro, aquando da chegada dos novos estudantes do 1º ano.

Para o futuro, sugerimos manter esta grande aposta na divulgação pelas redes sociais, mas intercalar com alguma atividade presencial, caso as condições higiénicas assim o permitam.

LUTA DO NEMUM CONTRA A COVID-19

APROVEITA... EM CASA!

Durante o mês de março, com a imposição do dever de isolamento social, que se averigua como uma grande alteração à nossa rotina, o NEMUM decidiu apostar numa iniciativa de divulgação faseada, com o objetivo de apelar ao isolamento social e sugerir formas de aproveitar o tempo em casa. Assim, foram divulgados 8 cartazes, com fotografias de membros da Direção do NEMUM a sugerir as seguintes formas de ocupar o tempo:

- 17 de março - Cozinhar, com a partilha de diversas páginas de receitas;
- 18 de março - Estudar, com a informação do acesso gratuito à aplicação *InSimu*[®], providenciado pela EM-UM;
- 19 de março - Passar tempo com a família, com a partilha de páginas de ideias do que fazer com a família em casa;
- 20 de março - Fazer exercício físico, com a partilha de alguns planos de treinos;
- 21 de março - Compras *online*;
- 23 de março - Ver filmes e séries, com a partilha de sugestões de séries e filmes;
- 24 de março - Conviver com os amigos à distância, com a partilha de aplicações digitais de videochamada e jogos *online* em grupo.

Desta iniciativa, fazemos um balanço positivo, pelo facto de ter recebido bom *feedback* por parte da comunidade estudantil e ter permitido aumentar a visibilidade do NEMUM e das nossas redes sociais. Para além disso, destacamos positivamente a inclusão dos restantes membros da Direção do NEMUM nesta campanha, dado que permite dar a conhecer as caras dos membros da Direção aos estudantes.

LINHA SNS24 - BRAGA

Em março, durante o pico da pandemia de COVID-19 em Portugal, o NEMUM foi contactado pela colega Soraia Pires, estudante de Medicina na Universidade do Algarve, para colaborar na implementação da Linha SNS24 no concelho de Braga. Esta Linha iria ser criada pela primeira vez em Braga, para ajudar na assistência do elevado número de chamadas que a Linha SNS24 tem recebido, decorrente da emergência de saúde pública, e na qual poderiam ser integrados estudantes de Medicina do 5º e 6º anos.

O papel do NEMUM nesta colaboração foi, em primeiro lugar, a divulgação da oportunidade aos estudantes, deixando também uma mensagem de agradecimento e de apoio àqueles que, por serem de anos curriculares anteriores, não puderam participar. Numa segunda fase, procurou estudantes interessados, motivados e capacitados em integrar esta linha como Líderes e Facilitadores, ao invés de voluntários. Nestes cargos, foram integrados membros da Direção do NEMUM, para que pudessemos manter sempre um olhar atento sobre esta iniciativa e ter o devido *feedback*. Numa terceira fase, já com a Linha SNS24 a funcionar, garantiu que os envolvidos tivessem à sua disposição produtos de alimentação durante a realização dos seus turnos.

Esta iniciativa acabou por encerrar portas em maio, mas voltou a reabrir em setembro com a inclusão de mais estudantes como colaboradores, desde o 3º ao 6º ano.

Desta forma, fazemos um balanço positivo da integração dos estudantes do MIMED na Linha SNS24, sendo esta uma oportunidade de complementarem a sua formação e contactarem com realidades médicas alternativas à comum, ao mesmo tempo que têm um papel ativo no combate à pandemia.

BOLSA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITÁRIO PARA PRESTAÇÃO DE APOIO ÀS IPSS

Em julho de 2020, fomos convidados pela AAUMinho para a participação numa reunião com a Confederação Nacional de Instituições de Solidariedade e a Associação de Estudantes de Enfermagem da Universidade do Minho (AEEUM), com vista à concretização de uma colaboração do NEMUM e da AEEUM numa iniciativa da CNIS. Nessa reunião, a CNIS explicou a sua intenção de incluir estudantes da área de saúde, em regime de voluntariado de carácter social, em IPSS do distrito de Braga, no caso de uma eventual 2ª vaga de COVID-19 durante o inverno. Esta intenção advém das consequências da 1ª vaga de COVID-19 em Portugal nas IPSS, tendo originado diversos surtos, que dificultaram a ação destas instituições pelo número reduzido de recursos humanos.

Sendo uma iniciativa na qual nos revemos e que consideramos benéfica para os estudantes, trabalhamos com a AEEUM no sentido de elaborar a Bolsa de Voluntariado Universitário para Prestação de Apoio às IPSS, uma bolsa com uma perspetiva preventiva e que apenas irá ser usada em caso de necessidade. Para a dinamização desta bolsa, foi feito um cartaz apelativo, um documento de FAQs e um formulário de inscrição.

A iniciativa foi divulgada nas nossas plataformas e por alguns Núcleos da UMinho. Obtivemos 41 respostas, sendo a grande maioria de estudantes de Medicina. De notar, ainda, a participação de estudantes de Enfermagem, Criminologia e Direito. Estas respostas foram partilhadas com o CNIS, tendo ficado a cargo da Confederação a restante articulação com os estudantes.

DEPARTAMENTO DE AÇÃO COMUNITÁRIA

PROCURAR SAÚDE – FORMAÇÃO

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Ana Luísa Duarte (DAC), Daniela Pacheco (DAC), Filipa Aragão (DAC), Marisa Coelho (DAC)

Colaboração: Filipa Vilela (DCI), Marta Costa (DMF)

Formadores: Dr.^a Rita Barbosa e Dr.^a Filipa Fontes

Calendarização: 12 de fevereiro de 2020

Cronologia da Atividade:

15/01/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

22/01/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

27/01/2020 - Pedido de reserva de sala/auditório;

31/01/2020 - Pedido de divulgação;

05/02/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

06/02/2020 - Afixação do cartaz no placar do NEMUM;

09/02/2020 - Confirmação da oradora;

17/02/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

24/02/2020 - Encerramento do questionário;

02/03/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;

02/03/2020 - Envio do certificado à oradora;

02/03/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Esta atividade pretendeu tornar os estudantes aptos a avaliar a tensão arterial, a glicemia capilar e o Índice de Massa Corporal (IMC) no seio da comunidade onde a EM-UM se insere, sensibilizando a população para a prevenção de patologias com grande incidência na população portuguesa, como a Hipertensão Arterial, a Diabetes *Mellitus* e a Obesidade. Para além disso, foi proporcionado aos estudantes um momento de formação sobre nutrição e comunicação, competências importantes tanto para as atividades propostas pelo NEMUM, como para a prática clínica futura.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®], Cartaz afixado no *placard* do NEMUM.

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Formar estudantes capazes de sensibilizar a população para hábitos de vida saudáveis e de realizar procedimentos, como as medições da tensão arterial e glicemia capilar e cálculo do IMC;
- Aperfeiçoar as relações interpessoais e as técnicas de comunicação com os utentes, de modo a desenvolver a comunicação médico/doente, de extrema importância no futuro;
- Complementar conhecimentos adquiridos em unidades curriculares, aplicando-os na prática.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], divulgado a partir do dia 17 de fevereiro e enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/dQUoej6kuyGgbuSq5>.

Nesta atividade estiveram presentes 52 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 33 respostas, sendo que 31(93,9%) foram de estudantes presentes e 2 (6,06%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 33 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 16 resposta (48%), 2º ano - 14 respostas (42%), 3º ano – 1 resposta (3%), 4º ano - 0 respostas (0%), 5º ano – 0 respostas (0%) e 6º ano - 1 resposta (3%). Não se registaram respostas do 3º ano Percurso Alternativo.

Dos 2 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: "Porque não tenho interesse nesta atividade e no seu tema." e "Por causa do dia da sessão."

Os 32 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O tema global da sessão era relevante." obteve a média de 4,8;
- "A oradora foi, globalmente, clara e elucidativa.", a média foi 4,8;
- "Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).", a média foi 4,6;
- "O local disponível para a sessão foi adequado.", a média foi 4,7;
- "A data disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 4,8;
- "O horário disponível para a sessão foi adequado.", a média foi 4,6;
- "A sessão foi divulgada com a devida antecedência.", a média foi 4,5;
- "A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.", a média foi 4,6;
- "De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?", a média foi 4,6.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações, contudo, não foram obtidas quaisquer sugestões.

Considerações Finais:

A atividade "Procurar Saúde - Formação" contou com quarenta e seis inscrições, sendo que seis pessoas não compareceram à atividade. Reconhecemos que estas desistências se deveram ao facto de os estudantes já terem realizado a formação em anos anteriores. Ainda assim, consideramos que houve bastante adesão a esta formação, referindo que é de grande relevância a explicação das vantagens da mesma, nomeadamente a participação nas ações locais do Procurar Saúde e na Aldeia Feliz.

É importante haver comunicação com a Comissão de Praxe de Medicina, de forma a não haver sobreposição de atividades e permitir uma maior adesão, sobretudo dos estudantes do 1º ano que são o público-alvo mais interessado.

Decorrente das sugestões deixadas por membros do DAC em mandatos anteriores relativamente à extensão e pertinência da sessão de Nutrição, foram contactadas várias colegas do Percurso Alternativo licenciadas em Nutrição e Nutricionistas externas, não se tendo recebido, porém, respostas positivas. Deste modo, a parte referente a Nutrição foi dada pelas médicas de Medicina Geral e Familiar, tendo decorrido de forma positiva, sucinta e apelativa, como podemos comprovar pelas respostas do formulário de avaliação.

A formação prática foi dada por estudantes do 6º ano do MIMED, que, após uma reunião no sentido de uniformizar a informação transmitida, conseguiram realizar esta sessão com bastante qualidade. Recomendamos manter a sua participação nesta formação e a reunião preparatória em atividades futuras.

A demora ou ausência de resposta de formadores para a atividade é frequente e o maior entrave à sua realização. Deste modo, apesar de estas situações não serem controláveis, é essencial iniciar a preparação da atividade o mais atempadamente possível, tendo em conta que esta decorre no início do mandato e envolve alguma logística, nomeadamente, o convite de formadores teóricos e práticos, a elaboração de *kits*, a preparação de material e a reserva de espaços.

Foram, ainda, distribuídos os habituais *kits* aos participantes na atividade, pelo que a colaboração do DMF nesta tarefa foi essencial para enriquecer os mesmos com material informativo e brindes.

PROCURAR SAÚDE - P5

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Ana Luísa Duarte (DAC), Daniela Pacheco (DAC), Filipa Aragão (DAC), Marisa Coelho (DAC)

Colaboração: Filipa Vilela (DCI); P5 - Gabinete de Medicina Digital

Calendarização: 18 de fevereiro de 2020

Cronologia da Atividade:

23/01/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

27/01/2020 - Pedido de reserva de sala/auditório;

30/01/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

31/01/2020 - Pedido de divulgação;

07/02/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

08/02/2020 - Afixação do cartaz no placar do NEMUM;

10/02/2020 - Abertura das Inscrições;

16/02/2020 - Envio das colocações as estudantes;

22/02/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

29/02/2020 - Encerramento do questionário;

02/03/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;

03/03/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Esta atividade consistiu na avaliação de fatores de risco cardiovascular em diferentes locais do distrito de Braga e região Minho, neste caso, no Complexo Pedagógico 2 da UMinho, com o objetivo de promover a saúde e alertar a população para atitudes de prevenção de patologias prevalentes na população portuguesa, como a Hipertensão Arterial e a Diabetes *Mellitus*. Com a participação nesta atividade, os estudantes colocaram em prática os seus conhecimentos e puderam aperfeiçoar as suas técnicas de comunicação com utentes de diferentes faixas etárias.

Esta atividade foi organizada, por pedido de colaboração do Gabinete de Medicina Digital P5 para duas datas, 14 e 18 de fevereiro, sendo que o primeiro dia foi cancelado por falta de logística interna desta entidade. No que toca à divulgação da atividade, foi também responsabilidade da mesma.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Webside* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®], Cartaz afixado no *placard* do NEMUM

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM e restante comunidade estudantil

Objetivos Cumpridos:

- Medir valores de tensão arterial, glicemia capilar, IMC e perímetro abdominal na população em geral;
- Recomendar uma monitorização e controlo dos valores acima mencionados;
- Sensibilizar a população para a prevalência e complicações associadas a doenças cardiovasculares e Diabetes *Mellitus*, providenciando aconselhamento nutricional e de estilos de vida saudável, visando a prevenção das mesmas;
- Dar oportunidade aos estudantes do MIMED de aplicarem os conhecimentos teórico- práticos, de ordem científica e social, adquiridos durante a atividade “Procurar Saúde - Formação” ou durante os anos clínicos;
- Sensibilizar os estudantes para um espírito altruísta e de serviço à comunidade;
- Aproximar os estudantes à comunidade do meio onde se inserem;
- Distribuir um panfleto informativo e atualizado com conselhos de vida saudável.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Realização de atividades de promoção de saúde na comunidade;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 22 de fevereiro e enviado

para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/Jog8UvaJaHsbJk8m8>.

Nesta atividade estiveram presentes 2 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 6 respostas, sendo que 2 (33,3%) foram de estudantes presentes e 4 (66,6%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 6 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 1 resposta (16,6%), 2º ano - 2 respostas (33,3%), 3º ano – 1 resposta (16,6%), 4º ano - 1 resposta (16,6%), 5º ano – 0 respostas (0%) e 6º ano - 1 resposta (16,6%). Não se registaram respostas do 3º ano Percurso Alternativo.

Dos 4 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: “Por causa do dia da sessão.” (16,6%); “Por causa da hora da sessão.” (16,6%); “Porque desconhecia que o meu ano podia participar” (16,6%); “Porque não tenho interesse nesta atividade e no seu tema” (16,6%).

Os 2 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.”, a média foi 5,0;
- “Como avalias o contacto com o NEMUM relativamente a esta atividade?”, a média foi 5,0;
- “Como avalias o apoio dado pelo P5 durante a atividade?”, a média foi 4,0;
- “Como avalias o material disponível para a atividade?”, a média foi 3,5;
- “O local disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 2,0;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 3,5;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 3,5;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,5;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 3,0;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 3,5.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações, contudo, não foram obtidas quaisquer sugestões.

Considerações Finais:

A adesão a esta atividade foi bastante baixa, tendo ficado aquém das expectativas. Consideramos que a data escolhida não foi a mais adequada, por proximidade com alguns momentos de avaliação.

Para além disso, consideramos que a atividade não foi suficientemente divulgada à comunidade universitária, o que prejudicou a adesão aos rastreios. Esta valência era da responsabilidade do Gabinete da Medicina Digital P5, pelo que, em colaborações futuras, deverá ser discutida uma melhor estratégia de divulgação. O *feedback*, no que toca ao local de realização da atividade, quer da parte dos participantes, como podemos concluir pela avaliação, quer da entidade parceira, foi negativo. Desta forma, caso seja mantida esta parceria, sugerimos a escolha de um novo local dentro da UMinho que seja mais favorável e adequado. A data e o horário podem ter sido prejudicados pela carga horária e época de exames dos estudantes e, por isso, sugerimos, também, atenção ao calendário letivo na marcação da atividade.

CERIMÓNIA DA BATA BRANCA

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Daniela Pacheco (DAC), Ana Duarte (DAC), Filipa Aragão (DAC), Marisa Coelho (DAC)

Colaboração: Filipa Vilela (DCI), Marta Costa (DMF)

Calendarização: 12 de outubro de 2020

Cronologia da Atividade:

31/08/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

31/08/2020 - Pedido de reserva do espaço

04/09/2020 - Pedido de cartaz e convites ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

04/09/2020 - Pedido de colaboração ao DMF para flores e biscoitos em substituição do habitual porto de honra;

14/09/2020 - Envio do convite para convidados e oradores;

21/09/2020 - Pedido de divulgação;

28/09/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

28/09/2020 - Abertura do formulário de inscrição

05/10/2020 - Encerramento do formulário de inscrição

12/10/2020 - Cerimónia da Bata Branca

15/10/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

22/10/2020 - Encerramento do questionário;

25/10/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo

Esta atividade permite assinalar, de forma solene, a transição dos estudantes de Medicina dos anos básicos para os anos clínicos. Desta forma, pretende sensibilizar os estudantes do 4º ano para a responsabilidade subjacente à prática de atos médicos e, sobretudo, relembrar a necessidade de uma medicina próxima e centrada no doente. No dia 31 de agosto realizou-se uma reunião com o professor Pedro Morgado e Cecília Leão onde se estabeleceu a data da cerimónia para dia 12 de Outubro e nesse mesmo dia foi realizado o pedido de reserva do espaço. No dia 4 de setembro, reuniu-se com o DCI tendo em conta a elevada carga de trabalho que esta cerimónia implicou bem como foi conversado com o DMF a possibilidade de patrocínios no que toca a flores e a biscoitos. No dia 14 de setembro, os convites foram enviados, contudo algumas respostas só foram obtidas dias antes da cerimónia. Por

forma a compensar a impossibilidade de atuação da TMUM, a cerimónia foi aberta com uma atuação da colega Beatriz Torres.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®], Cartaz afixado no *placard* do NEMUM.

Público-alvo: Estudantes do 4º ano do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Sensibilizar os estudantes, na fase imediatamente anterior ao início da prática hospitalar, para uma prática clínica de excelência a nível de competências e conhecimento científico, mas também centrada na humanização dos cuidados prestados;
- Incentivar e enaltecer as medidas implementadas no sentido da valorização da relação médico-doente, quer pelas Escolas Médicas, quer pelos profissionais e seus empregadores;
- Proporcionar aos estudantes um momento em que podem ter contacto com entidades importantes da EM-UM, bem como no mundo médico em geral;
- Sensibilizar a comunidade da EM-UM, tanto os estudantes, como os professores, para os esforços desenvolvidos no sentido de uma prática médica mais humana;
- Promover a humanização dos cuidados de saúde.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 15 de outubro e enviado para os endereços de *e-mail* institucional de todos os estudantes do 4º ano do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/KNoBAdiYregrfmmg8> .

Nesta atividade estiveram presentes 121 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 39 respostas, sendo que 39 (100%) foram de estudantes presentes. A distribuição das 39 respostas em relação aos anos foi a seguinte:

- 4º ano - 39 respostas (100%).

Os 39 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O tema global da sessão era relevante.", obteve a média de 4,9;
- "O local disponível para a sessão foi adequado.", a média foi 4,7;
- "A data disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 4,9;
- "O horário disponível para a sessão foi adequado.", a média foi 4,9;
- "A duração da atividade foi adequada.", a média foi 4,5;
- "A sessão foi divulgada com a devida antecedência.", a média foi 4,9;
- "A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.", a média foi 4,5;
- "De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?", a média foi 4,6;

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de deixar alguns comentários no final do formulário, tendo sugerido que fosse mantida a oferta de biscoitos e parabenizaram todo o NEMUM pela alternativa à realização da cerimónia mantendo as condições de segurança.

Considerações Finais:

No que toca à organização da Cerimónia da Bata Branca, importa realçar a necessidade de convidar oradores e restantes convidados com, pelo menos, um mês de antecedência para que os mesmos possam organizar as suas agendas. Ainda assim, dois dos convidados, foram contactados três vezes por *e-mail* embora sem sucesso pelo que foi necessário contactar os mesmos por contacto telefónico. Assim, sugerimos que, numa próxima cerimónia, seja estabelecida uma data limite, até no máximo uma semana antes da cerimónia, para serem confirmadas as presenças.

Esta atividade implica uma grande colaboração com o DCI, uma vez que, são necessários convites, cartazes, marcadores de lugares, o guião protocolar, entre outros, que variam consoante o que querem proporcionar aos estudantes, por exemplo, este ano precisamos de cartões de publicidade e marcadores de livros.

Deste modo, para que o processo ocorra sem intercorrências aconselhamos a avisar o DCI com antecedência, neste caso, 1 mês antes, de todos os trabalhos necessários. Esta estratégia facilita muito o processo de preparação da cerimónia.

Na impossibilidade de atuação da tuna contactamos a colega Beatriz Torres para a abertura da mesma, o que, na nossa perspetiva, é uma alternativa bastante bem-sucedida.

Em jeito de substituição do Porto de Honra foi realizado um pedido de patrocínio para a oferta de biscoitos aos estudantes. Estas duas iniciativas foram muito elogiadas pelos estudantes no dia da cerimónia.

Em suma, fazemos um balanço muito positivo desta atividade.

BRAGA FELIZ

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Ana Luísa Duarte (DAC), Daniela Pacheco (DAC), Filipa Aragão (DAC), Marisa Coelho (DAC)

Colaboração: Filipa Vilela (DCI), Marta Costa (DMF)

Parceiros: Câmara Municipal de Braga - Projeto Rede *May*

Calendarização: 15, 16 e 17 de setembro de 2020.

Cronologia da Atividade:

12/03/2020 - Envio de *e-mail* à Câmara Municipal de Baião;

12/03 a 29/07 - Conversações com a Câmara Municipal de Baião e resposta negativa;

07/06/2020 - Envio de *e-mail* à Câmara Municipal de Braga;

15/07/2020- Reunião com a Câmara Municipal de Braga;

17/08/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

21/08/2020- Reunião com a Câmara Municipal de Braga;

03/09/2020 - Pedido de divulgação;

07/09/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

07/09/2020 - Afixação do cartaz no placar do NEMUM;

17/09/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

24/09/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação;

25/09/2020 - Encerramento do questionário;

06/10/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;

06/10/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

A Aldeia Feliz foi criada em 2014 e, desde então, pretende atuar contra o isolamento social e o difícil acesso aos cuidados de saúde pela população mais idosa do nosso país.

Assim, esta atividade tem como objetivo atuar em comunidades desfavorecidas com o objetivo de contrariar o abandono e isolamento dos idosos e promover os cuidados de saúde básicos, realizando rastreios e aconselhamentos na população local.

Desta forma, e atendendo à situação pandémica que o mundo atravessa, o NEMUM desenvolveu uma parceria com a Câmara Municipal de Braga e o seu projeto Rede *May* a fim de chegar

aos idosos do concelho de Braga. O projeto Rede *May* decorreu ao longo de um ano, passando pelas várias freguesias e contando com o apoio de uma equipa de enfermagem, psicologia e ação social.

Assim, os estudantes do MIMED da EM-UM contribuíram com a realização de rastreios e aconselhamento aos idosos durante 3 dias na Junta de freguesia de Padim da Graça.

Ao todo, participaram 6 estudantes e 4 responsáveis do DAC. Ao longo dos 3 dias, foram avaliadas cerca de 20 pessoas.

No segundo dia da atividade, surgiu, para além dos rastreios, a oportunidade de desenvolver uma apresentação para sensibilizar a população local para a COVID-19 e a importância do uso de máscara e da desinfeção das mãos.

Embora o Projeto Rede *May* tenha requisitado que levássemos o nosso próprio material de rastreios, devido ao baixo fluxo de idosos, foi utilizado maioritariamente material do Projeto, sendo que do nosso apenas as máquinas de glicemia foram usadas.

Para esta atividade, em colaboração com o DMF, foram feitas *T-shirts* com o respetivo logotipo e patrocínios, encomendadas à empresa *Hoodie* e patrocinadas pelo Sindicato Independente dos Médicos.

Contamos, ainda, com cobertura jornalística do Correio do Minho e da RUM.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®], Cartaz afixado no *placard* do NEMUM.

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM e população idosa de Padim da Graça.

Objetivos Cumpridos:

- Aquisição, por parte dos estudantes de Medicina, de competências de comunicação e capacidade de adaptação da mesma a faixas etárias mais elevadas;
- Desenvolvimento de um espírito altruísta e de serviço à comunidade;
- Incentivar os estudantes a participar em atividades extracurriculares que contribuam para o seu desenvolvimento pessoal e profissional;
- Promover um espírito de equipa entre os estudantes que participam na atividade;
- Transmitir conhecimentos médicos e sociais importantes ao público-alvo;
- Promover o envelhecimento ativo e prevenir situações de emergência social associadas ao isolamento na terceira idade, assegurando uma atuação sustentada no tempo.

Objetivos Não Cumpridos:

- Proporcionar momentos diferentes de lazer e aprendizagem a um grupo de idosos de uma localidade rural isolada;

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Potenciar a realização de atividades do NEMUM com mais que um dia de duração que sejam sustentáveis tanto a nível de participação, como a nível financeiro;

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Realização de atividades de promoção de saúde na comunidade;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 17 de setembro e enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na atividade tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/PnfCUPCsMwmHyxqeA>.

Nesta atividade estiveram presentes 6 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 8 respostas, sendo que 5 (62.5%) foram de estudantes presentes e 3 (37.5%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 8 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 2º ano - 2 respostas (25%), 4º ano - 3 respostas (37.5%), 5º ano –1 resposta (12.5%) e 6º ano - 2 respostas (25%). Não se registaram respostas do 1º, 3ºano e 3º ano Percurso Alternativo.

Dos 3 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: 2 respostas “Por causa do dia da sessão.” (66.6%) e 1 resposta “Porque não tenho interesse nesta atividade e no seu tema.” (33.3%).

Os 5 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.”, obteve a média de 5,0;
- “Como avalias o contacto com o NEMUM relativamente a esta atividade?”, a média foi 5,0;
- “Como avalias o apoio dado pela CMB durante a atividade?”, a média foi 4,2;
- “Como avalias o material disponível para a atividade?”, a média foi de 5,0;
- “O local disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,8;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 5,0;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 5,0;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,8;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,8;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 5,0;

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações, contudo, não foram obtidas quaisquer sugestões.

Considerações Finais:

Sendo esta uma atividade extremamente dependente do apoio das Câmaras Municipais, consideramos fundamental iniciar contactos com bastante antecedência no mandato, até para os municípios nos incluírem nos seus Planos de Atividades anuais.

O contacto prematuro com a Câmara Municipal de Baião deveu-se a uma sugestão do mandato anterior, uma vez que este município tinha interesse em ser parceira desta atividade e, de facto, até ao surgimento da pandemia tudo indicava nesse sentido. Deste modo, sugerimos que, no futuro, se volte a estabelecer este contacto, que, neste ano, se realizou na pessoa do Dr. José Queiroz.

Apesar das adaptações que nos vimos obrigados a realizar a esta atividade devido às restrições impostas pela pandemia, nomeadamente o cancelamento da modalidade porta a porta típica da Aldeia Feliz, o *feedback* dos estudantes foi, de igual forma, positivo, tendo sido classificada como 5 em 5.

Assim, e pela grande disponibilidade em colaborar, acreditamos que a parceria com a Câmara Municipal de Braga e o projeto Rede May possa ser continuada, uma vez que este projeto vigora até setembro de 2021. Contudo, devido aos moldes habituais da Aldeia Feliz e ao facto de se considerar uma marca do NEMUM, sugerimos associar a Rede May à atividade Procurar Saúde, que pode ser realizada de forma mais regular e cujos moldes se assemelham mais, podendo igualmente conferir mais valor ao Procurar Saúde.

DIAS TEMÁTICOS

DIA MUNDIAL DE LUTA CONTRA O CANCRO

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Daniela Pacheco (DAC), Ana Luísa Duarte (DAC), Filipa Aragão (DAC), Marisa Coelho (DAC)

Colaboração: Filipa Vilela (DCI)

Orador: João Cainé

Calendarização: 4 de fevereiro de 2020

Cronologia da Atividade:

17/01/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

17/01/2020 - Pedido de reserva de sala/auditório;

20/01/2020 - Confirmação do orador;

20/01/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

24/01/2020 - Pedido de Divulgação;

28/01/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

28/01/2020 - Afixação do cartaz no placar do NEMUM;

29/01/2020 - Contacto com o Diretor de Serviço de Oncologia do HB;

12/02/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

19/02/2020 - Encerramento do questionário;

16/03/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;

16/03/2020 - Envio do certificado ao orador;

16/03/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Os dias temáticos proporcionam a oportunidade de sensibilizar a população estudantil e a comunidade em geral para diversas temáticas relacionadas com saúde e outros temas pertinentes. Para além de se tentar criar um impacto visível nos nossos estudantes, o objetivo passa também por criar uma oportunidade de formação extracurricular. Neste dia temático em específico, procurou-se sensibilizar para uma das doenças mais frequentes nos dias de hoje bem como para o impacto desta no quotidiano dos doentes, em específico no quotidiano de João Cainé através de um testemunho de vida na primeira pessoa.

A data da atividade foi decidida em reunião no início de janeiro e foram desde aí iniciados os preparativos, contactando o orador e organizando a divulgação para uma semana antes. No que toca à realização da parte mais prática da atividade, contactamos pessoalmente o Diretor de serviço de Oncologia do HB, a fim de definirmos a melhor estratégia. Ficou definida a entrega de marcadores de livros aos utentes do Hospital de Dia no dia 10 de fevereiro.

Divulgação: Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®], Cartaz afixado no *placard* do NEMUM

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM e utentes do serviço de Oncologia do HB

Objetivos Cumpridos

- Sensibilizar a população em geral para as doenças mais prevalentes na sociedade;
- Criar oportunidades de formação para estudantes de Medicina subordinadas a temáticas da saúde complementares aos conteúdos curriculares;
- Aproximar os estudantes à comunidade do meio onde se inserem;
- Criar oportunidades de voluntariado para os estudantes do MIMED, enriquecendo-os a nível profissional e pessoal.

Objetivos Não Cumpridos

- Incentivar os estudantes do MIMED da EM-UM a participar ativamente na organização de campanhas de sensibilização e prevenção das principais problemáticas da população portuguesa.

Objetivos do Planeamento Estratégico

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico

- Realização de atividades de promoção de saúde na comunidade.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 12 de fevereiro e enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana e o *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/XMfwZKRxa8gXjKML8>.

Nesta atividade estiveram presentes 19 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 14 respostas, sendo que 10 (71,4%) foram de estudantes presentes e 4 (28,6%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 14 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 2º ano - 2 respostas (14,3%), 3º ano – 7 respostas (50%), 5º ano – 3 respostas (21,4%) e 6º ano - 2 respostas (14,3%). Não se registaram respostas do 1º ano, 4º ano ou 3º ano Percurso Alternativo.

Dos 4 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: “Por causa do dia da sessão.” (50%), “Por causa da hora da sessão.” (25%) e “Porque desconhecia que o meu ano podia participar.” (25%).

Os 10 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.” obteve a média de 5,0;
- “O orador foi, globalmente, claro e elucidativo.”, a média foi 4,9;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,9;
- “O local disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,7;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,8;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,8;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,9;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,9;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,9.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações, contudo, não foram obtidas quaisquer sugestões.

Considerações Finais

No que toca à parte principal da atividade, nomeadamente a tertúlia de partilha de testemunho de vida, esta decorreu dentro da normalidade, tendo obtido uma adesão expectável e recebido bom *feedback* por parte dos participantes, como pudemos comprovar pelo formulário de avaliação.

O orador da sessão mostrou-se sempre bastante disponível para partilhar a sua experiência, tendo inclusive participado num programa de televisão e sendo docente da Escola de Enfermagem da UMinho.

Contudo, a criação do *poster* com mensagens dos participantes que seria entregue ao Diretor do Serviço de Oncologia do HB, conforme estava previsto no nosso Plano de Atividades, não foi realizada, uma vez que, em conversa com o Diretor de Serviço, acabamos por concluir não ser o mais adequado. Assim, optamos pela entrega de marcadores de livros no Serviço, para que ficassem disponíveis num local acessível a doentes e familiares.

Consideramos importante que a celebração deste Dia Temático seja mantida, pela relevância do tema e por permitir incidir na humanização dos cuidados médicos. Contudo, no futuro, sugerimos a organização de uma atividade mais prática, ao invés de uma tertúlia. Aconselhamos a que se estabeleça um contacto prévio com o Diretor do Serviço de Oncologia para planear uma possível colaboração nesta atividade, para alargar o impacto e a visibilidade da mesma.

DIA DOS NAMORADOS

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Ana Luísa Duarte (DAC), Daniela Pacheco (DAC), Filipa Aragão (DAC), Marisa Coelho (DAC)

Calendarização: 14 de fevereiro de 2020

Cronologia da Atividade

17/01/2020 - Marcação da data e hora da atividade;

14/02/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM;

14/02/2020 - Criação de mural no *placard* do NEMUM;

Resumo:

Os dias temáticos proporcionam a oportunidade de sensibilizar a população estudantil e a comunidade em geral para diversas temáticas relacionadas com saúde e outros temas pertinentes.

Neste dia temático em específico, o DAC procurou tentar sensibilizar os estudantes para a importância de mostrar aos outros quão importantes são. Foram colocados no *placard* reservado ao

NEMUM, no bar da Escola de Medicina, corações feitos à mão, uns com mensagens, outros em branco, com o objetivo de proporcionar aos estudantes um momento de reflexão.

Divulgação: Página do NEMUM no *Instagram*[®]

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Criar oportunidades de formação para estudantes de medicina subordinadas a temáticas da saúde complementares aos conteúdos curriculares;
- Aproximar os estudantes à comunidade do meio onde se inserem.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 20 de fevereiro, enviado para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/C1jiUyKrCHgEEzUq5>.

Uma vez que a atividade não pressupunha a participação direta dos estudantes, nem a sua contabilização, foi apenas através do formulário que obtivemos as informações relativas à participação dos mesmos. Com este questionário obtivemos um total de 15 respostas, sendo que 6 (40%) foram de estudantes que participaram e 9 (60%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 15 respostas tendo em conta o ano curricular foi a seguinte: 1º ano – 5 respostas (33,3%), 2º ano - 0 respostas (0%), 3º ano – 3 respostas (20%), 4º ano - 3 respostas (20%), 5º ano – 1 resposta (6,7%) e 6º ano - 3 respostas (20%). Não se registaram respostas do 3º ano Percurso Alternativo.

Dos 9 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: “Por causa do dia da sessão” (33,3%), “Porque não percebi o objetivo da atividade.” (55,6%) e “Porque não tenho interesse nesta atividade.” (22,2%).

Os 6 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.” obteve a média foi 4,8;
- “A atividade foi, globalmente, clara e elucidativa.”, a média foi 4,3;
- “Percebi o objetivo da atividade.”, a média foi 4,8;
- “O local disponível (*Placard* do NEMUM) para a atividade foi adequado.”, a média foi 5,0;
- “A data da atividade foi adequada”, a média foi 4,8;
- “O meio de divulgação escolhido foi adequado.”, a média foi 4,7;
- “A atividade foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,2;
- “De 1 a 5, em quanto classifica esta atividade?.”, a média foi 4,5.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações, contudo, não foram obtidas quaisquer sugestões.

Considerações Finais:

A atividade foi executada por todos os elementos do DAC e, dado que decorreu no início do mandato, foi um bom momento de cooperação e trabalho de equipa. A maior dificuldade encontrada na sua organização foi definir uma forma de assinalar a data e abranger o maior número de estudantes possível.

No que diz respeito aos estudantes, tivemos a adesão expectável à atividade. No entanto, dado tratar-se de um dia apenas apreciado por alguns, sentimos que a atividade não teve a participação que pretendíamos por parte destes, mostrando-se por vezes muito apreensivos.

Para o futuro, achamos importante inovar a forma como o NEMUM assinala este dia, reforçando a ideia da importância do carinho e ajuda para com o outro, permitindo a participação de todos os estudantes na atividade. Consideramos pertinente continuar a celebração deste dia, potenciando as relações humanas e contrariando a tendência consumista que tem caído sobre esta data com o passar dos anos.

DIA MUNDIAL DO IDOSO

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Ana Luísa Duarte (DAC), Daniela Pacheco (DAC), Filipa Aragão (DAC), Marisa Coelho (DAC)

Colaboração: Lar e Centro de Dia de S. Lázaro; Filipa Vilela (DCI)

Calendarização:

28 de outubro de 2020

Cronologia da Atividade

25/09/2020 - Pedido de colaboração ao Lar e Centro de Dia de S. Lázaro;

15/10/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

27/10/2020 - Pedido de divulgação;

28/10/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

29/10/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

05/11/2020 - Encerramento do questionário;

13/12/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Os dias temáticos têm como principal objetivo sensibilizar os estudantes e a comunidade em geral para diversas temáticas relacionadas com saúde e outros temas controversos e atuais que merecem especial realce. Consideramos que o “Dia Mundial do Idoso” não deve passar despercebido, pois permite uma interação próxima entre os estudantes de Medicina e a população idosa, cuja experiência se pode revelar extremamente fundamental para a humanização dos cuidados de saúde.

Inicialmente, a celebração deste dia consistia na organização de uma atividade de pintura realizada na EM-UM com a presença de idosos de alguma instituição. No entanto, devido à pandemia, o seu formato teve de ser alterado e, por essa razão, decidimos adotar um modelo à distância, que permitiria chegar aos estudantes através das redes sociais. Para isso, pedimos colaboração ao Lar e Centro de Dia de S. Lázaro, que aceitou com grande agrado. Este contacto foi feito com bastante antecedência, para que fosse possível recolher e enviar as fotografias dos utentes e os seus conselhos para os estudantes de Medicina. No dia 28 de outubro, as fotografias dos idosos e os respetivos conselhos foram partilhados nas redes sociais do NEMUM.

Divulgação: Página do NEMUM no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®]

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM.

Objetivos Cumpridos:

- Sensibilizar a população em geral para as doenças mais prevalentes na sociedade;
- Incentivar os estudantes do MIMED da EM-UM a participar ativamente na organização de campanhas de sensibilização e prevenção das principais problemáticas da população portuguesa;
- Aproximar os estudantes à comunidade do meio onde se inserem.

Objetivos Não Cumpridos:

- Criar oportunidades de formação para estudantes de Medicina subordinadas a temáticas da saúde complementares aos conteúdos curriculares;

- Criar oportunidades de voluntariado para os estudantes do MIMED, enriquecendo-os a nível profissional e pessoal.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.
- Realização de atividades de promoção de saúde na comunidade.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico:

- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;

Avaliação:

A *avaliação* desta atividade foi feita através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 29 de outubro, enviado para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é <https://forms.gle/xWdBozW3QvpNgwKF8>.

Com este questionário obtivemos um total de 17 respostas, sendo que 6 (35,3%) foram de estudantes que leram o cartaz e 11 (64,7%) de estudantes que não leram. A distribuição das 17 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano - 8 respostas (47,1%), 2º ano - 1 resposta (5,9%), 3º ano – 1 resposta (5,9%), 3º ano PA - 4 respostas (23,5%), 4º ano - 1 resposta (5,9%), 6º ano - 2 respostas (11,8%) . Não se registaram respostas do 5º ano.

Dos 11 estudantes que referiram não terem lido o conteúdo, foi apontado o seguinte motivo: porque desconhecia a sua existência (100%).

Os 6 estudantes que referiram terem lido o cartaz avaliaram-no da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O tema global do cartaz era relevante.", obteve a média de 4,8;
- "Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).", a média foi 4,5;
- "O conteúdo do cartaz era, globalmente, interessante e enriquecedor." a média foi 4,5;
- "De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?", a média foi 4,7;

Os estudantes tiveram ainda a oportunidade de deixar algum comentário no final do questionário, tendo elogiado a atividade e referido a importância desta data.

Considerações Finais:

Acreditamos que assinalar este dia é extremamente importante e pertinente nos dias de hoje. Consideramos que a população idosa tem uma experiência de vida enorme e que pode ser bastante útil para os estudantes de Medicina e para a humanização dos cuidados de saúde. Simultaneamente, sentimos que, especialmente em situação de pandemia, os utentes dos lares merecem maior atenção de variadas formas, tendo em conta a restrição às visitas de familiares.

Apesar das restrições impostas pela pandemia, a atividade acabou por ser bastante valorizada pelos estudantes e, até mesmo, pelos idosos do lar. Conseguimos gerar bastante *engagement* nas redes sociais, o que permitiu chegar a ainda mais estudantes e restante população. Os conselhos tornaram-se em algo simples, mas com um impacto muito grande no público-alvo.

Consideramos que esta data deve continuar a ser marcada, se possível, de forma presencial, para que haja interação entre os idosos e os estudantes. No entanto, caso não seja possível o formato presencial na altura, acreditamos que deve ser celebrada de uma forma digital e que permite, na mesma medida, atingir os seus objetivos.

DIA INTERNACIONAL PARA A ELIMINAÇÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Ana Luísa Duarte (DAC), Daniela Pacheco (DAC), Filipa Araújo (DAC), Marisa Coelho (DAC)

Colaboração: Filipa Vilela (DCI)

Calendarização: 28 de novembro de 2020

Cronologia da Atividade:

08/11/2020 - Pedido de colaboração a todos os elementos da Direção;

18/11/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

18/11/2020 - Pedido de divulgação;

27/11/2020 - Troca de foto de perfil do *Facebook*[®] por todos os elementos da Direção;

28/01/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

06/12/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Os dias temáticos têm como principal objetivo sensibilizar os estudantes e a comunidade em geral para diversas temáticas relacionadas com saúde e outros temas controversos e atuais que merecem especial realce. Segundo os dados da Associação Portuguesa de Apoio à Vítima, no ano de 2019 foram vítimas de violência cerca de 8.394 mulheres, 161 mulheres por semana e 23 por dia, em Portugal. Tendo em conta os números apresentados, o NEMUM assinalou o “Dia Internacional para a

Eliminação da Violência Contra as Mulheres”, com o objetivo de informar a comunidade acerca deste crime e da forma como devemos agir.

De forma a alcançarmos um maior número de pessoas, todos os elementos da Direção do NEMUM participaram na campanha de sensibilização que dinamizamos, com o intuito de assinalar este dia, através de uma fotografia vestidos de preto com a mão à frente do corpo. No dia 28 de novembro, foi partilhado nas redes sociais individuais de cada elemento e nas do NEMUM as fotografias referidas, como forma de apelar à eliminação da violência. Na descrição das fotografias, foram colocadas manchetes de notícias alusiva à violência doméstica e dados estatísticos publicados pela APAV, apelando, desta forma, à necessidade de todos estarmos atentos e ao dever cívico de reportar os casos.

Para além disso, colaboramos com a EM-UM na criação dum mural físico na EM-UM a apelar a esta temática. A atividade consistiu na colocação de sapatos pintados de vermelho nos espaços da EM-UM, com algumas frases alusivas. Toda a preparação logística da atividade ficou ao encargo do núcleo de Comunicação da EM-UM.

Divulgação: Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®].

Público-alvo: Estudantes da UMinho e toda a comunidade.

Objetivos Cumpridos:

- Sensibilizar a população em geral para as doenças mais prevalentes na sociedade;
- Incentivar os Estudantes do MIMED da EM-UM a participar ativamente na organização de campanhas de sensibilização e prevenção das principais problemáticas da população portuguesa;
- Aproximar os estudantes a comunidade do meio onde se inserem;

Objetivos Não Cumpridos:

- Criar oportunidades de formação para estudantes de Medicina subordinadas a temáticas da saúde complementares aos conteúdos curriculares.
- Criar oportunidades de voluntariado para os estudantes do MIMED, enriquecendo-os a nível profissional e pessoal.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.
- Realização de atividades de promoção de saúde na comunidade;

Objetivos Não Cumpridos do Planejamento Estratégico:

- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;

Avaliação:

A *avaliação* desta atividade foi feita através da avaliação do impacto que a campanha de sensibilização promovida teve nas redes sociais, medido através do alcance atingido. Neste sentido, na rede social *Facebook*[®] a publicação alcançou 5401 pessoas e no *Instagram*[®] gerou 1462 *impressions*, sendo que 30% foram de perfis que não seguiam o NEMUM nesta rede social.

Considerações Finais:

Acreditamos que assinalar este dia é extremamente importante e pertinente nos dias de hoje. Os dados de mulheres vítimas de violência são assustadores e inadmissíveis na nossa comunidade. Tendo em conta o nosso principal público-alvo, os estudantes de Medicina, é essencial educar e chamar a atenção para a realidade que milhares de mulheres passam dia após dia. Como profissionais de saúde temos o dever de estar atentos, olhando, não só para a doença, mas também para a pessoa.

Quanto à organização da atividade foi necessário a colaboração de toda a Direção, pelo que aconselhamos que, no futuro, caso se mantenha uma atividade nos mesmos moldes, o pedido seja feito com bastante antecedência e com todas as informações necessárias para facilitar a compreensão e a realização da tarefa. Consideramos que atividades que envolvam a totalidade da equipa são benéficas tanto para o NEMUM como para os estudantes, uma vez que permitem atingir um maior impacto na população e dão a conhecer os dirigentes do Núcleo.

De realçar que a razão pela qual alguns dos objetivos, delineados de igual forma para todos os dias temáticos, não foram cumpridos neste dia, em específico, deve-se ao tipo de atividade dinamizada. Tratando-se de uma campanha de sensibilização não permitiu a criação de oportunidades de formação e voluntariado no tema abordado.

Consideramos que este dia deve continuar a fazer parte do Plano de Atividades, pelo que aconselhamos a dinamização de atividades presenciais e não exclusivamente *online*, como aconteceu este ano, devido à baixa presença de estudantes nos espaços físicos da EM-UM. Relativamente aos moldes da atividade, para além de transmitir as estatísticas relativas ao tema em questão, seria importante informar incluir uma vertente mais dinâmica na celebração deste dia. Deixamos, como sugestão, abordar o processo de referênciação, a abordagem a vítimas de violência doméstica no consultório ou até a partilha de testemunhos de mulheres vítimas de violência.

No que toca à atividade em colaboração com a EM-UM, fazemos um balanço muito positivo destas sinergias, pelo que devem ser potenciadas no futuro.

DIA MUNDIAL DA LUTA CONTRA A SIDA

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Ana Luísa Duarte (DAC), Daniela Pacheco (DAC), Filipa Aragão (DAC), Marisa Coelho (DAC)

Colaboração: Escolas básicas e secundárias do país; Filipa Vilela (DCI)

Calendarização: 1 de dezembro de 2020

Cronologia da Atividade:

21/11/2020 - Gravação do vídeo;

21/11/2020 - Pedido de edição do vídeo ao DCI;

24/11/2020 - Envio do vídeo e questionário de avaliação por *e-mail* a várias escolas;

30/11/2020 - Pedido de divulgação;

01/12/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

02/12/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

09/12/2020 - Encerramento do questionário;

13/12/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Os dias temáticos têm como principal objetivo sensibilizar os estudantes e a comunidade em geral para diversas temáticas relacionadas com saúde e outros temas controversos e atuais que merecem especial realce. Consideramos que o “Dia Mundial da Luta Contra a SIDA” não deve passar despercebido, de forma a prevenir a infeção por VIH, evitando comportamentos de risco.

Por essa razão, preparamos um vídeo informativo acerca da transmissão e prevenção desta infeção, com o objetivo de educar os mais jovens sobre os comportamentos de risco a evitar. Dessa forma, o vídeo foi enviado a vinte escolas básicas e secundárias de todo o país, para que os professores pudessem mostrar aos estudantes do 3º ciclo e secundário, uma vez que consideramos que a informação acerca de infeções sexualmente transmissíveis é útil e pertinente para esta faixa etária em específico, colmatando também algumas falhas de educação para a sexualidade nos currículos escolares.

Divulgação: Página do NEMUM no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], via *e-mail* para escolas e agrupamentos de todo o país

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM; Estudantes do 3º ciclo e secundário de todo o país.

Objetivos Cumpridos:

- Sensibilizar a população em geral para as doenças mais prevalentes na sociedade;
- Criar oportunidades de formação para estudantes de Medicina subordinadas a temáticas da saúde complementares aos conteúdos curriculares;
- Incentivar os estudantes do MIMED da EM-UM a participar ativamente na organização de campanhas de sensibilização e prevenção das principais problemáticas da população portuguesa;
- Aproximar os estudantes à comunidade do meio onde se inserem.

Objetivos Não Cumpridos:

- Criar oportunidades de voluntariado para os estudantes do MIMED, enriquecendo-os a nível profissional e pessoal.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.
- Realização de atividades de promoção de saúde na comunidade.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico:

- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;

Avaliação:

A *avaliação* desta atividade foi feita através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 02 de dezembro, enviado para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. O questionário esteve aberto durante 1 semana. O *link* para o questionário acima referido é <https://forms.gle/4m2teckUi2C2sSuB9>.

Com este questionário obtivemos um total de 4 respostas, sendo que as 4 (100%) foram de estudantes que viram o vídeo. A distribuição das 4 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 2º ano - 1 resposta (25%), 3º ano - 1 resposta (25%), 4º ano – 1 resposta (25%), 6º ano - 1 resposta (25%). Não se registaram respostas do 1º ano, 3º ano Percurso Alternativo e 5º ano.

Os 4 estudantes que referiram terem visto o vídeo avaliaram-no da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O tema global do vídeo era relevante.", obteve a média de 5,0;

- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,8;
- “O conteúdo do vídeo era, globalmente, interessante e enriquecedor.” a média foi 4,8;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,8.

Os estudantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações, contudo, não foram obtidas quaisquer sugestões.

Também foi elaborado um questionário através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 24 de novembro, enviado para o *e-mail* de várias escolas a nível nacional para obter respostas dos professores visados. O questionário esteve aberto durante mais de 2 semanas. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/6m7rU8rDnV8V9PBc7>.

Com este questionário obtivemos um total de 33 respostas, sendo que as 33 (100%) foram de professores que mostraram o vídeo aos estudantes. A distribuição das 33 respostas em relação às escolas foi a seguinte: Colégio João Paulo II - 25 respostas (75,76%), Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Sanches - 3 respostas (9,09%), Agrupamento de Escolas Carlos Amarante - 4 respostas (12,12%), Agrupamento de Escolas D. Maria II - 1 resposta (3,03%). A distribuição das 33 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 7º ano - 1 resposta (3%), 8º ano - 3 respostas (9,1%), 9º ano - 2 respostas (6,1%), 10º ano - 1 resposta (3%), 11º ano - 2 respostas (6,1%), 12º ano - 26 respostas (78,8%).

Os 33 professores que referiram ter mostrado o vídeo avaliaram-no da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global do vídeo era relevante.”, obteve a média de 4,6;
- “Os estudantes sentiram-se, globalmente, esclarecidos.”, a média foi 4,3;
- “O conteúdo do vídeo era, globalmente, interessante e enriquecedor.”, a média foi 4,2;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,2;
- “O vídeo da atividade era apelativo.”, a média foi 3,6;
- “O vídeo da atividade era coerente e elucidativo.”, a média foi 4,2.

Os professores tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações, sendo que a principal sugestão foi incluir imagens no vídeo, para ser mais interativo.

Considerações Finais

Acreditamos que assinalar este dia é extremamente importante e pertinente nos dias de hoje. Consideramos que o incentivo à prevenção da infeção por VIH e outras infeções sexualmente transmissíveis é fundamental e também que a educação neste assunto deve começar nos adolescentes e jovens, de forma a evitar comportamentos de risco. Para além disso, estamos cientes que a educação para a sexualidade nos currículos escolares é deficitária e, tendo em conta a Posição Global da ANEM, devemos incentivar a uma maior aposta nestes conteúdos. Assim, aconselhamos a que iniciativas semelhantes sejam potenciadas no futuro, envolvendo diretamente os estudantes de Medicina com faixas etárias mais jovens, com possibilidade de enriquecimento de ambas as partes.

Infelizmente, poucas escolas aderiram a esta iniciativa, tendo em conta que apenas quatro escolas diferentes responderam ao formulário de avaliação. Da nossa parte, garantimos que o vídeo foi enviado com antecedência e para bastantes escolas, incluindo o vídeo e o questionário de avaliação no mesmo *e-mail*, de forma a evitar uma sobrecarga. Acreditamos que, tendo em conta o *feedback* por parte de alguns professores, é importante considerar a inclusão de imagens, para tornar o vídeo mais apelativo e não ser apenas narrado.

Consideramos que é fundamental continuar a marcar esta data, quer em formato presencial quer de forma virtual, pois se trata de um dia temático importante para apostar na intervenção na comunidade. Este ano decidimos celebrar num formato *online* e, por esse motivo, alguns objetivos não puderam ser cumpridos. No entanto, permitiu-nos causar impacto na data exata do Dia Mundial Contra a SIDA, uma vez que, sendo feriado, torna-se difícil a realização de alguma atividade no próprio dia.

DIREITOS HUMANOS EM CAMPOS DE REFUGIADOS

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Ana Luísa Duarte (DAC), Daniela Pacheco (DAC), Filipa Aragão (DAC), Marisa Coelho (DAC)

Colaboração: Mariana Sofia Costa Santos, estudante do 3º ano do Mestrado Integrado em Medicina na Universidade da Beira Interior, embaixadora portuguesa da *Europeans for Humanity*; Filipa Vilela (DCI)

Calendarização: 10 de dezembro de 2020

Cronologia da Atividade:

08/11/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

30/11/2020 - Confirmação da oradora;

01/12//2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

01/12/2020 - Pedido de Divulgação;

03/12/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

10/12/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

18/11/2020 - Encerramento do questionário;

24/12/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;

24/12/2020 - Envio do certificado à oradora;

24/12/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Os dias temáticos proporcionam a oportunidade de sensibilizar a população estudantil e a comunidade em geral para diversas temáticas relacionadas com saúde e outros temas pertinentes no âmbito do DAC. Para além de se tentar criar um impacto visível na comunidade e nos nossos estudantes, o objetivo passa também por criar uma oportunidade de formação extracurricular, visto serem temáticas não abordadas no currículo do MIMED.

Com esta atividade pretendemos expor e discutir os temas da prevaricação dos Direitos Humanos e dos Campos de Refugiados.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®].

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM.

Objetivos Cumpridos:

- Sensibilizar a população em geral para as doenças mais prevalentes na sociedade;
- Incentivar os Estudantes do MIMED da EM-UM a participar ativamente na organização de campanhas de sensibilização e prevenção das principais problemáticas da população portuguesa;
- Criar oportunidades de formação para estudantes de medicina subordinadas a temáticas da saúde complementares aos conteúdos curriculares.
- Aproximar os estudantes à comunidade do meio onde se inserem;
- Criar oportunidades de voluntariado para os estudantes do MIMED, enriquecendo-os a nível profissional e pessoal.

Objetivos Não Cumpridos:

- Cooperação com o GTDHEM para o desenvolvimento de ações alusivas ao tema.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico:

- Realização de atividades de promoção de saúde na comunidade;

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma Google Forms[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 10 de dezembro, enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/HtW4RkqijpmteUx1A>.

Nesta atividade estiveram presentes 25 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 24 respostas, sendo que 22 (91,7%) foram de estudantes presentes e 2 (8,3%) de estudante que não participaram. A distribuição das 24 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 1 resposta (4,17%), 2º ano - 3 respostas (12,5%), 3º ano – 6 respostas (25%), 4º ano - 8 respostas (33,3%), 5º ano – 4 respostas (16,6%) e 6º ano - 1 resposta (4,17%). Não se registaram respostas do 3º ano Percurso Alternativo.

Dos 2 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: “Porque desconhecia que o meu ano podia participar.” - 1 resposta (4,17%), “Por causa da hora da sessão.”-1 resposta (4,17%) .

Os 22 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O tema global da sessão era relevante.", obteve a média de 5,0;
- "A oradora foi, globalmente, clara e elucidativa", a média foi 5,0;
- "Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).", a média foi 4,9;
- "A plataforma disponível para a sessão foi adequado.", a média foi 5,0;
- "A data disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 4,9;
- "O horário disponível para a sessão foi adequado.", a média foi 4,5;
- "A sessão foi divulgada com a devida antecedência.", a média foi 4,8;
- "A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.", a média foi 4,9;
- "De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?", a média foi 4,9;

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações, contudo, não foram obtidas quaisquer sugestões.

Considerações Finais:

Consideramos que tanto os Direitos Humanos como os Campos de Refugiados são temas muito em voga nos dias de hoje, mas que podem, ainda, ser explorados e trabalhados.

Desta forma, e com a intenção de tentar atrair mais estudantes para a atividade, tentamos, inicialmente, trazer figuras públicas com voz ativa nestas áreas, tendo convidado a Catarina Furtado e a Mariana Monteiro, ambas parte da instituição Corações com Coroa.

Contudo, quer por falta de resposta quer por recusa do convite, tivemos de contactar outras pessoas. Neste sentido, foi contactada a Mariana Santos e a Meeru. A Mariana aceitou o nosso convite e a Meeru só deu resposta depois da atividade estar divulgada, mas mostraram interesse em parcerias futuras.

A oradora, quer pelo seu papel como embaixadora da *Europeans for Humanity*, quer pelo trabalho voluntário realizado no Campo de Refugiados de Moria, acabou por ser a pessoa indicada para esta atividade. Foi extremamente cativante e disponível para todas as questões.

Durante a atividade, foram mostradas fotos e vídeos, para além de partilha de histórias passadas nos Campos de Refugiados, o que permitiu aos participantes refletir sobre os Direitos Humanos aplicados neste contexto (ou a falta deles) e, ainda, estimular o interesse pessoal de ajuda ao próximo. Foram, ainda, partilhadas maneiras de ajudar ONGs e outras instituições, quer por donativos, quer pelo trabalho voluntário, e formas de o fazer.

A Mariana encontra-se, neste momento, a desenvolver um projeto próprio de formação na área dos Direitos Humanos e auxílio a Refugiados, pelo que pode ser uma parceria interessante a manter.

HOSPITAL DOS BONEQUINHOS

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Ana Luísa Duarte (DAC), Daniela Pacheco (DAC), Filipa Aragão (DAC), Marisa Coelho (DAC)

Colaboração: Comissão Organizadora (CO): Arlinda Giselle (4ºano), Cristiana Rodrigues (4ºano), Diana Fernandes (4ºano), João Pedro Monteiro (4ºano), Joana Duarte (2ºano), Mariana Santos (5ºano); Filipa Vilela (DCI)

Oradores do “Hospital dos Bonequinhos: O Congresso”: Dra. Sofia Miranda, Dra. Mariana Falcão, Dr. Hugo Rodrigues, Dra. Maria Miguel Gomes.

Parceiros: Câmara Municipal de Braga; Hospital de Braga; Pavilhão Desportivo de Gualtar da Universidade do Minho

Calendarização: Entre julho e novembro de 2020.

Cronologia da Atividade

29/03/2020 – Criação do Grupo de *Facebook*[®] com a Comissão Organizadora (CO);

03/04/2020 – 1ª Reunião com a CO;

23/05/2020 – 2ª Reunião com a CO para discussão de sugestões e divisão em duas equipas: patrocínios e decoração;

01/06/2020 – Lançamento das redes sociais do Hospital dos Bonequinhos, *Facebook*[®] e *Instagram*[®];

08/07/2020 – 1ª publicação nas redes sociais: “Sabias que...”;

16/07/2020 – Pedido de colaboração à Câmara Municipal de Braga;

16/07/2020 – 2ª publicação nas redes sociais: “Exercício para gente (quase) grande”;

17/07/2020 – Pedido de colaboração ao Hospital de Braga, por intermédio da Dr.ª Sandra Silva;

21/07/2020 – Pedido de colaboração do Pavilhão Desportivo de Gualtar da Universidade do Minho;

23/07/2020 – 3ª publicação nas redes sociais: “Testemunho de participantes no Hospital dos Bonequinhos”;

31/07/2020 – 4ª publicação nas redes sociais: “Os Supersoldados e as Vacinas”;

03/08/2020 – Reunião com a equipa responsável pela decoração para discussão das estações do Hospital dos Bonequinhos;

04/08/2020 – Reunião com o Dr. Carlos Videira, responsável pelo espaço do Pavilhão Desportivo de Gualtar da Universidade do Minho;

06/08/2020 – 5ª publicação nas redes sociais: “Funcionamento do Corpo Humano: à conversa com os pequenos”;

13/08/2020 – Reunião com a equipa de patrocínios da CO;

14/08/2020 – 5ª publicação nas redes sociais: “Gelado saudável com três sabores diferentes”;

15/08/2020 – Envio de *e-mail* para possíveis patrocinadores;

21/08/2020 – 6ª publicação nas redes sociais: “Testemunho de participantes no Hospital dos Bonequinhos”;

21/08/2020 – Envio do Plano de Contingência do Hospital dos Bonequinhos para a Câmara Municipal de Braga, Hospital de Braga e Pavilhão Desportivo de Gualtar da Universidade do Minho;

22/08/2020 – Contacto de escolas via *e-mail* para participação na atividade;

26/08/2020 – 7ª publicação nas redes sociais: “Hospital cá em casa”;

02/09/2020 – 8ª publicação nas redes sociais: “Testemunho de participantes no Hospital dos Bonequinhos”;

09/09/2020 – Contacto de escolas, via telefone, para participação na atividade, dado a ausência de resposta aos *e-mails*;

05/10/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o “Hospital dos Bonequinhos - O Congresso”;

12/10/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano a 1ª sessão do “Hospital dos Bonequinhos - O Congresso”;

12/10/2020 – Cancelamento da reserva da NAVE 2 do Pavilhão Desportivo de Gualtar da Universidade do Minho para realização do Hospital dos Bonequinhos;

19/10/2020 – 1ª sessão do “Hospital dos Bonequinhos - O Congresso e envio do questionário de avaliação aos estudantes;

20/10/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano a 2ª sessão do “Hospital dos Bonequinhos - O Congresso”;

25/10/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação da 1ª sessão do “Hospital dos Bonequinhos - O Congresso” aos estudantes;

26/10/2020 – 2ª sessão do “Hospital dos Bonequinhos - O Congresso”, envio do questionário de avaliação aos estudantes e encerramento do questionário da 1ª sessão;

27/10/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano a 3ª sessão do “Hospital dos Bonequinhos - O Congresso”;

28/10/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes da 1ª sessão do “Hospital dos Bonequinhos - O Congresso aos estudantes e à oradora;

01/11/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação da 2ª sessão do “Hospital dos Bonequinhos - O Congresso” aos estudantes;

02/11/2020 - 3ª sessão do “Hospital dos Bonequinhos - O Congresso”, envio do questionário de avaliação aos estudantes e encerramento do questionário da 2ª sessão;

03/11/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano a 4ª sessão do “Hospital dos Bonequinhos - O Congresso”;

08/11/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação da 3ª sessão do “Hospital dos Bonequinhos - O Congresso” aos estudantes;

08/11/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes da 2ª sessão do “Hospital dos Bonequinhos - O Congresso” aos estudantes e à oradora;

09/11/2020 - 4ª sessão do “Hospital dos Bonequinhos - O Congresso”, envio do questionário de avaliação aos estudantes e encerramento do questionário da 3ª sessão;

10/11/2020 – Divulgação do cancelamento da 14ª Edição do Hospital dos Bonequinhos;

15/11/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação da 4ª sessão do “Hospital dos Bonequinhos - O Congresso” aos estudantes;

16/11/2020 – Encerramento do questionário de avaliação da 4ª sessão do “Hospital dos Bonequinhos - O Congresso” aos estudantes.

03/12/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes da 3ª e 4ª sessão do “Hospital dos Bonequinhos - O Congresso” aos estudantes e aos respetivos oradores;

07/12/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo

O Hospital dos Bonequinhos é um projeto cujo propósito é aproximar as crianças do meio hospitalar e dissipar ou atenuar os medos que estas possam ter da “bata branca”, isto é, do médico. Num ambiente em que os voluntários executam o papel de profissionais de saúde, os peluches ou bonecos são os pacientes e as crianças os acompanhantes, esperando-se que estas levem da atividade uma memória positiva do ambiente hospitalar. Para além do Hospital de Braga, a atividade conta com o apoio da Câmara Municipal de Braga e outros Núcleos da Universidade do Minho. A Comissão Organizadora (CO) é constituída por 6 elementos e tem a responsabilidade de auxiliar na concretização da atividade. Após discussão, a CO foi dividida em dois grupos de trabalho, cada um supervisionado por dois elementos do DAC: grupo de trabalho responsável pelos patrocínios e grupo de trabalho responsável pelas estações e decoração. De realçar que a divisão não foi estanque e o objetivo foi trabalhar em conjunto, consoante as necessidades. O grupo responsável pelos patrocínios iniciou as suas tarefas em agosto, das quais faziam parte o contacto com possíveis patrocinadores, envio da carta de patrocínios e descrição da atividade. O trabalho foi interrompido em meados de setembro, pela incerteza da realização da atividade presencial. No período descrito obtivemos patrocínio da Fastio[®], da Minhomédica e da Porto Editora[®]. Quanto ao grupo responsável pelas estações, o seu trabalho assentou na idealização das mesmas. O contacto com o Hospital de Braga e com a Câmara Municipal foi efetuado nos mesmos moldes que nos anos transatos, no entanto o apoio dos mesmos ficou comprometido dado a situação pandémica em que nos encontrávamos. Neste sentido e, zelando pela segurança dos participantes, contactamos o Pavilhão Desportivo de Gualtar,

solicitando a cedência do espaço para a realização da 14ª edição do Hospital dos Bonequinhos. O acordo foi concretizado e a NAVE 2 ficou reservada entre os dias nove e treze de novembro. Com o intuito de proporcionar uma atividade com a máxima segurança foi escrito e enviado o Plano de Contingência para o Hospital dos Bonequinhos 2020 à Câmara Municipal de Braga, ao Hospital de Braga, ao Pavilhão Desportivo de Gualtar da Universidade do Minho e às escolas. O contacto com as escolas foi, inicialmente, efetuado via *e-mail*, como é habitual nos anos transatos, no entanto dado a escassez de respostas afirmativas ou negativas, passado um mês do primeiro contacto, decidimos fazê-lo via telefone. Das chamadas efetuadas constatamos que grande parte das escolas não estavam autorizadas a realizar visitas de estudo e, atendendo à crise pandémica do momento, tomamos a difícil decisão de cancelar a atividade presencial.

Em paralelo com o trabalho desenvolvido, tendo em vista a atividade presencial, fomos desenvolvendo ao longo do mandato outros projetos. No mês de julho criamos as redes sociais, *Facebook*[®] e *Instagram*[®], tendo como principal objetivo alargar esta atividade, tão estimada pelos nossos estudantes e restante comunidade bracarense, para todo o ano letivo, mantendo vivo o Hospital dos Bonequinhos e permitindo tornar a atividade transversal e não restrita apenas a uma semana. Nas redes sociais, desde meados de julho a setembro foram lançadas publicações alusivas às crianças, chamando a atenção para temas relacionados com a saúde e tentando desmistificar alguns mitos associados. A elaboração do conteúdo das redes sociais foi dividida equitativamente pelos membros da CO e pelo DAC, permitindo uma interação contínua e motivada da CO. Nos meses de outubro e novembro, durante quatro semanas, foi desenvolvido “O Hospital dos Bonequinhos: O Congresso”, que consistiu em quatro sessões abertas à comunidade estudantil, onde foram abordados temas relacionados com a Pediatria e a Pedopsiquiatria. Devido à situação epidemiológica causada pelo vírus SARS-CoV-2 a atividade “Hospital dos Bonequinhos”, em formato presencial, foi cancelada.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®], Cartaz afixado no *placard* do NEMUM.

Público-alvo: Comunidade Estudantil.

Objetivos Cumpridos:

- Aquisição, por parte dos estudantes de Medicina, de competências comunicativas e capacidade de adaptação a esta faixa etária;
- Desenvolvimento de um espírito altruísta e de serviço à comunidade;
- Incentivar os estudantes a participar em atividades extracurriculares que contribuam para o seu desenvolvimento pessoal e profissional e que complementem o seu currículo;
- Transmissão de conhecimentos anatómicos e fisiológicos do corpo humano, bem como práticas de higiene oral e nutrição, de modo a salientar a importância de uma vida saudável junto da população infantil;

Objetivos Não Cumpridos:

- Familiarizar as crianças com os diferentes gestos médicos, de modo a combater o medo associado à “bata branca”;
- Proporcionar uma atividade lúdico-divertida diferente aos infantários e pré-escolas do Distrito de Braga.

Objetivos do Planeamento Estratégico Cumpridos:

- Reforço das relações com os parceiros do NEMUM e obtenção de novas parcerias;
- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Realização de atividades de promoção de saúde na comunidade;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Assegurar a sustentabilidade dos recursos humanos do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação das redes sociais é medida através do seu alcance, a nível de seguidores, gostos e partilhas. A página do *Facebook*[®] tem, até ao momento, 484 seguidores e 479 gostos. A publicação com maior número de gostos (62) e partilhas (21) foi divulgada no dia 16/07/2020 e consiste num vídeo com dicas de “Exercício para gente (quase) grande”, feita em colaboração com Ângela Carvalho, professora no Pavilhão Desportivo de Gualtar da Universidade do Minho. No que concerne à página do *Instagram*[®] temos, de momento, 16 publicações e 352 seguidores. A publicação com maior número de reações foi a de boas-vindas, publicada no dia e 01/07/2020. A publicação com maior número de visualizações (1273) referida anteriormente como sendo a de maior alcance também no *Facebook*[®]: “Exercício para gente (quase) grande”. De salientar, ainda, o grande alcance da publicação do dia 14/08/2020, com 1044 visualizações, na qual contamos com a colaboração da Sandra Nereu, criadora do *blogue* “Panelinha de Sabores”, que colaborou connosco na elaboração de um vídeo de receitas de “Gelado saudável com três sabores diferentes”.

Avaliação do “Hospital dos Bonequinhos - O Congresso” foi realizada através de quatro questionários, um para cada sessão, elaborados através da plataforma *Google Forms*[®] e enviados para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. Cada questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para os questionários acima referidos são <https://forms.gle/8rSuLUxtpcu2fAfX8> (1^o sessão); <https://forms.gle/qmBrj7ZygufCBtcS6> (2^a sessão); <https://forms.gle/MQeggqB4wozxpMEu5> (3^a sessão); <https://forms.gle/avbNnVW2xkdRwFzi6> (4^a sessão).

Na 1^a sessão, "A Matemática da Pediatria: Situações Problema", estiveram presentes 78 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 64 respostas, sendo que 59 (92,2%) foram de estudantes presentes e 5 (7,8%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 64 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1^o ano – 15 resposta (23,4%), 2^o ano - 17 respostas (26,6%), 3^o ano 3 (4,7%) respostas, 3^o Percurso Alternativo 1 (1,6%), 4^o ano – 15 respostas (23,4%), 5^o ano – 5 respostas (7,8%) e 6^o ano - 8 respostas (12,5%).

Dos 5 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: por causa da hora da sessão (1 resposta - 20%); por causa do

dia da sessão (2 respostas – 40%) e porque não tem interesse nesta atividade e no seu formato (3 respostas – 60%).

Os 59 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O tema global da sessão era relevante.", obteve a média de 4,9;
- "A oradora foi, globalmente, clara e elucidativa", a média foi 4,9;
- "Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).", a média foi 4,8;
- "A plataforma disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 4,9;
- "A data disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 4,8;
- "O horário disponível para a sessão foi adequado.", a média foi 4,8;
- "A sessão foi divulgada com a devida antecedência.", a média foi 4,9;
- "A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.", a média foi 4,9;
- "De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?", a média foi 4,9.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações, realçando a sugestão de uma descrição do tema da sessão mais aprofundada, para melhor compreensão dos objetivos propostos pela organização. Vários estudantes parabenizaram a atividade e a capacidade de adaptação relativamente à atividade presencial habitualmente desenvolvida.

Na 2ª sessão "Comunicação de más notícias aos mais pequenos", estiveram presentes 99 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 74 respostas, sendo que 72 (97,3%) foram de estudantes presentes e 2 (2,7%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 74 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 14 resposta (18,9%), 2º ano – 15 respostas (20,3%), 3º ano 14 (18,9%) respostas, 3º Percurso Alternativo 1 (1,4%), 4º ano – 15 respostas (20,3%), 5º ano – 4 respostas (5,4%) e 6º ano – 11 respostas (14,9%).

Dos 2 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: porque desconhecia que o seu ano podia participar (1 resposta – 50%), porque não tem interesse nesta atividade e no seu tema (1 resposta – 50%).

Os 72 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O tema global da sessão era relevante.", obteve a média de 5,0;
- "A oradora foi, globalmente, clara e elucidativa", a média foi 5,0;
- "Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).", a média foi 4,8;
- "A plataforma disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 4,9;
- "A data disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 4,9;
- "O horário disponível para a sessão foi adequado.", a média foi 4,8;
- "A sessão foi divulgada com a devida antecedência.", a média foi 4,9;
- "A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.", a média foi 5,0;
- "De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?", a média foi 5,0.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações, no entanto não houve propostas.

Na 3ª sessão "Mitos e Verdades da Pediatria", estiveram presentes 54 estudantes. Com o questionário obtivemos um total de 36 respostas, sendo que 34 (94,4%) foram de estudantes presentes e 2 (5,6%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 36 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 11 resposta (30,6%), 2º ano – 5 respostas (13,9%), 3º ano 8 (22,2%) respostas,

3º Percurso Alternativo 1 (2,8%), 4º ano – 5 respostas (13,9%), 5º ano – 1 resposta (2,8%) e 6º ano – 5 respostas (13,9%).

Dos 2 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, o motivo da sua ausência foi a hora da sessão.

Os 34 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O tema global da sessão era relevante.", obteve a média de 4,8;
- "A oradora foi, globalmente, clara e elucidativa", a média foi 4,9;
- "Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).", a média foi 4,9;
- "A plataforma disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 4,9;
- "A data disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 4,9;
- "O horário disponível para a sessão foi adequado.", a média foi 4,1;
- "A sessão foi divulgada com a devida antecedência.", a média foi 4,9;
- "A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.", a média foi 4,9;
- "De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?", a média foi 4,8.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações, sendo os comentários tecidos acerca da organização da atividade e do orador, Dr. Hugo Rodrigues, parabenizando ambos.

Na 4ª sessão "Mitos e Verdades da Pediatria", estiveram presentes 58 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 39 respostas, sendo que 34 (87,2%) foram de estudantes presentes e 5 (12,8%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 39 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 8 respostas (20,5%), 2º ano – 11 respostas (28,2%), 3º ano 12 (30,8%) respostas, 3º Percurso Alternativo 1 (2,6%), 4º ano – 2 respostas (5,1%), 5º ano – 2 respostas (5,1%) e 6º ano – 3 respostas (7,7%).

Dos 5 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: por causa do dia da sessão (2 respostas – 40%), por causa da hora da sessão (2 respostas - 40%); porque não tem interesse nesta atividade e no seu tema (1 resposta – 20%).

Os 34 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O tema global da sessão era relevante.", obteve a média de 4,9;
- "A oradora foi, globalmente, clara e elucidativa", a média foi 4,7;
- "Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).", a média foi 4,7;
- "A plataforma disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 4,9;
- "A data disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 4,9;
- "O horário disponível para a sessão foi adequado.", a média foi 4,8;
- "A sessão foi divulgada com a devida antecedência.", a média foi 4,9;
- "A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.", a média foi 4,7;
- "De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?", a média foi 4,8.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações, no entanto não foram feitos quaisquer comentários.

Globalmente, a classificação da atividade "O Hospital dos Bonequinhos: O Congresso", de 1 a 5, teve uma média de 4,9.

Considerações Finais:

Em jeito de avaliação global fazemos um balanço positivo relativamente ao trabalho desenvolvido, considerando que houve uma grande evolução em comparação aos anos transatos. Os objetivos que não foram atingidos são referentes à impossibilidade do contacto direto com as crianças, motivada pelo cancelamento da atividade em formato presencial.

No que diz respeito às redes sociais, a dinamização das mesmas permitiu o desenvolvimento da atividade, pelo que consideramos ter sido uma mais valia. A divulgação de testemunhos de estudantes que participaram em edições anteriores do Hospital dos Bonequinhos permitiu a promoção do evento, pelo que poderá ser útil em mandatos seguintes repetir. Como sugestão para o futuro consideramos pertinente a divulgação de testemunhos perto da abertura das inscrições para a atividade presencial. Salientamos, ainda, a maior adesão e alcance atingido com publicações em formato vídeo, ao invés de cartazes informativos.

No que concerne ao Hospital dos Bonequinhos- O Congresso, a ideia inicial era ser a ponte para a atividade presencial, permitindo aos estudantes adquirir conhecimentos a nível teórico e, posteriormente, aplicá-los no contacto com as crianças. Quanto à organização do congresso deparamo-nos com alguns constrangimentos na comunicação com determinados oradores, pelo que aconselhamos, no futuro, que esta seja efetuada com o máximo de antecedência possível. As sessões foram realizadas via *Zoom*[®], não havendo nenhuma intercorrência ou problema com a plataforma, pelo que nos parece ser a mais adequada para o efeito. A adesão dos estudantes, a nosso ver, foi positiva e impulsionada pela criação, todas as semanas, de eventos na rede social *Facebook*[®], assim como a criação de conteúdo no *Instagram*[®], levando a um maior alcance do congresso. Cada sessão teve a duração de cerca de uma hora a uma hora e meia, sendo esta a duração ideal para não sobrecarregar demasiado os participantes. Da análise dos formulários de avaliação é possível concluir que o número de participantes não se manteve constante, notando-se, ao longo das sessões, uma diminuição, o que nos permite inferir que a realização de uma atividade semelhante concentrada apenas num dia talvez tivesse maior adesão. Tendo em conta o objetivo inicial, constituir uma preparação para a atividade presencial, deixamos a sugestão de realizar um congresso, com a duração de um dia, destinado ao Hospital dos Bonequinhos.

Acreditamos que esta atividade tem potencial para crescer e consideramos que a CO constitui a chave para o seu desenvolvimento, tendo em conta a carga de trabalho do DAC durante todo o mandato. O trabalho da CO foi de extrema importância na construção da atividade, permitindo aos elementos do DAC concentrarem-se noutros projetos. Relativamente ao trabalho realizado pela equipa dos patrícios, o contacto com as empresas descritas foi embrionário, pelo que aconselhamos o envio do contrato de patrocínios logo após a confirmação do mesmo. Sugerimos a divisão da CO por departamentos (logística, *fundraising* e imagem), assim como o aumento do número de elementos. No departamento de imagem consideramos que uma pessoa será suficiente, sendo as suas funções a de atualização das redes sociais e elaboração de material gráfico, em conjunto com o elemento do DCI responsável pelas atividades do DAC. Quanto à dinamização das redes sociais e conteúdo para publicação, o que aconselhamos é que o trabalho seja dividido por todos os elementos da CO e do DAC. No que concerne à organização da atividade presencial é importante rever a carta de patrocínios, assim como a redação de *e-mails* tipo no início do mandato para as seguintes situações possíveis: pedido de colaboração, pedido de colaboração não aceite, pedido de colaboração aceite, incluindo o contrato de parceria na última situação. Consideramos que o *fundraising* deve iniciar as suas tarefas o mais cedo possível, logo após a decisão da data da atividade. No que diz respeito ao local, a comunicação com o Pavilhão Desportivo de Gualtar da Universidade do Minho foi bastante rápida e fácil, pelo que achamos ser benéfico manter este contacto. Em comparação com o Hospital de Braga

o espaço é mais amplo, o que permite geri-lo de uma forma mais proveitosa para a atividade, assim como colmatar o problema da climatização, que constitui uma queixa, todos os anos, quer por parte dos estudantes, quer por parte das escolas participantes. A colaboração do Hospital de Braga, mesmo com a mudança de espaço, deverá ser mantida, assim como da Câmara Municipal de Braga.

NEMUM ACONSELHA

DICAS EM TEMPO DE FICAR EM CASA

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Daniela Pacheco (DAC), Filipa Aragão (DAC), Ana Luísa Duarte (DAC), Marisa Coelho (DAC)

Colaboração: Filipa Vilela (DCI)

Calendarização: 17 de março de 2020

Cronologia da Atividade:

12/03/2020 - Marcação da data e hora da divulgação;

14/03/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

16/03/2020 - Pedido de divulgação;

17/03/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

01/04/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

08/04/2020 - Encerramento do questionário;

20/04/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

A atividade consistiu na criação de *posters* informativos sobre temáticas importantes no contexto universitário, em especial no contexto do MIMED, de forma a auxiliar os estudantes durante o seu percurso escolar, para que tenham melhor aproveitamento quer profissional, quer pessoal.

Esta edição nasceu da necessidade de transmitir alguns conselhos aos estudantes sobre a manutenção da saúde mental, durante a pandemia de COVID-19 e o período de isolamento social. Para esse fim, pesquisamos bibliografia fiável, cujo conteúdo se baseasse em dicas que fossem benéficas para o bem-estar físico e mental durante o tempo confinado em casa, impedindo as consequências psicológicas negativas do isolamento social, tais como a solidão e a ansiedade.

Divulgação: Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®]

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Partilha de conselhos práticos para a promoção de saúde dos estudantes;
- Divulgação de informação sobre temas relevantes para a vivência diária dos jovens universitários, não incluídos no plano curricular do MIMED.

Objetivos Não Cumpridos:

- Articulação com a atividade “*Workshops* de Domínios Verticais”, de forma a incluir nos posters o conteúdo de alguns dos *workshops* realizados na EM-UM.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 1 de abril, enviado para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana e o *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/vs6E5K7tVEVJvis56>.

Com este questionário obtivemos um total de 11 respostas, sendo que 11 (100%) leram o cartaz do NEMUM Aconselha. A distribuição das 11 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1ºano - 1 resposta (9,1%); 2º ano - 2 respostas (18,2%), 3º ano – 3 respostas (27,3%), 4ºano - 1 resposta (9,1%); 5º ano – 2 respostas (18,2%) e 6º ano - 2 respostas (18,2%). Não se registaram respostas do 3º ano Percurso Alternativo.

Os 11 estudantes que referiram terem lido o cartaz avaliaram-no da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global do cartaz era relevante.”, a média foi 4,9;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,7;
- “O conteúdo do cartaz era, globalmente, interessante e enriquecedor.”, a média foi 4,5;
- “De 1 a 5, em quanto classificas esta atividade?”, a média foi 4,8.

Os estudantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir, no final do questionário, algumas alterações, contudo, não foram obtidas quaisquer sugestões.

Considerações Finais:

Esta atividade foi realizada devido ao contexto da pandemia de COVID-19, sendo que o confinamento e o isolamento social acabaram por ser impactantes na saúde mental dos estudantes. Por essa razão, era essencial fornecer algumas soluções para ajudar a lidar com a situação, tendo sido uma atividade bastante pertinente na altura que vivíamos e que atingiu todos os seus objetivos. Para além disso, foi bastante bem recebido pela comunidade estudantil nas redes sociais.

No que toca à pesquisa bibliográfica, esta foi relativamente fácil, dado que já existiam alguns artigos informativos com o mesmo objetivo disponíveis em plataformas fidedignas. Porém, é importante que se mantenha esta preocupação em procurar fontes fiáveis, de forma a garantir a qualidade das informações que veiculamos.

Também devido ao contexto de pandemia, um dos objetivos não foi cumprido, pois não foi possível articular com a atividade *Workshops* de Domínios Verticais, uma vez que esta não foi realizada.

MEDICINA NARRATIVA

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Marisa Coelho (DAC), Daniela Pacheco (DAC), Filipa Aragão (DAC), Ana Luísa Duarte (DAC)

Colaboração: Filipa Vilela (DCI); Patrícia Araújo; Frederico Santos; Flávia Freitas; José Diogo Soares; Carla Courelas; Carolina Silva; João Pedro Monteiro; Marília Ferreira; Joana Coelho; Marta Alves; Professoras Susana Magalhães e Paula Silva (disponibilizaram a bibliografia para a construção das frases que constam no cartaz)

Calendarização: 11 de maio de 2020

Cronologia da Atividade

02/04/2020 - Marcação da data e hora da divulgação;

05/04/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

06/04/2020 - Pedido de divulgação;

11/04/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

17/04/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

23/04/2020 - Encerramento do questionário;

20/07/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

A atividade consistiu na criação de posters informativos sobre temáticas importantes no contexto universitário, em especial no contexto do MIMED, de forma a auxiliar os estudantes durante o seu percurso escolar, para que tenham melhor aproveitamento, quer profissional, quer pessoal. A abordagem de temáticas transversais ou de relevância reconhecida para os estudantes de Medicina serão pilares do seu desenvolvimento.

O conteúdo do cartaz contou com a participação de alguns estudantes, que assistiram ao *Webinar* de Medicina Narrativa. Neste sentido, o objetivo desta edição do NEMUM Aconselha foi criar frases pequenas em jeito de conselho de forma a partilhar a informação com toda a comunidade estudantil.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®].

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Partilha de conselhos práticos para a promoção de saúde dos estudantes;
- Divulgação de informação sobre temas relevantes para a vivência diária dos jovens universitários, não incluídos no plano curricular do MIMED.

Objetivos Não Cumpridos:

- Articulação com a atividade *Workshops* de Domínios Verticais, de forma a incluir nos posters o conteúdo de alguns dos *workshops* realizados na EM-UM.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 17 de abril, enviado para o e-mail institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/VXjuZkbtYvewo2F7>.

Com este questionário obtivemos um total de 3 respostas, sendo que 2 (66,7%) foram de estudantes que leram o cartaz e 1 (33,3%) de estudantes que não leram. A distribuição das 3 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 2º ano - 1 resposta (33,3%), 4º ano - 1 resposta (33,3%), 5º ano – 1 resposta (33,3%). Não se registaram respostas do 1º ano, 3º ano, 3º ano Percurso Alternativo e 6º ano.

O estudante que referiu não ter lido o cartaz apontado como motivo o seguinte: “Porque desconhecia da existência do cartaz.”.

Os 2 estudantes que referiram terem lido o cartaz avaliaram-no da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global do cartaz era relevante.” obteve a média de 4,5;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,5;
- “O conteúdo do cartaz era, globalmente, interessante e enriquecedor.” a média foi 4,5;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,5.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações, contudo, não foram obtidas quaisquer sugestões.

Considerações Finais:

A atividade proposta teve bastante adesão pelos participantes no *Webinar* de Medicina Narrativa. No entanto, com base no número reduzido de respostas obtidas no formulário de avaliação, consideramos não ser capazes de perspetivar o impacto que alcançou na comunidade estudantil.

Não obstante a baixa taxa de resposta ao formulário de avaliação, consideramos tratar-se de uma atividade extremamente importante, dado que incide em temáticas relativas à humanização dos cuidados de saúde. Apesar de ser um tema já bastante enraizado na nossa comunidade, através do nosso percurso curricular e do fundador da EM-UM, o Professor Doutor Joaquim Pinto Machado, a abordagem destes conceitos mantém a sua relevância, ainda mais numa atividade inovadora como esta, no sentido em que deu voz aos estudantes para partilharem aquilo que puderam aprender aos restantes colegas. De facto, esperávamos que, desta forma, pudesse ser possível garantir uma maior visibilidade deste tema, pela disposição de informação pertinente, de fácil leitura e num formato próximo dos estudantes.

Considerando que o cartaz não atingiu o seu pressuposto, aconselhamos a que, caso se mantenha a atividade ou a adoção desta prática seja alargada a outras, a divulgação dos cartazes nas redes sociais do NEMUM seja potenciada, através de, por exemplo, uma divulgação em formato *story*, na rede social *Instagram*[®], de forma espaçada e apelativa, podendo, ainda, recorrer aos recursos desta rede social, como é o caso da possibilidade de respostas diretas a uma determinada pergunta no *story*.

UM DIA DE PRAIA SEGURO

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade

Marisa Coelho (DAC), Daniela Pacheco (DAC), Filipa Aragão (DAC), Ana Luísa Duarte (DAC)

Colaboração

Filipa Vilela (DCI)

Calendarização

12 de junho de 2020

Cronologia da Atividade

03/06/2020 - Marcação da data e hora da divulgação;

08/06/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

08/06/2020 - Pedido de divulgação;

12/06/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

18/06/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

24/06/2020 - Encerramento do questionário;

20/07/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo

A atividade consistiu na criação de *posters* informativos sobre temáticas importantes no contexto universitário, em especial no contexto do MIMED, de forma a auxiliar os estudantes durante o seu percurso escolar, para que tenham melhor aproveitamento quer profissional, quer pessoal. A abordagem de temáticas transversais ou de relevância reconhecida para os estudantes de Medicina serão pilares do seu desenvolvimento.

Nesta edição, o principal objetivo foi reunir de forma clara e objetiva, com recurso a imagens de perceção rápida, as regras impostas pela DGS para a utilização das praias no período balnear, tendo em conta a pandemia de COVID-19. Assim, aconselhamos boas práticas aos estudantes, para que pudessem aproveitar o verão de forma segura.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Partilha de conselhos práticos para a promoção de saúde dos estudantes;
- Divulgação de informação sobre temas relevantes para a vivência diária dos jovens universitários, não incluídos no plano curricular do MIMED;

Objetivos Não Cumpridos:

- Articulação com a atividade “*Workshops* de Domínios Verticais”, de forma a incluir nos posters o conteúdo de alguns dos *workshops* realizados na EM-UM.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 18 de abril e enviado para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é <https://forms.gle/N2GnnzyWMoPTNu4SA>.

Com este questionário obtivemos um total de 14 respostas, sendo que 12 (85,7%) foram de estudantes que leram o cartaz e 2 (14,3%) de estudantes que não leram. A distribuição das 12 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano - 1 resposta (7,1%), 2º ano - 1 resposta (7,1%), 3º ano – 5 respostas (35,7%), 4º ano - 2 respostas (14,3%), 5º ano - 4 respostas (28,6%), 6º ano - 1 resposta (7,1%). Não se registaram respostas do 3º ano Percurso Alternativo.

Dos 2 estudantes que referiram não terem lido o conteúdo, foram apontados os seguintes motivos: “Porque desconhecia da existência do cartaz.” (50%) e “Porque não tenho interesse nesta atividade e no seu tema.” (50%).

Os 12 estudantes que referiram terem lido o cartaz avaliaram-no da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global do cartaz era relevante.” obteve a média de 4,8;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,7;
- “O conteúdo do cartaz era, globalmente, interessante e enriquecedor.” a média foi 4,5;

- “O tema global do cartaz era relevante.”, a média foi 4,7;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,6.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações, contudo, não foram obtidas quaisquer sugestões.

Considerações Finais:

A atividade correu bastante bem. O *feedback* positivo por parte da comunidade estudantil e não estudantil foi notável, tanto através das partilhas nas redes sociais do NEMUM, como no preenchimento do formulário de avaliação, disponibilizado a todos os estudantes do MIMED.

Consideramos que esta edição se revelou bastante pertinente, uma vez que reuniu, de forma sucinta e elucidativa, informações importantes para a atuação de todos os cidadãos como agentes de saúde pública. Mais, como estudantes de Medicina, este papel torna-se ainda mais crucial, com o sentido de responsabilidade que carregamos por sermos futuros profissionais de saúde, no seio da pandemia de COVID-19. Acima de tudo, estas informações foram esclarecedoras sobre o modo de utilização das praias, dado que a elevada carga de informação e de normas da DGS com que a população tem sido bombardeada dificulta este esclarecimento.

É importante, como NEMUM, estarmos atentos à atualidade e às necessidades dos nossos estudantes, pelo que atividades como esta, que direcionam a atuação da comunidade estudantil e não estudantil, deverão continuar a ser apoiadas. Como Núcleo de Estudantes de Medicina, devemos não só complementar o contexto escolar e académico dos estudantes que representamos, mas também a sua vida pessoal, para que se tornem cidadãos atentos, seguros e responsáveis.

DAR(-TE)

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Daniela Pacheco (DAC), Ana Luísa Duarte (DAC), Filipa Aragão (DAC), Marisa Coelho (DAC)

Colaboração: Instituto Monsenhor Airosa, Filipa Vilela (DCI)

Calendarização: Novembro e Dezembro de 2020

Cronologia da Atividade

01/11/2020 - Pedido de divulgação;

02/11/2020 - Contacto telefónico às Oficinas de São José para pedido do contacto mais indicado para pedido de colaboração.

03/11/2020 - Pedido de colaboração, via *e-mail*, à instituição Oficinas de São José.

09/11/2020 - Contacto telefónico, à instituição Oficinas de São José.

10/11/2020 - Contacto telefónico ao Instituto Monsenhor Airosa (IMA) para pedido do contacto mais indicado para pedido de colaboração.

11/11/2020 - Pedido de colaboração, via *e-mail*, para a Diretora Técnica do IMA.

11/11/2020 - Reunião com o DCI para detalhar e discutir todo o material necessário bem como a informação a constar

18/11/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano de um cartaz a apresentar a atividade;

20/11/2020 - Divulgação de um álbum de fotografias no *Facebook* com os presentes desejados pelas crianças

20/11/2020 - Divulgação de imagem a referir que todas as crianças foram apadrinhadas com sucesso

23 a 27 /11/2020 - Recolha de presentes no NEMUM.

14/12/2020 - Entrega dos presentes no IMA.

19/12/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

25/12/2020 - Divulgação de cartaz de Natal no *Facebook* do NEMUM.

26/12/2020 - Encerramento do questionário;

27/12/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

A iniciativa Dar(-te) pretendeu tornar a época natalícia de crianças e jovens carenciados mais alegre, levando até aos mesmos uma tradição de Natal que, de outra forma, talvez não a pudessem vivenciar. Esta atividade consistiu na oferta de presentes a crianças e jovens de uma Instituição, com sede em Braga, como o Lar de Jovens do Instituto Monsenhor Airosa (LJ-IMA). Os presentes foram oferecidos por parte de qualquer elemento da comunidade académica da EM-UM que teve a generosidade de apadrinhar. Para a realização desta atividade, solicitou-se colaboração por parte da LJ-IMA. Após confirmação da disponibilidade para participação na iniciativa, foi pedido ao responsável pela atividade na LJ-IMA, informações (nome, idade e presente mais adequado) relativas às crianças que seriam beneficiadas. Salvaguardou-se a confidencialidade destes dados, garantindo que apenas um elemento do DAC teve acesso ao ficheiro original com os nomes verdadeiros das crianças e os seus pedidos, informações estas que foram eliminadas em definitivo após conclusão da iniciativa. Obteve-se, assim, um sistema compatível com o Regulamento Geral da Proteção de Dados (RGPD) para divulgação dos pedidos de presentes sem associação aos nomes originais das crianças beneficiadas. Os pedidos de presentes foram divulgados, através do *Facebook*[®] do NEMUM num álbum de fotos: cada foto correspondeu a um pedido.

Os interessados em apadrinhar as crianças, comentaram a foto que estavam interessados em apadrinhar sendo que a seleção, caso mais que uma pessoa comentasse a mesma foto, aconteceu por ordem cronológica de comentário. Foi enviada uma mensagem privada, pelo *Messenger*[®] a todos os padrinhos e madrinhas a explicar as condições e as datas limite para entrega e os mesmo comprometeram-se a entregar o presente no NEMUM entre os dias 23 e 27 de Novembro.

Por fim, todos os presentes foram devidamente identificados pelo elemento do DAC com acesso à lista dos nomes originais das crianças beneficiadas e entregues, dia 14 de Dezembro, para que no Natal as crianças os pudessem receber.

Divulgação: Página do NEMUM no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®]

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM, restante comunidade acadêmica da EM-UM e crianças do instituto Monsenhor Airoso.

Objetivos Cumpridos:

- Sensibilizar a comunidade acadêmica para os contextos de desigualdade social e humana, reforçando a responsabilidade social inerente ao profissional de saúde;
- Sensibilizar a comunidade acadêmica para um espírito altruísta e de serviço à comunidade;

Objetivos do Planejamento Estratégico:

- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planejamento Estratégico_

- Realização de atividades de promoção de saúde na comunidade;

Avaliação:

A *avaliação* desta atividade foi feita através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 19 de dezembro, enviado para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. O questionário esteve aberto durante 1 semana. O *link* para o questionário acima referido é <https://forms.gle/eKKAghd5qbQimSy8>.

Com este questionário obtivemos um total de 7 respostas, sendo que 7 (100%) participou na atividade. A distribuição das 7 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 2º ano - 1 resposta (14,3%), 3º ano – 2 respostas (28,6%), 6º ano - 4 respostas (57,1%). Não se registraram respostas do 1º ano, 3º ano PA, 4º ano e 5º ano.

Os 7 estudantes que referiram participaram avaliaram a atividade da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O tema global do cartaz era relevante.", obteve a média de 4,9;
- "Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).", a média foi 4,9;
- "A data da atividade foi adequada.", a média foi 4,9;
- "O horário da atividade foi adequado.", a média foi 4,9;
- média foi 4,86;"A atividade foi divulgada com a devida antecedência", a média foi 4,9;
- "A atividade foi, globalmente, interessante e enriquecedora.", a média foi 4,9;
- "De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?", a média foi 4,9.

Os estudantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações onde encontramos vários elogios à atividade como “Foi uma das melhores iniciativas do NEMUM até à data! Os meus parabéns a toda a equipa!”. referiram ainda que, num próximo ano houvesse a possibilidade de colaborarmos com mais instituições a fim de termos mais crianças para apadrinhar.

Considerações Finais:

No final desta atividade, o DAC faz um balanço bastante positivo e consideramos que não deve ser abandonada pela importância de sensibilizar a nossa comunidade académica para as desigualdades sociais.

Inicialmente tornou-se complicado encontrar uma instituição interessada em colaborar connosco, por isso recomendamos que, caso estejam interessados em repetir esta atividade o pedido de colaboração seja feito com mais antecedência sendo que o nosso foi realizado com cerca de um mês. Após conseguirmos uma parceria foi muito importante estabelecer datas limites, neste caso obtivemos o contacto telefónico da Diretora Técnica com quem tivemos uma comunicação muito fácil durante todo o processo.

Esta é uma atividade com 4 momentos de divulgação nas redes sociais o que implica que o DCI seja avisado com antecedência e todos os detalhes sejam explicados e discutidos detalhadamente. Reforçamos a necessidade de ser marcado um momento com antecedência de discussão com o DCI acerca de todas as necessidades.

No que toca à divulgação dos presentes este ano colocamos alternativas aos presentes, por exemplo “roupa ou maquilhagem”. Recomendamos que isto não aconteça e se coloque apenas um presente em todas as crianças pois, esta situação gerou confusão no momento de apadrinhamento onde vários estudantes questionaram a possibilidade um segundo apadrinhamento.

ECOWEEK

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Ana Luísa Duarte (DAC), Daniela Pacheco (DAC), Filipa Aragão (DAC), Marisa Coelho (DAC)

Colaboração: Filipa Vilela (DCI); Marta Costa (DMF)

Parceiros: Dra. Nádia Sepúlveda, oradora da EcoTalk: Copo Menstrual; Dra. Inês Sarmento, responsável do projeto Ponto Vermelho; Agricultor da Universidade do Minho.

Calendarização: 21 a 25 de setembro

Cronologia da Atividade

19/08/2020 - Planeamento da *EcoWeek*;

19/08/2020 - Contacto com a Gestão de Campi, solicitando autorização para a plantação da árvore no jardim da EM-UM;

19/08/2020 - Contacto com a direção da EM-UM, solicitando autorização para a plantação da árvore no jardim da EM-UM;

19/08/2020 - Contacto com a Dra. Inês Sarmento, responsável pelo projeto Ponto Vermelho, da Cruz Vermelha Portuguesa;

20/08/2020 - Contacto com o agricultor da Universidade Minho;

04/09/2020 - Pedido da imagem ao DCI, detalhando toda a informação relevante;

04/09/2020 - Pedido de Divulgação, detalhando toda a informação relevante;

14/09/2020 - Contacto com a Dra. Nádía Sepúlveda para a *EcoTalk*: Copo menstrual;

16/09/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano o cartaz geral da *EcoWeek*;

18/09/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano a *EcoTalk*: Copo menstrual;

21/09/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano o cartaz do NEMUM Aconselha como Reciclar e a aplicação “Do velho se faz novo”;

22/09/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano o projeto Ponto Vermelho, a iniciativa de recolha de roupa em segunda mão na sede do NEMUM e partilha da aplicação *To Good To Go*;

22/09/2020 - Envio do questionário de avaliação da *EcoTalk*: Copo Menstrual;

23/09/2020 - Plantação da árvore no jardim da EM-UM e *live streaming* no *Facebook*[®] do NEMUM, lançamento do *EcoKit* e partilha da aplicação *Forest*;

24/09/2020 - Divulgação do *quiz* sobre a poluição da água e partilha da aplicação *QualAr*;

25/09/2020 - Divulgação do cartaz apelando à Mobilidade Sustentável;

28/09/2020 - Envio do questionário de avaliação global da *EcoWeek*;

29/09/2020 - Divulgação dos resultados do *quiz* sobre poluição da água e do vencedor do mesmo;

30/09/2020 - Envio do aviso do término do preenchimento do questionário de avaliação da *EcoTalk*: Copo menstrual;

31/09/2020 - Encerramento do questionário de avaliação da *EcoTalk*: Copo menstrual;

05/10/2020 - Envio do aviso do término do preenchimento do questionário de avaliação global da *EcoWeek*;

06/10/2020 - Encerramento do questionário de avaliação global da *EcoWeek*;

06/10/2020 - Divulgação do alargamento do término da recolha de roupa em segunda mão para o dia 23 de outubro.

07/10/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes na *EcoTalk*: Copo Menstrual;

07/10/2020 - Envio do certificado à oradora da *EcoTalk*: Copo Menstrual;

23/10/2020 - Colocação da roupa recolhida em quarentena na sede do NEMUM;

14/11/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

A crise ambiental atual é uma das principais problemáticas que enfrentamos a nível mundial. A solução para este problema passa pela consciencialização do problema e posterior mudança de hábitos que sejam prejudiciais para o planeta, assim como a adoção de políticas ambientais que visem a sua proteção. Posto isto, esta atividade surgiu como ferramenta para consciencializar os estudantes da EM-UM para os problemas do meio ambiente e para a necessidade de o proteger.

A atividade foi realizada na sua totalidade em formato *online* e estendeu-se durante uma semana. A cada dia da semana foi atribuído um subtema, sendo divulgadas atividades informativas e/ou interativas acerca dos mesmos. Na segunda feira o tema abordado foi a reciclagem, através da divulgação do NEMUM Aconselha: como reciclar. Na terça feira divulgamos o projeto do Ponto Vermelho, da Cruz vermelha Portuguesa, assim como a recolha de roupa em segunda mão na EM-UM e, ainda, uma conversa médica acerca do copo menstrual, *EcoTalk*, no sentido de chamar a atenção para o desperdício alimentar e de resíduos. Na quarta feira foi desenvolvida a única atividade presencial da semana, a plantação de uma árvore no jardim da EM-UM, realçando a importância da preservação das florestas e o impacto das nossas ações no meio ambiente. Neste dia divulgamos, também, o *EcoKit*, uma parceria com o DMF. A quinta feira foi dedicada à problemática da poluição das águas, divulgando um *quiz* com perguntas de cultura geral e, posteriormente um *guiveway*. Na sexta feira terminamos um cartaz informativo acerca da mobilidade sustentável, dedicando este dia à poluição do ar.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®].

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM.

Objetivos Cumpridos:

- Alertar os estudantes para as problemáticas do mundo atual;
- Sensibilizar os estudantes para a proteção do meio ambiente;
- Fomentar a proatividade dos estudantes no sentido de um mundo melhor;
- Incentivar a participação dos estudantes da EM-UM em atividades fora do plano curricular do MIMED.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Potenciar a realização de atividades do NEMUM com mais que um dia de duração que sejam sustentáveis tanto a nível de participação, como a nível financeiro;
- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi dividida em dois momentos, uma avaliação global de toda a semana e a avaliação da *EcoTalk*: Copo menstrual de forma individual, dada a obrigatoriedade de preenchimento do questionário de avaliação para a obtenção do certificado de participação.

Relativamente à avaliação da *EcoTalk*: Copo menstrual, esta foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 22/09/2020, enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os presentes na atividade tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/WY5KUhdxtprUg66CA>.

Nesta atividade estiveram presentes 49 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 38 respostas, sendo que 36 (94,7%) foram de estudantes presentes e 2 (5,3%) que não participaram. A distribuição das 38 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 0 resposta (0%), 2º ano - 3 respostas (7,9%), 3º ano – 13 respostas (34,2%), 4º ano - 13 respostas (34,2%), 5º ano – 6 respostas (15,8%) e 6º ano - 3 respostas (7,9%). Não se registaram respostas do 3º ano Percurso Alternativo.

Dos 2 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: 1 resposta (50%) “Porque não tenho interesse nesta atividade e no seu tema.” e 1 resposta (50%) “Por causa do dia da sessão.”

Os 38 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.”, obteve a média de 4,9;
- “A oradora foi, globalmente, clara e elucidativa”, a média foi 4,8;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,7;
- “A plataforma disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,8;

- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,9;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,4;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,5;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,8;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,8.

Os participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações, contudo, não foram obtidas quaisquer sugestões.

No que concerne à avaliação global da atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 28/09/2020, enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os presentes na atividade tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/bY1QuNKiWJH2F7sCA>.

Com este questionário obtivemos um total de 18 respostas, sendo que 16 (88,9%) foram de estudantes que acompanharam as divulgações da semana e 2 (11,2%) que não acompanharam. A distribuição das 18 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 2º ano - 1 resposta (5,6%), 3º ano – 5 respostas (27,8%), 4º ano - 10 respostas (55,6%) e 6º ano - 2 respostas (11,1%). Não se registaram respostas do 1ºano, 3º ano Percurso Alternativo e 5º ano.

Dos 2 estudantes que referiram não terem acompanhado as atividades da semana, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: 1 resposta (3%) “Porque o conteúdo foi muito extenso.” e 1 resposta (3%) “Porque desconhecia que a *EcoWeek* estava a decorrer”.

Os 16 estudantes que referiram terem participado e acompanhado as atividades avaliaram-nas da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da *EcoWeek* era relevante.”, obteve a média de 4,9;
- “O conteúdo durante a semana foi claro e elucidativo”, a média foi 4,9;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,8;
- “A semana escolhida foi adequada.”, a média foi 4,9;
- “O horário de divulgação foi adequado.”, a média foi 4,9;
- “Quais consideras terem sido os conteúdos mais interessantes?”, a distribuição pelas atividades foi a seguinte:
 - NEMUM Aconselha como Reciclar – 9 respostas (56,3%)
 - *EcoTalk*: copo menstrual – 16 (100%)
 - Informação sobre o projeto Ponto Vermelho – 7 (43,8%)
 - Quiz sobre poluição da água – 8 (50%)
 - Informação sobre Mobilidade Sustentável – 8 (50%)
 - Partilha de *EcoApps* – 10 (62,5%)
 - Lançamento do *EcoKit* – 9 (56,3%)
 - Plantação da árvore no jardim da EM-UM – 10 (62,5%).
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,8.

Considerações Finais:

Esta foi a primeira edição da *EcoWeek* e, embora, inicialmente estivesse planeada para acontecer de forma presencial, em meados de março, o formato *online* permitiu-nos diversificar o conteúdo e alcançar um maior número de estudantes. A semana foi delineada de forma a focar cinco subtemas que consideramos importantes, o que facilitou a organização da atividade, permitindo uma maior organização na distribuição dos conteúdos abordados. Foi importante diversificar o modelo das atividades, alternando entre divulgação de cartazes no *Facebook*[®] e *Instagram*[®], sessões por *Zoom*[®] e *quiz* através de formulário *Google Forms*[®], não sobrecarregando demasiado os estudantes apenas numa rede social.

A plantação da árvore foi a única atividade presencial da semana, sendo acompanhada pelo *live streaming* no *Facebook*[®] do NEMUM. O vídeo partilhado teve bastante adesão quer pela comunidade estudantil quer não estudantil. A escolha da árvore, assim como a plantação foram auxiliadas pelo agricultor da Universidade do Minho.

O facto de se tratar de uma semana inteiramente dedicada ao tema da sustentabilidade ambiental tornou a divulgação muito extensa, tendo sido uma das desvantagens referidas no formulário de avaliação pelos estudantes.

Entre as atividades realizadas é de realçar a preferência dos estudantes pela *EcoTalk: Copo menstrual*, destacando a disponibilidade da oradora, Dra. Nádia Sepúlveda, que se mostrou muito receptiva a qualquer tipo de questão, tornando a *EcoTalk* um espaço descontraído e propício a questões mais pessoais, livres de constrangimento. De realçar também a divulgação das *EcoApps* e a importância de ir de encontro aos interesses dos estudantes, sendo a tecnologia algo que devemos apostar.

Consideramos que a continuidade desta atividade é muito pertinente, sendo que um formato misto, *online* e presencial traria maior proveito para os estudantes. Aconselhamos a apostar em atividades que permitam o envolvimento e a interação, sendo que recolha de beatas ou a limpeza de uma praia, foram atividades ponderadas, no entanto impossíveis de realizar, dada a situação epidemiológica do nosso país. Uma vez que a sustentabilidade ambiental é um tema tão importante, a procura de parcerias com instituições que se dedicam a este tema seria uma boa opção, permitindo um crescimento exponencial desta atividade e um maior alcance, não só na comunidade académica.

NEMUMSTÊ

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Daniela Pacheco (DAC), Ana Luísa Duarte (DAC), Filipa Aragão (DAC), Marisa Coelho (DAC)

Colaboração: Filipa Vilela (DCI)

Formadora: Maria Minhota

Calendarização: 7 de abril de 2020

Cronologia da Atividade

30/03/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

30/03/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

31/03/2020 - Confirmação do orador;

31/03/2020 - Pedido de divulgação;

01/04/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

01/04/2020 - Abertura de inscrições;

06/04/2020 - Encerramento de inscrições;

07/04/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

14/04/2020 - Encerramento do questionário;

27/04/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;

28/04/2020 - Envio do certificado ao orador;

28/04/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Esta atividade surgiu da necessidade de incentivar os estudantes da EM-UM para a prática de exercício físico, de modo a promover a saúde mental e física, bem como a capacidade de adquirir competências de perceção do exterior e concentração.

Assim, no Dia Mundial da Saúde, o DAC procurou tentar oferecer aos nossos estudantes uma atividade que, em tempos de quarentena, lhes oferecesse benefícios a nível de regulação de *stress* e de manutenção de boa saúde mental.

A data da atividade foi decidida em reunião de DAC e de acordo com a calendarização de exames nos diferentes anos curriculares da EM-UM. Desde aí, foram iniciados os preparativos, contactando a formadora e organizando a divulgação para uma semana antes.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Incentivar a prática de exercício físico;
- Sensibilizar para o cuidado da mente e do corpo como ferramentas de trabalho essenciais;
- Incentivar os estudantes a participar em atividades extracurriculares que contribuam para o seu desenvolvimento pessoal e profissional;
- Fomentar o espírito de equipa e a interação com os outros.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planejamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades;
- Realização de atividades de promoção de saúde na comunidade;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados.

Objetivos Não Cumpridos do Planejamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 07 de Abril e enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana e o *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/9iLMercysifDDYp38>.

Nesta atividade estiveram presentes 27 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 33 respostas, sendo que 23 (69,7%) foram de estudantes presentes e 10 (30,3%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 33 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 2º ano - 3 respostas (9,1%), 3º ano – 15 respostas (45,5%), 3º ano Percurso Alternativo – 1 resposta (3%), 4º ano – 3 respostas (9,1%), 5º ano – 6 respostas (18,2%) e 6º ano - 5 respostas (15,2%). Não se registaram respostas do 1º ano.

Dos 10 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: a data da sessão 1 resposta (10%), a hora da sessão 3 respostas (30%) e por desconhecer que o seu ano podia participar na sessão 1 resposta (10%), porque não tinha interesse na atividade 5 respostas (50%).

Os 23 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O tema global da sessão era relevante." obteve a média de 4,8;
- "O orador foi, globalmente, claro e elucidativo", a média foi 4,4;
- "A plataforma escolhida para a sessão foi adequada.", a média foi 4,6;
- "A data disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 4,9;
- "O horário disponível para a sessão foi adequado.", a média foi 4,3;
- "A sessão foi divulgada com a devida antecedência.", a média foi 4,8;
- "A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.", a média foi 4,7;
- "De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?", a média foi 4,7.

Foi oferecida aos participantes a oportunidade de sugerir, no final do formulário de avaliação, alterações que julgassem relevantes. Foram várias as menções de que a atividade beneficiaria em ser repetida, contudo, num horário mais ao fim do dia.

Considerações Finais:

O NEMUMstê, em geral, teve um *feedback* bastante positivo, quer por parte dos participantes, quer por parte da formadora. Apesar de ter sido realizada num formato *online*, os objetivos foram cumpridos. Julgamos relevante salientar, ainda, que a formadora poderá ser um bom contacto a manter no NEMUM para futuras atividades, dada a facilidade e celeridade da resposta da mesma para a elaboração da atividade.

Para além disso, consideramos que esta iniciativa deverá ser repetida em mandatos vindouros, em contexto de formação presencial, pela importância de oferecer aos estudantes um escape à rotina e ao stress do dia a dia. Neste ensejo, achamos que se torna cada vez mais importante o NEMUM apostar em iniciativas que enalteçam a importância da regulação de stress e da manutenção de boa saúde mental.

UM POUCO DE TI

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Filipa Aragão (DAC), Ana Luísa Duarte (DAC), Daniela Pacheco (DAC), Marisa Coelho (DAC)

Colaboração: Filipa Vilela (DCI); Colégio Luso Internacional de Braga (CLIB)

Calendarização: A partir de 19 de maio de 2020

Cronologia da Atividade

03/05/2020 - Comunicação com CLIB;

04/05/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

07/05/2020 - Pedido de divulgação;

09/05/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

09/05/2020 - Abertura das Inscrições;

18/05/2020 - Envio das colocações as estudantes;

19/06/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

26/06/2020 - Encerramento do questionário;

22/08/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;

22/08/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Esta atividade surgiu no sentido de sensibilizar os estudantes para os contextos de desigualdade social e humana, reforçando a responsabilidade social inerente ao profissional de saúde. Num percurso académico agitado, marcado por um certo grau de competitividade, visando o cumprimento de objetivos e metas, torna-se fundamental a existência de momentos de reflexão sobre o próximo, fomentando o espírito de dádiva gratuita e de promoção da dignidade do ser humano por parte dos futuros médicos. Neste sentido, achamos pertinente a criação de uma atividade que permitisse aos estudantes estar em contacto com o voluntariado.

Assim, esta atividade consiste na distribuição de refeições em conjunto com o CLIB para as famílias necessitadas de Braga, nomeadamente as que foram afetadas pela pandemia da COVID-19. A iniciativa de promover esta atividade baseou-se tanto na necessidade de novos voluntários pelo CLIB, tanto como na relevância de oferecer oportunidades aos estudantes de se envolverem em iniciativas de carácter social. O NEMUM apenas serviu como ponte de comunicação entre os voluntários e o CLIB, através da divulgação da abertura de inscrições e da sua divulgação a todos os estudantes da UMinho através da #UMinhoON. As tarefas dos voluntários são a embalagem da comida e a sua posterior distribuição, que são definidas em cada turno de voluntariado.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Sensibilizar os estudantes para a participação em voluntariado de intervenção como forma de autoconhecimento e crescimento pessoal;
- Promover cada instituição de voluntariado, alertando para os seus benefícios;
- Desenvolver um espírito altruísta e de serviço à comunidade.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Realização de atividades de promoção de saúde na comunidade;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 19 de junho, enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes da UMinho. Garantiu-se assim que todos os participantes tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/UK3rLvGv2txMNK9U9>.

Nesta atividade estiveram presentes 23 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 11 respostas, sendo que 9 (81,8%) foram de estudantes presentes e 2 (18,2%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 11 respostas em relação aos cursos foi a seguinte: Medicina - 4 respostas (36,4%), Enfermagem - 2 respostas (18,2%), MIEGSI - 2 respostas (18,2%), História - 1 resposta (9,1%), Doutoramento em Gestão - 1 resposta (9,1%), Mestrado em Tecnologias do Ambiente - 1 resposta (9,1%). A distribuição das 11 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 1 resposta (9,1%), 2º ano - 3 respostas (27,3%), 3º ano – 3 respostas (27,3%), 4º ano - 2 respostas (18,2%), 5º ano – 2 respostas (18,2%). Não se registaram respostas do 6º ano e do 3º ano Percurso Alternativo.

Dos 2 estudantes que referiram não terem estado presentes na atividade, ambos referiram que desconheciam que o seu ano podia participar.

Os 9 estudantes que referiram terem participado na atividade avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O tema global da atividade era relevante." obteve a média foi 5,0.
- "O horário disponível para a atividade foi adequado.", a média foi 4,9;
- "A atividade foi divulgada com a devida antecedência.", a média foi 4,6;
- "A atividade foi, globalmente, interessante e enriquecedora.", a média foi 4,9;
- "De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?", a média foi 4,9.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações, sendo que houve uma sugestão no sentido de divulgar estes projetos mais cedo.

Considerações Finais:

O tema foi bastante pertinente, principalmente tendo em conta as circunstâncias da pandemia que propiciaram a necessidade destes projetos solidários no sentido de ajudar as famílias afetadas pelo impacto financeiro e social da pandemia de COVID-19.

Realçamos que, devido à iniciativa #UMinhoON contamos com inscrições de estudantes de cursos diversos da UMinho, o que aumentou o número de inscritos e potenciou a visibilidade do NEMUM e do projeto solidário em questão.

No geral, a atividade correu bastante bem, apesar de, inicialmente, ter existido algum *feedback* negativo por parte dos estudantes no que toca a problemas de comunicação com o CLIB. Para resolver essas questões, foi enviado um *e-mail* que explicava mais detalhadamente a atividade e reiterava algumas informações que já tinham sido fornecidas no *e-mail* referente às colocações.

Após essa situação, o *feedback* dos estudantes foi muito positivo, como podemos comprovar pela avaliação da atividade, tendo sido apenas sugerida a divulgação de projetos como este mais atempadamente. Assim, como sugestão, poder-se-á continuar a promover esta atividade apenas como fonte de divulgação de projetos solidários.

NEMUMOVE - 1ª EDIÇÃO

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Marisa Coelho (DAC), Daniela Pacheco (DAC), Filipa Aragão (DAC), Ana Luísa Duarte (DAC)

Colaboração: Filipa Vilela (DCI)

Formadora: Francisca Sousa

Calendarização: 29 de abril de 2020

Cronologia da Atividade

19/04/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

20/04/2020 - Confirmação da oradora;

20/04/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

20/04/2020 - Pedido de Divulgação;

24/04/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

29/04/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

08/05/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação;

09/05/2020 - Encerramento do questionário;

21/05/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;

24/05/2020 - Envio do certificado à oradora;

06/06/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Atendendo ao contexto epidemiológico vigente surgiu a necessidade de incentivar os estudantes para a prática de exercício físico, de modo a promover a saúde mental e física. Neste sentido, para celebrar o Dia Internacional da Dança, convidamos todos os estudantes a participar numa aula de dança, via *Google Meet*[®], com o intuito de proporcionar um momento de convívio, mas também de descontração.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®].

Público-alvo: Estudantes de MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Incentivar a prática de exercício físico;
- Sensibilizar para a importância da saúde física e mental.
- Incentivar formas de convívio e aprendizagem diferentes.
- Chamar a atenção para a celebração de dias temáticos, exaltando a importância e a valorização da cultura.
- Incentivar os estudantes a participar em atividades extracurriculares que contribuam para o seu desenvolvimento pessoal e profissional.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planejamento Estratégico:

- Reforço das relações com os parceiros do NEMUM e obtenção de novas parcerias
- Realização de atividades de promoção de saúde;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planejamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 29 de abril e enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/zRxc7ZqpK8fi9MHe8>.

Nesta atividade estiveram presentes 12 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 19 respostas, sendo que 12 (63,2%) foram de estudantes presentes e 7 (36,8%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 19 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 0 resposta (0%), 2º ano - 1 respostas (5,3%), 3º ano – 4 respostas (21%), 4º ano - 4 respostas (21%), 5º

ano – 8 respostas (42,1%) e 6º ano - 2 respostas (10,5%). Não se registaram respostas do 3º ano Percurso Alternativo.

Dos 7 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: porque não tinha interesse na atividade e no seu tema (71%), porque o estilo de dança abordado não era do seu interesse (29%).

Os 12 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O tema global da sessão era relevante." obteve a média de 4,7;
- "A oradora foi, globalmente, clara e elucidativa", a média foi 4,9;
- "A plataforma escolhida para a sessão foi adequada.", a média foi 4,8;
- "A data disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 4,9;
- "O horário disponível para a sessão foi adequado.", a média foi 4,7;
- "A sessão foi divulgada com a devida antecedência.", a média foi 4,9;
- "A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.", a média foi 4,7;
- "De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?", a média foi 4,8.

Os estudantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir, no final do questionário, algumas alterações, contudo, não foram obtidas quaisquer sugestões.

Considerações Finais:

A atividade cumpriu os objetivos inicialmente propostos.

Relativamente à oradora, o contacto com a Francisca foi realizado, inicialmente através das redes sociais e, posteriormente, via *e-mail*, para oficialização do convite. Os participantes ficaram bastantes satisfeitos com prestação da formadora, como podemos concluir pelos dados do formulário de avaliação e pelo *feedback* obtido de forma informal.

Embora tenham sido abertas 20 vagas, apenas 12 foram preenchidas. Pela análise do formulário de avaliação, poderemos explicar as vagas não preenchidas com a falta de interesse dos estudantes tanto na prática de dança, como no estilo de dança escolhido. Apesar disso, a sessão decorreu dentro da normalidade e manteve um espírito de informalidade e proximidade entre todos os participantes e a formadora.

Apesar da reduzida adesão em relação ao previsto, consideramos pertinente a aposta em atividades que visem o desporto e um estilo de vida saudável, pelo que deve ser ainda mais potenciado. Numa próxima atividade de dança propomos a realização de um formulário, de forma a questionar os estudantes qual o estilo mais apreciado, dentro da modalidade escolhida, podendo, dessa forma, ir de encontro às preferências da maioria dos estudantes. O mesmo formulário poderá ser feito para outras áreas do desporto.

NEMUMOVE - 2ª EDIÇÃO

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Marisa Coelho (DAC), Daniela Pacheco (DAC), Filipa Aragão (DAC), Ana Luísa Duarte (DAC)

Colaboração: Filipa Vilela (DCI)

Formador: Tiago Leite

Calendarização: 9 de maio de 2020

Cronologia da Atividade

20/04/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

20/04/2020 - Confirmação do colaborador;

20/04/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

20/04/2020 - Pedido de divulgação;

02/05/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

09/05/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

15/05/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação;

16/05/2020 - Encerramento do questionário;

21/05/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;

25/05/2020 - Envio do certificado ao colaborador;

06/06/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Atendendo ao contexto epidemiológico vigente o Departamento de Ação Comunitária decidiu apostar no bem-estar físico e mental da comunidade estudantil.

Dado o *feedback* positivo do NEMUMove 1ª edição, realizado em abril, surgiu a necessidade de continuar a apostar nesta temática, desta vez numa vertente que abrangesse um maior número de estudantes. Neste sentido, convidamos os estudantes do MIMED da EM-UM a participar numa aula de treino localizada, adaptada a todos os níveis de preparação física.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Estudantes de MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Incentivar a prática de exercício físico;
- Sensibilizar para a importância da saúde física e mental.
- Incentivar formas de convívio e aprendizagem diferentes.
- Chamar a atenção para a celebração de dias temáticos, exaltando a importância e a valorização da cultura.
- Incentivar os estudantes a participar em atividades extracurriculares que contribuam para o seu desenvolvimento pessoal e profissional.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planejamento Estratégico:

- Reforço das relações com os parceiros do NEMUM e obtenção de novas parcerias
- Realização de atividades de promoção de saúde;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.
-

Objetivos Não Cumpridos do Planejamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 9 de maio e enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/bWSaVft9jUNCchY68>.

Nesta atividade estiveram presentes 42 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 34 respostas, sendo que 27 (79,4%) foram de estudantes presentes e 7 (20,6%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 42 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 3 respostas (8,8%), 2º ano - 3 respostas (8,8%), 3º ano – 4 respostas (11,8%), 4º ano - 1 respostas (2,9%), 5º ano – 23 respostas (67,6%) e 6º ano - 0 respostas (0%). Não se registaram respostas do 3º ano Percurso Alternativo.

Dos 7 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: porque não tinha interesse na atividade e no seu tema (71,4%), por causa do dia da sessão (25,9%).

Os 27 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O tema global da sessão era relevante." obteve a média de 5,0;
- "O *Personal Trainer* foi, globalmente, claro e elucidativo.", a média foi 5,0;
- "A plataforma escolhida para a sessão foi adequada.", a média foi 4,9;
- "A data disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 4,9;
- "O horário disponível para a sessão foi adequado.", a média foi 4,8;
- "A sessão foi divulgada com a devida antecedência.", a média foi 4,9;
- "A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.", a média foi 4,8;
- "De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?", a média foi 4,8.

Os estudantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir, no final do questionário, algumas alterações. Foi sugerido voltar a realizar atividades semelhantes, mais direcionada para um treino de cardio ou *tabata* e de dividir os participantes por níveis de exigência, podendo adequar a atividade a cada à preparação individual de cada um.

Considerações Finais:

A atividade cumpriu os objetivos inicialmente propostos.

No que concerne à organização, o contacto com o colaborador Tiago Leite foi bastante fácil, pelo que obtivemos resposta acerca da disponibilidade rapidamente.

O número de participantes inscritos, assim como os comentários deixamos no formulário de avaliação a parabenizar o NEMUM pela iniciativa foram muito positivos e animadores. O momento da realização da atividade, em meados de maio, altura em que os estudantes se encontravam em confinamento devido à pandemia de COVID-19 e com proximidade de diversos momentos de avaliação, foi muito oportuno, pelo que pensamos ter sido esse um dos fatores para o *feedback* tão positivo. De realçar ainda pelo ótimo trabalho realizado pelo *Personal Trainer*.

Consideramos que atividades com propósitos semelhantes a esta devam ser mantidas e repetidas no futuro, dado chamar a atenção para o bem-estar individual e para a realização pessoal, muitas vezes esquecida em momentos mais ansiosos, relembrando não só a importância da saúde física, mas também da saúde mental.

Acreditamos que o NEMUM deve, não só, incentivar a formação dos estudantes, mas também cultivar o bem-estar da comunidade estudantil, sendo a vertente do exercício físico importante neste sentido.

WEBINAR MEDICINA NARRATIVA

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Marisa Coelho (DAC), Daniela Pacheco (DAC), Filipa Aragão (DAC), Ana Luísa Duarte (DAC)

Colaboração: Filipa Vilela (DCI)

Oradoras: Professora Susana Magalhães, Professora Paula Silva

Calendarização: 30 de abril de 2020

Cronologia da Atividade

10/04/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

10/04/2020 - Confirmação da oradora;

10/04/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

10/04/2020 - Pedido de divulgação;

23/04/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

30/04/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

09/05/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação;

10/05/2020 - Encerramento do questionário;

17/05/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;

17/05/2020 - Envio do certificado à oradora;

17/05/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

A formação de um estudante de Medicina compreende a análise exaustiva e em grande quantidade de casos clínicos, esquecendo, muitas vezes o carácter humano que deve estar presente na consulta.

Nesse sentido, a necessidade de capacitar os estudantes para uma medicina centrada no doente, assim como realçar a importância da humanização nos cuidados de saúde levou à criação de um *Webinar* em Medicina Narrativa.

A escolha das oradoras foi facilitada pelo facto de já ter havido contacto com as mesmas numa sessão anterior, em seio de GTDHEM da ANEM. A restante planificação da atividade decorreu dentro da normalidade.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Estudantes de MIMED da EM-UM.

Objetivos Cumpridos:

- Capacitar os estudantes para uma medicina centrada na pessoa e não na doença.
- Chamar a atenção para a importância da humanização dos cuidados de saúde.
- Conhecer os principais pilares da Medicina Narrativa.
- Compreender a aplicabilidade da Medicina Narrativa na prática clínica.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planejamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Realização de atividades de promoção de saúde;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos planos de atividades;
- Reforço das relações com os parceiros do NEMUM e obtenção de novas parcerias.

Objetivos Não Cumpridos do Planejamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 30 de abril e enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/r4bNUmwKjjDeMAAdS9>.

Nesta atividade estiveram presentes 31 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 27 respostas, sendo que 21 (77,8%) foram de estudantes presentes e 6 (22,2%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 27 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 0 respostas (0%), 2º ano - 2 respostas (7,4%), 3º ano – 10 respostas (37%), 4º ano - 5 respostas (18,5%), 5º ano – 5 respostas (18,5%) e 6º ano - 5 respostas (18,5%). Não se registaram respostas do 3º ano Percurso Alternativo.

Dos 6 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: porque não tinha interesse na atividade e no seu tema (67%), porque desconhecia que o meu ano podia participar (17%), por causa da hora da sessão (17%).

Os 21 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O tema global da sessão era relevante." obteve a média de 4,8;
- "A professora Susana Magalhães foi, globalmente, clara e elucidativa", a média foi 4,8;
- "A professora Paula Silva foi, globalmente, clara e elucidativa", a média foi 4,5;
- "Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).", a média foi 4,4;
- "A plataforma escolhida para a sessão foi adequada.", a média foi 4,4;
- "A data disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 5,0;
- "O horário disponível para a sessão foi adequado.", a média foi 4,6;
- "A sessão foi divulgada com a devida antecedência.", a média foi 4,9;
- "A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.", a média foi 4,5;
- "De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?", a média foi 4,4.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações. As principais sugestões prenderam-se com a gestão do tempo da sessão, referindo que ficaram alguns assuntos relevantes por abordar. Para além disso, foi reportado pelos estudantes algumas falhas de conexão, relacionando as mesmas com a plataforma utilizada e a velocidade da internet das oradoras. Foi ainda sugerida uma segunda sessão, de forma a aprofundar conhecimentos e pôr em prática aqueles já aprendidos.

Considerações Finais:

A atividade cumpriu todos os seus objetivos.

Os conteúdos programados para a sessão não corresponderam ao tempo destinado para a mesma, pelo que parte deles não foram abordados com a profundidade previamente planeada. Desta forma, propomos que, numa próxima sessão, o conteúdo seja mais reduzido e haja espaço para os estudantes exporem as suas dúvidas, bem como praticarem os conhecimentos adquiridos na parte teórica do *webinar*, tornando, assim, a sessão mais dinâmica e interativa.

A plataforma utilizada foi o *Google Meet*[®], por ser já utilizada no NEMUM e bastante *user-friendly*. No entanto deparamo-nos com alguns constrangimentos de conexão, pelo que aconselhamos uma troca de plataforma, de forma a facilitar a interação entre os estudantes e as oradoras.

A adesão, por parte dos estudantes, foi positiva, assim como o *feedback* no formulário de avaliação. Consideramos esta temática muito importante para a formação dos estudantes de Medicina, uma vez que lhes confere capacidades comunicativas e de compreensão no que diz respeito ao paciente, como ser humano e não só como doente. Acreditamos que a Medicina Narrativa seja uma vantagem no perfil académico e na vida profissional. Neste sentido, aconselhamos a realização futura de outras sessões que incidam sobre as mesmas temáticas, para aprofundamento dos conhecimentos e expansão deste tema na comunidade estudantil.

QUEBRA O SILÊNCIO, ACABA COM A VIOLÊNCIA.

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Marisa Coelho (DAC), Daniela Pacheco (DAC), Filipa Aragão (DAC), Ana Luísa Duarte (DAC)

Colaboração: DCF, Filipa Vilela (DCI)

Calendarização: 1 a 6 de junho de 2020

Cronologia da Atividade

27/05/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

27/05/2020 - Pedido de divulgação;

01/06/2020 a 06/06/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

17/06/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

23/06/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação;

24/06/2020 - Encerramento do questionário;

20/07/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

A atividade “Quebra o silêncio, acaba com a violência” teve, como principal objetivo, alertar a comunidade para o dever social de denunciar todos os casos de violência que existem, uma vez que a violência doméstica já é considerada um crime público há 20 anos. Ao interesse no desenvolvimento desta atividade, acresceu o facto do DCF estar a desenvolver um congresso, em parceria com a AEDUM, sobre o mesmo tema e o acontecimento trágico da morte da estudante, vítima de violência no namoro.

A atividade teve por base a divulgação de cartazes informativos, nas redes sociais do NEMUM, com referência a dados estatísticos sobre a violência doméstica em Portugal nos últimos anos, assim como a divulgação de endereços e contactos de gabinetes de apoio a estas vítimas. Todos os dados apresentados são da autoria da Associação Portuguesa de Apoio à Vítima (APAV) e da Polícia de Segurança Pública (PSP).

A imagem da atividade, da responsabilidade do DCI, contou com a elaboração de diversos cartazes para as redes sociais do NEMUM, tendo o *Instagram*[®] sido uma grande aposta, com a divulgação quase diária de cartazes que, no final, acabaram por formar uma imagem completa alusiva ao tema.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Comunidade estudantil e não estudantil

Objetivos Cumpridos:

- Partilha de conselhos práticos para a promoção de saúde dos estudantes;
- Divulgação de informação sobre temas relevantes para a vivência diária dos jovens universitários, não incluídos no plano curricular do MIMED;

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 17 de junho e enviado para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes tivessem o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/5yotRRk3TePBdbeH7>.

Com este questionário obtivemos um total de 12 respostas, sendo que 8 (66,7%) foram de estudantes que leram o conteúdo e 4 (33,3%) de estudantes que não leram. A distribuição das 12 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 2º ano - 1 respostas (8,3%), 3º ano – 5 respostas (41,7%), 3º ano PA - 1 respostas (8,3) 4º ano - 2 respostas (16,7%), 5º ano – 2 respostas (16,7%) e 6º ano - 1 respostas (8,3%). Não se registaram respostas do 1º ano.

Dos 4 estudantes que referiram não terem lido o conteúdo foi apontado o seguinte motivo: “Porque desconhecia a sua existência” (100%).

Os 8 estudantes que referiram terem tido acesso ao cartaz avaliaram-no da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da atividade era relevante.” obteve a média de 5,0;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,6;
- “O conteúdo das publicações foi, globalmente, interessante e enriquecedor.”, a média foi 4,8;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,6.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas sugestões, sendo que foi sugerido a apostar nesta temática e, em eventos futuros, promover algo mais dinâmico como uma sessão sobre formas de prevenir a violência, formas de identificar o perfil de um "abusador" ou algo ligado à violência no namoro.

Considerações Finais:

Embora seja um tema com grande visibilidade na sociedade civil, a informação útil de como agir perante situações de violência e dados estatísticos reais da sociedade portuguesa são escassos. Neste sentido, consideramos o nosso objetivo devidamente cumprido, dada a objetividade conseguida com a elaboração do cartaz.

A parceria com o DCF foi fundamental e permitiu que a atividade atingisse todos os seus objetivos. Consideramos que é uma mais valia, não só para a dinâmica interna da Direção, mas também para as atividades do NEMUM e para os próprios estudantes, que se estabeleçam mais vezes este tipo de parceria entre departamentos quando há possibilidade.

Embora a adesão ao formulário de avaliação tenha sido bastante reduzida, o *feedback* foi bastante positivo e as interações nas redes sociais foram bastante elevadas, pelo que consideramos ser importante continuar a apostar nestas temáticas, quer pela relevância do tema, quer pelo interesse dos estudantes. Apreciamos positivamente as sugestões deixadas no formulário de avaliação, especialmente as que tocam à realização de ações de formações para identificação do perfil de um abusador e de uma vítima.

DIETA VEGAN

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Maria Fedchenko (DCF)

Colaboração: Daniela Mendonça (DCF), David Ferreira (DCF), Sofia Barreto (DCF) e João Batalha Serafim (DCI)

Oradora: Sandra Gomes Silva (Nutricionista)

Calendarização: 6 de fevereiro de 2020

Cronologia da Atividade

27/01/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

27/01/2020 - Confirmação da oradora;

27/01/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

27/01/2020 - Pedido de reserva de sala/auditório;

29/01/2020 - Pedido de divulgação;

02/02/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

02/02/2020 - Afixação do cartaz no placar do NEMUM;

06/02/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

12/02/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação;

13/02/2020 - Encerramento do questionário;

20/02/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;

07/03/2020 - Envio do certificado à oradora;

07/03/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

As Conversas Médicas consistem em tertúlias que, através da presença de convidados, promovem um diálogo sobre temas do interesse dos nossos estudantes. Permitem abordar e discutir assuntos científicos, bem como outros de interesse, incentivando a participação ativa do público na discussão, independentemente da sua área de formação. Tem como objetivo principal complementar o currículo dos estudantes com competências que acreditamos serem úteis não só no seu percurso escolar, mas também na sua futura carreira médica.

Nesta edição das Conversas Médicas, optamos pela abordagem das implicações da Dieta *Vegan* na saúde dos indivíduos. Com uma adesão cada vez maior a este tipo de alimentação e de estilo de vida, é importante formar os estudantes de Medicina dos cuidados que estes consumidores devem ter no seu dia a dia, colmatando assim uma falha curricular e dotando-os de conhecimento útil para o futuro.

A escolha de oradora recaiu, obviamente, sobre uma nutricionista especialista em dieta *vegan*. Todos os restantes detalhes da planificação da atividade decorreram dentro da normalidade.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®], Cartaz afixado no *placard* do NEMUM e no CP2

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM, estudantes de outras escolas da UMinho e população em geral

Objetivos Cumpridos:

- Promover a participação ativa dos estudantes na discussão de temas clínicos e científicos do âmbito da Medicina;
- Incentivar a reflexão sobre temáticas pouco abrangidas no plano curricular do MIMED;
- Enriquecer o conhecimento dos nossos estudantes noutros âmbitos da Ciência e Cultura Geral;
- Aumentar o interesse dos estudantes do MIMED e público em geral em temas controversos, foco de grande atenção na comunidade científica atual.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 2 de fevereiro, enviado

para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/1MCE6gN3AzkxojQb8>.

Nesta atividade estiveram presentes 33 estudantes. Com este questionário, obtivemos um total de 31 respostas, sendo que 23 (74,2%) foram de estudantes presentes e 8 (25,8%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 31 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 3 respostas (9,7%), 2º ano - 12 respostas (38,7%), 3º ano – 6 respostas (19,4%), 4º ano - 2 respostas (6,5%), 5º ano – 2 respostas (6,5%) e 6º ano - 6 respostas (19,4%). Não se registaram respostas do 3º ano do Percurso Alternativo.

Dos 8 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: “Por causa do dia da sessão.” - 3 respostas (37,5%), “Por causa da hora da sessão.” - 3 respostas (37,5%) e “Porque desconhecia que o meu ano podia participar.” - 2 respostas (25,0%).

Os 23 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O tema global da sessão era relevante." obteve a média de 4,9;
- "A oradora foi, globalmente, clara e elucidativa.", a média foi 5,0;
- "Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).", a média foi 4,9;
- "O local disponível para a sessão foi adequado.", a média foi 4,8;
- "A data disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 4,6;
- "O horário disponível para a sessão foi adequado.", a média foi 4,1;
- "A sessão foi divulgada com a devida antecedência.", a média foi 4,9;
- "A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.", a média foi 4,9;
- "De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?", a média foi 5,0.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações, contudo, não foram obtidas quaisquer sugestões.

Considerações Finais:

O NEMUM considera que o tema desta atividade tem uma grande pertinência na atualidade e pode continuar a ser alvo de aposta no futuro, seja sob a forma de Conversas Médicas ou outro tipo de metodologias. O interesse da comunidade na Conversa Médica foi evidente desde o início da sua divulgação, quer por estudantes da EM-UM, quer por estudantes externos à mesma. No final da atividade, o *feedback* foi também bastante positivo.

Acreditamos que a cronologia da atividade foi adequada, com exceção do contacto com os possíveis oradores, que deveria ter sido efetuado com maior antecedência devido à longa demora no tempo de resposta dos mesmos.

Um aspeto a melhorar, no contexto desta atividade, seria promover um maior esclarecimento dos estudantes externos à EM-UM acerca da sua total possibilidade de participação na sessão, visto que foi referido que algumas pessoas não tinham conhecimento de que poderiam assistir à mesma.

Em jeito de conclusão, consideramos que, no geral, a atividade foi um sucesso.

IMPACTO DA PORNOGRAFIA NA ATIVIDADE SEXUAL

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Daniela Mendonça (DCF)

Colaboração: David Ferreira (DCF), Maria Fedchenko (DCF), Sofia Barreto (DCF) e João Batalha Serafim (DCI)

Orador: Dr. Ricardo Teixeira (Psiquiatra Residente no HB; Professor Assistente na EM-UM; Psico-Sexologista creditado pela Federação Europeia de Sexologia e Federação Europeia de Medicina Sexual)

Calendarização: 5 de maio de 2020

Cronologia da Atividade

- 24/02/2020 - Confirmação do orador;
- 01/03/2020 - Marcação da data e hora da sessão;
- 10/04/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;
- 21/04/2020 - Pedido de divulgação da atividade e respetivo formulário de inscrição;
- 22/04/2020 - Divulgação da atividade e do formulário de inscrição, nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;
- 24/04/2020 - Abertura do formulário de inscrição aos estudantes;
- 03/05/2020 - Envio do *link* da sessão na plataforma digital Zoom[®];
- 04/05/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;
- 11/05/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação;
- 12/05/2020 - Encerramento do questionário;
- 14/05/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;
- 15/05/2020 - Envio do certificado ao formador;
- 15/05/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

As Conversas Médicas consistem em tertúlias que, através da presença de convidados, promovem o debate sobre diversos temas do interesse do estudante de MIMED da EM-UM, incentivando a participação ativa do público na discussão e complementando o currículo dos mesmos com competências que acreditamos serem úteis, não só no seu percurso escolar, mas também na sua futura carreira médica.

Deste modo, o nosso ponto de partida foi estabelecer contacto com o orador pretendido de forma a confirmar a sua participação na sessão, assim como definir o tema exato e data da atividade. Esta

decorreu num formato *online* e teve um limite de 27 participantes, o que obrigou à criação de um formulário de inscrição na plataforma digital *Google Forms*[®], assim como de uma sessão através da plataforma *Zoom*[®].

A atividade demonstrou-se elucidativa, relativamente ao impacto da pornografia na atividade sexual, onde os estudantes participaram ativamente e expuseram as suas dúvidas. Para além disto, o orador mostrou interesse em colaborar novamente com o NEMUM.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Complementar o currículo dos estudantes do MIMED da EM-UM;
- Capacitar os estudantes do MIMED acerca de temas controversos, que não estão abrangidos pelo sistema formal de ensino;
- Criar espaço de discussão e esclarecimento de dúvidas e expectativas dos estudantes do MIMED da EM-UM em relação a temas polémicos.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente enviado, dia 4 de maio de 2020, por correio eletrónico para todos os endereços de *e-mail* fornecidos pelos estudantes presentes na atividade, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se, assim, que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante uma semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento

do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é o seguinte: <https://forms.gle/83beTJ1FWsc1RRkx7>.

Nesta atividade estiveram presentes 30 estudantes. Com este questionário, obtivemos um total de 28 respostas, das quais 14 (50,0%) foram de estudantes presentes e 14 (50,0%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 28 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 2º ano - 3 respostas (10,7%), 3º ano – 5 respostas (17,9%), 4º ano – 7 respostas (25,0%), 5º ano – 9 respostas (32,1%) e 6º ano - 4 respostas (14,3%). Não se registaram respostas nem do 1º ano, nem do 3º ano do Percurso Alternativo.

Dos 14 discentes que referiram não ter estado presentes na sessão, 7 (50,0%) referiram que “Não consegui vaga.”, 3 (21,4%) “Por causa da hora da sessão.”, 3 (21,4%) “Porque não tinha interesse nesta atividade.”, e 1 estudante (7,1%) indicou “Por causa do dia da sessão.”.

Os 14 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.” obteve a média de 5,0;
- “O orador foi, globalmente, claro e elucidativo.”, a média foi 5,0;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 5,0;
- “O local disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,9;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 5,0;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 5,0;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 5,0;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 5,0;
- “De 1 a 5, classifico esta atividade em.”, a média foi 5,0;

Os estudantes tiveram ainda a oportunidade de, no final do questionário, realizar algum tipo de críticas, sugestões ou dúvidas que pudessem melhorar as sessões futuras, sendo que os comentários se focaram principalmente na apreciação positiva desta atividade, assim como no encorajamento de uma futura sessão relacionada com o tema “Sexualidade”.

Considerações Finais:

Em jeito de avaliação global da atividade, consideramos que todos os objetivos propostos foram cumpridos na sua íntegra. A atividade teve um grande sucesso e adesão por parte dos estudantes. Embora tenha havido limite de participantes, a pedido do orador, consideramos que foi algo importante para tornar a sessão mais informal, deixando o público mais à vontade para participar ativamente. Contudo, devido a este requisito (limite de vagas), aproximadamente 42% dos interessados em participar na atividade não puderam fazê-lo e, somando aos inúmeros comentários positivos recebidos, consideramos que os estudantes revelam um interesse especial por temas controversos, muitas vezes pouco abordados, tanto a nível curricular, como de debate público, como é o caso da “Sexualidade” e, portanto, novas atividades relacionadas com este tópico deverão ser exploradas.

No que concerne ao orador, este foi sempre muito recetivo às nossas sugestões, durante a preparação da atividade, e esteve sempre disponível para nos auxiliar. Manifestou ainda interesse em colaborar novamente com o NEMUM, pelo que será certamente uma mais-valia o estabelecimento do contacto no futuro.

VACINAÇÃO E COVID-19

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Sofia Barreto (DCF)

Colaboração: Daniela Mendonça (DCF), David Ferreira (DCF), Maria Fedchenko (DCF) e João Batalha Serafim (DCI)

Oradores: Professor Doutor Jorge Pedrosa, investigador no Instituto de Investigação em Ciências da Vida e Saúde (ICVS); Professor Doutor Alexandre Carvalho, investigador e médico no HB

Calendarização: 19 de maio de 2020

Cronologia da Atividade:

11/04/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

21/04/2020 - Confirmação dos oradores;

21/04/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

09/05/2020 - Pedido de divulgação;

10/05/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

19/05/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

25/05/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação;

26/05/2020 - Encerramento do questionário;

29/05/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;

29/05/2020 - Envio do certificado aos oradores;

16/08/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Face ao surgimento da pandemia de COVID-19 e aos debates nos meios de comunicação acerca da criação de uma vacina para a mesma, o NEMUM considerou pertinente a realização do *webinar* "COVID-19 e Vacinação". O objetivo primordial deste *webinar* foi dar a conhecer aos estudantes da UMinho, tanto do ponto de vista científico como clínico, os principais desafios na criação de uma vacina, as diferentes etapas no desenvolvimento da mesma e qual o ponto de situação atual da criação da vacina contra o SARS-CoV-2. O público-alvo desta atividade foram todos os estudantes da UMinho, tendo a atividade sido inserida no projeto #UMinhoON. Inicialmente, foi estabelecido contacto com os oradores, de forma a definir os conteúdos e questões a abordar ao longo da sessão. A sessão decorreu em formato *online*, através da plataforma Zoom®, e com um limite de 100 participantes, tendo a seleção dos mesmos sido feita por ordem de inscrição na plataforma Google Forms®.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®], Página da AAUMinho no *Facebook*[®]

Público-alvo: Estudantes da UMinho

Objetivos Cumpridos:

- Complementar o currículo dos estudantes do MIMED da EM-UM;
- Capacitar os estudantes do MIMED acerca de temas controversos, que não estão abrangidos pelo sistema formal de ensino;
- Criar espaço de discussão e esclarecimento de dúvidas e expectativas dos estudantes do MIMED da EM-UM em relação a temas polémicos.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado na plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 19 de maio, enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes da UMinho. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/kh9bPkZDbftrFctb9>.

Nesta atividade estiveram presentes 75 estudantes. Com este questionário, obtivemos um total de 89 respostas, sendo que 71 (80,0%) foram de estudantes presentes e 18 (20,0%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 89 respostas em relação ao curso frequentado foi a seguinte: Medicina - 57 (64,0%), Enfermagem - 5 respostas (5,6%), Bioquímica – 4 respostas (4,5%), Sociologia - 4 respostas (4,5%), Engenharia Biomédica – 3 respostas (3,4%), Psicologia - 2 respostas (2,2%), Marketing - 1 resposta (1,1%), Proteção Civil e Gestão do Território - 1 resposta (1,1%), Línguas Aplicadas - 1 resposta (1,1%), Bioinformática - 1 resposta (1,1%), Mestrado em Ensino do Português -

1 resposta (1,1%), Mestrado em Ciências da Saúde - 1 resposta (1,1%), Mestrado em Contabilidade - 1 resposta (1,1%), Mestrado em Geociências - 1 resposta (1,1%), Outros - 6 respostas (6,7%). A distribuição das 89 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 12 respostas (13,5%), 2º ano - 13 respostas (14,6%), 3º ano – 29 respostas (32,6%), 4º ano - 17 respostas (19,1%), 5º ano – 16 respostas (18%) e 6º ano - 2 respostas (2,2%).

Dos 18 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: “Porque desconhecia que o meu ano podia participar.” - 6 respostas (33,3%), “Por causa da hora da sessão.” - 5 respostas (27,7%), “Por causa do dia da sessão.” - 4 respostas (22,2%), “Porque não tenho interesse nesta atividade.” - 2 respostas (11,1%) e “Porque o tema abordado na sessão não era do meu interesse.” - 1 resposta (5,6%).

Os 71 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.” obteve a média de 4,9;
- “Os oradores foram, globalmente, claros e elucidativos.”, a média foi 4,7;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,6;
- “A plataforma utilizada para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,8;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,8;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,7;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,8;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,8;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,8.

Os participantes tiveram ainda a oportunidade de deixar alguns comentários, no final do questionário. Alguns dos pontos positivos mencionados nestes comentários foram:

- “A sessão foi bastante elucidativa e interessante”;
- “A abordagem deste tema foi extremamente importante atendendo à nova realidade que vivemos”;
- “Houve uma boa articulação e gestão de tempo por parte dos dois oradores”;
- “Os oradores foram muito esclarecedores e exploraram o tema de forma simples, permitindo a compreensão por todos”.

Como ponto a melhorar, deixaram a sugestão de estender as atividades deste cariz a toda a comunidade, divulgando as mesmas noutros órgãos de comunicação social locais.

Considerações Finais:

No geral, consideramos que os objetivos propostos para a atividade foram cumpridos com sucesso. Os oradores mostraram-se muito receptivos e a comunicação com os mesmos foi fácil e rápida. O formato *online* desta atividade facilitou a presença de dois oradores em simultâneo, o que permitiu enriquecer a discussão. Para além disso, o formato *online* e a abertura da sessão a todos os estudantes da UMinho contribuíram para uma maior adesão a esta atividade. A presença de estudantes de outros cursos revelou-se benéfica e permitiu divulgar informação científica fidedigna junto de estudantes de outras áreas, contribuindo para combater a desinformação atualmente existente nas redes sociais em torno deste tema. De futuro, aconselhamos que se continue a abrir algumas sessões com temas mais transversais a toda a Universidade, que beneficia a visibilidade do NEMUM e um maior número de oportunidades aos estudantes. Em jeito de avaliação final, consideramos esta atividade extremamente pertinente e informativa, tendo em conta a atual crise de saúde pública.

CIRURGIA CARDÍACA EM TESTEMUNHAS DE JEOVÁ

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Sofia Barreto (DCF)

Colaboração: Daniela Mendonça (DCF), David Ferreira (DCF), Maria Fedchenko (DCF), e João Batalha Serafim (DCI)

Orador: Dr. Luís Baquero

Calendarização: 12 de junho de 2020

Cronologia da Atividade

19/05/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

22/05/2020 - Confirmação dos oradores;

27/05/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

31/05/2020 - Pedido de divulgação;

03/06/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

12/06/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

18/06/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação;

19/06/2020 - Encerramento do questionário;

29/06/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;

29/06/2020 - Envio do certificado aos oradores;

20/08/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

As Conversas Médicas consistem em tertúlias que, através da presença de convidados, promovem um diálogo sobre temas do interesse dos nossos estudantes. Permitem abordar e discutir assuntos científicos, bem como outros de interesse, incentivando a participação ativa do público na discussão, independentemente da sua área de formação. Têm como objetivo principal complementar o currículo dos estudantes com competências que acreditamos serem úteis, não só no seu percurso escolar, mas também na sua futura carreira médica.

A ideia de realizar uma Conversa Médica sobre o tema “Cirurgia Cardíaca em Testemunhas de Jeová” surgiu com o intuito de informar e educar os estudantes acerca da abordagem clínica e ética aos doentes Testemunhas de Jeová. A sessão pretendeu abordar os desafios que o tratamento destes pacientes impõe, assim como explorar algumas das opções terapêuticas inovadoras das quais dispomos atualmente para o tratamento de patologias que, habitualmente, necessitam de transfusões sanguíneas. O público-alvo desta atividade foram todos os estudantes do MIMED da EM-UM, e também todos os estudantes da UMinho, tendo esta sessão sido incluída no projeto #UMinhoOn. Houve ainda interesse por parte de algumas Testemunhas de Jeová, externas à nossa comunidade

académica, em assistir a esta sessão. Inicialmente, foi estabelecido contacto com o orador, de forma a definir os conteúdos e questões a abordar ao longo da sessão. A sessão decorreu em formato *online*, através da plataforma *Zoom*[®], e com um limite de 100 participantes, tendo a seleção dos mesmos sido feita por ordem de inscrição na plataforma *Google Forms*[®].

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®], Página do *Facebook*[®] da AAUMinho e dos restantes Núcleos da UMinho

Público-alvo: Estudantes da UMinho

Objetivos Cumpridos:

- Complementar o currículo dos estudantes do MIMED da EM-UM;
- Capacitar os estudantes do MIMED acerca de temas controversos, que não estão abrangidos pelo sistema formal de ensino;
- Criar espaço de discussão e esclarecimento de dúvidas e expectativas dos estudantes do MIMED da EM-UM em relação a temas polémicos.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado na plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 12 de junho, enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes da UMinho. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante uma semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos,

no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/77aazCLrP2oRVJma6>.

Esta atividade contou com um total de 75 participantes. Com este questionário obtivemos um total de 51 respostas, sendo que 49 (96,0%) foram de estudantes presentes e 2 (4,0%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 51 respostas em relação ao curso frequentado foi a seguinte: Medicina - 41 (80,4%), Enfermagem - 4 respostas (7,8%), Direito – 3 respostas (5,9%), Outros - 3 respostas (5,9%). A distribuição das 51 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 6 respostas (11,8%), 2º ano - 10 respostas (19,6%), 3º ano – 12 respostas (23,5%), 3º ano PA - 1 resposta (2,0%), 4º ano - 8 respostas (15,7%), 5º ano – 11 respostas (21,6%), 6º ano - 2 respostas (3,9%) e “outro” - 1 resposta (2,0%).

Dos 2 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: “Por causa do dia da sessão” - 1 resposta (50%) e “Porque o tema abordado na sessão não era do meu interesse” - 1 resposta (50%).

Os 49 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.” obteve a média de 4,9;
- “Os oradora foram, globalmente, claros e elucidativos”, a média foi 4,8;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,7;
- “A plataforma utilizada para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,9;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,9;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,8;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,9;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,9;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,9;

Os participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir, no final do questionário, algumas alterações. Alguns dos pontos positivos mencionados nestes comentários foram:

- “O formato *online* deste tipo de atividades, que facilita a participação nas mesmas”;
- “O conteúdo esclarecedor da sessão e a imparcialidade do orador”;
- “A abordagem de um tema controverso, muitas vezes esquecido na formação dos profissionais de saúde”;
- “A capacidade de comunicação do orador, que permitiu a compreensão de conceitos específicos, mesmo para o público sem formação na área da saúde”;

Como ponto a melhorar, deixaram a sugestão de apostar numa maior divulgação das atividades deste cariz.

Considerações finais:

De uma forma geral, esta Conversa Médica revelou-se um sucesso, atendendo à adesão, avaliação e *feedback* por parte dos participantes. Consideramos bastante pertinente a abordagem formativa e imparcial deste tema, dada a sua relevância ética e social na prestação de cuidados médicos. A presença de Testemunhas de Jeová nesta sessão permitiu enriquecer a discussão e acrescentar muita qualidade à sessão, uma vez que estas tiveram a oportunidade de partilhar as suas experiências e preocupações enquanto utentes.

O facto de a sessão ter sido realizada num formato *online* facilitou a sua organização, uma vez que o orador é de Lisboa e este formato permitiu a sua participação na mesma. A organização desta sessão num formato presencial seria mais complicado, em termos logísticos. Assim, acreditamos que sessões à distância poderão ser mantidas no futuro, uma vez que têm trazido alguns benefícios para o NEMUM, nomeadamente um aumento da diversidade de temáticas abordadas e do número de participantes.

Deixamos como sugestão para o futuro a aposta em mais sessões controversas deste cariz, que contem com debates e testemunhos de utentes.

JORNADAS FORMATIVAS E WORKSHOPS DE PRÁTICAS CLÍNICAS, PRÁTICAS CIENTÍFICAS E SOFTSKILLS

WORKSHOP DE GESTÃO DE STRESS

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: David Ferreira (DCF)

Colaboração: Daniela Mendonça (DCF), Maria Fedchenko (DCF), Sofia Barreto (DCF), Marta Costa (DMF) e João Batalha Serafim (DCI)

Formadora: Marta Almeida (estudante do 6º ano do MIMED da EM-UM)

Calendarização: 10 de fevereiro de 2020

Cronologia da Atividade

09/01/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

16/01/2020 - Confirmação da oradora;

17/01/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

21/01/2020 - Pedido de reserva de sala/auditório;

30/01/2020 - Pedido de divulgação;

01/02/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

01/02/2020 - Afixação do cartaz no placar do NEMUM;

03/02/2020 - Abertura do formulário de inscrição aos estudantes;

05/02/2020 - Envio do *e-mail* à oradora acerca da sessão;

06/02/2020 - Envio do aviso de término do formulário de inscrição através do *e-mail* institucional;

11/02/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

17/02/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação;

18/02/2020 - Encerramento do questionário de avaliação;

01/03/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;

01/03/2020 - Envio do certificado à formadora;

01/03/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

No âmbito da Educação Não Formal, é importante apostar no desenvolvimento de *Soft Skills* de modo a contribuir para a formação de médicos mais capazes de trabalhar em equipas multidisciplinares, de expressar o seu pensamento de forma clara, de lidar com as emoções e de gerir o seu tempo da melhor forma possível, devendo estas competências ser transversais a todos os estudantes de Medicina. Assim, com esta atividade, pretende-se promover uma gestão saudável do *stress*, de modo a maximizar a produtividade e de melhorar a saúde mental dos estudantes do MIMED da EM-UM, os quais constituem o público-alvo desta atividade.

O tema deste *workshop* foi um dos mais votados no formulário de sugestões de *workshops* e Conversas Médicas previamente aberto aos estudantes da EM-UM, no início do mandato. Para a execução do mesmo, foi convidada uma estudante da EM-UM que participou na formação nacional de *Soft Skills* da ANEM.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®], Cartaz afixado no *placard* do NEMUM

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Complementar o currículo dos estudantes do MIMED da EM-UM;
- Proporcionar oportunidades de formação que não se enquadram no sistema formal de ensino;
- Promover o desenvolvimento de competências pessoais dos estudantes de Medicina;
- Incentivar o desenvolvimento da autonomia e da capacidade de trabalho em equipa dos participantes, bem como a partilha e transferência do conhecimento adquirido.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 11 de fevereiro de 2020, enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante uma semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/uv5dC7cibRpSP5HFA>.

Nesta atividade estiveram presentes 19 estudantes. Com este questionário, obtivemos um total de 18 respostas, sendo que 17 (94,4%) foram de estudantes presentes e 1 (5,6%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 18 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 4 respostas (22,2%), 2º ano - 6 respostas (33,3%), 3º ano – 2 respostas (11,1%), 4º ano – 1 resposta (5,6%), 5º ano – 3 respostas (16,7%) e 6º ano - 2 respostas (11,1%). Não se registaram respostas do 3º ano do Percurso Alternativo.

O único estudante que referiu não ter estado presente na sessão apontou o seguinte motivo para a sua ausência: “Por causa da hora do *workshop*.” – 1 resposta (100%).

Os 17 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- O tema global da sessão era relevante.” obteve a média de 5,0;
- “A oradora foi, globalmente, clara e elucidativa.”, a média foi 4,8;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,4;
- “O local disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,7;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,8;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,4;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,9;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,8;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,8.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas críticas, sugestões e dúvidas que pudessem melhorar as sessões futuras, sendo que foram obtidas duas respostas, que elogiaram a atividade, em especial a sua dinâmica e clareza, e sugeriram que uma próxima edição tivesse um espaço dedicado à partilha de ideias por parte dos participantes e à demonstração de técnicas efetivas de relaxamento.

Considerações Finais:

A atividade correu extremamente bem e teve uma excelente adesão. O facto de a formadora ser estudante da EM-UM facilitou bastante a organização da atividade e permitiu uma discussão mais

próxima dos objetivos da atividade, bem como um *workshop* mais informal e que deixou o público mais à vontade para partilhar as suas maiores dificuldades e participar mais ativamente na sessão.

Do mesmo modo, o limite de 20 vagas para a atividade e a colocação de uma questão obrigatória relativa à motivação para a participação na atividade no formulário de inscrição possibilitou que se dirigisse a formação para as necessidades específicas de cada participante, permitindo assim corresponder melhor às suas expectativas. Apesar de o preenchimento das 20 vagas se ter dado nos primeiros dias em que o formulário esteve aberto, foi positivo termos deixado o mesmo aberto até à data divulgada para o seu encerramento, porque houve duas desistências e tal permitiu que uma delas fosse substituída (o mesmo não foi possível para a segunda, porque ocorreu uma hora antes da sessão).

WORKSHOP “COMO ELABORAR UMA HISTÓRIA CLÍNICA”

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: David Ferreira (DCF)

Colaboração: Maria Fedchenko (DCF), Sofia Barreto (DCF) e Daniela Mendonça (DCF) e João Batalha Serafim (DCI)

Orador: Professor Doutor Carlos Capela (Médico especialista em Medicina Interna; docente na EM-UM)

Calendarização: 13 de maio de 2020

Cronologia da Atividade

14/04/2020 - Confirmação do orador;

30/04/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

03/05/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

05/05/2020 - Pedido de divulgação;

07/05/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

08/05/2020 - Abertura do formulário de inscrição aos estudantes;

12/05/2020 - Envio do *link* da sessão na plataforma digital *Zoom*[®];

13/05/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

19/05/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação;

20/05/2020 - Encerramento do questionário;

26/05/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;

26/05/2020 - Envio do certificado ao formador;

26/05/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo

Através da realização deste *workshop*, o NEMUM tem como objetivo dar a oportunidade aos seus estudantes de adquirir mais conhecimento acerca do método mais adequado de elaborar uma História Clínica, algo que, a nosso ver, não se encontra abordado com a devida importância no percurso curricular dos estudantes de Medicina. O público-alvo são os estudantes do MIMED da EM-UM, sendo, no entanto, mais direcionado para os estudantes do 3º ano e 3º ano do Percurso Alternativo, visto estes terem iniciado recentemente a prática clínica.

Inicialmente, foi estabelecido contacto com o orador por forma a realizar o convite para guiar a sessão, assim como definir o tema exato e data da atividade. Esta realizou-se num formato *online* e teve um limite de 100 participantes, o que obrigou à criação de um formulário de inscrição na plataforma digital *Google Forms*[®], assim como de uma sessão através da plataforma *Zoom*[®].

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Estudante do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Incentivar a aquisição e consolidação de competências clínicas;
- Autonomizar os estudantes em procedimentos clínicos;
- Proporcionar as condições necessárias para que os estudantes ponham em prática os conhecimentos teóricos adquiridos ao longo do curso.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 13 de maio, enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/RLe8CnBzzU2H6s5W8>.

Nesta atividade estiveram presentes 96 estudantes. Com este questionário, obtivemos um total de 101 respostas, sendo que 96 (95%) foram de estudantes presentes e 5 (5%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 101 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 2º ano - 2 respostas (2%), 3º ano – 80 respostas (79,2%), 3º ano Percurso Alternativo - 17 respostas (16.8%) 4º ano - 1 respostas (1%), 5º ano – 1 respostas (1%). Não se registaram respostas do 1º nem do 6º anos.

Dos 5 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: “Por causa da hora da sessão.” - 2 respostas (40%); “Porque desconhecia que o meu ano podia participar.” - 1 resposta (20%); “Porque o tema abordado na sessão não era do meu interesse.” - 1 resposta (20%); “Porque não consegui vaga.” - 1 resposta (20%).

Os 96 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.” obteve a média de 4,9;
- “O orador foi, globalmente, clara e elucidativa.”, a média foi 4,7;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,4;
- “O local disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,5;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,7;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,6;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,9;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,7;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,7.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações ou mencionar aspetos positivos da sessão. Foi sugerido que em atividades futuras fosse divulgado com maior clareza o critério de seleção dos participantes e foi mencionado que a sessão deveria ter uma maior componente prática. Do mesmo modo, foram submetidos comentários a elogiar a sessão e a sua utilidade.

Considerações Finais:

No geral, consideramos que os objetivos propostos para a atividade foram cumpridos com sucesso. Trata-se de uma atividade com várias edições ao longo dos últimos anos e consideramos igualmente pertinente a sua realização, principalmente no seio dos estudantes do 3º ano e 3º ano Percurso Alternativo, pelo facto de estes iniciarem por esta altura a sua prática clínica, ainda que a sua prática em contexto hospitalar tenha sido adiada devido às adaptações pedagógicas decorrentes da pandemia de COVID-19. Este facto mostra-se pela adesão, tendo sido preenchidas todas as vagas disponibilizadas.

O orador mostrou-se muito recetivo, tal como em anos anteriores. Contudo, a comunicação com o mesmo foi um pouco difícil, pelo que aconselhamos um contacto regular e antecipado em futuras atividades com o mesmo. Ainda em relação ao orador, achamos que seria importante uma melhor exposição dos principais pontos a serem abordados na sessão, de modo a que a atividade corresponda ainda mais às expectativas dos estudantes.

Para além disso, de realçar que, por lapso, não foi discriminado o método de seleção dos participantes, sendo esse um ponto a melhorar no futuro.

Em jeito de avaliação final, consideramos esta atividade extremamente pertinente e um sucesso. Sugerimos continuar com a realização da atividade em anos futuros, tendo sempre em mente as sugestões supramencionadas.

UMA VÍTIMA, UM JURISTA E UM MÉDICO ENTRAM NUM BAR - CONGRESSO ONLINE DE DIREITO E MEDICINA

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Daniela Mendonça (DCF)

Colaboração: David Ferreira (DCF), Maria Fedchenko (DCF), Sofia Barreto (DCF), João Batalha Serafim (DCI); Catarina Lêdo (Diretora de Participação Estudantil do Departamento Pedagógico da AEDUM); Rosa Teixeira (Diretora de Apoio aos Alunos do Departamento Pedagógico da AEDUM); Maria João Alves (Vice-Presidente AEDUM)

Oradores: Professora Doutora Teresa Magalhães (especialista em Medicina Legal e docente do Departamento Ciências da Saúde Pública e Forenses, e Educação Médica da FMUP), Dr.^a Marta Mendes (Gestora de Apoio à Vítima e *Manager* da Associação Portuguesa de Apoio à Vítima), Dr. Miguel Santos Almeida (advogado na "Sérvulo E Associados - Sociedade De Advogados") e Dr.^a Paula Sargaço (especialista em Psiquiatria)

Calendarização: 3, 4 e 5 de junho de 2020

Cronologia da Atividade

13/05/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

23/05/2020 - Confirmação dos oradores para a primeira e segunda sessão

23/05/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

27/05/2020 - Pedido de divulgação da atividade e respetivo formulário pré-sessão;

28/05/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

29/05/2020 - Envio do formulário pré-sessão aos estudantes;

29/05/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

01/06/2020 - Confirmação das oradoras para a terceira sessão;

07/06/2020 - Envio do formulário de avaliação aos estudantes;

13/06/2020 - Envio do aviso do término do formulário de avaliação;

- 14/06/2020 - Encerramento do questionário;
- 19/06/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;
- 28/06/2020 - Envio do certificado aos oradores;
- 28/06/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

O Congresso *Online* de Direito e Medicina “Uma vítima, um jurista e um médico entram num bar” consistiu em 3 sessões que, através da presença de convidados, promoveu o debate sobre o tema “Violência Doméstica”, em diferentes vertentes, do interesse dos estudantes tanto do Mestrado Integrado em Medicina da Escola de Medicina como do Licenciatura em Direito da Escola de Direito (EDUM), ambos da UMinho. Simultaneamente, pretendeu incentivar a participação ativa do público na discussão e complementar o seu currículo com competências que acreditamos serem úteis, não só no seu percurso escolar, mas também na sua futura carreira. A 1ª sessão debateu principalmente a forma de reconhecer e ajudar uma vítima; a 2ª, a vítima e o processo penal e a 3ª, a reinserção desta na sociedade.

Deste modo, o ponto de partida foi estabelecer contacto com a Associação de Estudantes de Direito da Universidade do Minho (AEDUM), de modo a definirmos, não só o tema e datas do congresso, como também a ordem de trabalhos e a sua distribuição. Seguidamente, iniciou-se o contacto com os possíveis oradores, de modo a garantir o seu interesse e disponibilidade em ministrar as sessões. Perante confirmação dos mesmos, prosseguiu-se então com a organização da atividade: criação de formulários de inscrição, na plataforma digital *Google Forms*[®], assim como das sessões através da plataforma *Zoom*[®]; pedido de cartazes e de divulgação da atividade. Decorrido o Congresso, enviou-se o formulário de avaliação a toda comunidade educativa e, posteriormente, o respetivo certificado de participação, aos elementos que participaram e responderam ao formulário. Paralelamente, também se enviou o certificado de orador aos mesmos.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM e AEDUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM e AEDUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM e AEDUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM e de Licenciatura em Direito da EDUM

Objetivos Cumpridos

- Estabelecer parceria com a AEDUM para a realização de um congresso profícuo a ambos os públicos-alvo;
- Criar espaços de discussão e esclarecimento de dúvidas dos estudantes em relação ao tema “Violência Doméstica”, em diferentes vertentes;
- Capacitar os estudantes do MIMED acerca de temas não abrangidos pelo sistema formal de ensino;

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades;
- Desenvolver relações com parceiros externos.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 07 de junho de 2020, enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM e da Licenciatura em Direito da EDUM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/Lupae6PYvY5u6RYc9>.

Nesta atividade estiveram presentes um total de 176 discentes, distribuídos pelas 3 sessões (77 estudantes na 1ª sessão, 65 na 2ª sessão e 34 na 3ª sessão). Com este questionário, obtivemos um total de 22 respostas (todas de estudantes de MIMED da EM-UM) para avaliar as 3 sessões. No que concerne à 1ª sessão, das 22 respostas, 21 (95,5%) foram de estudantes presentes e 1 (4,5%) de estudantes que não participaram. Relativamente à 2ª sessão, 16 (72,7%) respostas foram de estudantes presentes e 6 (27,3%) de estudantes que não participaram. Finalmente, na 3ª sessão, a distribuição foi de 13 (59,1%) respostas de estudantes presentes e 9 (40,9%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 22 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 2º ano - 5 respostas (22,7%), 3º ano – 4 respostas (18,2%), 4º ano - 5 respostas (22,7%), 5º ano – 6 respostas (27,3%) e 6º ano - 2 respostas (9,1%). Não se registaram respostas, nem do 1º, nem do 3º ano do Percurso Alternativo.

No que respeita ao único estudante que referiu não ter estado presente na 1ª sessão, foi apontado o seguinte motivo para a sua ausência: “Por causa do dia da sessão” (100%). Quanto à 2ª sessão, dos 6 discentes que mencionaram não ter participado, foram indicadas as seguintes razões: “Porque não tenho interesse na atividade” - 3 respostas (50%), “Por causa da hora da sessão.” - 2 respostas (33,3%), “Por causa do dia da sessão.” - 1 resposta (16,7%). Por último, na 3ª sessão, os 9 estudantes que referiram não ter estado presentes apontaram os seguintes motivos para a sua ausência: “Por causa do dia da sessão.” - 5 respostas (55,6%) e “Por causa da hora da sessão.” - 4 respostas (44,4%).

Os 21 estudantes que referiram participar na 1ª sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.” obteve a média de 4,9;
- “A oradora foi, globalmente, clara e elucidativa.”, a média foi 4,2;

- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,1;
- “A plataforma utilizada para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,8;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,8;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,6;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,9;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,4;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,3.

Os 16 estudantes que referiram participar na 2ª sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.” obteve a média de 4,6;
- “O orador foi, globalmente, claro e elucidativo.”, a média foi 4,2;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,0;
- “A plataforma utilizada para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,8;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,8;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,4;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,8;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,3;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,3.

Os 13 estudantes que referiram participar na 3ª sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.” obteve a média de 5,0;
- “As oradoras foram, globalmente, claras e elucidativas.”, a média foi 4,9;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,7;
- “A plataforma utilizada para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,4;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,8;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 3,5;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,8;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,9;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,7.

Os estudantes tiveram ainda a oportunidade de, no final do questionário, realizar algum tipo de críticas, sugestões ou dúvidas, tendo os comentários destacado a mais-valia, na formação dos estudantes, ao integrar-se temas sobreponíveis em diferentes domínios, referindo também que as duas primeiras sessões poderiam ter sido menos expositivas; por outro lado, mencionaram que a disponibilização da 3ª sessão na página do *Facebook*[®] do NEMUM permitirá que assistam a esta no futuro.

Considerações Finais:

Em jeito de avaliação global da atividade, considera-se que todos os objetivos propostos foram cumpridos na sua íntegra.

No que diz respeito à adesão, verificou-se que o número de inscrições foi bastante elevado, demonstrando o interesse dos estudantes no Congresso. Apesar disto, a 3ª sessão, que não obrigava à inscrição, uma vez que foi transmitida em *livestream* na página do *Facebook*[®] do NEMUM, teve, para além de menor participação, a pior avaliação nos tópicos “A plataforma utilizada para a sessão foi adequada.” - 4,4 - e “O horário disponível para a sessão foi adequado.” - 3,5 -, o que obrigará a refletir

sobre a melhor plataforma de transmissão, se o ato de inscrição compromete ou não os interessados a assistir às atividades e qual o horário mais adequado para a realização das mesmas. Como mencionado anteriormente, a última sessão teve menos participantes em direto. Contudo, a forma de divulgação permitiu a visualização *a posteriori* da mesma, tendo, até à data de submissão do presente relatório, 28 de junho de 2020, mais de 1600 visualizações na página de *Facebook*[®] do NEMUM. Por outro lado, o número de respostas obtidas através do formulário de avaliação foi reduzido (22) comparativamente ao número de inscritos, e todas foram de estudantes de MIMED da EM-UM, não podendo, assim, refletir sobre a pertinência desta atividade junto do outro público-alvo - estudantes de Direito.

Relativamente, à preparação logística, considera-se crucial esta ter sido realizada com a devida antecedência, uma vez que nem todos os oradores inicialmente pretendidos tiveram disponibilidade para ministrar as sessões.

Quanto à divulgação, comunicação com os oradores e realização em concreto da atividade, decorreu tudo de forma satisfatória e de acordo com o que se pretendia.

Um aspeto a ter em consideração em edições futuras prende-se com estipular um tempo limite para a parte expositiva das sessões, permitindo que haja um maior período para a interação com os participantes sem aumentar de forma excessiva a duração total das sessões, o que não só contribui para torná-las mais interativas, como também diminui as desistências dos participantes ao longo destas.

No que concerne à colaboração com outros núcleos da UMinho, nomeadamente a AEDUM, considera-se que foi vantajosa e enriquecedora para a formação dos nossos estudantes, uma vez que permitiu a integração, neste caso do tema “Violência Doméstica”, em diferentes valências, não nos cingindo apenas à Medicina. A cooperação com o Departamento Pedagógico da AEDUM foi acessível e profícua, sendo que o empenho de ambas as partes se refletiu no sucesso do congresso.

Em jeito de conclusão, considera-se que esta atividade foi extremamente pertinente e que conseguiu cumprir com êxito os propósitos estipulados. Salvaguarda-se a ambição de repetir este tipo de congressos, não só com outros temas, mas também com outros Núcleos de Estudantes da UMinho.

Medicina em Fórmula 1

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Sofia Barreto (DCF)

Colaboração: Daniela Mendonça (DCF), David Ferreira (DCF), Maria Fedchenko (DCF), João Batalha Serafim (DCI)

Orador: Dr. Gary Hartstein (anestesiologista e ex-Delegado Médico da *Fédération Internationale de l'Automobile (FIA)* para o Campeonato Mundial de Fórmula 1)

Calendarização: 10 de setembro de 2020

Cronologia da Atividade:

20/07/2020 - Confirmação do orador;

15/08/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

17/08/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

02/09/2020 - Pedido de divulgação da atividade e do questionário de inscrição;

04/09/2020 - Divulgação da atividade nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

04/09/2020 - Envio do questionário de inscrição pré-sessão aos estudantes;

09/09/2020 - Envio dos dados de acesso à sessão síncrona aos estudantes;

11/09/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

16/09/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação;

17/09/2020 - Encerramento do questionário;

21/09/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;

21/09/2020 - Envio do certificado ao orador;

20/12/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

A atividade “*Med On The Edge*” visou promover o debate sobre a importância e o envolvimento da Medicina em diferentes desportos radicais, entre os estudantes de MIMED das diferentes Escolas Médicas do país. Este objetivo foi conseguido através da presença de oradores convidados, especialistas na sua área, e incentivando a participação ativa do público na discussão, de modo a expandirem e aplicarem os seus conhecimentos médicos em diferentes temáticas menos abordadas no seu currículo.

Para a primeira sessão, foi estabelecido contacto com o Dr. Gary Hartstein, médico anesthesiologista e ex-delegado Médico da *Fédération Internationale de l'Automobile* (FIA) para o Campeonato Mundial de Fórmula 1, com experiência de longos anos nesta área. Foi proposta uma parceria para a realização desta sessão, em inglês. Perante a confirmação do mesmo, prosseguiu-se com a organização da atividade, que decorreu em formato *online*, através da plataforma *Zoom*[®], requerendo a criação de formulário de inscrição na plataforma digital *Google Forms*[®]. A atividade revelou-se inovadora e interativa, tendo tido uma elevada adesão, contando com a participação de 54 estudantes.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®].

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Capacitar os estudantes do MIMED acerca de temas não abrangidos pelo sistema formal de ensino, complementando assim o seu currículo.
- Promover a participação ativa dos estudantes na discussão de temas clínicos e científicos do âmbito da Medicina;
- Incentivar a reflexão sobre temáticas pouco abrangidas no plano curricular do MIMED;
- Enriquecer o conhecimento dos nossos estudantes noutros âmbitos da Ciência e Cultura Geral;

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado na plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 11 de dezembro de 2020, enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional

de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é o seguinte: <https://forms.gle/wLUAYKYSQLDahF1b6>

Nesta atividade estiveram presentes 54 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 58 respostas, sendo que 47 foram de estudantes presentes na atividade e 11 de estudantes que estiveram ausentes. A distribuição das 58 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 5 respostas (8,6%), 2º ano - 6 respostas (10,3%), 3º ano – 9 respostas (15,5%), 4º ano - 12 respostas (20,7%), 5º ano – 16 respostas (27,6%), 6º ano - 10 respostas (10,2%). Não se registaram respostas do 3º ano do Percurso Alternativo. No que concerne à Escola Médica que frequentam: 57 (78,3%) dos estudantes frequentam a Escola de Medicina da Universidade do Minho e 1 (1,7%) o Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar da Universidade do Porto. Dos 11 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: “Por causa do dia da sessão.” - 2 respostas (18,2%); “Por causa da hora da sessão” - 5 respostas (45,5%) e “Porque desconhecia que o meu ano podia participar.” - 4 respostas (36,4%). Os 47 estudantes que referiram ter participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.”, obteve a média de 4,8;
- “O orador foi, globalmente, claro e elucidativo”, a média foi 4,8;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,8;
- “A plataforma utilizada para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,7;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,8;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,2;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,8;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,9;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,8;

No final do questionário, os estudantes tiveram ainda oportunidade de fazer algumas sugestões e/ou comentários à atividade, tendo congratulado o conceito inovador do congresso e elogiado a realização da sessão em inglês, com um orador estrangeiro. Deixaram ainda a sugestão de realizar as palestras *online* a partir das 19h30, uma vez que até essa hora muitos estudantes estavam em aulas.

Considerações Finais:

A sessão “Medicina em Fórmula 1” integrou uma série de *webinars* que visaram, com êxito, educar os estudantes de MIMED em relação aos desafios médicos de distintas atividades radicais. Esta atividade foi muito bem recebida por parte da comunidade estudantil, tanto da EM-UM, como também de outras escolas médicas do país, como foi possível concluir pela elevada adesão.

No que concerne ao orador, desde o início que o mesmo revelou um grande interesse por esta atividade, tendo sido sempre flexível e disponível para nos auxiliar durante a organização da mesma.

Consideramos que o facto da sessão ser em inglês não prejudicou a adesão ou intervenção dos estudantes, ao contrário do que inicialmente esperávamos ser um obstáculo à sua participação. Pelo contrário, poderá ter aumentado o interesse dos estudantes pelo tema e pelo orador, uma vez que garantiu, de certa forma, a qualidade da sessão. Assim, deixamos como sugestão para o futuro que o NEMUM continue a convidar oradores estrangeiros sempre que considere pertinente, uma vez que tal permite conhecer novas realidades, aumentar a visibilidade do NEMUM a nível internacional e garantir uma oferta de oradores de qualidade.

Turismo Espacial

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: David Ferreira (DCF)

Colaboração: Daniela Mendonça (DCF), Maria Fedchenko (DCF), Sofia Barreto (DCF), João Batalha Serafim (DCI)

Oradora: Professora Thais Russomano

Parceiros: Clube de Estudantes de Medicina e Ciências da Vida Aeroespacial (CEMCA).

Calendarização: 11 de novembro de 2020

Cronologia da Atividade:

17/08/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

18/10/2020 - Confirmação da oradora;

17/08/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

01/11/2020 - Pedido de divulgação do cartaz e do questionário de inscrição pré-sessão;

03/11/2020 - Divulgação dos questionários pré-sessão e da atividade nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

03/11/2020 - Envio do questionário de inscrição pré-sessão aos estudantes;

10/11/2020 - Envio dos dados de acesso à sessão síncrona aos estudantes;

13/11/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

19/11/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação;

20/11/2020 - Encerramento do questionário;

08/12/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;

08/12/2020 - Envio do certificado à oradora;

08/12/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Através das sessões inseridas no âmbito do *Med On The Edge* pretendeu-se promover o debate sobre diversos temas do interesse dos estudantes do MIMED da EM-UM, incentivando a participação ativa do público na discussão, e complementar o percurso dos mesmos com sessões sobre áreas menos abordadas no seu currículo.

Deste modo, o nosso ponto de partida foi estabelecer contacto com o CEMCA, com o intuito de propor uma parceria para a realização de uma atividade no âmbito da Medicina aplicada às Ciências da Vida Aeroespacial. Com o seu auxílio, delineamos o tema pretendido, assim como os tópicos a serem abordados na sessão. Posteriormente, foi estabelecido o contacto com a oradora de forma a

confirmar a sua participação na sessão, assim como consolidar o tema e data da atividade. Esta decorreu num formato *online* e teve um limite de 90 participantes, o que obrigou à criação de um formulário de inscrição na plataforma digital *Google Forms*[®], assim como de uma sessão através da plataforma *Zoom*[®]. Obtivemos um total de 82 inscritos, sendo que apenas compareceram à atividade 54 participantes.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®].

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM.

Objetivos Cumpridos:

- Promover a participação ativa dos estudantes na discussão de temas clínicos e científicos do âmbito da Medicina;
- Incentivar a reflexão sobre temáticas pouco abrangidas no plano curricular do MIMED;
- Enriquecer o conhecimento dos nossos estudantes noutros âmbitos da Ciência e Cultura Geral;
- Aumentar o interesse dos estudantes do MIMED e público em geral em temas controversos, foco de grande atenção na comunidade científica atual.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 13 de novembro, enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima

descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/WpDwSq1XXizFkVeg6>.

Nesta atividade estiveram presentes 54 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 64 respostas, sendo que 56 (87,5%) foram de estudantes presentes e 8 (12,5%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 64 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 8 respostas (12,5%), 2º ano - 10 respostas (15,6%), 3º ano – 29 respostas (45,3%), 3º ano Percurso Alternativo - 1 resposta (1,6%), 4º ano - 8 respostas (12,5%), 5º ano – 2 respostas (3,1%) e 6º ano - 6 respostas (9,4%).

No que concerne à Escola Médica que frequentam: 32 (50,0%) dos estudantes frequentam a Escola de Medicina da Universidade do Minho, 19 (30,0%) frequentam a Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, 7 (11,0%) frequentam o Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar da Universidade do Porto, 3 (4,7%) frequentam a Faculdade de Ciências Médicas da Universidade NOVA de Lisboa, 1 (1,6%) frequenta a Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, 1 (1,6%) frequenta a Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra, e 1 (1,6%) frequenta a Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade da Beira Interior.

Dos 8 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: “Por causa da hora da sessão.” - 4 respostas (50,0%); “Porque não tenho interesse nesta atividade, nem no seu tema.” - 2 respostas (25,0%); “Porque desconhecia que o meu ano podia participar.” - 1 resposta (12,5%); “Por causa do dia da sessão.” - 1 resposta (12,5%).

Os 56 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.”, obteve a média de 4,6;
- “A oradora foi, globalmente, clara e elucidativa.”, a média foi 4,6;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,4;
- “A plataforma utilizada para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,8;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,6;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,6;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,7;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,6;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,6.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações. Um estudante sugeriu que fosse efetuada a gravação de sessões de cariz formativo para posterior disponibilização aos estudantes. Um outro estudante mencionou que a divulgação deveria ter sido realizada mais precocemente e que esta chegasse com maior eficácia aos estudantes externos à EM-UM. Por fim, foi também mencionado por um estudante que a sessão deveria ter sido realizada num horário que fosse compatível com o horário letivo do seu ano curricular.

Do mesmo modo, os mesmos puderam tecer comentários sobre aspetos que correram melhor, tendo sido elogiada a organização e planeamento da atividade, assim como o tema e a sessão no global.

Considerações Finais:

De uma forma global, esta atividade revelou-se um sucesso. A adesão foi considerável e uma grande parte deveu-se a estudantes externos à EM-UM. A avaliação e *feedback* por parte dos participantes reflete o êxito da atividade e revela que existe interesse e procura por parte dos estudantes em adquirir conhecimentos sobre temas mais invulgares e, conseqüentemente, menos abordados no seu currículo.

Relativamente à parceria concretizada, a comunicação com o CEMCA foi proveitosa e não revelou quaisquer entraves à realização da atividade, tendo sido realizada sempre dentro dos prazos adequados.

Uma problemática que se verificou tanto nesta sessão, bem como nas restantes, foi a falta de compromisso com as inscrições por parte dos estudantes, visto que o número de inscrições superou bastante a adesão real à atividade na data e hora específicas.

Em termos de sugestões para o futuro, sugerimos a aposta em mais sessões com temas inovadores e diversificados e a adoção do formato à distância para a realização das sessões formativas do NEMUM, uma vez que a adesão é consideravelmente maior e torna possível a colaboração com oradores/formadores de outras nacionalidades, que, de modo presencial, não seria possível.

Medicina em Mergulho

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Daniela Mendonça (DCF)

Colaboração: David Ferreira (DCF), Maria Fedchenko (DCF), Sofia Barreto (DCF), João Batalha Serafim (DCI)

Orador: Dr. Khalid Mostafa (médico pediatra e co-fundador da *Diving Medicine School*)

Parceiros: *Diving Medicine School*

Calendarização: 09 de dezembro de 2020

Cronologia da Atividade:

17/08/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

21/09/2020 - Confirmação do orador;

01/10/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

18/11/2020 - Pedido de divulgação e pedido de divulgação do questionário de inscrição pré-sessão;

30/11/2020 - Divulgação dos questionários pré-sessão e da atividade nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

30/11/2020 - Envio do questionário de inscrição pré-sessão aos estudantes;

08/12/2020 - Envio dos dados de acesso à sessão síncrona aos estudantes;

09/12/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;
15/12/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação;
16/12/2020 - Encerramento do questionário;
17/12/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;
17/12/2020 - Envio do certificado ao orador;
17/12/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

A atividade “*Med On The Edge*” visou promover o debate sobre a importância e o envolvimento da Medicina em diferentes desportos radicais, entre os estudantes de MIMED das diferentes Escolas Médicas do país. Este objetivo foi conseguido através da presença de oradores convidados, especialistas na sua área, e incentivando a participação ativa do público na discussão, de modo a expandirem e aplicarem os seus conhecimentos médicos em diferentes temáticas menos abordadas no seu currículo.

Assim sendo, o ponto de partida foi estabelecer contacto com a *Diving Medicine School*, uma escola internacional, especializada em mergulho e Medicina de mergulho para médicos e paramédicos, com o intuito de propor uma parceria para a realização desta sessão. Perante confirmação dos mesmos, prosseguiu-se com a organização da atividade, que decorreu em formato *online*, requerendo a criação de formulário de inscrição, na plataforma digital *Google Forms*[®], assim como da sessão através da plataforma *Zoom*[®].

A atividade demonstrou-se elucidativa e interativa, tendo participado 20 dos 30 estudantes selecionados. O limite de 30 vagas foi um requisito solicitado pelo orador, com o objetivo de tornar a sessão mais interativa.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Capacitar os estudantes do MIMED acerca de temas não abrangidos pelo sistema formal de ensino, complementando assim o seu currículo.
- Promover a participação ativa dos estudantes na discussão de temas clínicos e científicos do âmbito da Medicina;
- Incentivar a reflexão sobre temáticas pouco abrangidas no plano curricular do MIMED;
- Enriquecer o conhecimento dos nossos estudantes noutros âmbitos da Ciência e Cultura Geral;

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 09 de dezembro de 2020, enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é o seguinte: <https://forms.gle/2QgXN2bs1GA32an28>.

Nesta atividade estiveram presentes 30 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 23 respostas, sendo que 20 foram de estudantes presentes na atividade e 3 de estudantes que estiveram ausentes. A distribuição das 23 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 2 respostas (8,7%), 2º ano - 5 respostas (21,7%), 3º ano – 6 respostas (26,1%), 3º ano do Percurso Alternativo - 1 resposta (4,3%), 4º ano - 5 respostas (21,7%), 5º ano – 2 respostas (8,7%), 6º ano - 2 respostas (8,7%). No que concerne à universidade que frequentam: 18 (78,3%) dos estudantes frequentam Escola de Medicina da Universidade do Minho, 4 (17,4%) o Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar da Universidade do Porto e 1 (4,3%) da Faculdade Ciências da Saúde da Universidade da Beira Interior.

Dos 3 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: “Por causa do dia da sessão.” - 1 respostas (33,3%); “Porque não tenho interesse nesta atividade, nem no seu tema.” - 1 respostas (33,3%) e “Porque desconhecia que o meu ano podia participar.” - 1 resposta (33,3%).

Os 20 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.”, obteve a média de 4,6;
- “A oradora foi, globalmente, clara e elucidativa.”, a média foi 4,4;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,3;
- “A plataforma utilizada para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,8;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,6;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,6;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,7;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,5;

- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,5;

No final do questionário, os estudantes tiveram ainda oportunidade de fazer algumas sugestões e/ou comentários à atividade, tendo congratulado o NEMUM por esta iniciativa distinta do habitual e elogiado também o orador convidado.

Considerações Finais:

A sessão “Medicina em Mergulho” integrou uma série de *webinars* que visaram, com êxito, educar os estudantes de MIMED em relação aos desafios médicos de distintos desportos radicais. Esta atividade foi bem recebida por parte da comunidade estudantil, tanto da EM-UM, como também de outras escolas médicas do país. Embora se tenha limitado o número a 30 participantes, a pedido do orador, consideramos que foi algo importante para tornar a sessão informal, deixando o público mais à vontade para participar ativamente, numa sessão que foi construída para ser interativa.

No que concerne ao nosso parceiro, na sessão, e ao orador, estes foram sempre muito recetivos às nossas sugestões, durante a preparação da atividade, e estiveram sempre disponíveis para nos auxiliar.

Por fim, queremos enfatizar as vantagens que a transposição das sessões presenciais para *online* nos trouxeram: a redução da distância física, que nos possibilitou convidar oradores estrangeiros; a redução de custos logísticos e associados ao transporte de oradores; a adesão às atividades por todos os estudantes de Medicina do país, contribuindo assim para o aumento de número de participantes.

Em jeito de conclusão final das Jornadas Formativas | *Med On The Edge*, fazemos um balanço extremamente positivo das mesmas. O tema-base foi inovador e invulgar, tendo esse facto aumentado consideravelmente a participação estudantil. Assim, consideramos que se deve persistir na aposta em temas semelhantes e que não estejam contemplados no currículo médico. Além disso, sugerimos investir esforços em internacionalizar o painel de oradores nas formações do NEMUM, bem como os temas envolvidos, no sentido de garantir uma maior qualidade e inovação das mesmas.

WORKSHOP DE SUTURAS

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Sofia Barreto (DCF)

Colaboração: Daniela Mendonça (DCF), David Ferreira (DCF), Maria Fedchenko (DCF), João Batalha Serafim (DCI)

Oradora: Dra. Raquel Rocha Afonso (Interna de Formação Específica em Ortopedia e Traumatologia)

Calendarização: 23 de outubro de 2020

Cronologia da Atividade

28/08/2020 - Confirmação da formadora;

02/09/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

17/09/2020 - Requisição do material junto dos LAC;

17/09/2020 - Pedido de reserva de salas;

17/09/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

10/10/2020 - Pedido de divulgação da atividade e do questionário de inscrição;

13/10/2020 - Divulgação da atividade nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano; 13/10/2020 - Envio do questionário de inscrição aos estudantes;

13/10/2020 - Abertura do formulário de inscrição;

15/10/2020 - Envio da confirmação de colocação aos primeiros catorze estudantes inscritos;

23/10/2020 - Realização da atividade;

23/10/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

29/10/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação;

30/10/2020 - Encerramento do questionário de avaliação;

02/11/2020 - Envio do certificado aos participantes;

02/11/2020 - Envio do certificado à formadora;

20/12/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

O *Workshop* de Suturas, destinado aos estudantes de todos os anos do MIMED, consistiu numa sessão presencial, com uma apresentação teórica seguida de um momento de aprendizagem prático. Este *workshop* visou, não só melhorar as competências práticas dos nossos estudantes, como também fazer com que os mesmos se sintam mais confiantes e capazes, quando confrontados durante a prática clínica com a oportunidade de suturar.

Devido ao contexto pandémico, e de forma a minimizar o número de presentes na mesma sala, sem reduzir o número total de vagas, optámos pela realização de duas sessões, distribuindo os participantes pelas mesmas e obedecendo sempre às regras de segurança e higiene recomendadas. No total, foram abertas 14 vagas distribuídas por duas sessões de 7 participantes. Na atividade, participaram 13 estudantes. Para além disso, por motivos éticos e para garantir o respeito pelos ideais de todos os eventuais participantes, optou-se por utilizar modelos não animais.

O contacto com a formadora primou pela facilidade e disponibilidade, uma vez que a mesma já tinha colaborado previamente com o NEMUM numa sessão semelhante.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®].

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Incentivar a aquisição e consolidação de competências clínicas;
- Autonomizar os estudantes em procedimentos clínicos;
- Proporcionar as condições necessárias para que os estudantes ponham em prática os conhecimentos teóricos adquiridos ao longo do curso.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planejamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planejamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado na plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 23 de outubro de 2020, enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é o seguinte: <https://forms.gle/qFGPD4Yi7CLZPW7m8>.

Nesta atividade, estiveram presentes 13 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 27 respostas, sendo que 13 foram de estudantes presentes na atividade e 14 de estudantes que estiveram ausentes. A distribuição das 27 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 2 respostas (7,4%), 2º ano - 2 respostas (7,4%), 3º ano – 6 respostas (22,2%), 3º ano do Percurso Alternativo - 1 resposta (3,7%), 4º ano - 9 respostas (33,3%), 5º ano – 3 respostas (11,1%), 6º ano - 4 respostas (14,8%).

Dos 14 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: “Porque não consegui vaga.” - 10 respostas (71,4%); “Por causa do dia da sessão.” - 3 respostas (21,4%) e “Porque desconhecia que o meu ano podia participar.” - 1 resposta (7,1%).

Os 13 estudantes que referiram ter participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.”, obteve a média de 5,0;
- “O orador foi, globalmente, claro e elucidativo”, a média foi 4,8;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,8;
- “O local disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 5,0;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,9;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,4;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,8;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 5,0;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 5,0;

No final do questionário, os estudantes tiveram ainda oportunidade de fazer algumas sugestões e/ou comentários à atividade. Deixaram como sugestão que, em *workshops* de suturas em mandatos futuros, a sessão seja mais longa, de forma a poderem praticar as técnicas de sutura durante mais tempo. Elogiaram a disponibilidade da formadora e apelaram a que o NEMUM, mesmo em tempos de pandemia, continue a apostar em *workshops* presenciais, com as devidas normas de segurança respeitadas.

Considerações Finais:

Esta atividade revelou-se um sucesso, sendo um *workshop* pelo qual os estudantes do MIMED da EM-UM revelam um enorme interesse. Tal refletiu-se no rápido preenchimento das vagas e no elevado número de inscrições nesta atividade, que contou com um total de 68 inscritos. Havendo apenas 14 vagas, e um total de 54 estudantes que ficaram de fora desta atividade, é de lamentar que haja estudantes que não compareçam na atividade sem qualquer aviso prévio, deixando assim vagas por preencher, que poderiam ser cedidas a outros estudantes. No futuro, de forma a evitar que isto aconteça, será importante repensar na metodologia de inscrição ou colocação dos estudantes ou ponderar a implementação do pagamento de uma caução, no ato da inscrição.

Sugerimos, ainda, que se continue a realizar pelo menos uma edição deste *workshop* em cada mandato, pelo grande interesse por parte dos estudantes no mesmo.

Agradecemos, ainda, toda a colaboração por parte do Laboratório de Aptidões Clínicas da EM-UM, que sempre se revelou disponível para nos facultar material e auxiliar na realização das nossas atividades.

WORKSHOP DE MEDICINA MUSCULOESQUELÉTICA

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: David Ferreira (DCF)

Colaboração: Daniela Mendonça (DCF), Maria Fedchenko (DCF), Sofia Barreto (DCF), João Batalha Serafim (DCI), Pedro Lopes Fernandes (VPE)

Formadores: Dr. André Varandas Borges e Dr. Rodrigo Correia (internos de Medicina Física e de Reabilitação).

Calendarização: 19 de novembro de 2020

Cronologia da Atividade:

16/10/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

16/10/2020 - Contacto com os formadores;

28/10/2020 - Envio do *e-mail* ao orador com os detalhes da sessão;

10/11/2020 - Criação do formulário de inscrição;

29/10/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

10/11/2020 - Pedido de divulgação da atividade e do formulário de inscrição;

10/11/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

18/11/2020 - Envio das colocações e *link* de acesso à sessão via *Zoom*[®] aos estudantes inscritos;

19/11/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

25/11/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação;

26/11/2020 - Encerramento do questionário;

08/12/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;

08/12/2020 - Envio do certificado aos formadores;

19/12/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo

O *Workshop* de Medicina Musculoesquelética, destinado aos estudantes de todos os anos do MIMED, consistiu numa sessão síncrona à distância, através da plataforma *Zoom*[®], na qual, numa primeira parte, foram abordadas a anatomia e fisiologia do ombro e, numa segunda parte, demonstrou-se, na prática, como fazer uma abordagem ecográfica correta ao mesmo.

Inicialmente, era objetivo realizar a atividade de forma presencial, mas, por decisão conjunta do NEMUM com os formadores, optamos por adaptar a uma formato à distância, devido à pandemia de COVID-19 e aos riscos inerentes à realização do *workshop*.

O contacto com os formadores foi pautado por uma grande facilidade e grande disponibilidade por parte dos mesmos, que destacamos como ponto positivo.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®].

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM.

Objetivos Cumpridos

- Aumentar o interesse dos estudantes da EM-UM por temas relacionados com a Medicina Física e de Reabilitação;
- Incentivar a aquisição e consolidação de competências clínicas;
- Proporcionar aos estudantes do MIMED, mesmo em tempos de maiores restrições, o contacto com a parte prática da Medicina, através da explicação detalhada de como manipular e posicionar corretamente um ecógrafo bem como dos passos a percorrer na interpretação das imagens obtidas.

Objetivos Não Cumpridos

- Autonomizar os estudantes em procedimentos clínicos e proporcionar as condições necessárias para que os estudantes ponham em prática os conhecimentos teóricos adquiridos ao longo do curso.

Objetivos do Planeamento Estratégico

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 19 de novembro, enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tivessem o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/3oVyqykJKBktaNwT7>.

Nesta atividade estiveram presentes 23 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 29 respostas, sendo que 23 (79,3%) foram de estudantes presentes e 6 (20,7%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 29 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano - 4 respostas (13,8%), 2º ano - 1 resposta (3,4%), 3º ano - 10 respostas (34,5%), 4º ano - 8 respostas (27,6%), 5º ano - 1 resposta (3,4%) e 6º ano - 5 respostas (17,2%). Não se registaram respostas do 3º ano do Percurso Alternativo.

Dos 6 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: “Por causa da hora da sessão.” - 4 respostas (66,7%), “Porque

desconhecia que o meu ano podia participar.” - 1 resposta (16,7%), “Porque o tema abordado na sessão não era do meu interesse.” - 1 resposta (16,7%).

Os 23 estudantes que referiram ter participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.”, obteve a média de 4,7;
- “O orador foi, globalmente, clara e elucidativa”, a média foi 4,7;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,4;
- “A plataforma utilizada para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,7;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,9;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,7;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,9;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,7;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,7.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações. Um estudante sugeriu que este tipo de sessões fossem gravadas, visto que, apesar de ter tido interesse, não teve disponibilidade para participar no horário definido. Foi também reforçada a necessidade de termos maior atenção ao horário das aulas que, em alguns anos, continuam a ser síncronas. Além disso, foi sugerida uma maior aposta na divulgação. É de referir, ainda, que um dos comentários prezou a iniciativa e demonstrou satisfação pelo NEMUM ter arranjado uma alternativa aos *workshops* práticos presenciais de modo a contornar o distanciamento social.

Considerações Finais:

O NEMUM considera que atividades deste cariz devem ser mantidas de forma presencial, sempre que possível. No entanto, na impossibilidade de o fazer, reforçamos que o formato *online* não deixa de ser uma boa alternativa, mesmo que não proporcione a mesma autonomia e possibilidade de praticar aos estudantes. Em retrospectiva, os *workshops* práticos foram das atividades mais afetadas pela situação pandémica que nos foi imposta. Acreditamos que, com um planeamento atempado e com uma boa organização e planeamento por parte dos formadores, é possível fazer atividades práticas à distância de forma regular.

Neste caso, a disponibilidade dos dois formadores foi importantíssima para o sucesso da atividade. Destacamos positivamente o facto de terem demonstrado as técnicas ecográficas um no outro, de modo a transmitir uma ideia mais próxima da realidade de como se procede na prática clínica, não limitando a atividade à interpretação da imagiologia de diferentes patologias. É de reforçar que este foi um *workshop* sobre o ombro saudável, pelo que sugerimos a realização de uma atividade semelhante, mas no contexto de patologias do ombro.

DR. QUIZ

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Maria Fedchenko (DCF)

Colaboração: Daniela Mendonça (DCF), David Ferreira (DCF), Sofia Barreto (DCF), João Batalha Serafim (DCI) e Pedro Lopes Fernandes (VPE)

Oradores e colaboradores: Dra. Sandra Martins e Dra. Ana Pereira (Cirurgia Geral), Dra. Alexandra Miranda e Dra. Vera Trocado (Ginecologia e Obstetrícia), Dra. Maria Miguel Gomes (Pediatria), Dr. Alexandre Carvalho (Medicina Interna) e Dr. Luís Correia (Psiquiatria).

Parceiros: AMBOSS®, na pessoa do Dr. Henrique Cunha

Calendarização: 12 de setembro de 2020

Cronologia da Atividade:

17/08/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

17/08/2020 - Sondagem no grupo dos estudantes do 6º ano do ano letivo 2019/2020 para determinar a sua preferência para a data da atividade.

18/08/2020 - Confirmação dos oradores;

22/08/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

23/08/2020 - Envio do *e-mail* aos oradores acerca da sessão;

28/08/2020 - Contacto com o VPE para articulação do prémio com a AMBOSS®;

03/09/2020 - Elaboração do regulamento da atividade;

05/09/2020 - Pedido de divulgação do questionário de inscrição;

05/09/2020 - Pedido de divulgação da atividade;

06/09/2020 - Divulgação dos questionários pré-sessão e da atividade nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

06/09/2020 - Envio do questionário de inscrição aos estudantes;

09/09/2020 - Elaboração dos questionários com os casos clínicos da sessão;

09/09/2020 - Confirmação do prémio por parte da AMBOSS®;

09/09/2020 - Pedido de divulgação do prémio;

09/09/2020 - Pedido de divulgação do término do questionário de inscrição;

10/09/2020 - Divulgação do prémio e do término do questionário de inscrição;

11/09/2020 - Envio dos dados de acesso à sessão síncrona aos estudantes;

12/09/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

13/09/2020 - Divulgação dos classificados do concurso aos participantes;

18/09/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação;

18/09/2020 - Atribuição do prémio ao 1º classificado;

19/09/2020 - Encerramento do questionário;

19/09/2020 - Envio dos certificados aos oradores;

21/09/2020 - Envio do certificado aos participantes;

07/10/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

A 4ª edição do *Dr. Quiz* definiu-se por um concurso formativo individual, aquando de uma sessão síncrona através da plataforma *Zoom*[®], destinado aos estudantes dos anos clínicos (4º, 5º e 6º anos do ano letivo 2020/2021) e aos recém-graduados (6º ano no ano letivo 2019/2020) da EM-UM, contando com a presença de 16 participantes no total. Contou com a presença de profissionais de 5 especialidades que se disponibilizaram para elaborar e analisar, cada um, um caso clínico com 2 questões relativas à sua especialidade. Os mesmos foram disponibilizados ao longo da sessão síncrona através da plataforma *Google Forms*[®].

Com esta atividade pretendeu-se fomentar o interesse dos estudantes da EM-UM por temáticas relacionadas com a clínica, bem como promover o seu raciocínio clínico através da discussão de casos práticos de diversas especialidade, incentivando a procura e partilha de conhecimento entre participantes e oradores.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®].

Público-alvo: Estudantes dos anos clínicos (4º, 5º e 6º anos do ano letivo 2020/2021) e recém-graduados (6º ano no ano letivo 2019/2020) da EM-UM.

Objetivos Cumpridos:

- Aumentar o interesse dos estudantes da EM-UM por temas relacionados com a clínica;
- Incentivar a procura de conhecimentos nos vários temas abordados;
- Incentivar a discussão e partilha de conhecimentos entre participantes;
- Fornecer, de modo lúdico-didático, uma atividade interativa de resolução de diferentes casos relacionados com a prática clínica.

Objetivos Não Cumpridos:

- Promover e treinar a comunicação e o trabalho em equipa.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 12 de setembro, enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes e recém-graduados presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes e recém-graduados do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes e recém-graduados presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/LKcBJfTCQ7reFUjb6>.

Nesta atividade estiveram presentes 16 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 10 respostas, sendo que 7 (70,0%) foram de estudantes presentes e 3 (30,0%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 10 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 4º ano - 1 resposta (10,0%), 6º ano 2019/2020 - 4 respostas (40,0%) e 6º ano 2020/2021 - 5 respostas (50,0%). Não se registaram respostas do 1º ano, 2º ano, 3º ano, 3º ano do Percurso Alternativo e 5º ano.

Dos 3 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: "Porque não tenho interesse nesta atividade." - 2 respostas (66,7%); "Por causa da data." - 1 resposta (33,3%).

Os 7 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O grau de dificuldade das perguntas foi adequado.", obteve a média de 4,4;
- "As diversas especialidades foram abordadas de forma adequada.", a média foi 4,6;
- "Os oradores foram, globalmente, claros e elucidativos.", a média foi 4,6;
- "A estrutura da sessão foi adequada.", a média foi 4,4;
- "A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.", a média foi 4,7;
- "A plataforma disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 4,6;
- "A data disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 4,4;
- "O horário disponível para a sessão foi adequado.", a média foi 4,4;
- "A sessão foi divulgada com a devida antecedência.", a média foi 4,9;
- "De 1 a 5, em quanto classificas esta atividade?", a média foi 4,7.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações. Um estudante ressaltou que não participou na sessão não por desinteresse, que

foi a opção que selecionou, mas sim por timidez e sugeriu que, na categoria de justificar a razão pela qual não participaram, fosse permitido aos estudantes dar uma resposta mais completa, com uma opção “Outro” que os dirigisse para uma resposta aberta.

Considerações Finais:

O NEMUM considera que esta atividade deve ser mantida, porque, mesmo que a participação por parte dos estudantes possa não ser massiva, quem participa aprecia a atividade e beneficia bastante o seu processo de aprendizagem.

Por razões atribuíveis à pandemia da COVID-19, esta edição do “*Dr. Quiz*” acabou por ser realizada na segunda parte do mandato, daí termos considerado pertinente sondar e incluir a possibilidade de participação dos recém-graduados da EM-UM. Do que pudemos observar, a maior adesão foi, efetivamente, por parte destes antigos estudantes, que consideramos terem utilizado esta atividade como forma de preparação para a PNAFE, visto que foi pedido aos oradores que seguissem os modelos de casos clínicos da PNAFE realizada em 2019. Acreditamos que seguir estes modelos continuará a ser benéfico em edições futuras.

Além disso, as condições atípicas em que vivemos impediram a participação em grupos nesta atividade, que era um dos nossos objetivos inicialmente. Assim, sentimos que se perdeu um componente importante de debate e capacidade de comunicação em equipa. Sugerimos que, sempre que possível, esta atividade seja realizada presencialmente e com possibilidade de participação em equipa.

Acreditamos que a articulação com oradores de diferentes especialidades é extremamente benéfica e permite potenciar mais debate e articulação de conhecimentos das diferentes áreas.

Sugerimos, por fim, que a divulgação de um prémio aliciante seja realizada mais precocemente nas próximas edições. Além disso, a parceria estabelecida nesta edição cativou os participantes e consideramos que devem ser procuradas parcerias com empresas semelhantes no futuro, nomeadamente, empresas cuja área de atuação seja a formação médica e cujo prémio beneficie os estudantes em termos formativos e pedagógicos, em detrimento de prémios genéricos, como cartões de prenda *FNAC*[®].

BRAGACUP

O Torneio *BragaCup*, organizado pela Associação Juvenil Metrópole Talentosa, sediada em Braga, é um torneio internacional de futebol infantil, que contou, em 2019, com a sua 5ª edição. Este ano, infelizmente, devido à pandemia de COVID-19, o torneio não se realizou, pelo que não foram desenvolvidas quaisquer ações, nem contactos neste sentido.

Não obstante, mantemos as sugestões que deixamos explanadas como objetivos no nosso Plano de Atividades, como a formação dos participantes em Traumatologia Desportiva e Primeiros Socorros.

INSTA HEALTH CHALLENGE

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Daniela Mendonça (DCF)

Colaboração: David Ferreira (DCF), Maria Fedchenko (DCF), Sofia Barreto (DCF), Departamento da Ação Comunitária

Calendarização: Anual

Cronologia da Atividade

04/02/2020 - Dia Mundial da Luta Contra o Cancro

05/03/2020 - SARS-CoV-2 - Mitos e Verdades

19/03/2020 - Pandemias

27/03/2020 - COVID-19 e Medidas de Higienização e Proteção

02/06/2020 - Violência Doméstica

24/10/2020 - Doação de Sangue

17/11/2020 - Dia Nacional do Não Fumador

12/12/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

18/12/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação;

19/12/2020 - Encerramento do questionário;

19/12/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

A atividade “*Insta Health Challenge*” foi desenvolvida, ao longo de todo o ano de 2020, consistindo na partilha de questões na página do *Instagram*[®] do NEMUM, com recurso à funcionalidade *Instastories*, para promover temáticas de interesse ligadas área da saúde e de interesse comum. Deste modo, pretendeu-se, de uma forma informal e didática, informar e sensibilizar os seguidores da página supramencionada sobre diversas matérias.

Assim sendo, começou-se por definir os temas de interesse para o desenvolvimento desta atividade, tendo em conta a celebração de alguns dias temáticas. De seguida, estes foram divididos pelos membros do Departamento Científico e Formativo que elaboraram questões, com recurso a fontes bibliográficas fidedignas. Finalmente, as mesmas foram divulgadas, sob a forma de *quiz*, juntamente com uma imagem de fundo alusiva ao tema.

Divulgação: Página do NEMUM no *Instagram*[®].

Público-alvo: Seguidores da página do *Instagram*[®] do NEMUM

Objetivos Cumpridos:

- Aplicação de conhecimentos teóricos de modo informal;
- Promover atividades futuras do NEMUM, aumentando o interesse dos estudantes nas mesmas;
- Incentivar a procura de conhecimentos e reflexão nos diversos temas abordados;
- Cativar os estudantes a explorar as plataformas sociais do NEMUM, facilitando o seu acesso às informações partilhadas nas mesmas;
- Fornecer uma base para que os estudantes da EM-UM, especialmente os do 6º ano, possam testar o seu raciocínio clínico.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Melhorar a comunicação do NEMUM;
- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo e educativo/informativo;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 13 de dezembro de 2020, enviado para os endereços de *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/ByPk5Eu3sDXZxTQK8>.

Ao longo do ano de 2020, esta atividade teve uma média 250 de participantes por edição de *Insta Health Challenge*. Com este questionário obtivemos um total de 21 respostas, sendo que 16 (76,2%) foram de estudantes que participaram e 5 (23,8%) de estudantes que não. A distribuição das 21 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 1 resposta (4,8%), 2º ano - 1 resposta (4,8%), 3º ano – 7 respostas (33,3%), 4º ano - 6 respostas (28,6%), 5º ano – 2 respostas (9,5%) e 6º ano - 4 respostas (19,0%). Não se registaram respostas do 3º ano do Percurso Alternativo.

Dos 5 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: “Porque não tenho *Instagram*[®]” – 2 respostas (40,0%), “Porque

não sigo o NEMUM, na plataforma *Instagram*[®], ou não vejo os seus *Intastories*.” - 3 respostas (60,0%),
“Outra: Porque não utilizo o *Instagram*[®] diariamente.” – 1 resposta (20,0%).

Os 16 estudantes que referiram terem participado na atividade avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “Os diferentes temas abordados foram relevantes.”, obteve a média de 4,9;
- “As questões foram elaboradas de forma clara e elucidativa.”, a média foi 4,8;
- “A plataforma disponível para a atividade foi adequada.”, a média foi 4,9;
- “A atividade foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,9;
- De 1 a 5, em quanto classifica esta atividade?”, a média foi 4,9;

De seguida apresenta-se, por ordem decrescente, a preferência dos participantes em relação às edições:

1. Dia Mundial da Luta Contra o Cancro
2. Doação de Sangue
3. SARS-CoV-2 - Mitos e Verdades
4. Violência Doméstica
5. Pandemias
6. Dia Nacional do Não Fumador
7. COVID-19 e Medidas de Higienização e Proteção.

No final do questionário, os estudantes tiveram ainda oportunidade de fazer algumas sugestões e/ou comentários à atividade, sendo que estes se focaram principalmente na apreciação positiva desta atividade, assim como no encorajamento de no futuro os *Insta Health Challenge* passem também a ser partilhados no *Facebook*[®], através da funcionalidade de *stories*.

Considerações Finais:

A atividade *Insta Health Challenge*, para além de dinamizar a página do NEMUM no *Instagram*[®], é uma excelente iniciativa de cariz informativo e educativo. Adicionalmente, poderá ser utilizada com o propósito de divulgação de determinadas atividades e despertar interesse nas mesmas, ou até mesmo serem divulgadas no final de outras sessões como sumário das aprendizagens-chave.

Assim, dada a utilidade, o alcance e os comentários positivos recebidos, considera-se que esta atividade deverá ser mantida e até mesmo potenciada no futuro, aumentando o número de edições realizadas. Além disso, sugere-se que seja criado um *template*, para que esta tenha uma imagem congruente e identificável, e ainda, como sugerido pelos participantes, que se comece a partilhá-la também nos *stories* do *Facebook*[®].

DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO E IMAGEM

IMAGEM GRÁFICA DAS ATIVIDADES DO NEMUM

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Filipa Vilela (DCI), Íris Santos (DCI), João Batalha Serafim (DCI), Mateus Melo Ferreira (DCI)

Colaboração: Direção do NEMUM

Calendarização: Anual

Cronologia da Atividade: Não Aplicável

Resumo:

Após a tomada de posse do NEMUM 2020, o DCI de 2019 disponibilizou-se para realizar uma passagem de pasta, com o intuito de dar continuidade à imagem do NEMUM. As recomendações do mandato transato foram tomadas em consideração. Destas recomendações, destacam-se a verticalidade transversal a todos os cartazes do NEMUM e a divisão *a priori* dos departamentos pelos 4 elementos do departamento. No mandato de 2020, o DCI introduziu atividades e estas ficaram ao encargo de apenas um dos elementos do DCI que, por isso, ficou encarregue da imagem de apenas um departamento. Esta divisão serviu de orientação, mas não foi inflexível, tendo o DCI dividido o trabalho de forma lógica se um dos elementos se mostrasse sobrecarregado. Para além disso, foi pedido aos restantes departamentos que disponibilizassem as datas das atividades com antecedência, para que os elementos do DCI tivessem tempo para o seu processo criativo e se pudessem organizar da melhor forma. Para uma gestão mais organizada dos pedidos de imagem, foi criado um ficheiro *Excel*[®] na *Google Drive*[®], na qual cada elemento da Direção poderia colocar o seu pedido de imagem, bem como as informações relativas ao mesmo e a data de entrega do cartaz.

A realização de cada cartaz foi acompanhada por todos os elementos do DCI, pela VPA e pela VPI, de modo a que várias opiniões fossem tidas em consideração até à apresentação do resultado final ao departamento requerente do cartaz em questão. Para isto, foram criados canais na plataforma de comunicação *Slack*[®] com cada departamento e o elemento do DCI responsável pela criação da imagem do mesmo. Este método de organização e divisão de trabalhos mostrou-se bastante eficaz.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, página de *Facebook*[®] do NEMUM, grupos de ano de Medicina no *Facebook*[®], página do NEMUM no *Instagram*[®]; afixação no calendário de atividades no *placard* do NEMUM.

Público-Alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM e população em geral.

Objetivos Cumpridos:

- Divulgar as atividades do NEMUM junto à comunidade estudantil e público-alvo, de forma a melhorar a adesão e interesse dos estudantes nas mesmas;

- Investir em formatos de divulgação inovadores e apelativos (por exemplo: *teasers*), para além da imagem gráfica através de cartazes.
- Adequar os métodos de divulgar a cada atividade e as plataformas disponíveis.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico Cumpridos:

- Melhorar a comunicação do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados.

Objetivos do Planeamento Estratégico Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Avaliação:

Para avaliar a imagem gráfica, foi pedido aos restantes departamentos que incluíssem três questões referentes à imagem nos formulários de avaliação de cada atividade. Contudo, nem todas as atividades foram avaliadas neste sentido e, nas que foram, nem todas incluíam todas as questões.

Resumem-se aqui os resultados obtidos, tendo a avaliação sido elaborada numa escala crescente de concordância com a questão, numerada de 1 a 5.

- À pergunta “O cartaz da atividade era apelativo?”, obtiveram-se 1653 respostas, através de 62 questionários. Obteve-se uma média de avaliações de 4,6;
- À pergunta “O cartaz da atividade era coerente e elucidativo?”, obtiveram-se 1652 respostas, através de 62 questionários. Obteve-se uma média de avaliações de 4,7;
- À pergunta “O cartaz foi adequado para a atividade?”, obtiveram-se 462 respostas, através de 13 questionários. Obteve-se uma média de avaliações de 4,8.

Considerações Finais:

No âmbito geral, estamos satisfeitos com a imagem gráfica que se manteve coerente, coesa e criativa ao longo de todo o mandato. A avaliação efetuada ao longo do ano através dos questionários de avaliação de cada atividade mostrou-se bastante positiva, embora se lamenta que esta não tenha sido uniforme e rigorosa. Desta forma, sugere-se que, no próximo mandato, se mantenha uma especial atenção a este assunto, para que os dados de avaliação sejam mais precisos e realistas.

Ressalvamos a eficácia do método de distribuição aplicado, bem como da tomada de conhecimento das datas de atividades precocemente e da organização feita através do *Excel*[®], que permitiu uma organização individual e personalizada.

A interação próxima e facilitada entre os 4 elementos do departamento, bem como com a VPA e VPI e respetivos departamentos, permitiu um *feedback* rápido e construtivo, resultando numa discussão saudável de novas ideias e pontos de vista, obtendo a melhor representação das atividades desenvolvidas pelo NEMUM.

VÍDEO PROMOTOR DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO NEMUM

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Filipa Vilela (DCI)

Colaboração: Íris Santos (DCI), João Batalha Serafim (DCI), Mateus Melo Ferreira (DCI)

Calendarização: 30 de abril de 2020

Cronologia da Atividade

21/04/2020 - Pedido de realização do vídeo ao DCI;

29/04/2020 - Entrega do vídeo por parte do DCI;

29/04/2020 - Pedido de divulgação;

30/04/2020 - Divulgação da atividade nas redes sociais do NEMUM;

01/06/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

No sentido de aproximar os estudantes do trabalho que o NEMUM desenvolve, o DCI elaborou e publicou um vídeo que demonstrava as várias atividades realizadas pelo Núcleo, as Assembleias Gerais e a dinâmica interna de equipa, como os momentos de reunião e *team building*. Este vídeo foi divulgado no Dia do Associativismo Jovem, como forma de celebração deste dia importante para o NEMUM.

Divulgação: Página de *Facebook*[®] do NEMUM, Página do NEMUM no *Instagram*[®]

Público-alvo: Comunidade estudantil e não estudantil

Objetivos Cumpridos:

- Aproximar o NEMUM dos estudantes, tornando mais transparente o trabalho realizado pelo Núcleo;
- Aumentar o envolvimento dos estudantes nas atividades desenvolvidas e na avaliação das mesmas;
- Dinamizar as plataformas digitais e de divulgação do Núcleo.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Melhorar a comunicação do NEMUM;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação do Vídeo Promotor das Atividades do NEMUM, neste caso, de celebração do Dia do Associativismo Jovem, realiza-se através das interações que o vídeo gerou nas redes sociais. No *Instagram*[®], o vídeo contou com 783 *impressions*, enquanto que no *Facebook*[®], conta com 1500 visualizações, à data de redação deste relatório. Para além disso, conta com várias interações, através de *likes*, de estudantes e *Alumni*.

Considerações Finais:

A divulgação do vídeo assinalou uma data com extrema relevância para o NEMUM, pelo que constituiu uma base sólida para a sua realização. Deixamos de sugestão a celebração da mesma data, em mandatos futuros, através da divulgação de um vídeo nos mesmos moldes.

Para além disso, acreditamos que o vídeo atingiu todos os seus objetivos, uma vez que conferiu uma imagem de grande transparência e permitiu uma aproximação para com os estudantes. O nosso objetivo é realizar um outro vídeo no final do mandato, para assinalar o mesmo nas redes sociais e incentivar os estudantes a envolverem-se e participarem nas atividades do NEMUM.

CONCURSO PARA O *DESIGN* DA CAMISOLA DE CURSO DE ENTERRO

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Mateus Melo Ferreira (DCI) e Ana Ramos (DMF)

Colaboração: Marta Costa (DMF), Bárbara Rodrigues (DMF), Ana Filipa Vilela (DCI), Íris Santos (DCI), João Batalha Serafim (DCI), Inês Castro (VPA), Nádía Açafrão (VPI) e José Diogo Soares (Presidente)

Calendarização: 1 de março a 31 de março

Cronologia da Atividade

13/02/2020 - Reunião entre departamentos para redação de um regulamento do concurso;

14/02/2020 - Pedido de cartaz do concurso ao DCI;

28/02/2020 - Aprovação da versão final do regulamento do concurso pelo Presidente do NEMUM, VPA, membros do DMF e do DCI;

28/02/2020 - Entrega do cartaz da atividade por parte do DCI;

28/02/2020 - Pedido de divulgação;

01/03/2020 - Divulgação da atividade nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

02/03/2020 - Afixação do cartaz no placar do NEMUM;

01/03/2020 a 15/02/2020 - Encerramento do formulário de submissão de candidaturas ao concurso;

16/03/2020 - Reunião do júri, via *Zoom*[®], para avaliação dos *designs* dos candidatos;

31/03/2020 - Envio de resposta, via *e-mail*, aos concorrentes do concurso;

24/04/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Com a finalidade de promover o envolvimento dos estudantes de Medicina da EM-UM na representação do curso, demos a oportunidade aos estudantes de criar um *design* para a camisola das festividades do Enterro da Gata, através de um concurso, objetivando aproximar o NEMUM da comunidade estudantil, estimulando a criatividade, envolvendo os estudantes de forma mais ativa no processo de criação destes meios de representação e aumentando o peso efetivo da opinião de cada um no que diz respeito à representação de todo o curso.

Recorremos à divulgação da atividade e ao respetivo regulamento, redigido em colaboração entre os membros da direção. Traçamos um tempo limite para submissão de candidaturas por parte dos participantes, por via de um formulário.

Posteriormente, o DCI, o DMF e a VPA reuniram para avaliar e selecionar as melhores submissões. Estas foram avaliadas segundo quatro critérios estabelecidos no regulamento, cada um pontuado de 0 a 5. Segundo o regulamento, os *designs* teriam que obter uma avaliação acima de 9,5 para serem admissíveis à fase seguinte. Tal não foi possível, dando-se por terminado o Concurso Camisola do Enterro da Gata sem nomear um vencedor.

Divulgação: *E-mail* institucional, *website* do NEMUM, página de *Facebook*[®] do NEMUM, grupos de ano de Medicina no *Facebook*[®], página do NEMUM no *Instagram*[®]; afixação no calendário de atividades no *placard* do NEMUM

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Envolver os estudantes ao máximo no processo de desenvolvimento dos meios de representação do curso nas festividades do Enterro da Gata;
- Aumentar o número de opiniões envolvidas no desenvolvimento das camisolas;
- Estimular a criatividade dos estudantes de Medicina da EM-EM.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planejamento Estratégico:

- Assegurar a sustentabilidade dos recursos humanos do NEMUM;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planejamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

Não foi realizada avaliação desta atividade devido à fraca adesão e à inexistência de modelos que pudessem ser utilizados na produção da Camisola do Enterro da Gata '20. O cancelamento das festividades do Enterro da Gata também contribuiu para a suspensão da atividade. No total, obtiveram-se 2 submissões, das quais nenhuma se mostrou elegível para as seguintes fases da atividade e não foi realizado um formulário de avaliação.

Considerações Finais:

A atividade obteve baixa participação por parte dos estudantes, acabando por recair nos membros do DCI e do DMF a responsabilidade pela produção do *design* da camisola do Enterro da Gata. A divulgação da atividade realizou-se dentro dos moldes usuais, tendo-se investido numa forte divulgação da mesma pelos membros do NEMUM.

Desta forma, tendemos a explicar a fraca adesão à atividade com o desinteresse pela área de Imagem e a falta de ideias para participar. Reconhecemos que a falta de um formulário de avaliação dificultou esta análise, mas acreditamos que devem continuar a ser investidos esforços no sentido de motivar os estudantes da EM-UM a envolverem-se na área de Imagem.

WORKSHOPS NAS ÁREAS DE IMAGEM, DESIGN GRÁFICO E ARTES PLÁSTICAS

WORKSHOP DE EDIÇÃO RÁPIDA DE FOTOGRAFIA

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Mateus Ferreira (DCI)

Colaboração: Íris Santos (DCI), João Batalha Serafim (DCI), Filipa Vilela (DCI)

Formador: Tiago Pinheira

Calendarização: 5 de novembro de 2020

Cronologia da Atividade:

18/10/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

24/10/2020 - Confirmação do orador;

24/10/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

2/11/2020 - Pedido de reserva de sala/auditório;

02/11/2020 - Pedido de divulgação;

02/11/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

05/11/2020 - Cancelamento por parte do formador;

05/11/2020 - Aviso do cancelamento da atividade aos estudantes inscritos, via *e-mail*;

19/12/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

A formação complementar dos estudantes de Medicina é uma mais valia para o seu currículo e para o aumento das suas capacidades e conhecimentos. A Área de Imagem e Comunicação necessita de uma forte aposta, dada a subvalorização das suas potencialidades e o reduzido interesse dos estudantes na área. Desta forma, o DCI deu a oportunidade aos estudantes do MIMED da EM-UM de desenvolverem competências nas áreas da imagem e *design* gráfico, através da realização do *Workshop* de Edição Rápida de Fotografia.

Após conversações com o formador Tiago Pinheira e marcação de data e hora, bem como a gestão das despesas de deslocação e alimentação, de forma atempada, no dia da realização do *workshop*, e apenas após contacto dos elementos do DCI, este revelou que não poderia comparecer à atividade, pelo que esta acabou por ser cancelada.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®].

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM.

Objetivos Cumpridos: Nenhum objetivo foi cumprido, uma vez que a atividade não se concretizou.

Objetivos Não Cumpridos:

- Promover a formação dos estudantes de Medicina nas áreas de imagem e artes plásticas;
- Estimular a criatividade dos estudantes de Medicina.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Avaliação:

A atividade não se concretizou, pelo que não foi realizada qualquer avaliação.

Considerações Finais:

Apesar da atividade ter sido cancelada, consideramos que foi bastante positiva a aposta nesta temática, até pelo mediatismo que a edição de fotografias e as redes sociais têm na atualidade. Preenchemos metade das vagas para participantes, mas, tendo em conta que a atividade iria decorrer em formato presencial, compreendemos que possam ter havido outros constrangimentos para aumentar a participação. Achamos que a sua realização de forma presencial atribui um maior dinamismo à atividade, tal como a captura de fotografias em tempo real. Assim, sugerimos que no próximo mandato se mantenha o interesse em realizar esta atividade e com o mesmo formador, que demonstrou ter bastantes capacidades. No entanto, aconselhamos o contacto com o formador atempadamente, confirmando a presença, para que não haja imprevistos como os ocorridos este ano.

DEPARTAMENTO CULTURAL E RECREATIVO

WORKSHOPS DE DOMÍNIOS VERTICAIS

A atividade começou a ser planeada com grande antecedência, em conjunto com a Coordenação da Unidade Curricular e foram contactados diversos formadores. Contudo, devido à pandemia de COVID-19, a mesma acabou por ser cancelada. Os endereços eletrónicos dos formadores já contactados e as ideias de *workshops* mantêm-se disponíveis e reservados para os *Workshops* de Domínios Verticais que se costumam realizar em dezembro.

Com o intuito de manter a realização de um momento conjunto entre os vários estudantes do anos curriculares da EM-UM, ainda mais em tempo de confinamento, os *Workshops* de Domínios Verticais foram readaptados para um formato *online*. Assim, colaboramos com a EM-UM na organização de uma sessão de Domínios Verticais *online*, com o tema “Olhares e partilha em tempos de Pandemia”. Nesta sessão, foi incluído o olhar de um estudante de Medicina e a sua experiência durante a pandemia de COVID-19, contando com a participação do Presidente do NEMUM, e a leitura de poemas e prosa da Coletânea de Primavera 2020 das Ementas literárias por estudantes de diversos anos letivos.

Apesar de ter sido uma readaptação dos habituais *Workshops* de Domínios Verticais, fazemos um balanço positivo da iniciativa, com a participação de um número elevado de estudantes. A participação do Presidente do NEMUM foi também bastante apreciada por todos e permitiu dar uma maior visibilidade ao Núcleo.

WORKSHOPS DE PERFIL ACADÉMICO - 4º ANO

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Bernardo Meireles (DCR), Inês Marques (DCR), Inês Teixeira (DCR)

Colaboração: Filipa Vilela (DCI); Professora Doutora Nadine Santos e Professora Emérita Cecília Leão

Parceiros: Inês Cavaleiro (DEM), João Batalha Serafim (DCI) e Marisa Coelho (DAC)

Calendarização: 2 de novembro de 2020

Cronologia da Atividade

16/10/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

29/10/2020 - Confirmação de todos os oradores;

29/10/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

30/10/2020 - Pedido de divulgação;

31/10/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

31/10/2020 - Envio do questionário pré-sessão aos estudantes;

- 30/10/2020 - Pedido de divulgação do questionário pré-sessão;
- 31/10/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;
- 30/11/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;
- 07/12/2020 - Encerramento do questionário;
- 10/12/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

No âmbito da Unidade Curricular de Perfil Académico, e em conjunto com a EM-UM, foram realizados diversos *workshops* com temas não abordados no contexto da formação médica dos estudantes da EM-UM. Estes tiveram como finalidade complementar e diversificar os seus conhecimentos. Os *workshops* deste ano foram pensados com base em temas de sucesso de anos anteriores e em sugestões fornecidas pelo NEMUM à Escola de Medicina da Universidade do Minho.

Os *workshops* foram todos delineados pela EM-UM e foram-nos transmitidos posteriormente. O papel do DCR foi o de contactar formadores, divulgação da atividade, garantir a inscrição e seriação de estudantes e o de facilitador dos *workshops* no próprio dia.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM do 4º ano

Objetivos Cumpridos

- Promover a humanização dos estudantes e dos cuidados de saúde;
- Explorar outras áreas de interesse cultural, artístico e transversais;
- Garantir a oportunidade de aprendizagem de temas não abordados no MIMED da EMUM;

Objetivos Não Cumpridos

- Promover a interação e o convívio entre os estudantes dos diversos anos do MIMED da EM-UM.

Objetivos do Planeamento Estratégico

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;

- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 30 de novembro e enviado para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do 4º ano do MIMED da EM-UM. Garantiu-se, assim, que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/VMvT3Figbdireiib8>.

Nesta atividade estiveram presentes 125 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 20 respostas, sendo que 20 (100%) foram de estudantes presentes. A distribuição das 20 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 4º ano - 20 respostas (100%). Não se registaram respostas do 1º ano, 2º ano, 3º ano, 3º ano Percurso Alternativo, 5º ano e 6º ano, uma vez que a atividade não era destinada a estes anos.

Os 20 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O WS frequentado correspondeu às tuas expectativas?.", obteve a média de 3,4;
- "A oradora foi, globalmente, clara e elucidativa", a média foi 4,0;
- "O local/plataforma disponível para o *workshop* foi adequado.", a média foi 3,2;
- "A duração da sessão foi adequada.", a média foi 4,6;

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir temas para futuros *workshops*, dos quais se destacam: história de arte, identidade de género, *mindfulness*, técnicas de gestão de tempo, métodos de estudo, dança, a medicina do entretenimento (séries, filmes...), impacto das alterações climáticas na saúde do indivíduo, eutanásia, racismo, violência a profissionais de saúde, pintura e música como formas de tratamento e medicina alternativas.

Foram sugeridas, ainda, algumas alterações à dinâmica dos *workshops*, principalmente devido ao contexto epidemiológico que estamos a experienciar. Referiu-se que o formato *online* deveria ter sido adaptado na íntegra, uma vez que é algo facilmente aplicável.

Considerações Finais:

No geral, a atividade correu bem, não tendo havido nenhum imprevisto. Da parte dos estudantes obtivemos, no geral, um *feedback* positivo, tendo os mesmos demonstrado interesse pelos temas abordados. No entanto, no sentido de providenciar *workshops* que vão de encontro ao interesse dos estudantes, deve-se tomar em consideração as sugestões deixadas nos comentários e propô-las à coordenação da Unidade Curricular, procurando inovar as temáticas e abordando áreas ainda pouco exploradas.

Relativamente à comunicação com a EM-UM, seria importante que se estabelecesse um contacto mais permanente com o NEMUM e de forma mais antecipada, para evitar imprevistos.

Apesar de tudo, é de notar que os *workshops* na modalidade presencial, tendo em conta o contexto pandémico atual, reuniram algum desconforto por parte dos estudantes. Julgamos que seria positivo, numa próxima edição, promover-se a alteração da totalidade do formato da atividade para *online*, caso a situação pandémica prevaleça, adaptando as temáticas dos *workshops* para que possam ser reproduzidos à distância.

WORKSHOPS - OFICINA DE EXPRESSÃO CULTURAL E ARTÍSTICA - 2º, 3º E 5º ANO

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Bernardo Meireles (DCR), Inês Marques (DCR), Inês Teixeira (DCR)

Colaboração: Íris Santos (DCI); Professora Doutora Nadine Santos e Professora Emérita Cecília Leão

Calendarização: 2 de dezembro de 2020

Cronologia da Atividade

25/11/2020 - Confirmação de todos os oradores;

26/11/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

26/11/2020 - Pedido de divulgação;

28/11/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

28/11/2020 - Abertura do formulário de inscrições;

29/11/2020 - Divulgação da seriação dos estudantes nos *workshops*;

11/12/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

17/12/2020 - Encerramento do questionário;

19/12/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

No âmbito da Unidade Curricular de Domínios Verticais, e em conjunto com a EM-UM, foram realizados diversos *workshops* com temas não abordados no contexto da formação médica dos estudantes da EM-UM. Estes têm como finalidade complementar e diversificar os seus conhecimentos. Os *workshops* deste ano foram pensados com base em temas de sucesso de anos anteriores e em sugestões fornecidas pelo NEMUM à Escola de Medicina da Universidade do Minho.

Os *workshops* foram todos delineados pela EM-UM e foram-nos transmitidos posteriormente. O papel do DCR foi o de contactar formadores, divulgação da atividade, garantir a inscrição e seriação de estudantes e o de facilitador dos *workshops* no próprio dia.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM do 2º, 3º e 5º ano inscritos na unidade curricular de Domínios Verticais

Objetivos Cumpridos:

- Promover a humanização dos estudantes e dos cuidados de saúde;
- Explorar outras áreas de interesse cultural, artístico e transversais;
- Garantir a oportunidade de aprendizagem de temas não abordados no MIMED da EMUM;
- Promover a interação e o convívio entre os estudantes dos diversos anos do MIMED

da EM-UM.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 30 de novembro, enviado para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do 2º, 3º e 5º ano do MIMED da EM-UM. Garantiu-se, assim, que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/Rmj816RixHPtk8j7>.

Nesta atividade estiveram presentes 375 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 64 respostas, sendo que 64 (100%) foram de estudantes presentes. A distribuição das 64 respostas em relação ao *workshop* frequentado foi: “O SNS e a Comunidade LGBTI” - 7 respostas (10,9%), “*Workshop* de Pintura” - 1 resposta (1,6%), “*Workshop* de Música e Identidade Pessoal” - 10 respostas (15,6%), “*Workshop* Desporto em Medicina” - 9 respostas (14,1%), “*Workshop* Erro Médico” - 14 respostas (21,9%), “*Workshop* Idadismo Médico: Estarei Imune?” - 7 respostas (10,9%), “*Workshop Embracing Vulnerability to Become a Better Doctor*” - 10 respostas (15,6%). Não se registaram respostas do 1º ano, 3º ano Percurso Alternativo, 4º ano e 6ºano, uma vez que a atividade não era destinada a estes anos.

Os 64 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O WS frequentado correspondeu às tuas expectativas?.”, obteve a média de 4,5;
- “A oradora foi, globalmente, clara e elucidativa”, a média foi 4,8;
- “O local/plataforma disponível para o *workshop* foi adequado.”, a média foi 3,1;
- “A duração da sessão foi adequada.”, a média foi 3,1;

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir temas para futuros *workshops*, dos quais: Comunicação de más notícias, negligência médica, Dança e Identidade Pessoal, Cuidados Paliativos, Canto, Culinária, Relação entre a Meditação e a Medicina, Agricultura, Refugiados, Música, Literatura e Identificação e Uso de Cogumelos.

Foram sugeridas, ainda, algumas alterações à dinâmica dos *workshops*, principalmente devido ao contexto epidemiológico que estamos a experienciar. Referiu-se que o formato *online* deveria ter sido adaptado na íntegra, uma vez que é algo facilmente aplicável.

Considerações Finais:

No geral, fazemos um balanço positivo da atividade, não tendo ocorrido nenhum imprevisto e os estudantes demonstraram interesse pelos temas abordados. É importante referir que a organização dos mesmos foi realizada com pouco tempo até à data prevista, uma vez que todos os *workshops* foram decididos pela EM-UM e apenas nos foram transmitidos a 18/11, tendo decorrido o processo de seriação e divulgação dos mesmos com pouco tempo de antecedência. Sugerimos, assim, que seja estabelecido um contacto mais próximo e atempado com a coordenação destes *workshops*.

Os *workshops* foram todos delineados pela EM-UM e foram-nos transmitidos posteriormente, sendo que o papel do DCR consistiu apenas na organização logística da atividade. É fundamental, no futuro, garantir a transmissão das ideias do NEMUM e dos estudantes, que foram sendo deixadas nos formulários de avaliação, uma vez que é uma atividade de ambos e que tem como objectivo promover áreas de interesse dos estudantes. O papel do NEMUM deverá ser mais ativo e participativo, defendendo os interesses dos estudantes neste âmbito, e não apenas de organização logística.

Nesta edição, alguns *workshops* decorreram em formato *online*, o que apelou ao interesse da grande maioria dos estudantes, devido às restrições pandémicas. Contudo, outros *workshops* realizaram-se de forma presencial, a pedido da EM-UM, que considerou estarem reunidas as condições de segurança para tal. Apesar de tudo isto, é de notar que *workshops* presenciais não reúnem a preferência dos estudantes e que, no futuro, poderão ser adaptados ao formato *online*. Assim, é necessário apelar à EM-UM para que o NEMUM tenha um papel mais ativo na organização desta atividade, já que representamos os estudantes e a sua posição deve ser tido em consideração.

GALA DE TALENTOS 2020

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade

Bernardo Meireles (DCR), Inês Marques (DCR) e Inês Teixeira (DCR)

Colaboração

Íris Santos (DCI),

Técnico de som e imagem: Guarani Borges

Daniel Monteiro (EM-UM)

Parceiros: EM-UM

Calendarização

9 de setembro de 2020

Cronologia da Atividade

02/10/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

31/08/2020 - Confirmação dos participantes nas atuações;

12/08/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

12/08/2020 - Pedido de reserva de sala/auditório;

21/08/2020 - Pedido de divulgação;

22/08/2020 - Divulgação nos grupos de ano;

04/10/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM;

09/10/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

15/10/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação;

16/10/2020 - Encerramento do questionário;

17/10/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Intitulado “Gala dos Talentos”, é uma das atividades que, anualmente, apresenta uma maior adesão por parte dos estudantes. Esta consiste numa série de atuações desenvolvidas pelos estudantes, professores e funcionários que podem, assim, demonstrar o seu talento nas áreas da música, comédia, teatro, poesia ou qualquer outra que estejam dispostos a apresentar à comunidade

da EM-UM. Para além disso, e mais uma vez, devido à sua forte adesão, funciona também como um momento único de união e interação entre os vários anos curriculares da EM-UM.

Uma vez que a calendarização inicial da atividade foi alterada devido à pandemia de COVID-19, a nova data foi determinada em conjunto com os finalistas do ano letivo 2019/2020, que anualmente apresentam um vídeo de despedida e conselhos aos estudantes dos restantes anos curriculares. O planeamento da Gala de Talentos progrediu normalmente, apesar de as normas do plano de contingência do COVID-19 sofrerem algumas alterações ao longo desse período de tempo e constituírem um desafio à realização da mesma.

Foram pensados e contactados vários espaços em alternativa ao auditório A0.01, onde se habitualmente realiza a Gala de Talentos, como o Espaço Vita e o Altice Fórum de Braga. Contudo, o orçamento da atividade não permitia os custos que acarretavam esses espaços. Além disso, não foi possível a sua realização no espaço exterior da EM-UM pelos gastos com a montagem de um palco e empresa de som e luz. Sendo assim, o espaço para a realização da Gala de Talentos permaneceu o auditório A0.01 da EM-UM, com os 128 lugares disponíveis pelas normas do plano de contingência da EM-UM reservados aos finalistas 2019/2020. Como posteriormente estes não foram todos reservados, foram abertas inscrições *flash* aos estudantes dos restantes anos para assistir à atividade presencialmente.

De forma a que toda a comunidade EM-UM tivesse oportunidade de assistir à Gala de Talentos, esta foi transmitida em *livestream* nas redes sociais do NEMUM. Prevendo alguma dificuldade na transmissão de som e vídeo, foram contactadas várias empresas de multimédia, mas os seus orçamentos ultrapassavam o que era possível despende. Optamos, então, pela aquisição de um estabilizador de câmara, de modo a melhorar a imagem do *livestream*.

Divulgação: E-mail institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®].

Público-alvo: Estudantes do MIMED e comunidade da EM-UM e população em geral.

Objetivos Cumpridos:

- Homenagear o Professor Joaquim Pinto Machado, fundador do curso de Medicina da Universidade do Minho;
- Promover a interação e o convívio entre os estudantes dos diferentes anos curriculares do MIMED da EM-UM;
- Promover e testar capacidades não diretamente ligadas à Medicina, entre a população da EM-UM, estimulando o seu desenvolvimento pessoal;
- Proporcionar momentos de partilha e demonstração de capacidades e aptidões do âmbito artístico e desportivo;
- Promover o desporto e o espírito de equipa;
- Aliviar as tensões provocadas pela formação e avaliações;
- Promover o enriquecimento cultural e crescimento pessoal.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 9 de setembro, enviado para os endereços de e-mail pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIM da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão ou que acompanharam a sessão pelas redes sociais do NEMUM tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: (<https://forms.gle/fi9D67CqXXKJkqa5f7>).

Nesta atividade estiveram presentes 75 estudantes no Auditório A0.01 e uma média de 90 assistiram à sessão virtualmente. Com este questionário obtivemos um total de 43 respostas, sendo que 2 (95,3%) foram de estudantes presentes e 2 (4,7%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 43 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 2º ano - 13 respostas (3,2%), 3º ano – 3 respostas (7%), 4º ano - 9 respostas (20,9%), 5º ano – 5 respostas (11,6%), 6º ano - 3 respostas (7%) e finalistas 2019/2020 - 10 respostas (23,3%). Não se registaram respostas do 1º ano nem 3º ano Percurso Alternativo, dado que ainda não tinham sido colocados no ensino superior, aquando da realização desta atividade.

Dos 2 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: Os 2 estudantes que não assistiram ou estiveram presentes na sessão referem causar-se pela hora da sessão (100%).

Os 41 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “A Gala foi bem organizada”, obteve a média de 4,1;
- “As atuações foram do meu agrado”, obteve a média de 4,5;
- “O local disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,4;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,5;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 3,7;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,2;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,3;

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações. As principais críticas recebidas estão relacionadas com a qualidade da transmissão do som e imagem no direto na página de *Facebook*[®] do NEMUM e o horário escolhido para a sessão. Além disso, foi sugerido uma divulgação mais frequente e próxima da data para lembrar os estudantes da mesma.

Considerações Finais:

A realização da Gala de talentos 2020 revelou-se um grande desafio devido às normas de segurança do plano de contingência da EM-UM. Foram exploradas várias alternativas de realização da Gala em relação a anos transatos e foram consultadas algumas sugestões que foram deixadas pelos estudantes. Uma das sugestões mais vezes referida é a de mudança de espaço, contudo, não foi possível fazê-lo, por motivos orçamentais. Caso as condições sanitárias se mantenham no futuro, sugerimos de novo a procura de um outro local e a orçamentação do mesmo para a realização da Gala de Talentos, de forma a permitir a mais estudantes possam assistir à Gala, presencialmente. Mesmo com as condições de volta à normalidade, poderá repensar-se o local da Gala dos Talentos, uma vez que o auditório A0.01 não reúne as condições de mais conforto para a realização duma atividade que, habitualmente, comporta centenas de estudantes.

No geral, o balanço da Gala de Talentos foi bastante positivo. Alguns finalistas 2019/2020 tiveram oportunidade de regressar, provavelmente, pela última vez à Escola que os acolheu durante 6 anos, tornando um momento particularmente especial para esses estudantes. Cabe ao NEMUM também proporcionar estes momentos de convívio entre os diferentes anos, sendo que consideramos que este é um dos aspectos fundamentais nesta atividade.

Em relação às atuações, é algo que achamos poder ser melhorado nas seguintes edições. Sugerimos convidar estudantes ou antigos estudantes que considere ter talento, ao invés de esperar que se inscrevam por iniciativa própria, garantindo, assim, a qualidade das atuações e o sucesso da atividade. Achamos também importante tentar envolver mais os professores e funcionários a atuarem, visto que é uma atividade destinada a toda a comunidade da EM-UM.

QUEM SABE, SABE

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Inês Marques (DCR) e Inês Teixeira (DCR)

Colaboração: Íris Santos (DCI)

Calendarização: 3 de novembro de 2020

Cronologia da Atividade

18/10/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

18/10/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

25/10/2020 - Pedido de divulgação;

26/10/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

04/11/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

11/11/2020 - Encerramento do questionário;

15/11/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Realizamos um concurso dinâmico e interativo, recorrendo ao *Kahoot*®. Com esta atividade, os estudantes viram os seus conhecimentos testados nas mais diversas áreas (cinema, música, desporto, ciência, literatura, geografia, história, entre outros), sendo, assim, promovida a cultura dos mesmos.

Em parceria com o DMF, houve um prémio a ser atribuído ao vencedor do concurso: dois bilhetes para o espetáculo “B Fachada” no *Theatro Circo*. Este prémio foi adquirido no sentido de promover o envolvimento dos estudantes com a cultura vivida em Portugal, uma vez que se insere nas áreas de atuação do DCR e do NEMUM. Além disso, a atribuição deste tipo de prémios revelou-se benéfica para a própria economia, uma vez que estamos cientes da crise económica que enfrentamos e que afeta, em especial, os artistas.

Divulgação: E-mail institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*®, Página do NEMUM no *Instagram*®, Página do NEMUM no *Facebook*®

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos

- Dar a oportunidade aos estudantes de participarem num concurso cultural;
- Promover a cultura junto dos estudantes;
- Facultar um momento lúdico e divertido, uma experiência diferente de tudo o que foi feito;
- Promover a interação social entre estudantes dos vários anos do MIMED.

Objetivos Não Cumpridos

- Promover o trabalho de equipa;

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planejamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 4 de novembro de 2020 e enviado para os endereços de e-mail pessoais dos estudantes presentes, bem como para o e-mail institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/yHEJfT8fmaKVBzR9A>.

Nesta atividade estiveram presentes 12 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 11 respostas, sendo que 8 (72.7%) foram de estudantes presentes e 3 (27.3%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 11 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 3 respostas (27.3%), 2º ano - 0 respostas (0%), 3º ano – 1 respostas (9.1%), 4º ano - 3 respostas (27.3%), 5º ano –1 respostas (9.1%) e 6º ano - 3 respostas (27.3%). Não se registaram respostas do 3º ano Percurso Alternativo.

Dos 3 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: “Por causa do dia da sessão” - 1 resposta (33.3%), “Porque desconhecia que o meu ano podia participar” - 1 resposta (33.3%), “Porque não tenho interesse nesta atividade” - 1 resposta (33.3%).

Os 8 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.”, obteve a média de 4,8;
- “As plataformas utilizadas para a realização do quiz foram adequadas.”, a média foi 4,9;
- “O prémio do quiz era apelativo”, a média foi 4,6;
- “A data disponível para a atividade foi adequada.”, a média foi 5,0;
- “O horário disponível para a atividade foi adequado.”, a média foi 4,9;
- “O quiz foi divulgado com a devida antecedência.”, a média foi 5,0;
- “A atividade foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,6;
- “De 1 a 5, em quanto classificas esta atividade?”, a média foi 4,8.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações, contudo, não foram obtidas quaisquer sugestões.

Considerações Finais:

A nossa ideia inicial era realizar esta atividade de forma presencial e em equipas, no entanto, devido à situação pandémica vimo-nos obrigados a adaptar às circunstâncias, tendo optado por um formato *online* e individual.

Ao realizarmos esta alteração na logística e dinâmica do “Quem Sabe, Sabe”, julgamos ter tido, por um lado, a vantagem dos estudantes não necessitarem de se deslocarem para a EM-UM, tornando-se até mais cómodo para eles e permitindo incluir estudantes que possam estar em isolamento ou

infetados com COVID-19. No entanto, julgamos ter perdido a vertente mais interativa, de trabalho em equipa e de convívio que um concurso neste âmbito acarreta. Mesmo assim, apesar de o “Quem Sabe, Sabe” ter tido um carácter individual, toda a atividade foi marcada por boa-disposição e interação por parte dos estudantes durante a videoconferência por *Zoom*.

Como nota final, apelamos a que mais atividades deste género sejam realizadas pelo NEMUM, pois é uma oportunidade única de testar e cultivar o conhecimento geral dos estudantes em diferentes áreas e de promover a interação e convívio entre eles. Para além disso, deixamos a sugestão de continuar a apostar neste tipo de prémios para os concursos e atividades do NEMUM, dado ser algo com bastante valor.

TORNEIOS DESPORTIVOS

LIGA NEMUM DE FUTEBOL 2020

Elementos do NEMUM Responsável Pela Atividade: Bernardo Meireles (DCR), Inês Teixeira (DCR)

Parceiros: Departamento de Desporto e Cultura dos SASUM

Calendarização Início a 24 de janeiro, interrompida a 9 de março.

Cronologia da Atividade

14/11/2019 - Pedido de divulgação;

18/11/2019 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

18/11/2019 - Afixação do cartaz no placar do NEMUM;

12/01/2020 - Pedido de colaboração aos SASUM para a cedência de espaço;
08/09/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

17/09/2020 - Encerramento do questionário;

22/09/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

A Liga NEMUM de Futebol 2020 é uma atividade que procurou promover a prática desportiva e envolver estudantes de todos os anos curriculares do MIMED, fomentando laços de amizade e união entre todo o corpo estudantil. Procurou, ainda, ter impacto em todos os associados do NEMUM, quer participantes das equipas, quer apoiantes. A equipa vencedora seria premiada com o valor da inscrição no torneio “Troféu do Reitor” de Futsal, onde esta teria a oportunidade de representar o curso num campeonato aberto a toda a Universidade.

Infelizmente, apesar de se ter iniciado a atividade no início do mandato, esta acabou por ser interrompida, devido à pandemia de COVID-19. Mantivemos sempre um contacto próximo das equipas, através do grupo de *Facebook*[®] e com os SASUM, mas não foi possível retomar a atividade.

Quanto às inscrições na Liga NEMUM de Futebol 2020, demos a liberdade às equipas de escolherem se pretendiam ter o seu dinheiro devolvido ou transitar automaticamente para a Liga NEMUM de Futebol 2021, garantindo, assim, a sua inscrição automática.

Divulgação: E-mail institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®], Cartaz afixado no *placard* do NEMUM.

Público-alvo: Estudantes, ex-estudantes do MIMED e comunidade da EM-UM.

Objetivos Cumpridos

- Realizar campeonatos desportivos, nomeadamente de futebol;
- Promover o convívio entre os estudantes de todos os anos do MIMED da EM-UM, bem como dos restantes estudantes da UMinho;
- Promover um espírito competitivo saudável entre as equipas;
- Fomentar o trabalho e entajuda em equipa;
- Fomentar hábitos desportivos;
- Proporcionar um momento de descontração entre os estudantes;

Objetivos Não Cumpridos

- Representar o curso nos troféus e torneios da UM;
- Eleger a equipa que representará o curso de Medicina no “Troféu do Reitor 2020”.

Objetivos do Planeamento Estratégico

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 8 de setembro e enviado para um grupo de *Facebook*[®] com todos os participantes, bem como para o *e-mail* institucional de todos

os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/7SGjBMM1u5YMx8ip6>.

Nesta atividade estiveram presentes 36 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 3 respostas, sendo que 2 (66.7%) foram de estudantes presentes e 1 de estudantes que não participaram (33.3%). A distribuição das 3 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 1 resposta (33.3%), 5º ano – 1 resposta (33.3%) e 6º ano - 1 resposta (33.3%). Não se registaram respostas do 2ºano, 3º ano, 3º ano Percurso Alternativo nem 4º ano. De um(a) estudante que referiu não ter participado, foi apontado o seguinte motivo: “Porque não tinha disponibilidade”.

Os 2 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “Mesmo perante a situação presente, consideras que a atividade correu bem na globalidade?”, obteve a média de 2,5;
- “Consideras o preço da atividade adequado (tendo em conta o prémio: inscrição no Torneio do Reitor)?”, obteve a média de 4,0;
- “Consideras o formato da atividade adequado (torneio)?”, obteve a média de 4,0;
- “Como avalias o DCR na organização da liga NEMUM?”, obteve a média de 3,0;

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações. Nessas mesmas sugestões, foi apontada uma presença mais ativa do NEMUM na marcação de jogos e uma resposta mais célere no que toca à devolução do dinheiro das inscrições na Liga NEMUM de Futebol, devido à situação pandémica.

Considerações Finais:

A edição da Liga NEMUM de Futebol 2020 foi atípica, tendo sido interrompida pelos motivos supramencionados. Dessa forma, não conseguimos concluir sobre o decorrer da atividade.

No entanto, consideramos esta uma atividade com grande adesão e que deve continuar a ser realizada em anos futuros, adaptando os seus moldes à situação a que vivemos. No que toca à comunicação com os SASUM, mais especificamente para a realização da Liga NEMUM nos complexos da UMinho, foi sempre pautada pela grande disponibilidade e pela facilidade de comunicação, via *e-mail*, para a marcação de jogos.

Como ponto negativo da organização, destacamos a necessidade de pagamento presencial e individual de cada jogo. Aconselhamos a que, em mandatos futuros, se tente negociar o pagamento conjunto de todos os jogos, de forma atempada e antes de iniciar a Liga NEMUM. Para além disso, notamos algumas dificuldades na marcação dos jogos das eliminatórias da Liga NEMUM, sendo essa uma tarefa atribuída às próprias equipas para que possam ter uma maior liberdade. Contudo, estes atrasos levaram a um atraso generalizado de conclusão da Liga. Para facilitar, sugerimos a elaboração de um calendário com todos os jogos das eliminatórias, marcados pelo NEMUM, tendo em conta a calendarização de exames de cada ano e de forma a evitar alterações recorrentes, facilitando também a reserva prévia dos campos com os SASUM. Associada a esta dificuldade e ao atraso no decorrer da Liga, ocorreu também uma antecipação da calendarização do Torneio do Reitor, o que nos obrigou a definir com todas as equipas a formação duma equipa para representar o curso antes do fim da Liga

NEMUM. Aconselhamos, portanto, a tentar saber o mais antecipadamente possível as datas do Torneio do Reitor para organizar a Liga consoante as mesmas.

Por fim, relativamente ao problema na celeridade da devolução das inscrições na Liga NEMUM, identificado nos comentários do formulário de avaliação, este deveu-se ao facto de que o dinheiro das inscrições estava arquivado no cofre da sede do NEMUM. Ora, devido à pandemia, estávamos impossibilitados de nos deslocar e devolver este dinheiro, pelo que apenas foi possível realizar a devolução em setembro.

Por fim, deixamos como sugestão que se procure adquirir equipamentos de futebol e patrocínios desportivos e em suplementação desportiva para a equipa vencedora da Liga NEMUM.

RED PARTY

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Bernardo Meireles (DCR), Inês Marques (DCR) e Inês Teixeira (DCR)

Colaboração: Diogo Maia (MMM), Nádía Açafão (VPI), José Diogo Soares (Presidente), Joana Gomes (Tesoureira), João Serafim (DCI), Filipa Aragão (DAC), Bárbara Ferreira (DMF), Marta Costa (DMF), Filipa Vilela (DCI), Íris Santos (DCI)

Parceiros: IPDJ - fornecimento de preservativos para distribuição; KeimÓdrumo - cedência do espaço

Calendarização: 5 de fevereiro de 2020

Cronologia da Atividade:

15/01/2020 - Reunião com o KeimÓdrumo para discussão da logística inerente à festa;

30/01/2020 - Organização das estações do *rally* e divulgação do mesmo através do *e-mail* institucional;

24/01/2020 - Pedido de divulgação;

27/01/2020 - Divulgação da atividade nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

04/02/2020 - Compra de material necessário à realização da festa;

08/02/2020 - Envio do formulário de avaliação da atividade, via *e-mail*, a todos os estudantes do MIMED;

15/02/2020 - Encerramento do formulário;

25/02/2020 - Afixação do cartaz no placar do NEMUM;

15/03/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Esta atividade tratou-se de uma festa temática, com o intuito de comemorar o Dia Mundial de Luta Contra a SIDA, assinalado no dia 1 de dezembro. A atividade teve como objetivos sensibilizar os estudantes para a problemática das infeções sexualmente transmissíveis e ainda proporcionar um momento de confraternização entre os estudantes.

A data da atividade foi decidida tendo em conta a calendarização de avaliações dos diferentes anos curriculares do MIMED da EM-UM. Estabeleceu-se contacto com o KeimÒdrumo e, mais perto da data de realização da atividade, procedeu-se à distribuição de tarefas entre o DCR e a Direção do NEMUM.

Para além disto, deslocamo-nos à sede do IPDJ em Braga, com o intuito de nos ser fornecido um elevado número de preservativos para proceder à sua distribuição durante a festa.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®], Cartaz afixado no *placard* do NEMUM

Público-alvo: Estudantes da UMinho

Objetivos Cumpridos:

- Sensibilização dos estudantes para a temática;
- Informar os estudantes e quebrar mitos acerca da SIDA;
- Proporcionar momento de confraternização entre os estudantes;
- Distribuição de preservativos, com objetivo de promover hábitos sexuais seguros.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 8 de fevereiro, enviado

para o e-mail institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana. O link para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/AMRdxdB3Z2DaG92x9>.

Nesta atividade estiveram presentes 65 estudantes. Com este questionário, obtivemos um total de 39 respostas, sendo que 27 (69,2%) foram de estudantes presentes e 12 (30,8%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 39 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 10 respostas (25,6%), 2º ano - 12 respostas (30,8%), 3º ano – 8 respostas (20,5%), 4º ano - 4 respostas (10,3%), 5º ano – 2 respostas (5,1%) e 6º ano - 3 respostas (7,7%). Não se registaram respostas do 3º ano Percurso Alternativo.

Dos 12 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: “Por causa do dia da festa.” - 4 respostas (33,3%), “Por causa da hora da festa.” - 2 respostas (16,7%), “Porque desconhecia que o meu ano podia ir.” - 0 respostas (0%), “Porque não tenho interesse nesta atividade e no seu tema.” - 3 respostas (25,0%) e “Pelo local escolhido para a festa.” - 3 respostas (25,0%).

Os 27 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema da festa era relevante.” obteve a média de 4,6;
- “O tema da festa (“Comemoração da luta contra a SIDA”) foi bem representado.”, a média foi 3,4;
- “O local disponível para a festa foi adequado.”, a média foi 3,8;
- “A data disponível para a festa foi adequada.”, a média foi 4,3;
- “A Red Party foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,7;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,1

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir, no final do questionário, algumas alterações, tendo sido sugerido mudar o espaço da festa para um outro mais amplo ou, então, limitar-se o número de entradas para que não se aglomerem demasiadas pessoas num só recinto.

Considerações Finais:

No geral, a atividade teve um *feedback* positivo por parte dos estudantes, tendo estes demonstrado interesse em participar em próximas edições desta atividade e de outros do mesmo âmbito.

Em termos logísticos, o Keimòdrumo mostrou-se sempre disponível para tudo aquilo de que precisássemos, destacando a realização do cartaz de divulgação da atividade e a disponibilidade para colocar decoração alusiva ao tema. Apreciamos positivamente a imagem da atividade, que permitiu uma maior divulgação do tema pelos restantes estudantes da UMinho.

Relativamente às sugestões deixadas no formulário de avaliação, nomeadamente sobre o espaço da festa, deixamos a sugestão de procurar novos locais para a realização da festa, como outras discotecas ou espaços independentes. Para além disso, deixamos a sugestão de, em edições futuras, dar mais ênfase à temática das infeções sexualmente transmissíveis e à sua prevenção, uma vez que, dado o ambiente recreativo da atividade, tal pode, muitas vezes, passar despercebido aos estudantes.

FILMES DE CULTO

MIDSOMMAR

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Bernardo Meireles (DCR), Inês Marques (DCR) e Inês Teixeira (DCR)

Colaboração: Íris Santos (DCI)

Calendarização: 3 de fevereiro de 2020

Cronologia da Atividade

10/01/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

30/01/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

10/02/2020 - Pedido de reserva de sala/auditório;

28/02/2020 - Pedido de divulgação;

29/02/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

29/02/2020 - Afixação do cartaz no placar do NEMUM;

04/02/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

11/02/2020 - Encerramento do questionário;

02/03/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

A projeção de filmes de culto continuou em 2020. Esta é uma oportunidade de lazer que permite aos estudantes a visualização de filmes de renome dentro de um tema pertinente escolhido pelo DCR e o convívio entre os estudantes, sendo o público-alvo os estudantes da UMinho.

Nesta sessão, optou-se pela exibição de um filme do género horror, por ser algo inovador no universo dos Filmes de Culto. Esta é uma atividade com uma metodologia relativamente simples, através da elaboração do cartaz de divulgação, reserva do espaço e aquisição do filme. Ainda sobre o espaço, uma vez que a atividade decorre de forma mais tardia, foi necessário abordar o funcionário da EM-UM, Daniel Monteiro, para nos auxiliar na projeção do filme.

Para garantir um ambiente mais acolhedor e relaxante aos estudantes, foram oferecidas pipocas aos mesmos.

Divulgação: *E-mail* institucional da UMinho, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], *Página* do NEMUM no *Instagram*[®], *Página* do NEMUM no *Facebook*[®], Cartaz afixado no *placard* do NEMUM.

Público-alvo: Estudantes da UMinho

Objetivos Cumpridos

- Promover a interação e o convívio entre os estudantes dos diversos anos do MIMED da EM-UM;
- Proporcionar aos estudantes oportunidades para aprofundarem a sua cultura cinematográfica através de um momento de lazer;
- Promover momentos de descontração das atividades letivas e das avaliações.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 4 de fevereiro, enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes da UMinho. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante uma semana. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/cG4LwHMx4NG2AEJt8>.

Nesta atividade estiveram presentes 12 estudantes. Com este questionário, obtivemos um total de 14 respostas, sendo que 7 (50,0%) foram de estudantes presentes e 7 (50,0%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 14 respostas em relação aos cursos foi a seguinte: MIMED – 7 respostas (50,0%), Licenciatura em Enfermagem - 1 resposta (7,1%), Mestrado Integrado em Engenharia Informática – 1 resposta (7,1%), Mestrado em Tecnologia e Ciência Alimentar - 1 resposta (7,1%), Mestrado Integrado em Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação – 1 resposta (7,1%), Mestrado Integrado em Engenharia Biomédica - 1 resposta (7,1%), Licenciatura em Ciências da Comunicação - 1 respostas (7,1%). A distribuição das respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano - 3 respostas (21,4%), 2º ano - 1 resposta (7,1%), 3º ano - 2 respostas (14,3%), 4º ano - 5 respostas (35,7%). Não se registaram respostas do 3º ano Percurso Alternativo nem do 6º ano.

Dos 7 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: “Pela hora da sessão.” - 2 respostas (28,6%), 57,1%(4

pessoas) responderam “Pelo dia da sessão.” - 4 respostas (57,1%) e “Porque desconhecia que o meu curso podia participar” - 1 resposta (14,3%).

Os 7 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.” obteve a média de 4,1;
- “O género do filme foi do meu interesse”, a média foi 3,9;
- “O local disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,4;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,3;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,0;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,1;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,3.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir, no final do questionário, algumas alterações. Foram obtidos comentários a elogiar a escolha do filme e respetivo género e ainda a falta de orientações para o local da atividade. Este último comentário foi deixado por um estudante de *ERASMUS+*.

Considerações Finais:

Apesar de todos os objetivos da atividade terem sido cumpridos, consideramos que a falta de adesão verificada nesta edição dos Filmes de Culto, assim como a verificada nos anos transatos, faz como que seja uma atividade que não faça sentido continuar a realizar-se. Apenas estavam presentes 12 estudantes, sendo que 7 pertenciam ao curso de Medicina e os restantes 7 a outros cursos da UMinho. Nos moldes em que esta atividade é realizada, não nos parece que consigamos aumentar a adesão por parte dos estudantes. Uma divulgação mais potenciada poderia ser uma forma de aumentar a adesão por parte dos restantes estudantes da UMinho, proporcionando um momento mais agradável e com convívio entre diversos cursos da UMinho.

Os Filmes de Culto são uma atividade que é realizada há vários anos pelo NEMUM e o decréscimo do interesse verificado nos últimos anos pode ser um sinal de que o formato já não é apelativo e esteja gasto, ainda mais com as inúmeras plataformas de *streaming* que existem atualmente. Do nosso ponto de vista, devemos, então, pensar em atividades inovadoras que vão ao encontro dos mesmos objetivos, mas que tragam novas experiências à comunidade da EM-UM.

WORKSHOPS DE CULINÁRIA

WORKSHOP DE CULINÁRIA VEGAN

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Inês Teixeira (DCR) e Inês Marques (DCR)

Colaboração: Íris Santos (DCI)

Formadora: Ana Isabel Monteiro (Nutricionista e *Blogger* da página Laranja-Lima); Serviços de Ação Social da Universidade do Minho (SASUM)

Calendarização: 27 de fevereiro de 2020

Cronologia da Atividade

21/01/2020 - Confirmação da formadora;

22/01/2020 - Pedido de reserva do espaço;

04/02/2020 - Marcação da data e hora do *workshop*;

05/02/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

16/02/2020 - Pedido de divulgação;

17/02/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

17/02/2020 - Afixação do cartaz no placar do NEMUM;

28/02/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

04/03/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação;

06/03/2020 - Encerramento do questionário;

23/03/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

A realização deste *workshop* de culinária visou promover a partilha de diversas receitas culinárias pertencentes a uma dieta *vegan* com toda a comunidade estudantil da EM-UM. Apesar de já ter sido realizado um *workshop* de culinária com a mesma temática no mandato transato, consideramos que a aposta seria relevante pela visibilidade que este estilo de vida tem ganhado recentemente.

Para realização dos mesmos, convidou-se a nutricionista Ana Isabel Monteiro, com o intuito de promover essa mesma dieta de uma forma saudável. Para além disso, também é autora do *blog* Laranja-Lima, o que dá reconhecimento à formadora e visibilidade para o NEMUM.

Tendo em conta os custos envolvidos com a compra dos alimentos e utensílios necessários ao *workshop*, estabeleceu-se o preço simbólico de 4€ por participante, para cobrir estes gastos.

O NEMUM pretendeu, assim, enriquecer a cultura culinária dos estudantes e, inerentemente, fomentar a interação social entre os estudantes dos diferentes anos curriculares da EM-UM.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®], Cartaz afixado no *placard* do NEMUM

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos

- Proporcionar um momento divertido e lúdico para os estudantes;
- Promover o contacto dos estudantes com receitas culinárias diferentes;
- Alertar a comunidade estudantil para a importância de uma dieta rica e variada;
- Ajudar os estudantes a aperfeiçoarem as suas capacidades culinárias.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 28 de fevereiro, enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes no *workshop* tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/CZ7rVd8B9z6hexm16>.

Nesta atividade estiveram presentes 10 estudantes. Com este questionário, obtivemos um total de 10 respostas, sendo que 8 (80,0%) foram de estudantes presentes e 2 (20,0%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 10 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 2 respostas (20,0%), 2º ano - 2 respostas (20,0%), 4º ano - 2 respostas (20,0%), 5º ano – 2 respostas

(20,0%) e 6º ano - 2 respostas (20,0%). Não se registaram respostas do 3º ano nem do 3º ano Percurso Alternativo.

Dos 2 estudantes que referiram não terem estado presentes no *workshop*, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: “Por causa do dia do *workshop*.” - 1 resposta (50,0%), “Porque não tenho interesse nesta atividade e no seu tema.” - 1 resposta (50,0%) e “Porque o género de culinária abordado no *workshop* não era do meu interesse.” - 1 resposta (50,0%).

Os 8 estudantes que referiram terem participado no *workshop* avaliaram-no da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global do *workshop* era relevante..” obteve a média de 4,9;
- “O tema vegan do *workshop* era interessante e relevante.”, a média foi 4,9;
- “A formadora foi, globalmente, clara e elucidativa.”, a média foi 4,9;
- “O local disponível para o *workshop* foi adequado.”, a média foi 3,4;
- “A data disponível para o *workshop* foi adequada.”, a média foi 4,9;
- “O horário disponível para o *workshop* foi adequado.”, a média foi 4,8;
- “O *workshop* foi divulgado com a devida antecedência.”, a média foi 4,9;
- “O *workshop* foi, globalmente, interessante e enriquecedor.”, a média foi 4,8;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,8.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir, no final do questionário, alguns comentários. Foram obtidos alguns elogias à formadora e a sugestão de realizar mais edições desta atividade. De forma negativa, foi apontado que o preço do *workshop* é desajustado à atividade.

Considerações Finais:

O *feedback* que obtivemos dos estudantes relativamente à formadora, Ana Isabel Monteiro, nutricionista, foi muito positivo. A formadora mostrou-se sempre prestável e demonstrou interesse em participar numa futura edição dos *Workshops* de Culinária, pelo que foi um contacto a adicionar ao Banco de Formadores do NEMUM. Os funcionários do SASUM com quem contactamos também se mostraram bastante disponíveis para auxiliar na logística necessária à realização da atividade, tendo disponibilizado o bar da EM-UM para a realização do *workshop*.

Para uma edição futura, no entanto, deixamos como sugestão procurar um novo local para a realização do *workshop*, como alternativa ao bar da EM-UM, por se tratar de um espaço pequeno e pouco funcional. Aconselhamos, por exemplo, organizar um *workshop* no Restaurante Panorâmico.

Para além disso, a inovação nos temas de novos *workshops*, de modo a tornar o formato o mais versátil e abrangente possível, deve ser também uma prioridade.

WORKSHOP DE COCKTAILS

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Inês Teixeira (DCR)

Colaboração: Bernardo Meireles (DCR), Inês Marques (DCR), Íris Santos (DCI)

Formador: João Oehen (*bartender* no bar SETRA)

Calendarização: 14 de junho de 2020

Cronologia da Atividade:

25/05/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

25/05/2020 - Confirmação do orador;

31/05/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

04/06/2020 - Pedido de divulgação;

06/06/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

14/06/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

21/06/2020 - Encerramento do questionário;

10/07/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;

10/07/2020 - Envio do certificado ao orador;

29/06/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

O *Workshop de Cocktails* foi mais uma edição dos bem-sucedidos *Workshops* de Culinária do NEMUM. A temática escolhida permitiu inovar esta atividade, abordando um tema de carácter recreativo e que promoveu a cultura dos estudantes da UMinho. Além disso, o facto de se ter realizado em junho, antes do verão, atraiu a atenção e curiosidade do nosso público-alvo.

A escolha do orador recaiu no facto do mesmo já ter atuado na edição passada do NEMUM Music Sessions e ser *bartender* de um reconhecido bar bracarense. O mesmo mostrou-se sempre disponível e disponibilizou uma lista de ingredientes necessárias para a realização do *workshop*, que foi enviada aos participantes com a devida antecedência, para que pudessem adquiri-los.

Em termos de participantes, os mesmos foram seleccionados por ordem de inscrição e foi dada prioridade a estudantes da UMinho, uma vez que recebemos inscrições de indivíduos externos à Universidade. Além disso, e de forma a chegar a todos os estudantes da UMinho, esta atividade foi incluída na iniciativa da AAUMinho, a #UMinhoON.

Desta forma, a atividade permitiu aumentar a cultura culinária dos participantes, enquanto promoveu um ambiente descontraído e animado, mesmo tendo sido realizado em formato *online*.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Estudantes da UMinho

Objetivos Cumpridos:

- Proporcionar um momento divertido e lúdico para os estudantes;
- Promover o contacto dos estudantes com receitas culinárias diferentes;
- Alertar a comunidade estudantil para a importância de uma dieta rica e variada;
- Ajudar os estudantes a aperfeiçoarem as suas capacidades culinárias.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 14 de junho, enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes da UMinho. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/fSN1LVg6M6Geo8UE6>.

Nesta atividade estiveram presentes 31 estudantes. Com este questionário, obtivemos um total de 39 respostas, sendo que 24 (61,5%) foram de estudantes presentes e 15 (38,5%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 39 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 7 respostas (17,9%), 2º ano - 10 respostas (25,6%), 3º ano – 7 respostas (17,9%), 4º ano - 4 respostas (10,3%), 5º ano – 8 respostas (20,5%) e 6º ano - 3 respostas (7,7%). Não se registaram respostas do 3º ano Percurso Alternativo.

Dos 15 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: “Por causa do dia do *workshop*.” - 4 respostas (26,7%), “Por causa da hora do *workshop*.” - 1 resposta (6,7%), “Porque desconhecia que o meu curso podia participar.” - 3 respostas (20,0%), “Porque não tenho interesse nesta atividade.” - 7 respostas (46,7%) e “Por ser *online*” - 1 resposta (6,7%).

Os 24 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema do *workshop* era relevante?” obteve a média de 5,0;
- “O João Oehen foi um bom formador.”, a média foi 5,0;
- “A plataforma escolhida foi adequada.”, a média foi 4,7;
- “A data disponível para o *workshop* foi adequada.”, a média foi 4,5;
- “O tempo de duração do *workshop* foi adequado.”, a média foi 4,5;
- “O *Workshop* de *Cocktails* foi divulgado com a devida antecedência”, a média foi 4,9;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,8;
- O cartaz da atividade era apelativo?”, a média foi 4,8;
- O cartaz da atividade era coerente e elucidativo.”, a média foi 4,9.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de no final do questionário acrescentar alguns comentários. Todos os comentários foram positivos, destacando a competência do formador, o ambiente informal e descontraído e a originalidade do *workshop*. Como sugestão, foi sugerido que fossem abertas mais vagas para participantes.

Considerações Finais:

O *feedback* que tivemos da atividade foi bastante positivo. Todos os participantes apreciaram positivamente o *workshop* e elogiaram bastante o formador, João Oehen, que conseguiu tornar a sessão descontraída e animada, tendo sido também muito profissional e tendo-se demonstrado sempre pronto para esclarecer dúvidas e dar sugestões.

Relativamente ao número de participantes da sessão, que foi restrito a 40 por pedido do formador, consideramos que este número poderá ser alargado, caso o *workshop* se volte a realizar em formato *online* ou presencial. Porém, o facto de o *workshop* estar restrito a um número reduzido de participantes permitiu criar um ambiente intimista, facilitando a dinâmica do mesmo, o que foi um dos grandes pontos positivos da atividade.

Julgamos ser um *workshop* que vale a pena manter ou, então, realizar um outro que vá ao encontro de um conceito semelhante, uma vez que constatamos que os estudantes se interessam bastante por atividades que os surpreendam e que inovem as temáticas abordadas pelo NEMUM.

KEEP UP... NEW YEAR, NEW ME

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Inês Marques (DCR) e Inês Teixeira (DCR)

Colaboração: Íris Santos (DCI)

Calendarização: Janeiro de 2020

Cronologia da Atividade

08/01/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

11/01/2020 - Pedido de divulgação;

20/01/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

20/01/2020 - Afixação do cartaz no placar do NEMUM;

01/02/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

09/02/2020 - Encerramento do questionário;

16/02/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Esta atividade consistiu num cartaz mensal com sugestões relacionadas com cultura (Cinematografia, Literatura, Música, Eventos, Restaurantes, etc.), procurando, sempre que possível, enquadrar as mesmas em temáticas pertinentes para estudantes de Medicina ou relacionadas com a atualidade. A atividade pretende incentivar a procura e partilha cultural entre os estudantes da EM-UM, sendo este o seu principal objetivo. Devido ao grande número de horas de estudo, consideramos existir uma falha a colmatar nos estudantes de Medicina em relação à cultura, sendo a altura de exames talvez a época em que estes se encontram mais desatualizados no que diz respeito aos destaques culturais.

Para a primeira edição do mandato, foram pensadas sugestões relacionadas com o tema “*New Year, New Me*”, enquadrado no mês de janeiro. Todas as sugestões foram pensadas por elementos do DCR e do NEMUM. Foi elaborado um cartaz para afixação na EM-UM e, posteriormente, procedemos à divulgação através das redes sociais durante o respetivo mês. Aplicamos, ainda, um formulário no fim do mês de janeiro, onde os estudantes tiveram oportunidade de dar as suas próprias sugestões e avaliar a atividade.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®], Cartaz afixado no *placard* do NEMUM

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos

- Divulgar diferentes áreas da Cultura aos estudantes do MIMED;
- Incentivar a procura de cultura e atividades recreativas dos estudantes do MIMED fora do contexto da EM-UM;
- Incentivar a partilha de cultura entre os estudantes;

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 1 de fevereiro de 2020, enviado o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é <https://forms.gle/FuYW27Sfx8Ww1HQp7>.

Com este questionário, obtivemos um total de 13 respostas. A distribuição das 13 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 1 resposta (7,7%), 2º ano - 1 resposta (7,7%), 3º ano – 6 respostas (46,2%), 4º ano - 3 respostas (23,1%), 5º ano – 1 resposta (7,7%) e 6º ano - 1 resposta (7,7%). Não se registaram respostas do 3º ano Percurso Alternativo.

Os 13 estudantes avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "A sugestão do filme foi do teu agrado?" obteve a média de 4,1;
- "As sugestões dos cafés para o pequeno-almoço foram do teu agrado?", a média foi 4,6;
- "A *playlist* no *Spotify*[®] foi do teu agrado?", a média foi 4,6;
- "O espetáculo sugerido foi do teu agrado?", a média foi 4,5;
- "O livro sugerido foi do teu agrado?", a média foi 4,0;
- "Globalmente, consideraste a atividade interessante e enriquecedora.", a média foi 4,7;

- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,8.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações, nomeadamente incluir na atividade alguns eventos desportivos locais e tornar o cartaz mais apelativo e com menos texto. Foi, ainda, sugerido que fossem elaboradas mais *playlists* no *Spotify*[®].

Considerações Finais:

Keep up... foi muito bem recebida pelos estudantes da EM-UM e parece ser uma atividade com grande potencial, dada a facilidade com que alcança os estudantes através das redes sociais. O tema da primeira edição adequa-se bastante com o mês de janeiro e os próximos passos são desenvolver mais temas de interesse aos estudantes, abordando áreas e eventos diferentes. Para isto, será importante incluir as sugestões dadas pelos estudantes nos formulários de avaliação nos cartazes das próximas edições.

Para edições futuras, será importante, também, diminuir a quantidade de informação dos cartazes, de forma a tornar o conteúdo mais apelativo, como nos foi sugerido no formulário de avaliação.

KEEP UP...THINKING ABOUT YOU

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Inês Marques (DCR) e Inês Teixeira (DCR)

Colaboração: Íris Santos (DCI)

Calendarização: Fevereiro de 2020

Cronologia da Atividade:

31/01/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

01/02/2020 - Pedido de divulgação;

09/02/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

10/02/2020 - Afixação do cartaz no placar do NEMUM;

09/03/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

16/03/2020 - Encerramento do questionário;

22/03/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Para a segunda edição, foram pensadas sugestões relacionadas com o tema “*Thinking About You*”, enquadrado no mês de fevereiro e na celebração do Dia dos Namorados. Todas as sugestões foram pensadas por elementos do DCR e do NEMUM, tendo em conta as sugestões deixadas no formulário de avaliação do mês anterior. Foi feito um cartaz para afixação na EM-UM e, posteriormente, procedemos à divulgação através das redes sociais durante o respetivo mês. Aplicamos, ainda, um formulário no início do mês de março, onde os estudantes tiveram oportunidade de dar as suas próprias sugestões e avaliar a atividade.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®], Cartaz afixado no *placard* do NEMUM

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Divulgar diferentes áreas da cultura aos estudantes do MIMED;
- Incentivar a procura de cultura e atividades recreativas dos estudantes do MIMED fora do contexto da EM-UM;
- Incentivar a partilha de cultura entre os estudantes.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 9 de março de 2020, enviado o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é:

<https://forms.gle/vqafWCNo813tytx47>.

Com este questionário obtivemos um total de 4 respostas, A distribuição das 4 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 1 resposta (25,0%), 2º ano - 0 respostas (0,0%), 3º ano – 0 respostas (0,0%), 4º ano - 1 resposta (25,0%), 5º ano – 1 resposta (25,0%) e 6º ano - 1 resposta (25,0%). Não se registaram respostas do 2º ano nem do 3º ano Percurso Alternativo. Os 4 estudantes avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "A sugestão do filme foi do teu agrado?" obteve a média de 3,2;
- "As sugestões dos restaurantes foram do teu agrado?", a média foi 3,5;
- "A *playlist* no *Spotify*[®] foi do teu agrado?", a média foi 3,3;
- "O espetáculo sugerido foi do teu agrado?", a média foi 3,8;
- "O livro sugerido foi do teu agrado?", a média foi 3,5;
- "Globalmente, consideraste a atividade interessante e enriquecedora.", a média foi 4,0;
- "De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?", a média foi 4,0.

Considerações Finais:

Keep up... não teve o número de avaliações que esperávamos, tendo sido um número bastante reduzido para o *feedback* que recebemos, por vias informais, que se pautou por um sentimento de bastante agrado. No entanto, depois de avaliar este formulário, não muito representativo, percebemos que temos ainda bastantes aspetos a melhorar.

Os próximos passos são desenvolver temas que englobem diferentes interesses dos estudantes, bem como fazer uma divulgação mais apelativa do conteúdo. Julgamos também ser necessário reformular o modo de divulgação dos formulário de avaliação, de forma a conseguir uma maior adesão aos mesmos, tendo como estratégia passar a enviar um *e-mail* para lembrar a data do seu fecho.

KEEP UP... YOU GO GIRL!

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Bernardo Meireles (DCR), Inês Marques (DCR), Inês Teixeira (DCR)

Colaboração: Íris Santos (DCI)

Calendarização: Março de 2020

Cronologia da Atividade:

10/02/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

10/02/2020 - Pedido de divulgação;

08/03/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

01/04/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

08/04/2020 - Encerramento do questionário;

19/04/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Para a terceira edição, foram pensadas sugestões relacionadas com o tema “*You Go Girl*”, enquadrado no Dia Internacional da Mulher (08/03). Todas as sugestões foram pensadas por elementos do DCR e do NEMUM, tendo em conta as sugestões deixadas no formulário de avaliação do mês anterior. Foi feito um cartaz para divulgação através das redes sociais durante o respetivo mês. Aplicamos, ainda, um formulário no fim do mês de março, onde os estudantes tiveram oportunidade de dar as suas próprias sugestões e avaliar a atividade.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Divulgar diferentes áreas da cultura aos estudantes do MIMED;
- Incentivar a procura de cultura e atividades recreativas dos estudantes do MIMED fora do contexto da EM-UM;
- Incentivar a partilha de cultura entre os estudantes;

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 01 de maio, enviado para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. O questionário esteve aberto durante 1 semana. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/rk8VdJqjV7mnXwkt5>.

Com este questionário, obtivemos um total de 5 respostas, sendo a distribuição das 5 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 1 resposta (20,0%), 2º ano - 0 respostas, 3º ano – 0 respostas, 4º ano - 1 respostas (20,0%), 5º ano – 1 respostas (20,0%) e 6º ano - 2 respostas (40,0%). Não se registaram respostas do 2º e 3º anos nem do 3º ano Percurso Alternativo.

Os 5 estudantes avaliaram a atividade da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "A sugestão do filme foi do teu agrado?" obteve a média de 4,2;
- "A sugestão do café foi do teu agrado?", a média foi 4,4;
- "A *playlist* no *Spotify*[®] foi do teu agrado?", a média foi 4,2;
- "O livro sugerido foi do teu agrado?", a média foi 4,2;
- "Globalmente, consideraste a atividade interessante e enriquecedora?", a média foi 4,6;
- "De 1 a 5, em quanto classificas esta atividade?", a média foi 4,8.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir, no final do questionário, algumas alterações, contudo, não foram obtidas quaisquer sugestões.

Considerações Finais:

Esta edição do *Keep up...* não teve o impacto esperado, comparativamente a edições anteriores. Explicamos o sucedido com o facto da data de divulgação ter coincidido com a notícia de encerramento da UMinho devido ao surgimento dum caso positivo para SARS-CoV-2. Para além disso, notamos uma redução de ouvintes da *playlist* e um número reduzido de respostas ao formulário de avaliação, que não nos permite tirar conclusões extrapoláveis sobre a opinião dos estudantes.

Deste modo, apesar das limitações encontradas, estamos cientes de que é importante tentarmos diversificar o género musical em todas as edições e abranger os gostos culturais ecléticos dos estudantes.

KEEP UP... HOJE ESTÁS EM CASA!

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Bernardo Meireles (DCR), Inês Marques (DCR), Inês Teixeira (DCR)

Colaboração: Íris Santos (DCI)

Calendarização: 13 a 16 de março de 2020

Cronologia da Atividade:

10/03/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

13/03/2020 - Pedido de divulgação;

13/03/2020 - Primeiro *post* de divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

14/02/2020 - Segundo *post* de divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

16/03/2020 - Terceiro *post* de divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

01/04/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

08/04/2020 - Encerramento do questionário;

19/04/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Nesta edição, foi aproveitado o contexto atual de pandemia e confinamento para o tema “Hoje Estás em Casa”, apostando na divulgação de várias sugestões culturais para aproveitar o tempo em casa. Foi uma edição realizada de forma extraordinária, tendo em conta a calendarização regular desta atividade, mas que consideramos ter sido pertinente tendo em conta o contexto que enfrentávamos. Foram feitas 3 publicações nas redes sociais ao longo de 4 dias para divulgação durante o respetivo mês. Aplicamos, ainda, um formulário no fim do mês de março, onde os estudantes tiveram oportunidade de dar as suas próprias sugestões e avaliar a atividade.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Divulgar diferentes áreas da cultura aos estudantes do MIMED;
- Incentivar a procura de cultura e atividades recreativas dos estudantes do MIMED fora do contexto da EM-UM;
- Incentivar a partilha de cultura entre os estudantes.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 01 de maio, enviado para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. O questionário esteve aberto durante 1 semana. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/4X23HttG3BW6xAmW6>.

Com este questionário obtivemos um total de 3 respostas, sendo a distribuição das 3 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 5º ano – 2 respostas (66,7%) e 6º ano - 1 resposta (33,3%). Não se registaram respostas dos 1º, 2º, 3º e 4º anos nem do 3º ano Percurso Alternativo.

Os 3 estudantes avaliaram a atividade da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “A *playlist* no *Spotify*[®] “Hoje estás em casa” foi do teu agrado?” obteve a média de 4,7;
- “A sugestão do concerto transmitido no *Facebook* do Salvador Sobral foi do teu agrado?”, a média foi 4,3;
- “A série sugerida, “*DARK*”, foi do teu agrado?”, a média foi 4,0;
- “Globalmente, consideraste a atividade interessante e enriquecedora?”, a média foi 4,3;
- “De 1 a 5, em quanto classificas esta atividade?”, a média foi 4,3;
- “O cartaz da *playlist* era apelativo?”, a média foi 4,3;
- “O cartaz da *playlist* era coerente e elucidativo?” a média foi 4,3;
- “O cartaz de divulgação do concerto *online* era apelativo?” a média foi 4,3;
- “O cartaz de divulgação do concerto *online* era coerente e elucidativo?” a média foi 4,7;
- “O cartaz de sugestão da série era apelativo?” a média foi 4,3;
- “O cartaz de sugestão da série era coerente e elucidativo?” a média foi 4,7;

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir, no final do questionário, algumas alterações, contudo, não foram obtidas quaisquer sugestões.

Considerações Finais:

A atividade *Keep up...* continua a ser bem recebida por parte dos estudantes, sendo esta a edição com mais seguidores na *playlist* do *Spotify*[®]. O sucesso da edição poderá estar relacionado com uma maior disponibilidade por parte dos estudantes para prestarem atenção à divulgação e aderirem às sugestões, devido ao contexto social em que foi lançada.

Para além disso, fazemos um balanço positivo da organização desta edição extraordinária, dado que foi bastante importante para a comunidade estudantil numa fase de isolamento social e de confinamento, aos quais não estávamos habituados.

KEEP UP... YOU ROCK!

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Bernardo Meireles (DCR), Inês Marques (DCR), Inês Teixeira (DCR)

Colaboração: Íris Santos (DCI)

Calendarização: Abril de 2020

Cronologia da Atividade

05/04/2020 – Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

09/04/2020 – Pedido de divulgação;

10/04/2020 – Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

01/05/2020 – Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

08/05/2020 – Encerramento do questionário;

10/05/2020 – Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Na edição do mês de abril, com o tema “*You Rock*”, as sugestões culturais relativas ao tema foram divulgadas nas redes sociais do NEMUM. Todas as sugestões foram pensadas por elementos do DCR e do NEMUM, tendo em conta as sugestões deixadas no formulário de avaliação do mês anterior. Aplicamos, ainda, um formulário no fim do mês de, onde os estudantes tiveram oportunidade de dar as suas próprias sugestões e avaliar a atividade.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM.

Objetivos Cumpridos:

- Divulgar diferentes áreas da cultura aos estudantes do MIMED;
- Incentivar a procura de cultura e atividades recreativas dos estudantes do MIMED fora do contexto da EM-UM;
- Incentivar a partilha de cultura entre os estudantes;

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;

- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 01 de maio, enviado para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. O questionário esteve aberto durante 1 semana. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/M1mTdR6mrR8v3hAd6>.

Com este questionário obtivemos um total de 5 respostas, sendo a distribuição das 3 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 1 resposta (20,0%), 4º ano - 1 resposta (20,0%), 5º ano – 2 respostas (40,0%) e 6º ano - 1 resposta (20,0%). Não se registaram respostas dos 2º e 3º anos, nem do 3º ano Percurso Alternativo.

Os 3 estudantes avaliaram a atividade da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “A sugestão dos filmes foram do teu agrado?”, a média foi 4,2;
- “A *playlist* no *Spotify*[®] foi do teu agrado?” a média foi 4,8;
- “Globalmente, consideraste a atividade interessante e enriquecedora?”, a média foi 5,0;
- “De 1 a 5, em quanto classificas esta atividade?”, a média foi 4,8;
- “O cartaz da atividade era apelativo?”, a média foi 4,6;
- “O cartaz da atividade era coerente e elucidativo?” a média foi 4,8.

Os estudantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir, no final do questionário, algumas alterações, tendo sido obtida a sugestão de realização de um *workshop* de *DJing*.

Considerações Finais:

A atividade *Keep up...* continua a ser bem recebida por parte dos estudantes, embora esta tenha sido uma edição com menos adesão por parte dos estudantes da EM-UM. Explicamos esta diminuição com o facto de o tema escolhido não ser tão abrangente e, portanto, de futuro, deveremos manter a aposta em temas inclusivos e versáteis.

Apreciamos bastante a sugestão deixada no formulário de avaliação sobre a realização de um *workshop* de *DJing* e iremos refletir sobre a pertinência da sua realização.

KEEP UP...CHEER UP

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Inês Marques (DCR), Inês Teixeira (DCR), Bernardo Meireles (DCR)

Colaboração: Íris Santos (DCI)

Calendarização: Maio de 2020

Cronologia da Atividade:

21/04/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

04/05/2020 - Pedido de divulgação;

06/05/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

14/09/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

21/09/2020 - Encerramento do questionário;

21/09/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Resumo:

Esta atividade consiste num cartaz mensal com sugestões relacionadas com cultura (Cinematografia, Literatura, Música, Eventos, Restaurantes, etc.), procurando, sempre que possível, enquadrar as mesmas em temáticas pertinentes para estudantes de Medicina ou relacionadas com a atualidade. A atividade pretende incentivar a procura e partilha cultural entre os estudantes da EM-UM, sendo este o seu principal objetivo. Devido ao grande número de horas de estudo, consideramos existir uma falha a colmatar nos estudantes de Medicina em relação à cultura, sendo a altura de exames talvez a época em que estes se encontram mais desatualizados no que diz respeito aos destaques culturais.

Este mês de maio está relacionado com as Monumentais Festas do Enterro da Gata e, como tal, optamos por recomendações culturais mais animadas e representativas do espírito académico. Foi feita uma imagem para acompanhar a *playlist* e procedemos à divulgação através das redes sociais durante o respetivo mês. Aplicamos, ainda, um formulário de avaliação onde os estudantes tiveram oportunidade de dar as suas próprias sugestões e avaliar a atividade.

Divulgação: E-mail institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Comunidade da EM-UM.

Objetivos Cumpridos:

- Incentivar a procura de cultura e atividades recreativas dos estudantes do MIMED fora do contexto da EM-UM;
- Incentivar a partilha de cultura entre os estudantes;
- Divulgar diferentes áreas da Cultura aos estudantes do MIMED;

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 14 de setembro, enviado para os endereços de e-mail pessoais dos estudantes presentes, bem como para o e-mail institucional de todos os estudantes do MIM da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: (<https://forms.gle/5KB7VAyA5Z4pwJvX7>).

Com este questionário obtivemos um total de 4 respostas, sendo que 4 (100%) foram de estudantes com conhecimento da atividade. A distribuição das 4 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 0 resposta (0%), 2º ano - 0 respostas (0%), 3º ano – 1 respostas (25%), 4º ano - 1 respostas (25%), 5º ano – 0 respostas (0%) e 6º ano - 2 respostas (50%). Não se registaram respostas do 3º ano Percurso Alternativo.

Os 4 estudantes que tomaram conhecimento da atividade avaliaram-na atividade da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "A sugestão dos *podcasts* foram do teu agrado.", obteve a média de 4,5;
- "A sugestão das séries foi do teu agrado.", a média foi 4,8;
- "A *playlist* no *Spotify*[®] foi do teu agrado.", a média foi 4,8;
- "A atividade foi, globalmente, interessante e enriquecedora.", a média foi 5,0;

- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 5,0.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações, contudo, não foram obtidas quaisquer sugestões.

Considerações Finais:

Como as Monumentais Festas do Enterro da Gata não se realizaram neste ano letivo, consideramos que a *playlist* desta edição do *Keep up* conseguiu promover algum ânimo aos estudantes e reavivar as boas memórias associadas a esta época do ano, através da música. Tal como o nome desta edição indica, *Cheer up*, achamos que conseguimos cumprir o nosso objetivo de proporcionar um momento de decompressão dos sentimentos negativos associados ao confinamento e ao estudo em casa, isolado dos colegas.

Assim sendo, consideramos importante incluir sugestões na atividade que se adequem ao período no qual os estudantes se encontram, providenciando ferramentas para bons momentos de descontração e relaxamento.

KEEP UP... KEEP FOCUS

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Inês Marques (DCR) e Inês Teixeira (DCR)

Colaboração: Íris Santos (DCI)

Calendarização: Junho de 2020

Cronologia da Atividade:

16/05/2020 - Pedido de divulgação;

30/05/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

07/06/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

12/08/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

19/08/2020 - Encerramento do questionário;

18/09/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Esta atividade consiste num cartaz mensal com sugestões relacionadas com cultura (Cinematografia, Literatura, Música, Eventos, Restaurantes, etc.), procurando, sempre que possível, enquadrar as mesmas em temáticas pertinentes para estudantes de Medicina ou relacionadas com a atualidade. A atividade pretende incentivar a procura e partilha cultural entre os estudantes da EM-UM, sendo este o seu principal objetivo. Devido ao grande número de horas de estudo, consideramos existir uma falha a colmatar nos estudantes de Medicina em relação à cultura, sendo a altura de exames

talvez a época em que estes se encontram mais desatualizados no que diz respeito aos destaques culturais.

Este mês de junho, por já ter havido inúmeras sugestões no Keep up Personalidades EM-UM, optamos por divulgar apenas a playlist no *Spotify*[®]. Esta *playlist* foi inspirada na época de exames que se avizinhava e, para tal, o estilo Lo-fi foi o escolhido. Foi feita uma imagem para acompanhar a *playlist*, e, procedemos à divulgação através das redes sociais durante o respetivo mês. Aplicamos, ainda, um formulário de avaliação onde os estudantes tiveram oportunidade de dar as suas próprias sugestões e avaliar a atividade.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Websíte* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®].

Público-alvo: Comunidade da EM-UM.

Objetivos Cumpridos:

- Incentivar a procura de cultura e atividades recreativas dos estudantes do MIMED fora do contexto da EM-UM;
- Incentivar a partilha de cultura entre os estudantes;

Objetivos Não Cumpridos:

- Divulgar diferentes áreas da Cultura aos estudantes do MIMED;

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 12 de agosto e enviado para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/CKsmukQ2Eft57Fz6>.

Com este questionário obtivemos um total de 5 respostas, sendo que 5 (100%) foram de estudantes com conhecimento da atividade e 0 (0%) de estudantes que desconheciam a atividade. A distribuição das 5 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 3 resposta (60%), 2º ano - 1 respostas (20%), 3º ano – 0 respostas (0%), 4º ano - 1 respostas (20%), 5º ano – 0 respostas (0%) e 6º ano - 0 respostas (0%). Não se registaram respostas do 3º ano Percurso Alternativo.

Os 5 estudantes que referiram terem tido conhecimento da atividade avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "A playlist no *Spotify*[®] foi do teu agrado", obteve a média de 4,6;
- "Globalmente, consideraste a atividade interessante e enriquecedora.", a média foi 5,0;
- "De 1 a 5, em quanto classificas esta atividade.", a média foi 4,8;
- "O cartaz da playlist era apelativo..", a média foi 4,4;
- "O cartaz da playlist era coerente e elucidativo.", a média foi 5,0;

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações, contudo, não foram obtidas quaisquer sugestões.

Considerações Finais:

Neste mês de junho, pensamos que o mais correto a fazer seria adaptar o *Keep up*, restringindo as sugestões apenas à *playlist*. Nos meses anteriores, tínhamos apostado massivamente em diferentes edições regulares e especiais desta atividade, algo que se tornou, a nosso ver, um pouco cansativo para o formato. Assim, julgamos ter tomado uma boa decisão ao apenas termos divulgado a *playlist* no *Spotify*[®], pois todas as outras categorias de sugestões não eram essenciais naquele momento. Relativamente ao futuro da atividade, nos próximos meses, pretendemos inovar, tanto ao nível de conteúdo, como ao nível de imagem. O nosso objetivo é promover mais interação, e incluir mais os estudantes na própria atividade, que, pelo formato, pode acabar por se tornar algo monótono e repetitivo. Assim, pretendemos, e deixamos também de sugestão, realizar *giveways* de bilhetes para espetáculos, fazer *playlists* colaborativas, entre outros.

KEEP UP PERSONALIDADES DA EM-UM

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Inês Marques (DCR), Inês Teixeira (DCR) e Bernardo Meireles (DCR)

Colaboração: Íris Santos (DCI)

Calendarização: Durante os meses de março, abril, maio, junho e julho.

Cronologia da Atividade:

14/03/2020 - Pedido de cartaz da primeira edição ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

20/03/2020 - Pedido de divulgação da primeira edição;

27/03/2020 - Divulgação da primeira edição nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

21/07/2020 - Divulgação da última edição nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

12/08/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

23/08/2020 - Encerramento do questionário;

24/08/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Esta atividade consistiu em divulgar quadrimensalmente sugestões relacionadas com cultura (Cinematografia, Literatura, Música, Eventos, Restaurantes, etc.), procurando, sempre que possível, enquadrar as mesmas em temáticas pertinentes para estudantes de Medicina ou relacionadas com a atualidade. A atividade pretendeu incentivar a procura e partilha cultural entre os vários integrantes da comunidade académica da EM-UM, sendo este o seu principal objetivo. Esta atividade contou com a participação de 22 estudantes, 5 funcionários e 4 docentes.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®], Cartaz afixado no *placard* do NEMUM.

Público-alvo: Comunidade da EM-UM.

Objetivos Cumpridos:

- Divulgar diferentes áreas da Cultura aos estudantes do MIMED;
- Incentivar a procura de cultura e atividades recreativas dos estudantes do MIMED fora do contexto da EM-UM;
- Incentivar a partilha de cultura entre os estudantes;

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 12 de agosto de 2020, enviado o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os discentes tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/tSJLqVNSzErxy96>.

Com este questionário, obtivemos um total de 14 respostas. A distribuição das 14 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 4 respostas (28,6%), 2º ano - 2 respostas (14,3%), 3º ano – 3 respostas (21,4%), 4º ano - 4 respostas (28,6%), 5º ano – 4 respostas (28,6%) e 6º ano - 1 resposta (7,1%). Não se registaram respostas do 3º ano Percurso Alternativo.

Os 14 estudantes avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "As sugestões de filmes foram do teu agrado?" obteve a média de 4,1;
- "As sugestões de livros foram do teu agrado?", a média foi 4,1;
- "As sugestões de séries foram do teu agrado?", a média foi 4,1;
- "As sugestões de músicas foram do teu agrado?", a média foi 3,9;
- "Globalmente, consideraste a atividade interessante e enriquecedora?", a média foi 4,1;
- "De 1 a 5, em quanto classificas esta atividade?", a média foi de 3,7.

Considerações Finais:

Esta edição do *Keep Up...* cumpriu, no geral, os objetivos que pretendíamos atingir com a mesma. Obteve também um número mais elevado que o normal de respostas ao formulário de avaliação, com alguns comentários por parte dos estudantes de onde devemos retirar algumas considerações. Desta forma, e com base nesses comentários, devemos apontar como pontos menos positivos a quantidade de personalidades escolhidas (o que contribuiu para gastar demais o formato), a escolha dos estudantes para as sugestões, a designação de "personalidades" e a não inclusão dos estudantes do 3º ano do Percurso Alternativo. Apesar disto, sentimos que a escolha de funcionários e docentes agradou a comunidade em geral e foi um sucesso.

KEEP UP - BACK ON TRACK (SETEMBRO), SNUG AS A BUG (OUTUBRO), STAND UP (NOVEMBRO) E IT'S NEVER TOO LATE TO BE GOOD (DEZEMBRO)

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Inês Marques (DCR), Inês Teixeira (DCR), Bernardo Meireles (DCR)

Colaboração: Íris Santos (DCI)

Calendarização: 10 de setembro a 13 de dezembro de 2020

Cronologia da Atividade

Keep Up... Back on Track

01/09/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

09/09/2020 - Pedido de divulgação;

10/09/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

Keep Up... Snug As A Bug

02/10/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

07/10/2020 - Pedido de divulgação;

08/10/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

Keep Up... Stand Up

01/11/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

07/11/2020 - Pedido de divulgação;

08/11/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

Keep Up... It's Never Too Late To Be Good

05/12/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

12/12/2020 - Pedido de divulgação;

13/12/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

13/12/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

19/12/2020 - Encerramento do questionário;

20/12/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Esta atividade consiste num cartaz mensal com sugestões relacionadas com cultura (Cinematografia, Literatura, Música, Eventos, Restaurantes, etc.), procurando, sempre que possível, enquadrar as mesmas em temáticas pertinentes para estudantes de Medicina ou relacionadas com a atualidade. A atividade pretende incentivar a procura e partilha cultural entre os estudantes da EM-UM, sendo este o seu principal objetivo. Devido ao grande número de horas de estudo, consideramos existir uma falha a colmatar nos estudantes de Medicina em relação à cultura, sendo a altura de exames talvez a época em que estes se encontram mais desatualizados no que diz respeito aos destaques culturais.

Os temas destas edições foram baseadas, na sua maioria, no mês em que decorreram. Assim sendo, a edição *Back on Track* baseia-se no regresso dos estudantes às aulas, a edição *Snug As a Bug* relacionou-se com o outono e a edição *It's Never Too Late To Be Good* com a época natalícia.

A escolha do tema da edição *Stand Up* acompanhou a onda crescente de sensibilização e luta pelos direitos humanos, particularmente, em relação à discriminação racial, celebrando a multiculturalidade e diversidade.

Divulgação: E-mail institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Comunidade da EM-UM.

Objetivos Cumpridos:

- Incentivar a procura de cultura e atividades recreativas dos estudantes do MIMED fora do contexto da EM-UM;
- Incentivar a partilha de cultura entre os estudantes;
- Divulgar diferentes áreas da Cultura aos estudantes do MIMED;

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação

Resumo:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 13 de dezembro, enviado para os endereços de e-mail pessoais dos estudantes presentes, bem como para o e-mail institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/5DFjnJTEyAAz93sSA>.

Com este questionário obtivemos um total de 8 respostas, sendo que 6 (75%) foram de estudantes que tomaram conhecimento da atividade e 2 (25%) de estudantes que não. A distribuição

das 8 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 1 resposta (12.5%), 2º ano - 3 respostas (37.5%), 3º ano – 2 respostas (25%), 4º ano - 1 resposta (12.5%) e 6º ano - 1 resposta (12.5%). Não se registaram respostas do 3º ano Percurso Alternativo nem do 5º ano.

Os 6 estudantes que referiram terem tomado conhecimento da atividade, avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "Globalmente, consideraste a atividade interessante e enriquecedora?", obteve a média de 4,7;
- "De 1 a 5, em quanto classificas esta atividade?", a média foi 4,7;
- "Considero esse(s) meio(s) de divulgação adequado(s)", a média foi 4,7;

Os estudantes foram ainda questionados sobre qual das edições do *Keep Up* teria sido a sua preferida, tendo-se obtido os seguintes resultados:

1. *Keep Up... Back On Track*, com 5 respostas (83,3%);
2. *Keep Up... Snug As A Bug*, com 3 respostas (50,0%);
3. *Keep Up... It's Never Too Late to Be Good*, com 2 respostas (33,3%).
4. *Keep Up... Stand Up*, com 1 resposta (16,7%);

Relativamente às categorias preferidas pelos estudantes questionados obtemos as seguintes respostas:

1. Filmes, com 3 respostas (50,0%);
2. Séries, com 3 respostas (50,0%);
3. Locais para estudar em Braga, com 3 respostas (50,0%);
4. Playlist do *Spotify*, com 3 respostas (50,0%);
5. Receitas com 5 respostas (83,3%);
6. Espetáculos com 1 resposta (16,7%).

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações, contudo, não foram obtidas quaisquer sugestões.

Considerações Finais:

Ao longo de todas estas edições do *Keep Up*, procuramos sempre enquadrar cada um dos temas na altura que vivíamos para que um maior número de estudantes se pudesse relacionar a cada um deles da melhor maneira possível. Desta forma, a edição de setembro foi dedicada ao regresso às aulas, a de outubro à chegada do tempo mais frio e a de dezembro à época natalícia. Já a de novembro não foi propriamente dedicada à época em si, mas sim a um movimento que tem ganho bastante força e mediaticidade este ano: a luta contra o racismo e as diferenças culturais.

Procuramos sempre inovar em cada uma das edições, nunca havendo categorias exatamente iguais todos os meses. Tentamos sempre que houvesse um fator surpresa: em outubro tivemos as receitas reconfortantes, em novembro realizamos um *giveaway* de um espetáculo no *gnration* e em dezembro sugerimos pequenas lojas e negócios *online* para as compras de Natal.

Para o futuro, aconselhamos que se continue a promover esta diversidade de sugestões abordadas em cada mês. Para cada mês, deve-se investir em temas relacionados com alguma celebração ou evento importante. Deve-se manter também as iniciativas de envolvimento dos estudantes com a atividade, como os *giveaways*, as *playlists* colaborativas e outras formas inovadoras.

À CONVERSA COM...

À CONVERSA COM... PILAR BURILLO SIMÕES

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Bernardo Meireles (DCR), Inês Marques (DCR), *Inês Teixeira (DCR)*

Colaboração: Íris Santos (DCI)

Oradora: Pilar Burillo Simões

Calendarização: 29 de setembro de 2020

Cronologia da Atividade:

15/09/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

16/09/2020 - Confirmação da oradora;

16/09/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

21/09/2020 - Pedido de divulgação;

23/09/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;
29/09/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

07/09/2020 - Encerramento do questionário;

09/09/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

“À conversa com ...” consistiu numa nova rubrica criada pelo NEMUM, que tem como objetivo trazer pessoas de diferentes áreas transversais para falarem tanto dos seus projetos, como dos temas que dominam.

Esta sessão foi direcionada para um dos grandes obstáculos do percurso de um médico nos dias de hoje: a Prova Nacional de Acesso à Especialidade Médica (PNA), em que convidamos a Pilar Burillo Simões, médica recém-formada, que realizou esta mesma prova em 2019 e escreveu um livro relativamente ao desafio que foi preparar-se para essa mesma prova, intitulado “1 minuto e 36 segundos”.

Esta conversa centrou-se na exposição desse mesmo projeto, consistindo numa conversa informal feita em direto no *Facebook*[®] do NEMUM.

Divulgação: E-mail institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®], Cartaz afixado no *placard* do NEMUM.

Público-alvo: Comunidade da EM-UM.

Objetivos Cumpridos:

- Dar a conhecer diferentes áreas artísticas e culturais ao estudantes do MIMED;
- Fomentar o interesse por diferentes áreas artísticas e culturais;
- Incentivar a partilha de vivências entre os estudantes;

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz artístico e cultural;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 29 de setembro, enviado para os endereços de e-mail pessoais dos estudantes presentes, bem como para o e-mail institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/hAxBhSbnY44mxKMn6>.

Nesta atividade assistiram, simultaneamente, 39 pessoas. Com este questionário obtivemos um total de 7 respostas, sendo que 5 (71,4%) foram de estudantes presentes e 2 (28,6%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 7 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 3º ano – 1 resposta (14,3%), 4º ano - 2 respostas (28,6%) e 6º ano - 4 respostas (57,1%). Não se registaram respostas do 1º ano, 2º ano e 3º ano Percurso Alternativo.

Dos 2 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: “Por causa da hora da sessão” com 2 respostas (100%).

Os 5 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.”, obteve a média de 5,0;
- “A oradora, Pilar Simões Burillo, foi, globalmente, clara e elucidativa”, a média foi 5,0;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a)”. a média foi 5,0;

- “A plataforma disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 5,0;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 5,0;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 5,0;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 5,0;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 5,0;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 5,0.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações. Nestas sugestões, foi-nos transmitido a intenção de alguns estudantes de verem a atividade *a posteriori* porque, apesar de não terem estado presentes no direto, consideram o tema de grande importância.

Considerações Finais:

Consideramos que esta atividade foi muito bem recebida pelos estudantes no geral, tal como pudemos comprovar pelo formulário de avaliação. Foi, assim, uma forma de inovar o leque de atividades do DCR, numa altura em que a nossa ação de promoção de convívio e descontração ficou restrita ao meio digital, ao mesmo tempo que se incidia sobre um tema de elevada importância para o futuro dos estudantes enquanto médicos.

A nossa oradora, Pilar Burrillo Simões, foi extremamente acessível em todas as ocasiões, colaborando sempre no sentido de realizarmos a melhor atividade possível, desde as respostas breves aos *e-mails* à grande capacidade de comunicação e de cativar o público, que demonstrou durante toda a sessão.

Por fim, só informar que a atividade se realizou através de um direto na página de *Facebook* do NEMUM, o que achamos ter sido uma escolha acertada, uma vez que nos permitiu tornar a atividade mais informal, quase que uma simples conversa. Além disso, permite que o direto fique acessível para outros verem mais tarde. Esta escolha de plataforma também se deveu ao facto de o carácter da atividade não se incluir nos critérios para pontos de intercâmbio, e por isso não vemos necessidade de ter de abrir inscrições e manter os participantes numa plataforma mais formal.

À CONVERSA COM... SOFIA CRUZ - REUTILIZAR E PERSONALIZAR: UMA NOVA TREND DO MUNDO DA MODA

Elementos do NEMUM Responsável Pela Atividade: Inês Marques (DCR), Inês Teixeira (DCR)

Colaboração: Íris Santos (DCI)

Oradora: Sofia Cruz

Calendarização: 10 de outubro de 2020

Cronologia da Atividade:

21/09/2020 - Contacto com a Oradora

14/11/2019 - Pedido de divulgação;

06/10/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

10/10/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

17/10/2020 - Encerramento do questionário;

19/10/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

“À conversa com ...” consistiu numa nova rubrica criada pelo NEMUM, que tem como objetivo trazer pessoas de diferentes áreas transversais para falarem tanto dos seus projetos, como dos temas que dominam.

Esta sessão foi direcionada para o mundo da moda, em que convidamos a Sofia Cruz, licenciada em *design* de moda, que começou um projeto de personalização de peças de vestuário e acessórios. A sua página, no *Facebook*[®] e *Instagram*[®], intitula-se “*Yours to Bee*” e é lá que a oradora expõe as suas peças para venda, tendo sempre aliada a vertente da sustentabilidade ambiental aquando da sua confeção.

Esta conversa centrou-se na exposição do seu projeto e na crescente necessidade e importância em se dar primazia a matérias primas e atitudes/comportamentos mais sustentáveis. A conversa decorreu na plataforma *Zoom*[®] e os participantes inscreveram-se no respetivo formulário de inscrição.

Divulgação: E-mail institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Comunidade da EM-UM.

Objetivos Cumpridos:

- Dar a conhecer diferentes áreas artísticas e culturais aos estudantes do MIMED;
- Fomentar o interesse por diferentes áreas artísticas e culturais;
- Incentivar a partilha de cultura entre os estudantes;

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz artístico e cultural;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planejamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 10 de outubro e enviado para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido encerrado no dia 17 de outubro. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/hafaB31xTZRdJrtc9>.

Nesta atividade, estiveram presentes 17 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 11 respostas, sendo que 4 (36,4%) foram de estudantes presentes e 7 de estudantes que não participaram (63,6%). A distribuição das respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 1 resposta (9,1%), 3º ano - 2 respostas (18,2%) , 3º ano PA - 2 respostas (18,2%) 4º ano- 1 resposta (9,1 %) , 5º ano – 1 resposta (9,1%) e 6º ano - 4 resposta (36,4%). Não se registaram respostas do 2ºano.

De entre os 7 estudantes que referiram não ter participado foram indicados os seguintes motivos: “Por causa do dia da sessão” (3 respostas - 42,9%), “Por causa da hora da sessão” (4 resposta - 57,1%) e “Porque não tenho interesse nesta atividade” (4 resposta- 57,1%).

Os 4 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O tema global da sessão era relevante", obteve a média de 5,0;
- "A oradora, Sofia Cruz, foi, globalmente, clara e elucidativa", obteve a média de 4,5;
- "Sinto-me, globalmente, esclarecido(a)", obteve a média de 4,5;
- "A plataforma disponibilizada para a sessão foi adequada", obteve a média de 5,0;
- "A data disponível para a sessão foi adequada", obteve a média de 4,5;
- "O horário disponível para a sessão foi adequado", obteve a média de 4,5;
- "A sessão foi divulgada com a devida antecedência", obteve a média de 4,8;
- "A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora", obteve a média de 5,0;
- "De 1 a 5, em quanto classificas esta atividade?", obteve a média de 5,0;

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de deixar escrito no final do questionário algumas sugestões. Assim, obtivemos a sugestão de o NEMUM enviar por *e-mail*, no dia da atividade, um lembrete que avise os estudantes que a mesma irá acontecer naquele dia e a que horas.

Considerações Finais:

Desde o início do mandato, era nosso interesse inovar as temáticas abordadas pelo NEMUM a nível cultural e recreativo, tendo verificado que havia várias áreas que não eram, ainda, exploradas. Assim, surgiu a ideia de trazer uma conversa acerca da dualidade entre a moda e a sustentabilidade, algo que está nas *trends* hoje em dia.

A nossa ideia inicial seria organizar uma atividade com uma vertente mais prática, como um *workshop* que poderia ser dividido numa parte teórica inicial e numa vertente mais prática, de forma a envolver os estudantes nesta temática.

Chegamos a idealizar um *workshop* de costura básica ou de desenho em tecido, mas acabamos por desistir da ideia, devido à grande exigência logística e devido às restrições pandémicas. Porém, é um tema que vemos ter muito potencial, se for realizado no futuro, e quando as atividades presenciais puderem ser realizadas sem constrangimentos.

No geral, fazemos um balanço positivo, especialmente pela aposta num tema inovador e pela curiosidade que suscitou nos estudantes.

Fica a nota, por fim, que adicionamos o contacto da oradora, Sofia Cruz, no Banco de Formadores do NEMUM.

À CONVERSA COM... JOANA NEIVA - O SNS E A COMUNIDADE LGBTI

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Bernardo Meireles (DCR), Inês Marques (DCR), Inês Teixeira (DCR)

Colaboração: Íris Santos (DCI)

Oradora: Joana Neiva

Calendarização: 17 de novembro de 2020

Cronologia da Atividade:

21/10/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

22/10/2020 - Confirmação da oradora;

22/10/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

26/10/2020 - Pedido de divulgação;

07/11/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

17/11/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

24/11/2020 - Encerramento do questionário;

30/11/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;

30/11/2020 - Envio do certificado à oradora;

30/11/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

“À conversa com ...” consistiu numa nova rubrica criada pelo NEMUM, que tem como objetivo trazer pessoas de diferentes áreas transversais para falarem tanto dos seus projetos, como dos temas que dominam.

Nesta sessão foi abordada a Comunidade LGBTI e a sua contextualização no SNS nos tempos atuais, em que convidamos Joana Neiva, psicóloga da área, para abordar o tema. Por pedido da

oradora, foi feito um questionário pré-sessão na página de *Instagram* do NEMUM para recolher dúvidas e questões que os estudantes tenham sobre este tema.

Esta conversa centrou-se na exposição e discussão desta temática, consistindo numa conversa informal feita via *Zoom*[®].

Divulgação: E-mail institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Comunidade da EM-UM.

Objetivos Cumpridos:

- Dar a conhecer diferentes áreas artísticas e culturais aos estudantes do MIMED;
- Fomentar o interesse por diferentes áreas artísticas e culturais;
- Incentivar a partilha de vivências entre os estudantes.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz artístico e cultural;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 17 de novembro e enviado para os endereços de e-mail pessoais dos estudantes presentes, bem como para o e-mail institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante 1 semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/aQKq4KNuoX22HsCc8>.

Nesta atividade estiveram presentes 55 estudantes. Com este questionário obtivemos um total de 52 respostas, sendo que 50 (96,2%) foram de estudantes presentes e 2 (3,8%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 52 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 4

respostas (7,7%), 2º ano - 2 respostas (3,8%), 3º ano – 17 respostas (32,7%), 4º ano - 17 respostas (32,7%), 5º ano – 5 respostas (9,6%), 6º ano - 6 respostas (11,5%) e 3º ano PA - 1 resposta (1,9%).

Dos 2 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência: “Por causa da hora da sessão” e “Porque não tenho interesse nesta atividade”.

Os 50 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.”, obteve a média de 5,0;
- “A oradora foi, globalmente, clara e elucidativa”, a média foi 4,9;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).” a média foi 4,8;
- “A plataforma disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,9;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,9;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,8;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 5,0;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,9;
- “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?”, a média foi 4,9.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações. Recebemos alguns votos de congratulação ao NEMUM pela sessão, pela aposta no tema e pela oradora. Recebemos ainda uma crítica em relação ao modo com a sessão foi conduzida, referindo que continha demasiada informação introdutória.

Considerações Finais:

O balanço geral da atividade foi bastante positivo, quer da nossa perspetiva, quer da perspetiva dos participantes. Acreditamos que o tema foi, sem dúvida, uma das chaves para o sucesso, tendo notado uma grande interesse dos estudantes por temas inovadores como este. Esta atividade foi um bom exemplo da adaptação que o NEMUM, e mais especificamente o DCR, se viu obrigado a realizar no contexto da pandemia atual. Acreditamos que atividades como esta têm mostrado que o DCR poderá expandir-se em muitas mais áreas do que aquelas a que está habituado, especialmente áreas relacionadas com a sociedade.

Relativamente à oradora, esta foi extremamente acessível e sempre pronta a colaborar com o necessário à atividade, tendo tornado a sessão dinâmica, cativante e com bastantes intervenções por parte dos participantes.

Devido ao seu sucesso, esta sessão foi replicada no âmbito dos *Workshops* de Domínios Verticais, em dezembro.

ESCAPE MEDNESS

O Escape MEDness é uma atividade inspirada nas “Escape Rooms” que pretende envolver os estudantes numa história com enigma através da qual têm que ultrapassar desafios, testando algumas competências e conhecimentos num contexto informal e de diversão. Esta atividade tem também a finalidade de promover o raciocínio rápido e o trabalho em equipa, assim como de proporcionar uma experiência totalmente diferente aos estudantes do MIMED da EM-UM.

Para atingir os objetivos a que nos propusemos no início do mandato, foi criada uma CO entre o DCF e o DCR que consistia em 3 áreas: logística, científico e recreativo. A CO foi distribuída em pequenos grupos responsáveis pelo desenvolvimento da parte formativa e recreativa de cada estação e pela realização de um Regulamento da atividade. De modo a facilitar esta sinergia interdepartamentos, criamos um *channel* no *Slack*, juntamente com o Presidente e a VPI, e reunimos três vezes ao longo do mandato. Num primeiro momento, foram decididos alguns temas de carácter formativo para as estações e foi discutida a logística da atividade, de modo a percebermos os recursos que necessitaríamos. Foram também discutidas possíveis parcerias, como, por exemplo, com a *Alumni Medicina*.

Nas sucessivas reuniões foi decidido, sucintamente, que a atividade estaria dividida em quatro estações, interligadas, cada uma com um tema individual: parto, suturas, trauma e uma final que integrava todos os dados obtidos até então. Os grupos participantes iriam ser divididos por turnos, para evitar a presença simultânea dos mesmos no local, e teriam um tempo limite para cumprir as estações supracitadas. A classificação final teria em conta o número de respostas certas de cada equipa, tendo como critério de desempate o tempo total despendido para cumprir a totalidade das estações. O material necessário à execução das estações seria obtido através da sua requisição junto do Laboratório de Aptidões Clínicas. O prémio pensado para a atividade tinha sido a oferta de uma experiência na Escape Room para os membros da equipa vencedora. Todas as regras e moldes da atividade estavam explanadas no Regulamento.

Foi decidido, de forma unânime, pela CO, que a atividade decorreria no dia 31 de outubro de 2020 nas instalações da EM-UM. Infelizmente, mesmo após terem sido estabelecidos os contactos necessários para a realização da atividade, devido à pandemia por COVID-19, a CO optou por não realizar a atividade.

De qualquer das formas, sugerimos que a atividade seja realizada pela próxima Direção do NEMUM e, no sentido de o facilitar, este tópico foi já abordado em Passagem de Pasta. De igual modo, todo o trabalho até então realizado, nomeadamente planeamento das estações e regulamento da atividade, está arquivado na Google Drive do NEMUM e pode ser acedido pelas próximas Direções.

NEMUM MUSIC SESSIONS

O NEMUM Music Sessions é uma atividade que teve a sua primeira edição no mandato transato, com um grande sucesso entre a comunidade escolar. Esta visa proporcionar aos estudantes e docentes vários momentos musicais, sob a forma de concertos, a acontecer num palco montado na EM-UM. Todos estes momentos são diversos, expondo-se o talento dos nossos estudantes e/ou de outros músicos convidados.

À semelhança do ano anterior, mantemos a parceria com a EM-UM e a *Alumni Medicina* na realização desta atividade, que contribui largamente para o sucesso da mesma, e foi agendada para o dia 6 de outubro, de modo a coincidir com a semana de aniversário da EM-UM.

Para atingir os objetivos a que nos propusemos no início do mandato, foram abertas inscrições para uma Comissão Organizadora (CO), da qual fizeram parte os dois únicos inscritos: Filipa Torres, do atual 3º ano, e João Pedro Monteiro, do atual 4º ano do MIMED. Além disso, estabelecemos antecipadamente contacto com a EM-UM para percebermos os recursos que teríamos disponíveis para a atividade, permitindo uma melhor planificação da mesma.

Foram realizadas várias reuniões entre a CO, com o estabelecimento de metas de realização de tarefas como, por exemplo, o contacto de potenciais bandas e artistas, pedidos de orçamento e de *rider* técnicos. A escolha das bandas baseou-se numa sondagem feita entre a Direção do NEMUM das suas bandas favoritas e no orçamento da atividade, procurando definir um alinhamento de bandas de diversos estilos musicais, de forma a agradar a um maior número de pessoas.

A fase final de organização da atividade consistiria em contratar uma empresa de som e luz, definir logisticamente como decorreria a oferta ou venda de comida e bebida e alguns pormenores de decoração. Contudo, no mês de agosto, após uma reunião com a EM-UM foi-nos transmitido que não seria possível realizar-se a atividade devido ao contexto pandémico atual, não chegando a essa fase.

Como forma de agradecimento e reconhecimento das bandas que aceitaram participar no *NEMUM Music Sessions*, as suas redes sociais foram divulgadas pelo NEMUM no dia em que estava prevista a atividade.

ALEMANHA

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Patrícia Araújo (DEM)

Colaboração: Inês Cavaleiro (DEM), Joana Lobo (DEM) e Mateus Melo Ferreira (DCI)

Orador: Dr. Carlos Machado (ex-estudante do MIMED da EM-UM)

Calendarização: 11 de fevereiro de 2020

Cronologia da Atividade

08/01/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

15/01/2020 - Confirmação do orador;

21/01/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

23/01/2020 - Pedido de reserva de sala/auditório;

23/01/2020 - Pedido de divulgação do formulário pré-sessão;

24/01/2020 - Envio do formulário pré-sessão aos estudantes;

24/01/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano do formulário pré-sessão;

30/01/2020 - Envio do aviso de término do formulário pré-sessão através do *e-mail* institucional;

01/02/2020 - Pedido de divulgação da atividade;

04/02/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano da atividade;

04/02/2020 - Envio do *e-mail* ao orador acerca da sessão;

05/02/2020 - Afixação do cartaz no placar do NEMUM;

11/02/2020 - Envio do formulário de avaliação aos estudantes;

17/02/2020 - Envio do aviso do término do formulário avaliação;

18/02/2020 - Encerramento do formulário avaliação;

21/02/2020 - Envio do certificado ao orador;

25/02/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;

19/05/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Dada a crescente procura e necessidade de alternativas para o acesso à formação específica por parte dos estudantes de Medicina portugueses recém-graduados, pretende-se descomplicar o acesso a informação acerca das condições de ingresso e de trabalho na área de Medicina noutros países, recorrendo a oradores com conhecimento empírico e proveitoso na matéria.

Assim sendo, começou-se por dar seguimento a um contacto inicialmente estabelecido no final do mandato transato e apontado em passagem de pasta como possível orador para esta sessão de Internato Médico na Alemanha, o Dr. Carlos Machado, no sentido de revalidar o interesse e a disponibilidade do mesmo para estabelecer esta colaboração, na nova data pretendida, sendo que tal se verificou. Perante esta confirmação, prosseguiu-se então com a organização da atividade, requisitando um auditório com boas condições técnicas de transmissão de imagem e som para a realização da mesma e procedendo-se depois à sua divulgação. Paralelamente, foi divulgado um formulário pré-sessão, na plataforma *Google Forms*[®], para averiguar as preferências dos estudantes do MIMED da EM-UM quanto a países a abordar no contexto desta rubrica, tendo sido a Alemanha o segundo país mais votado, o que confirmou e reforçou a pertinência da realização desta sessão. Mais proximamente à sua realização, foram enviados um conjunto de tópicos orientadores ao orador, de forma a facilitar a contextualização da sua apresentação. Para garantir que a transmissão da videoconferência via *Skype*[®] decorreria sem problemas, foram também previamente testadas as condições técnicas do auditório disponibilizado. Finalmente, verificou-se uma sessão elucidativa relativamente à realização do internato médico na Alemanha, com uma apresentação que decorreu de forma fluida e um momento de esclarecimento de dúvidas pelo orador em que os estudantes participaram ativamente.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®] e Cartaz afixado no *placard* do NEMUM

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Apresentar aos estudantes do MIMED da EM-UM alternativas de formação pós-graduada no estrangeiro;
- Criar espaços de discussão e esclarecimento de dúvidas dos estudantes do MIMED da EM-UM em relação ao seu futuro profissional;
- Averiguar a pertinência e a viabilidade de transmitir sessões em *streaming*, em colaboração com o DCI;
- Elaborar um documento com informação recolhida através das sessões realizadas.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planejamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades;
- Relações com parceiros internos.

Objetivos Não Cumpridos do Planejamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um formulário elaborado na plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 11 de fevereiro, enviado para os endereços de *e-mail* dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O formulário esteve aberto durante uma semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu encerramento. O *link* para o formulário é: <https://forms.gle/EtQonrYVVVsqD3Nst9>.

Nesta atividade estiveram presentes 20 estudantes, sendo que 1 manifestou não ter interesse em assinar a folha de presenças. Com este formulário, obtivemos um total de 23 respostas, sendo que 17 (73,9%) foram de estudantes presentes e 6 (26,1%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 23 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 1 resposta (4,3%); 2º ano – 12 respostas (52,2%); 3º ano – 4 respostas (17,4%); 4º ano – 3 respostas (13%); 6º ano – 3 respostas (13%). Não se registaram respostas do 3º ano Percurso Alternativo, nem do 5º ano.

Dos 6 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência:

- “Por causa do dia da sessão.”, 3 respostas (50%);
- “Porque o país abordado na sessão não era do meu interesse.”, 2 respostas (33,3%);
- “Após a divulgação da atividade, a mesma nunca chegou a ser colocada no calendário *online* do *website* do NEMUM. Como o NEMUM desenvolve bastantes atividades, seria pertinente estarem todas no calendário para evitar esquecimentos por parte de quem tem interesse em participar nas mesmas. Em adição, poderiam ter colocado um *instastory* no dia da mesma para relembrar os possíveis interessados.”, 1 resposta (16,7%).

Os 17 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.” a média foi 4,8;
- “O orador foi, globalmente, claro e elucidativo”, a média foi 5,0;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,7;
- “O local disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 5,0;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,8;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,7;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,9;

- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,9.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de, no final do formulário, deixar outras opiniões, dúvidas e sugestões, sendo que o único comentário obtido foi: “Correu muito bem, estão de parabéns!”.

Considerações Finais:

Em jeito de avaliação global da atividade, consideramos que todos os objetivos propostos foram cumpridos na sua íntegra.

No que diz respeito à adesão, verificou-se um ligeiro acréscimo no número de participantes comparativamente a sessões equivalentes no ano transato, o que consideramos positivo, ainda que insuficiente face à pertinência e importância desta temática e deste tipo de sessões. Por essa razão, é fundamental continuar a refletir sobre possíveis fatores que tenham contribuído para o não comparecimento de mais estudantes, salvaguardando a ambição de aumentar a adesão em sessões vindouras.

Relativamente à preparação logística, há a ressaltar que, contrariamente ao que é habitual, a planificação desta sessão e o convite ao orador foram realizados previamente ao envio do formulário pré-sessão pelo facto de se tratar de um contacto já iniciado no mandato transato e ao qual procuramos dar seguimento, de forma a fazer acontecer uma sessão que não havia sido possível concretizar numa primeira instância, fator esse que contribuiu também para que esta fosse a primeira atividade do Departamento neste mandato. Não obstante, consideramos que o propósito do formulário pré-sessão não foi posto em causa, na medida em que nos permitiu recolher informações a ter em conta na elaboração de sessões futuras, por forma a ir ao encontro das preferências dos estudantes e assim contribuir para o envolvimento dos mesmos nesta atividade, para além de ter corroborado o interesse no país focado nesta sessão. Neste sentido, pensamos que é crucial manter este formulário nos mesmos moldes, enquanto recurso orientador e impulsionador de uma maior adesão à atividade, e que é oportuna a sua divulgação nas primeiras semanas do mandato. Já no que toca ao orador, em sessões futuras em que não haja um contacto previamente estabelecido ou disponível, será necessário proceder à pesquisa e ao estabelecimento do mesmo com bastante antecedência. Outro aspeto que julgamos ser relevante mencionar, tendo em conta que é expectável que estas sessões continuem a realizar-se via videoconferência, é a importância de garantir um espaço físico com as especificidades necessárias à transmissão de imagem e som com qualidade, sendo igualmente fundamental acautelar e testar previamente o processo de videochamada nesse mesmo espaço e proceder aos ajustes necessários, de preferência com apoio técnico por parte da EM-UM, como aconteceu neste caso.

Em análise ao formulário de avaliação, as classificações atribuídas vieram reiterar a nossa perceção relativamente ao êxito da sessão, muito por conta da contribuição exímia do Dr. Carlos Machado, que abordou todos os tópicos propostos de forma objetiva e esclarecedora e se mostrou disponível para responder a todas as múltiplas dúvidas colocadas pelos estudantes (que destacamos pela positiva) no final da apresentação, reforçando a importância de colaborar com um orador motivado e, em circunstâncias ideais, conhecedor da realidade da EM-UM. Já a inexperiência na elaboração de formulários de avaliação inerente ao facto de esta ter sido a primeira atividade que realizámos no mandato levou-nos a, inadvertidamente, não incluir o parâmetro “De 1 a 5, em quanto classifico esta atividade?” neste formulário, impossibilitando a auscultação da impressão global dos participantes relativamente à sessão, uma falha que procuraremos não voltar a cometer. Por fim, e ainda que tenhamos deixado uma secção para o efeito, não foram dadas quaisquer sugestões de melhoria de sessões futuras, pelo que acreditamos na continuidade desta atividade nos moldes praticados, apostando na potenciação da sua divulgação e persistindo nos esforços no sentido da sua concretização em calendarizações e horários tão favoráveis quanto possível ao maior número de estudantes.

SOU MÉDICO: E AGORA?

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Inês Cavaleiro (DEM)

Colaboração: Joana Lobo (DEM), Patrícia Araújo (DEM) e Mateus Melo Ferreira (DCI)

Orador: Dr. Nuno Gonçalves (Interno de Cirurgia Geral)

Parceiros: *Alumni Medicina*

Calendarização: 20 de fevereiro de 2020

Cronologia da Atividade:

- 19/01/2020 - Marcação da data e hora da sessão;
- 23/01/2020 - Confirmação do orador;
- 28/01/2020 - Pedido de divulgação do formulário pré-sessão;
- 31/01/2020 - Envio do formulário pré-sessão aos estudantes;
- 31/01/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano do formulário pré-sessão;
- 06/02/2020 - Envio do aviso de término do formulário pré-sessão através do *e-mail* institucional;
- 10/02/2020 - Envio do *e-mail* ao orador acerca da sessão;
- 21/01/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;
- 27/01/2020 - Pedido de reserva de sala/auditório;
- 11/02/2020 - Pedido de divulgação da atividade;
- 13/02/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano da atividade;
- 13/02/2020 - Afixação do cartaz no placar do NEMUM;
- 21/02/2020 - Envio do formulário de avaliação aos estudantes;
- 27/02/2020 - Envio do aviso do término do formulário avaliação;
- 28/02/2020 - Encerramento do formulário avaliação;
- 21/02/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;
- 10/03/2020 - Envio do certificado ao orador;
- 19/03/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

A tertúlia “Sou Médico: E Agora?” visa proporcionar um espaço de discussão e esclarecimento de eventuais dúvidas dos estudantes no que diz respeito à transição entre o término do curso e a entrada no mercado de trabalho, nas quais se incluem, por exemplo, a inscrição na Ordem dos Médicos e documentação para equivalências.

Assim sendo, começou-se por estabelecer contacto com o representante do 6º ano do MIMED da EM-UM, de forma a que o público-alvo definisse a calendarização que lhe fosse mais favorável para a realização da atividade. Posteriormente, pediu-se a colaboração da *Alumni Medicina* no sentido de reunir possíveis oradores para a sessão. O Dr. Nuno Gonçalves renovou o interesse e a disponibilidade já demonstrados no ano transato para colaborar nesta sessão enquanto orador. A atividade foi agendada, requisitou-se um auditório para a elaboração da mesma e, mais tarde, foi divulgada. Com o objetivo de agilizar a sessão e esclarecer o nosso público-alvo, formulou-se um formulário pré-sessão na plataforma *Google Forms*[®], onde os estudantes colocaram as dúvidas e expectativas que gostariam de ver elucidadas sobre esta temática. As mesmas foram enviadas ao orador, de forma a facilitar a contextualização da sua apresentação. Finalmente, verificou-se uma sessão elucidativa relativamente à realidade dos médicos recém-graduados e onde os estudantes participaram ativamente na exposição das suas dúvidas para esclarecimento pelo orador.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®] e Cartaz afixado no *placard* do NEMUM

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM, em particular estudantes do 6º ano de formação

Objetivos Cumpridos:

- Procurar estabelecer parceria com a *Alumni Medicina* para a realização da atividade;
- Criar espaço de discussão e esclarecimento de dúvidas e expectativas dos estudantes do MIMED da EM-UM em relação ao seu futuro profissional.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Relações com parceiros internos.

Objetivos Não Cumpridos do Planejamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um formulário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 21 de fevereiro de 2020, enviado para os endereços de *e-mail* dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao mesmo. O formulário esteve aberto durante uma semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho.

O *link* para o formulário foi: <https://forms.gle/A5VFs1JfjXY5yA9V9>. Nesta atividade estiveram presentes 67 estudantes. Com este formulário obtivemos um total de 36 respostas, sendo que 30 (83,3%) foram de estudantes presentes e 6 (16,7%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 36 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 1 resposta (2,8%); 2º ano – 4 respostas (11,1%); 3º ano – 1 resposta (2,8%); 3º ano Percurso Alternativo – 1 resposta (2,8%); 4º ano – 1 resposta (2,8%); 5º ano – 1 resposta (2,8%); 6º ano – 27 respostas (78%).

Dos 6 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência:

- “Por causa do dia da sessão”, 3 respostas (16,7%);
- “Por causa da hora da sessão”, 5 respostas (83,3%).

Os 30 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.”, a média foi 4,97;
- “O orador foi, globalmente, claro e elucidativo.”, a média foi 4,8;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).” a média foi 4,6;
- “O local disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 5,0;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,8;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,6;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,8;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,8;
- “De 1 a 5, em quanto classificas esta atividade?”, a média foi 4,8;
- Prova Nacional de Acesso: “O tema era relevante?”, a média foi 5,0;
- Prova Nacional de Acesso: “O orador foi claro e elucidativo” a média foi 4,8;
- Prova Nacional de Acesso: “Sinto-me esclarecido(a)?” a média foi 4,7;
- Ordem dos Médicos & CNMI: “O tema era relevante?”, a média foi 5,0;
- Ordem dos Médicos & CNMI: “O orador foi claro e elucidativo” a média foi 4,8;
- Ordem dos Médicos & CNMI: “Sinto-me esclarecido(a)?” a média foi 4,7;
- Direitos e Deveres do Médico Interno de Formação Geral: “O tema era relevante?”, a média foi 4,9;
- Direitos e Deveres do Médico Interno de Formação Geral: “O orador foi claro e elucidativo” a média foi 4,7;
- Direitos e Deveres do Médico Interno de Formação Geral: “Sinto-me esclarecido(a)?” a média foi 4,4;
- Internato de Formação Geral: “O tema era relevante?”, a média foi 4,7;

- Internato de Formação Geral: "O orador foi claro e elucidativo" a média foi 4,7;
- Internato de Formação Geral: "Sinto-me esclarecido(a)?" a média foi 4,5;
- Seguros & Declaração de IRS: "O tema era relevante?", a média foi 4,3;
- Seguros & Declaração de IRS: "O orador foi claro e elucidativo" a média foi 4,0;
- Seguros & Declaração de IRS: "Sinto-me esclarecido(a)?" a média foi 3,8.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir, no final do formulário, deixar outras opiniões, dúvidas e sugestões, tendo sido proposto o seguinte: realizar uma sessão sobre relação médico interno de formação geral e o seu tutor, nomeadamente, limites e estratégias para ultrapassar a coação feita por alguns tutores para o interno de formação geral ter ações autónomas que não lhe são permitidas legalmente (ex: prescrever medicação; dar altas médicas; entre outros); ajustar a data da sessão com o calendário de exames do 5º ano.

Considerações Finais:

Em jeito de avaliação global da atividade, consideramos que todos os objetivos propostos foram cumpridos na sua íntegra.

No que diz respeito à adesão, verificou-se sensivelmente o mesmo número de participantes que no ano transato, o que é bastante positivo, salvaguardando-se, no entanto, a ambição de aumentar ainda mais a adesão nos próximos anos.

Relativamente à preparação logística, acreditamos que é fundamental o contacto com a *Alumni Medicina* o mais breve possível assim que haja confirmação da calendarização da atividade, tal como o envio do formulário pré-sessão e o pedido de reserva do auditório. Na eventualidade de existirem constrangimentos relativos à calendarização, consideramos que tal não deva ser razão do adiamento do envio do formulário pré-sessão da atividade. Julgamos que o formulário pré-sessão é uma ferramenta orientadora da sessão, não só para o orador, mas também para os estudantes do 6º ano, servindo de guia dos possíveis assuntos abordar na sessão e alertando para temas pertinentes que são desconhecidos para os estudantes. Deste modo, pensamos que é crucial que este formulário se mantenha nos mesmos moldes como um recurso orientador e impulsionador de uma maior adesão da sessão.

Em análise ao formulário de avaliação, pensamos ser necessário averiguar a pertinência da existência de uma sessão sobre a temática "Seguros & Declaração de IRS" num momento diferente da sessão "Sou Médico: E Agora?," possivelmente numa fase posterior à Prova Nacional de Acesso. No que concerne às sugestões propostas, ressaltamos a proposta de abordar o tópico "Relação Médico Interno de Formação Geral e o Seu Tutor: Superar a Coação à Autonomia" numa sessão para o efeito. Contudo, consideramos que o público-alvo desta atividade deve ser particularmente os estudantes do 6º ano, pelo que a calendarização deve ser o mais favorável possível para este grupo de estudantes.

TESE ME

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Patrícia Araújo (DEM)

Colaboração: Inês Cavaleiro (DEM), Joana Lobo (DEM) e Mateus Melo Ferreira (DCI)

Oradoras: Anabela Martins, Beatriz Couto, Catarina Vieira e Flávia Freitas (estudantes do 6º ano do MIMED da EM-UM)

Calendarização: 1 de maio de 2020

Cronologia da Atividade

11/04/2020 - Pedido de divulgação do formulário pré-sessão;

11/04/2020 - Envio do formulário pré-sessão aos estudantes;

11/04/2020 - Confirmação das oradoras;

12/04/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano do formulário pré-sessão;

13/04/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

18/04/2020 - Envio do aviso de término do formulário pré-sessão através do *e-mail* institucional;

19/04/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

21/04/2020 - Pedido de divulgação do formulário de inscrição;

21/04/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano do formulário inscrição;

30/04/2020 - Envio do *link* da sessão às oradoras e aos participantes;

01/05/2020 - Envio do formulário de avaliação aos estudantes;

07/05/2020 - Envio do aviso do término do formulário avaliação;

08/05/2020 - Encerramento do formulário avaliação;

08/05/2020 - Envio do certificado às oradoras;

13/05/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;

18/05/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo

A elaboração do “Projeto de Opção - Estágio Final” (PO-EF) configura-se como uma etapa com tanto de desafiante como de intimidante no percurso académico de todos os estudantes universitários, dos quais os estudantes de Medicina não são exceção. Além do mais, a necessidade de uma maior orientação nas reflexões e escolhas que este processo exige tem sido vinculada por vários estudantes deste curso, pelo que se pretende criar uma tertúlia que se configure como uma oportunidade de

discussão, de esclarecimento de dúvidas e de desmistificação de inseguranças relativas a este assunto, nomeadamente no que concerne à escolha de temas e ao contacto com potenciais facilitadores.

Deste modo, começou-se por definir o público-alvo da atividade - os estudantes do 4º e 5º ano, pertencentes aos anos clínicos. Seguidamente, averiguou-se junto do 6º ano, por meio do *e-mail* institucional e de formulário, - elaborado e disponibilizado na plataforma *Google Forms*[®], assim como os restantes -, os possíveis interessados em serem oradores na atividade. Após o seu término, contactaram-se as pessoas que a ele responderam, apresentou-se o conceito e as ideias em mente para a sessão, discutiram-se outras sugestões e metodologia para a mesma, além de se ter definido data, hora e plataforma de *streaming*. Também se contactou o 4º e 5º anos no intuito de saber quais as questões de maior interesse a serem abordadas na sessão, igualmente por meio de formulário. Mais próximo da data da atividade, marcou-se uma reunião com as oradoras, na qual se discutiu, em maior detalhe, os tópicos a serem abordados, além do modo como todas, oradoras e moderadora, iriam organizar-se durante a mesma. Entretanto, analisou-se, tanto com o NG como com as oradoras, a viabilidade de se proceder à gravação da atividade, tendo-se decidido não o fazer, de modo a permitir manter o registo de informalidade da sessão. De seguida, apresentou-se a atividade a toda comunidade escolar e disponibilizou-se o formulário para a inscrição na mesma, que teve o propósito de prevenir a uma sobrecarga de na plataforma de transmissão e permitir também, em caso de se atingir o limite de participantes na sessão, dar prioridade ao público-alvo, os anos clínicos. Posteriormente, foram enviadas as indicações a adotar no decorrer da sessão a todos os inscritos. Decorrida a sessão, enviou-se o formulário de avaliação a todos os participantes e, mais tarde, aos que a este responderam, o respetivo certificado de participação. Paralelamente, também se enviou o certificado de orador a todas as oradoras, de forma individual.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®] e Página do NEMUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM, em particular estudantes dos anos clínicos

Objetivos Cumpridos:

- Estabelecer uma colaboração com os estudantes do 6º ano do MIMED da EM-UM e eventualmente com a *Alumni* Medicina para a realização da atividade;
- Criar um espaço de discussão e esclarecimento de dúvidas e expectativas dos estudantes do MIMED da EM-UM relativamente à elaboração da sua Tese de Mestrado.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;

- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades;
- Relações com parceiros internos.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um formulário elaborado na plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 1 de maio, enviado para os endereços de *e-mail* dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao mesmo. O formulário esteve aberto durante uma semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o formulário é: <https://forms.gle/zDzjy14RXNgRXAHKA>.

Nesta atividade houve 106 inscritos e estiveram presentes 88 estudantes. Com este formulário obtivemos um total de 72 respostas, sendo que 69 (95,8%) foram de estudantes presentes e 3 (4,2%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 72 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 1 resposta (1,4%); 3º ano – 1 resposta (1,4%); 4º ano – 17 respostas (23,6%); 5º ano – 52 respostas (72,2%); 6º ano – 1 resposta (1,4%). Não se registaram respostas do 2º ano, nem do 3º ano Percurso Alternativo.

Dos 3 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência:

- “Por causa do dia da sessão.”, 1 resposta (33,3%);
- “Por causa da hora da sessão.”, 1 resposta (33,3%).
- “Porque não tenho interesse nesta atividade e no seu tema.”, 1 resposta (33,3%);
- “Já realizei o PO-EF.”, 1 resposta (33,3%).

Os 69 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- Anabela Martins: “A oradora foi, globalmente, clara e elucidativa”, a média foi 4,9;
- Beatriz Couto: “A oradora foi, globalmente, clara e elucidativa”, a média foi 4,9;
- Catarina Vieira: “A oradora foi, globalmente, clara e elucidativa”, a média foi 4,8;
- Flávia Freitas: “A oradora foi, globalmente, clara e elucidativa”, a média foi 4,9;
- “O tema global da sessão era relevante.” obteve a média de 4,9;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,7;
- “A plataforma utilizada para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,9;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 3,9;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,5;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,8;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,8;
- “De 1 a 5, em quanto classifica esta atividade?”, a média foi 4,8.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir, no final do formulário, deixar outras opiniões, dúvidas e sugestões, tendo sido proposto o seguinte: realizar uma sessão no

mesmo formato que a presente, mas a respeito das várias empresas dirigidas para a preparação da PNAFE, existentes no momento (exemplo: Academia da Especialidade; Perguntas da Especialidade; Exame da Especialidade), abordando as vantagens e desvantagens de cada uma, qual a escolhida e o *feedback* acerca da mesma; abordar, numa próxima, mais a fundo a parte da análise estatística e como normalmente se processa esta questão, principalmente no respeitante ao apoio dos professores; apresentar e disponibilizar todos os documentos necessários preencher na fase inicial de submissão do projeto às diferentes atividade; enviar, se possível, mais atempadamente, as instruções relativas à sessão.

Considerações Finais:

Em jeito de avaliação global da atividade, consideramos que todos os objetivos propostos foram cumpridos na sua íntegra.

No que diz respeito à adesão, verificámos que o número de participantes foi bastante elevado, principalmente da parte estudantes do 4º e 5º ano, o que constitui um balanço positivo nesse sentido, uma vez que esse era o público-alvo pretendido para esta atividade. No entanto, salvaguarda-se a ambição de aumentar ainda mais a adesão nos próximos anos, na sua generalidade.

Relativamente à preparação logística, considerámos ser crucial esta ser feita com a devida antecedência, uma vez os oradores pretendidos são estudantes do 6º ano, último ano do MIMED, pautado pela sua complexidade e exigência, permitindo assim proporcionar as condições necessárias para a preparação e calendarização da sessão, e, desse modo, o interesse destes em participar na organização da atividade.

Quanto à divulgação, comunicação com as oradoras e realização em concreto da atividade, acreditamos que tudo correu como seria de esperar, ainda que grande parte da metodologia adotada, em maior detalhe, foi delineada ao longo do tempo e à medida que a preparação da atividade se sucedia, a qual resultou numa sessão completa e satisfatória à comunidade estudantil participante. De um modo geral, cremos que é essencial que a metodologia adotada se mantenha nos mesmos moldes, sendo ainda passível de melhorias, servindo como um recurso orientador e impulsionador da atividade. Um aspeto a ter em conta em edições futuras prende-se com o estabelecimento de um tempo limite para a parte mais expositiva da sessão, que, neste caso, se prolongou mais do que o previsto, aumentando de forma um pouco excessiva a duração total da sessão e contribuindo para que uma parte dos participantes não permanecesse na mesma até ao fim.

Em relação à sua calendarização, alertamos para o facto da mesma se ter realizado num momento atípico, devido à pandemia causada pelo COVID-19, o que levou a alterações cronológicas no plano curricular e que possam ter contribuído para uma maior disponibilidade dos estudantes do 6º ano em colaborar na elaboração da sessão, o que, por sua vez, reforça ainda mais a importância da antecipação na preparação desta atividade.

Em análise ao formulário de avaliação, foi possível compreender e concluir acerca da pertinência da atividade para a facilitação e compreensão do processo de preparação do PO-EF, através de todo o *feedback* positivo obtido. Por outro lado, ainda que tenhamos procurado escolher uma calendarização o mais favorável possível aos estudantes do 4º e 5º ano, optando por um feriado para que as atividades letivas diárias não fossem um constrangimento, o parâmetro relativo à data da sessão obteve uma avaliação significativamente inferior aos restantes, possivelmente pela relativa proximidade temporal a alguns momentos avaliativos para os estudantes do 4º ano, pelo que consideramos que este aspeto deverá ser ainda melhor acautelado em edições futuras. Por fim, a nosso ver, os estudantes do 4º e 5º anos devem continuar a ser o público-alvo, pelo que se reforça a importância de que a calendarização

seja o mais favorável possível para este grupo de estudantes, tendo sempre naturalmente em conta o 6º ano.

PERCURSOS DA CASA

Tema: Especialidades da Casa e Alternativas da Casa

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Patrícia Araújo (DEM), Inês Cavaleiro (DEM) e Joana Lobo (DEM)

Colaboração: Mateus Melo Ferreira (DCI)

Oradores: Dr.^a Sara Lopes (Médica Interna de Formação Específica de Endocrinologia e ex-estudante da EM-UM), Dr. André Miranda (ex-estudante da EM-UM e graduado do programa MD/PhD), Dr.^a Carolina Andrade (Médica Interna de Formação Específica de Medicina Geral e Familiar) e Dr. Luís Portela (*Chairman* da BIAL)

Calendarização: 21 de maio de 2020 a 18 de junho de 2020

Cronologia da Atividade:

08/01/2020 - Marcação da data e hora das sessões;

26/02/2020 - Pedido de divulgação do formulário pré-sessão;

27/02/2020 - Envio do formulário pré-sessão das Especialidades da Casa aos estudantes;

27/02/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano do formulário pré-sessão;

04/03/2020 - Envio do aviso de término do formulário pré-sessão através do *e-mail* institucional;

03/05/2020 - Replaneamento da atividade inicialmente prevista, na sequência da suspensão das atividades letivas presenciais devido à pandemia de COVID-19, e marcação das datas das sessões a englobar nesta;

13/07/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Primeira sessão:

03/05/2020 - Confirmação da oradora;

03/05/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

12/05/2020 - Pedido de divulgação da atividade;

14/05/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano da atividade;

20/05/2020 - Envio do *link* da sessão à oradora e aos participantes;

21/05/2020 - Envio do formulário de avaliação aos estudantes;

27/05/2020 - Envio do aviso do término do formulário avaliação;

28/05/2020 - Encerramento do formulário avaliação;

31/05/2020 - Envio do certificado à oradora;

01/06/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes.

Segunda sessão:

18/05/2020 - Confirmação do orador;

18/05/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

19/05/2020 - Pedido de divulgação da atividade;

22/05/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano da atividade;

27/05/2020 - Envio do *link* da sessão à oradora e aos participantes;

28/05/2020 - Envio do formulário de avaliação aos estudantes;

03/06/2020 - Envio do aviso do término do formulário avaliação;

04/06/2020 - Encerramento do formulário avaliação;

15/06/2020 - Envio do certificado ao orador;

18/06/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes.

Terceira sessão:

02/06/2020 - Confirmação da oradora;

02/06/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

03/06/2020 - Pedido de divulgação da atividade;

05/06/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano da atividade;

10/06/2020 - Envio do *link* da sessão à oradora e aos participantes;

11/06/2020 - Envio do formulário de avaliação aos estudantes;

15/06/2020 - Envio do certificado à oradora;

17/06/2020 - Envio do aviso do término do formulário avaliação;

18/06/2020 - Encerramento do formulário avaliação;

25/06/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes.

Quarta sessão:

25/05/2020 - Confirmação do orador;

25/05/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

09/06/2020 - Pedido de divulgação da atividade;

11/06/2020 - Divulgação nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano da atividade;

18/06/2020 - Envio do *link* da sessão à oradora e aos participantes;

18/06/2020 - Envio do formulário de avaliação aos estudantes;

18/06/2020 - Envio do certificado ao orador;

24/06/2020 - Envio do aviso do término do formulário avaliação;

25/06/2020 - Encerramento do formulário avaliação;

04/07/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes.

Resumo:

A atividade “Especialidades da Casa” destina-se aos estudantes do MIMED da EM-UM, nomeadamente aos que se encontram nos anos clínicos, pretendendo dar a conhecer o percurso formativo e o quotidiano profissional dos Internos de Formação Específica de diversas especialidades, em diferentes instituições de saúde. Já o objetivo da tertúlia “Alternativas da Casa” prende-se com dar a conhecer os vários percursos formativos alternativos à carreira médica, assim como o quotidiano profissional da sua profissão e, embora seja direcionada para todos os estudantes do MIMED, tem maior foco nos estudantes dos anos clínicos (4º - 6º anos). Por sua vez, a rubrica “Percursos da Casa”, ao englobar as duas atividades referidas anteriormente, pretendeu oferecer aos estudantes do MIMED da EM-UM um conjunto de sessões informativas, informais e interativas sobre diferentes possíveis saídas profissionais, tanto no âmbito da formação clínica especializada como de carreiras médicas alternativas.

Começou por se disponibilizar um formulário pré-sessão, elaborado na plataforma *Google Forms*[®] e enviado por *e-mail* institucional, com o intuito de sondar, junto dos estudantes do MIMED da EM-UM, as especialidades mais pretendidas para as várias sessões de “Especialidades da Casa” a realizar no presente mandato. De seguida, para cada das quatro sessões e englobar na rubrica “Percursos da Casa”, decidiram-se os diferentes temas a abordar, bem como os respetivos oradores, procurando conjugar os interesses dos estudantes com os contactos disponíveis no contexto extraordinário imposto pela pandemia COVID-19. Prontamente, iniciaram-se contactos nesse sentido e aguardou-se. Mediante as respostas obtidas, fizeram-se as adaptações necessárias, tanto em questões de data como de hora. Perante *feedback* positivo, efetuaram-se os pedidos de cartaz e divulgação correspondentes, bem como a elaboração dos respetivos formulários de inscrição. Após a abertura e fecho destes últimos, confirmaram-se, tanto a oradores como a participantes, todas as sessões, do mesmo modo que se enviaram os *links* para as respetivas videoconferências. No final, foram facultados os devidos formulários de avaliação e, enviaram-se os certificados aos oradores e aos participantes.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®] e Página do NEMUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Proporcionar aos estudantes do MIMED da EM-UM informação acerca de várias alternativas de especialidades de formação médica pós-graduada, no que à realidade nacional diz respeito;
- Proporcionar aos estudantes do MIMED da EM-UM informação acerca dos vários percursos formativos alternativos à carreira médica, assim como o quotidiano profissional da sua profissão;
- Criar espaços de discussão e esclarecimento de dúvidas dos estudantes do MIMED da EM-UM em relação ao seu futuro profissional;
- Averiguar a possibilidade da criação de um dia dedicado a esta rubrica, em adição às habituais sessões periódicas.

Objetivos Não Cumpridos:

- Procurar estabelecer parceria com a *Alumni Medicina* para a realização da atividade.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades;
- Relações com parceiros internos.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação de cada uma das sessões que constituíram esta atividade foi realizada através de um formulário elaborado na plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente enviado para os endereços de *e-mail* dos estudantes presentes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. Cada um dos formulários esteve aberto durante uma semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu encerramento.

O *link* para o formulário da **primeira sessão** – “Especialidades da Casa: Endocrinologia e Nutrição” – é: <https://forms.gle/TKYxsWQ4FuoW6M47A>. Nesta atividade houve 71 inscritos e estiveram presentes 49 estudantes. Com este formulário, obtivemos um total de 40 respostas, sendo que 40 (100%) pertenciam a estudantes que participaram na sessão. A distribuição das 40 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 2º ano – 9 respostas (22,5%); 3º ano – 7 respostas (17,5%); 3º ano

Percurso Alternativo – 1 resposta (2,5%); 4º ano – 7 respostas (17,5%); 5º ano – 14 respostas (35%); 6º ano – 2 respostas (5%). Não se registaram respostas do 1º ano.

Os 40 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O tema global da sessão era relevante.", a média foi 4,9;
- "A oradora foi, globalmente, clara e elucidativa", a média foi 4,8;
- "Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).", a média foi 4,8;
- "A plataforma disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 4,9;
- "A data disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 4,9;
- "O horário disponível para a sessão foi adequado.", a média foi 4,8;
- "A sessão foi divulgada com a devida antecedência.", a média foi 4,9;
- "A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.", a média foi 4,8;
- De 1 a 5, em quanto classificas esta atividade?", a média foi 4,8.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de, no final do formulário, deixar outras opiniões, dúvidas e sugestões, tendo sido proposto o seguinte: à semelhança desta sessão, realizar outras sessões que abordem especialidades que estejam em constante evolução; aplicar os mesmos moldes de concretização desta sessão a outras atividades do NEMUM, mesmo em contexto pós-pandemia, considerando-se esta metodologia uma mais valia para as atividades do NEMUM e os próprios estudantes.

O *link* para o formulário da **segunda sessão** – "Alternativas da Casa: Investigação Médica" – é: <https://forms.gle/uwS3A1qJRg6ZRmgf8>. Nesta atividade houve 31 inscritos e estiveram presentes 24 estudantes. Com este formulário obtivemos um total de 21 respostas, sendo que 19 (90,5%) foram de estudantes presentes e 2 (9,5%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 19 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 2 respostas (10,5%); 2º ano – 3 respostas (15,8%); 3º ano – 3 respostas (15,8%); 3º ano Percurso Alternativo – 1 resposta (5,3%); 4º ano – 6 respostas (31,6%); 5º ano – 3 respostas (15,8%); 6º ano – 1 resposta (5,3%).

Dos 2 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência:

- "Por causa do dia da sessão.", 2 respostas (100%).

Os 19 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O tema global da sessão era relevante." obteve a média de 4,8;
- "O orador foi, globalmente, claro e elucidativo", a média foi 5,0;
- "Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).", a média foi 4,6;
- "A plataforma disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 5,0;
- "A data disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 4,8;
- "O horário disponível para a sessão foi adequado.", a média foi 5,0;
- "A sessão foi divulgada com a devida antecedência.", a média foi 5,0;
- "A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.", a média foi 4,9;
- "De 1 a 5, em quanto classificas esta atividade?", a média foi 4,8.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir, no final do formulário, deixar outras opiniões, dúvidas e sugestões, tendo sido proposto o seguinte: preparar uma sessão a esclarecer melhor o programa do MD/PhD; realizar sessões futuras a respeito da investigação clínica, assim como de engenharia/software/informática em complemento à medicina. Além disso, houve

também uma crítica em relação ao conteúdo da sessão, pelo facto da divulgação ter dado a entender que seria uma sessão mais focada na investigação médica no geral, e não tão especificamente no programa MD/PhD da EM-UM - ainda que tenha sido isso mesmo o pretendido. Ainda assim, o mesmo considerou a sessão interessante e sugeriu que, no futuro, seria mais proveitoso abordar perspetivas mais globais da investigação na carreira de um médico, tanto durante o PhD como durante a prática clínica.

O *link* para o formulário da **terceira sessão** – “Especialidades da Casa: Medicina Geral e Familiar” – é: <https://forms.gle/fKJFzdAeavwCuLxr7>. Nesta atividade houve 70 inscritos e estiveram presentes 54 participantes, dos quais 51 foram estudantes e 3 foram médicos internos de formação geral. Com este formulário obtivemos um total de 44 respostas, sendo que 42 (95,5%) foram de participantes e 2 (4,5%) de estudantes que não participaram. Relativamente ao ano curricular ou grau de formação, a distribuição das 42 respostas foi a seguinte: 1º ano – 6 respostas (14,4%); 2º ano – 5 respostas (12,0%); 3º ano – 8 respostas (19,2%); 3º ano Percurso Alternativo – 1 resposta (2,4%); 4º ano – 5 respostas (12,0%); 5º ano – 10 respostas (24,0%); 6º ano – 6 respostas (14,4%); internato de formação geral - 1 resposta (2,4%).

Dos 2 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência:

- “Por causa do dia da sessão.”, 2 respostas (100%).

Os 42 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.”, a média foi 4,9;
- “A oradora foi, globalmente, clara e elucidativa”, a média foi 4,9;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,7;
- “A plataforma disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,8;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,7;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,4;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,9;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,9;
- “De 1 a 5, em quanto classificas esta atividade?”, a média foi 4,9.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir, no final do formulário, deixar outras opiniões, dúvidas e sugestões, tendo sido proposto o seguinte: continuar a concretizar mais sessões de especialidades médicas.

O *link* para o formulário da **quarta sessão** – “Alternativas da Casa: Indústria Farmacêutica” – é: <https://forms.gle/RYqHJqbJNBYtVqKn6>. Nesta atividade houve 46 inscritos e estiveram presentes 29 estudantes. Com este formulário obtivemos um total de 27 respostas, sendo que 24 (88,9%) foram de estudantes presentes e 3 (11,1%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 24 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 1 respostas (4,2%); 2º ano – 9 respostas (37,5%); 3º ano – 3 respostas (12,5%); 4º ano – 3 respostas (12,5%); 5º ano – 5 respostas (20,8%); 6º ano – 3 respostas (12,5%). Não se registaram respostas do 3º ano Percurso Alternativo.

Dos 3 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência:

- “Porque a temática abordada na sessão não era do meu interesse.”, 3 respostas (100%).

Os 24 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O tema global da sessão era relevante.", a média foi 4,8;
- "O orador foi, globalmente, claro e elucidativo", a média foi 4,5;
- "Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).", a média foi 4,4;
- "A plataforma disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 4,9;
- "A data disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 4,8;
- "O horário disponível para a sessão foi adequado.", a média foi 4,7;
- "A sessão foi divulgada com a devida antecedência.", a média foi 4,9;
- "A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.", a média foi 4,5;
- "De 1 a 5, em quanto classificas esta atividade?", a média foi 4,5.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de deixar, no final do formulário, outras opiniões, dúvidas e sugestões, tendo sido referido o seguinte: fazer uma introdução mais curta a respeito da empresa que o orador represente no momento, assim como, numa próxima, optar por convidar um(a) orador(a) médico(a) que tenha igualmente envergado no ramo da indústria farmacêutica, mas que não esteja de alguma forma relacionado(a) com a liderança dessa empresa.

Considerações Finais:

Em jeito de avaliação global da atividade, consideramos que praticamente todos os objetivos propostos foram cumpridos na sua íntegra. O único objetivo que ficou por cumprir foi o estabelecimento de parceria com a *Alumni Medicina* para a realização da atividade, o que, neste caso, não se revelou necessário, uma vez que todos os contactos de oradores foram encontrados e estabelecidos por iniciativa do próprio departamento, não tendo assim interferido com o sucesso da rubrica no âmbito geral.

No que diz respeito à adesão, verificámos um número de participantes bastante satisfatório em todas as sessões, com particular destaque para as de "Especialidades da Casa", numa tendência facilmente justificável pela inevitável vocação preferencial para prática clínica especializada por parte da maioria dos estudantes do MIMED, em detrimento de possíveis alternativas de carreira. Há que sublinhar a adesão significativamente superior à verificada em sessões dos mesmos temas realizadas em mandatos anteriores e à que seria expectável caso estas tivessem ocorrido presencialmente, o que parece apontar para a pertinência da manutenção da sua realização em formato de videoconferência. Ainda assim, reforça-se a ambição de continuar a aumentar a adesão em sessões futuras, o que poderá ser conseguido com uma divulgação ainda mais atempada e apelativa e uma calendarização tão favorável quanto possível.

Relativamente à preparação logística, e embora, retrospectivamente, a generalidade das tarefas tenha sido concluída com êxito e todas as sessões a que inicialmente nos propusemos tenham sido concretizadas, consideramos que teria sido mais prudente endereçar o convite a todos os oradores e obter as respetivas confirmações previamente ao anúncio da atividade e ao começo da realização das sessões, contrariamente à estratégia adotada de estabelecer um plano inicial para a atividade e ir construindo a mesma consoante os contactos estabelecidos com sucesso. As motivações que estiveram na base desta decisão prenderam-se com a vontade de consumir esta rubrica aliada a uma calendarização relativamente limitada para a sua execução, mas, ainda que não tenha sido um entrave à concretização da mesma com sucesso, é inegável que acarretou alguns constrangimentos que poderiam ter sido evitados com uma planificação mais atempada. Dentro desses constrangimentos, temos de salientar a falta de resposta do orador primeiramente idealizado para a segunda sessão e o cancelamento de última hora do orador inicialmente esperado para a terceira sessão que, em última análise, obrigaram à opção por temáticas alternativas para essas sessões e ao estabelecimento de contactos para encontrar novos oradores com menos antecedência e serenidade do que seria desejável.

Já no que diz respeito à divulgação, tanto das sessões como dos respetivos formulários de inscrição e avaliação, realçamos o cumprimento dos prazos estabelecidos, não obstante a metodologia de trabalho e as dificuldades anteriormente descritas, num grande exercício de coordenação entre todos os elementos do departamento. Um aspeto a ter em conta em edições futuras poderá ser a divulgação inicial da rubrica como um todo e previamente ao início da divulgação de cada uma das sessões, contrariamente à divulgação conjunta com o tema da primeira sessão que aconteceu nesta primeira edição, essencialmente pelas razões previamente explicitadas.

Em relação à sua calendarização, há que destacar o facto de as terceira e quarta sessões terem de ter sido adiadas numa semana relativamente ao previsto inicialmente - a terceira pelo já referido cancelamento de última hora do orador inicialmente previsto e conseqüente necessidade de replanear toda a sessão e a quarta por indisponibilidade do orador na data primeiramente proposta -, o que entendemos ter prejudicado a adesão à quarta sessão, uma vez que levou a que a mesma acontecesse numa data menos favorável para a maioria dos estudantes do MIMED da EM-UM, pela proximidade com momentos de avaliação ou por suceder o fim do ano letivo no caso dos estudantes do 2º ano. Uma vez mais, julgamos que estes contratempos poderiam ter sido evitados pela confirmação dos oradores previamente ao agendamento formal das sessões, ainda que, em certa medida, estes sejam também difíceis de prever e, portanto, de evitar. Não obstante estas alterações impostas por fatores externos, é nosso entendimento que, dentro da calendarização disponível, as datas das sessões foram, no geral, bem acauteladas e selecionadas.

Quanto à comunicação com os oradores que vieram a efetivar as sessões e à realização das mesmas em específico, considerámos que todos os oradores se mostraram bastante acessíveis e prestáveis na colaboração com o NEMUM e motivados na concretização das sessões, oferecendo apresentações cativantes e de grande qualidade. Realçamos pela positiva as apresentações das oradoras das sessões de “Especialidades da Casa”, que superaram as expectativas e corroboraram a vantagem de colaborar com oradores hierarquicamente próximos da realidade estudantil. Já no que toca às sessões de “Alternativas da Casa”, não podemos deixar de referir um certo desalinhamento entre as apresentações dos oradores e o inicialmente idealizado para as mesmas, o que poderá refletir uma necessidade de repensar a informação transmitida aquando do endereçamento dos convites concretamente para este tipo de sessões, com uma maior objetividade e pormenorização na explanação dos propósitos da sessão e das expectativas em relação à mesma.

Em análise ao formulário de avaliação, observámos que, no geral, as avaliações foram bastante positivas, espelhando a satisfação dos participantes com a forma como as sessões decorreram e reiterando a pertinência das mesmas. Destacamos também as várias sugestões dadas quanto a temáticas a abordar, as quais deverão ser oportunamente discutidas e tidas em consideração no planeamento de sessões vindouras. Menos positivas foram algumas observações tecidas às sessões de “Alternativas da Casa”, que, contudo, surgiram no seguimento do constatado anteriormente, reforçando assim a importância de melhor acautelar esse aspeto doravante.

Para o futuro, pelo sucesso que esta primeira edição teve e por acreditarmos que a rubrica tem potencial, propomos e prevemos a continuação da mesma, com novas edições. Continuamos a considerar oportuna a reflexão sobre a possibilidade de criar um dia dedicado às “Especialidades da Casa”, ainda que esta tipologia de um conjunto de sessões periódicas concentradas numa calendarização espaçada, mas sequencial, intercalando dois temas distintos mas complementares, nos tenha aparentado ser também bastante adequada. A exploração de novas possibilidades de calendarização, nomeadamente com outros intervalos de tempo entre sessões ou outros dias de semana para a realização das mesmas, também é algo a equacionar.

Por fim, a nosso ver, o grande desafio para edições vindouras desta rubrica prender-se-á com a idealização de mais temáticas oportunas, relevantes e apelativas no âmbito das “Alternativas da Casa”

e a respetiva correspondência com oradores capazes de as concretizar, salientando-se uma vez mais a importância de uma planificação atempada e refletida, com uma eventual auscultação dos estudantes do MIMED através de um formulário destinado à recolha de sugestões de novas temáticas a discutir neste âmbito ou, caso venha a revelar-se necessário, com a substituição deste tema por outro igualmente propício e inovador.

DEM EM 1: INTERNATO MÉDICO NO ESTRANGEIRO (CANADÁ) E ESPECIALIDADES DA CASA (MEDICINA INTENSIVA)

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Patrícia Araújo (DEM), Inês Cavaleiro (DEM) e Joana Lobo (DEM)

Colaboração: Mateus Melo Ferreira (DCI)

Oradoras: Dr.^a Sara Belga (Médica Infeciologista no Canadá) e Dr.^a Rita Passos (Médica Interna de Formação Específica de Medicina Intensiva na Unidade Local de Saúde do Alto Minho e *alumna* da EM-UM)

Calendarização: 26 de setembro de 2020

Cronologia da Atividade:

31/08/2020 - Marcação da data da sessão de “Internato Médico no Estrangeiro”;

13/09/2020 - Confirmação da oradora da sessão “Internato Médico no Estrangeiro - Canadá”;

13/09/2020 - Pedido de cartaz ao DCI para a sessão de “Internato Médico no Estrangeiro - Canadá”, detalhando informação relevante para o mesmo;

14/09/2020 - Envio do *e-mail* à oradora acerca da sessão “Internato Médico no Estrangeiro - Canadá”;

14/09/2020 - Marcação da data da sessão de “Especialidades da Casa”;

14/09/2020 - Envio do *e-mail* à oradora acerca da sessão “Especialidades da Casa - Medicina Intensiva”;

17/09/2020 - Confirmação do oradora da sessão “Especialidades da Casa - Medicina Intensiva”;

17/09/2020 - Pedido de cartaz ao DCI para a sessão “Especialidades da Casa - Medicina Intensiva”, detalhando informação relevante para o mesmo;

17/09/2020 - Pedido de divulgação da atividade;

18/09/2020 - Divulgação da atividade e respetivo formulário de inscrição no *e-mail* institucional, nas redes sociais do NEMUM e nos grupos de ano;

24/09/2020 - Envio do aviso do encerramento do formulário de inscrição;

24/09/2020 - Envio do *link* da sessão às oradoras;

25/09/2020 - Encerramento do formulário de inscrição;

26/09/2020 - Envio do *link* da sessão aos inscritos;

26/09/2020 - Envio do formulário de avaliação aos participantes e demais estudantes;

02/10/2020 - Envio do aviso do encerramento do formulário de avaliação;

03/10/2020 - Encerramento do formulário de avaliação;

07/10/2020 - Envio do certificado às oradoras;

07/10/2020 - Envio do certificado aos participantes;

24/12/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

A atividade “Internato Médico no Estrangeiro” pretende descomplicar o acesso a informação acerca das condições de ingresso e de trabalho na área de Medicina noutros países, recorrendo a oradores com conhecimento empírico e proveitoso na matéria, uma vez que existe uma crescente procura e necessidade de alternativas para o acesso à formação específica por parte dos estudantes de Medicina portugueses recém-graduados. Já o objetivo da tertúlia “Especialidades da Casa” prende-se com dar a conhecer o percurso formativo e o quotidiano profissional dos Internos de Formação Específica de diversas especialidades, em diferentes instituições de saúde e, embora seja direcionada para todos os estudantes do MIMED, tem maior foco nos estudantes dos anos clínicos (4^o - 6^o anos).

Por sua vez, a rubrica “DEM em 1”, ao englobar as duas atividades referidas anteriormente, pretendeu oferecer aos estudantes do MIMED da EM-UM um conjunto de sessões informativas, informais e interativas no âmbito da formação médica especializada nacional e além-fronteiras.

A organização desta rubrica começou com a revisão das respostas aos formulários pré-sessão, elaborados na plataforma *Google Forms*[®] e divulgados numa fase inicial do mandato, com o intuito de reconsiderar quais os países mais desejados para a sessão de “Internato Médico no Estrangeiro” e as especialidades mais pretendidas para a sessão de “Especialidades da Casa”. Conjugando os interesses dos estudantes com os contactos disponíveis no contexto extraordinário imposto pela pandemia de COVID-19, decidiram-se os temas a abordar em cada uma das sessões a englobar na rubrica “DEM em 1”. Prontamente, iniciaram-se contactos nesse sentido, primeiramente por uma via mais informal e, depois, formalizando-se o convite pelo meio de comunicação oficial, o *e-mail* do departamento. Mediante as respostas obtidas, fizeram-se as adaptações necessárias, tanto em questões de data como de hora. Perante *feedback* positivo de ambas as oradoras, efetuaram-se os pedidos de cartaz e divulgação correspondentes, bem como a elaboração do respetivo formulário de inscrição. Após a divulgação e fecho deste último, confirmaram-se, tanto às oradoras como aos participantes, as sessões, a par do envio dos *links* de acesso às respetivas videoconferências. No final das sessões, foi facultado o formulário de avaliação e, após o fecho do mesmo, enviaram-se os certificados às oradoras e aos participantes.

Divulgação: E-mail institucional, Website do NEMUM, Grupos de Ano no Facebook[®], Página do NEMUM no Instagram[®], Página do NEMUM no Facebook[®]

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Apresentar aos estudantes do MIMED da EM-UM alternativas de formação pós-graduada no estrangeiro;
- Averiguar a pertinência e a viabilidade de transmitir sessões em streaming, em colaboração com o DCI;
- Proporcionar aos estudantes do MIMED da EM-UM informação acerca de várias alternativas de especialidades de formação médica pós-graduada, no que à realidade nacional diz respeito;
- Averiguar a possibilidade da criação de um dia dedicado a esta rubrica, em adição às habituais sessões periódicas;
- Criar espaços de discussão e esclarecimento de dúvidas dos estudantes do MIMED da EM-UM em relação ao seu futuro profissional.

Objetivos Não Cumpridos:

- Elaborar um documento com informação recolhida através das sessões realizadas;
- Procurar estabelecer parceria com a Alumni Medicina para a realização da atividade.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.
- Relações com parceiros internos.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico:

- Relações com parceiros internos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um formulário elaborado na plataforma *Google Forms*[®] e foi divulgado logo após o término da atividade, tendo sido enviado para os endereços de *e-mail* de todos os inscritos, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os participantes presentes na atividade tiveram o adequado acesso ao mesmo. O formulário esteve aberto durante uma semana, tendo sido novamente recordado

o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/Vu52MbiLSS5JWqPC6>.

Nesta atividade houve 111 inscritos, sendo que estiveram presentes 63 participantes na sessão “Internato Médico no Estrangeiro - Canadá”, dos quais 62 eram estudantes e 1 era médico interno de formação geral, e 61 participantes na sessão “Especialidades da Casa - Medicina Intensiva”, dos quais 60 eram estudantes e 1 era médico interno de formação geral. Com este questionário obtivemos um total de 73 respostas, sendo que 15 (20,5%) foram de participantes na sessão “Internato Médico no Estrangeiro - Canadá”, 11 (15,1%) de participantes na sessão “Especialidades da Casa - Medicina Intensiva” e 47 (64,4%) foram de participantes presentes em ambas. Relativamente ao ano curricular ou grau de formação, a distribuição das 73 respostas foi a seguinte: 2º ano - 6 respostas (8,2%), 3º ano – 19 respostas (26%), 4º ano - 16 respostas (21,9%), 5º ano – 17 respostas (23,3%), 6º ano - 14 respostas (19,2%) e internato de formação geral - 1 resposta (1,4%). Não se registaram respostas do 1º ano e 3º ano do Percurso Alternativo. Já no que toca à Escola Médica, nas 72 respostas em que este dado se aplicava, todos os estudantes referiram pertencer à Escola de Medicina da Universidade do Minho (EM-UM).

Internato Médico no Estrangeiro - Canadá:

Os 62 respondentes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.”, a média foi 4,8;
- “A oradora foi, globalmente, clara e elucidativa.”, a média foi 4,0;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,0;
- “A plataforma disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,8;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,6;
- “O horário disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,7;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,9;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,4;
- “De 1 a 5, em quanto classificas esta atividade?”, a média foi 4,5;

Especialidades da Casa - Medicina Intensiva:

Os 58 respondentes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.”, a média foi 5,0;
- “A oradora foi, globalmente, clara e elucidativa.”, a média foi 4,9;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,9;
- “A plataforma disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,8;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,7;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,7;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,9;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,9;
- “De 1 a 5, em quanto classificas esta atividade?”, a média foi 4,9;

Os respondentes tiveram ainda a oportunidade de, no final do formulário, deixar outras opiniões, dúvidas e sugestões. Relativamente à sessão de “Internato Médico no Estrangeiro - Canadá”, foi proposto o seguinte: a disponibilização de um suporte digital para uma melhor clareza, compreensão e organização da sessão; a possibilidade da realização de uma sessão conjunta com países distintos,

de modo a permitir uma maior abrangência de experiências e possibilidade de comparação entre os mesmos em simultâneo; a melhor preparação por partes da oradora para a concretização deste género de sessões e, se possível, um(a) orador(a) que tenha terminado o internato médico mais recentemente; a realização de sessões sobre países mais próximos de Portugal, nomeadamente pertencentes à União Europeia. Num *feedback* mais global, foi ainda comentado que a realização das sessões aos sábados parece ser uma mais-valia, aproveitando-se o facto de os estudantes não terem aulas e, por isso, estarem mais recetivos e disponíveis para participar, assim como a manutenção do formato *online* para a sua realização.

Considerações Finais:

Em jeito de avaliação global da atividade, consideramos que os objetivos essenciais da mesma foram cumpridos. Ficou por concretizar o estabelecimento de parceria com a *Alumni Medicina* para a realização da atividade e, por inerência, a fomentação de “Relações com parceiros internos” no âmbito do Planeamento Estratégico, dado que, para a sessão “Internato Médico no Estrangeiro - Canadá” foi retomado um contacto que havia sido iniciado, mas não consumado no mandato anterior e, para a sessão “Especialidades da Casa - Medicina Intensiva”, o contacto da oradora foi estabelecido por iniciativa do próprio departamento, não se tendo revelado necessário recorrer à *Alumni Medicina* para esse efeito. Por sua vez, a elaboração de um documento com informação recolhida através desta sessão foi um objetivo que se mostrou dificilmente exequível no âmbito desta sessão de “Internato Médico no Estrangeiro”, dada a pobreza de conteúdo e uma certa falta de estruturação e objetividade que acabaram por caracterizar a mesma.

No que diz respeito à adesão, verificámos um número de participantes muito substancial, que, no caso da sessão “Especialidades da Casa - Medicina Intensiva”, foi ligeiramente superior aos das sessões anteriores de “Especialidades da Casa” deste mandato e, no caso da sessão “Internato Médico no Estrangeiro - Canadá”, foi manifestamente superior ao da sessão “Internato Médico no Estrangeiro - Alemanha” deste mandato e a sessões equivalentes em anos anteriores, revalidando a conveniência da manutenção da realização deste tipo de sessões em formato de videoconferência, enquanto se mantiver o contexto pandémico e posteriormente. Ainda assim, mantém-se a ambição de continuar a aumentar a adesão em sessões futuras, persistindo-se numa divulgação atempada e apelativa e uma calendarização tão favorável quanto possível.

Relativamente à preparação logística, houve algumas dificuldades na organização desta atividade, que achamos relevante descrever. No que toca à sessão “Internato Médico no Estrangeiro - Canadá”, como referido anteriormente, foi retomado um contacto que havia sido iniciado no mandato anterior com o mesmo intuito de se organizar uma sessão de “Internato Médico no Estrangeiro” sobre a formação específica no Canadá e que, na altura, não pôde ser concretizada dado o cancelamento da oradora por incompatibilidade de horários. A opção pela retoma deste contacto foi motivada pelo facto de o Canadá ter sido um dos países mais votados pelos estudantes no formulário pré-sessão e, portanto, aparentar ser uma aposta especialmente relevante para o nosso público-alvo. Assim sendo, e de forma a agilizar o processo, começou por se abordar a oradora por uma via mais informal, com a mesma a demonstrar recetividade ao convite e interesse na concretização da sessão. No entanto, com a formalização do convite por *e-mail*, que incluiu a habitual explanação de alguns tópicos orientadores sugeridos em função do propósito destas sessões e de sugestões dadas pelos estudantes no formulário pré-sessão, a oradora manifestou a sua limitação para realizar uma sessão tão completa quanto pretendido e com suporte digital a acompanhar, objetivando que apenas poderia falar da sua experiência e perspetiva e por um tempo limitado. Optou-se por se readaptar o convite aos moldes então propostos, uma vez que um cariz mais informal para as sessões, não só não constitui um entrave, como é muitas vezes o pretendido, após o qual a oradora escalou a sua indisponibilidade para

proporcionar uma sessão explicativa e fundamentada, com uma linha orientadora e informações atualizadas, enfatizando que o seu contributo se limitaria à partilha da sua experiência pessoal e dos trâmites com que tinha lidado há quase uma década. Sabendo da pertinência do país escolhido para a sessão, ponderou-se a substituição da oradora e tentou-se um outro contacto nesse sentido, sem que se tivesse obtido resposta. Assim sendo, com a consciência de que esta provavelmente seria uma sessão de qualidade inferior às oferecidas pelo NEMUM até esta fase do mandato, mas também de que o país em questão era um dos mais requisitados neste âmbito, o departamento decidiu, ainda que de forma não unânime, prosseguir com a organização da sessão, tendo surgido depois a ideia de acoplar a esta uma sessão de “Especialidades da Casa”, revisitando-se assim a rubrica “DEM em 1”. Dessa feita, agilizou-se prontamente um contacto para o que sabíamos, com base no formulário pré-sessão, ser uma das especialidades mais populares entre os estudantes, mais ainda perante o contexto pandémico atual. Contornou-se a falta de uma resposta que se precisava breve e que não surgiu via *e-mail* institucional com o endereçamento do convite de forma presencial, dado tratar-se de uma docente da EM-UM, que, de resto, se mostrou muito acessível e motivada para realizar a sessão na calendarização proposta, mesmo perante uma comunicação com bastante menos antecedência do que seria desejável da nossa parte. De forma a evitar-se este tipo de constrangimentos no futuro, recomendamos que a procura de oradores para este tipo de sessões, em particular para as de “Internato Médico no Estrangeiro”, seja feita por mecanismos que garantam que há, da outra parte, uma motivação e preparação para a concretização das mesmas nos moldes pretendidos pelo departamento, nomeadamente recorrendo aos parceiros internos como a *Alumni Medicina* ou a outras vias em que sejam os potenciais oradores a manifestar interesse na colaboração com o NEMUM por iniciativa própria, e também que este processo seja tratado com o máximo de antecedência possível.

Já no que diz respeito à divulgação, tanto das sessões como dos respetivos formulários de inscrição e avaliação, e não obstante os contratempos acima descritos, foi possível cumprir dos prazos estabelecidos, num grande esforço conjunto de todas as partes envolvidas.

No que toca à sua calendarização, a opção pela marcação das sessões a um sábado prendeu-se com a impossibilidade de conjugar a diferença de oito horas entre os fusos horários de Portugal e de Vancouver (Canadá) num dia útil, mas, aparentemente, acabou por ser uma escolha bastante acertada, validada pela avaliação bastante positiva, tanto do dia como da hora, no formulário e pelo comentário tecido no mesmo sentido, sendo que poderá inclusive ter sido um dos principais fatores a contribuir para o número de participantes verificado e que, portanto, deverá ser uma opção a reequacionar para sessões vindouras.

A respeito das oradoras, embora reconhecendo e valorizando a prestabilidade de ambas em colaborar com o NEMUM e o esforço envolvido na concretização das respetivas sessões, sentimos necessidade de demarcar entre aquilo que foi o contributo da Dr.^a Sara Belga e da Dr.^a Rita Passos. Tal como explanado anteriormente, a Dr.^a Sara Belga evidenciou ainda antes da sessão uma falta de preparação para a mesma e uma indisponibilidade para a contornar, o que se traduziu numa sessão mais curta, sem o habitual suporte digital a garantir um fio condutor, com relativa escassez de conteúdo informativo atualizado e bastante dependente das questões dos participantes para que fossem abordados alguns pontos considerados fundamentais e usualmente recorrentes neste tipo de sessões. Por sua vez, a Dr.^a Rita Passos conseguiu proporcionar uma apresentação cativante, esclarecedora e a incidir em todos os objetivos propostos para a mesma, comprovando novamente a vantagem de se colaborar com oradores hierarquicamente próximos da realidade estudantil, sobretudo quando se tratam de *alumni* da EM-UM.

Numa análise mais detalhada ao formulário de avaliação, verificamos que a avaliação da sessão “Internato Médico no Estrangeiro - Canadá” coincidiu com a nossa previsão aquando da organização da mesma e com a nossa perceção durante a sua concretização, com particular destaque para a cotação mais baixa sobre o desempenho da oradora e a cotação abaixo de 4 relativamente ao

esclarecimento dos participantes sobre o tema após a sessão, demonstrando que o propósito da mesma enquanto momento informativo e elucidativo não foi suficientemente honrado, a par de alguns comentários em linha com o que já foi anteriormente referido. Por sua vez, a avaliação da sessão “Especialidades da Casa - Medicina Intensiva”, com cotações francamente positivas em todos pontos, comprova que esta foi uma sessão globalmente bem conseguida e a corresponder às expectativas.

Por fim, acreditamos que fará sentido refletir sobre os moldes em que estas que são as duas temáticas mais emblemáticas do departamento são trazidas até aos estudantes e numa possível renovação dos mesmos. Foram várias as sugestões dadas, neste caso mais dirigidas à temática do “Internato Médico no Estrangeiro”, das quais destacamos a possibilidade da realização de uma sessão conjunta com países distintos, em que se abordassem os diferentes aspetos mais e menos formais envolvidos no acesso à formação específica além-fronteiras numa perspetiva mais comparativa entre diferentes destinos. À semelhança do que já foi equacionado para as “Especialidades da Casa”, isto remete-nos para a possível organização de um dia dedicado a esta temática, eventualmente até conjugando ambas, o que poderia ser bastante apelativo e potenciar a adesão de mais estudantes do que os que geralmente comparecem nestas sessões pontuais. Para tornar isto possível, seria necessária uma grande coordenação entre todos os elementos do departamento e demais colaboradores e parceiros envolvidos, dada a complexidade inerente à organização e concretização de múltiplas sessões consecutivas, especialmente tendo em conta a dificuldade que encontrar oradores para as sessões de “Internato Médico no Estrangeiro” muitas vezes constitui, a par dos demais compromissos e responsabilidades a cargo do departamento. Um outro aspeto igualmente importante e desafiante a ter em consideração seria encontrar uma calendarização favorável o suficiente para que um número significativo de estudantes pudesse e quisesse dispensar todo um dia para participar ativamente nesta iniciativa e assim garantisse o sucesso da mesma. Ainda sobre a elaboração de um documento com informação recolhida através das sessões de “Internato Médico no Estrangeiro” realizadas, não tendo sido possível neste mandato, acreditamos continuar a justificar-se o seu equacionamento tendo em conta pertinência e utilidade do mesmo, ainda que tal se constitua como uma tarefa árdua e necessariamente gradual e sustentada ao longo do tempo, uma vez que este hipotético documento careceria sempre de uma revisão periódica e sistematizada, dada a mutabilidade das informações que se pretende que nele constem.

ESPECIALIDADES DA CASA - MEDICINA FÍSICA E REABILITAÇÃO

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Patrícia Araújo (DEM), Inês Cavaleiro (DEM) e Joana Lobo (DEM)

Colaboração: Mateus Melo Ferreira (DCI)

Oradora: Dr.^a Catarina Peixoto (interna de formação específica de Medicina Física e Reabilitação no Hospital Doutor Fernando Fonseca, EPE e *alumna* da EM-UM)

Calendarização: 13 de outubro de 2020

Cronologia da Atividade:

31/08/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

26/09/2020 - Confirmação da oradora;

26/09/2020 - Envio do *e-mail* à oradora acerca da sessão;

28/09/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;
03/10/2020 - Pedido de divulgação da atividade;

05/10/2020 - Divulgação da atividade e respetivo formulário de inscrição no *e-mail* institucional, nas redes sociais do NEMUM e nos grupos de ano;

11/10/2020 - Envio do aviso do encerramento do formulário de inscrição;

12/10/2020 - Envio do *link* da sessão à oradora;

12/10/2020 - Encerramento do formulário de inscrição;

26/09/2020 - Envio do *link* da sessão aos inscritos;

13/10/2020 - Envio do formulário de avaliação aos participantes e demais estudantes;

19/10/2020 - Envio do aviso do encerramento do formulário de avaliação;

20/10/2020 - Encerramento do formulário de avaliação;

24/10/2020 - Envio do certificado aos participantes;

26/10/2020 - Envio do certificado à oradora;

24/12/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

A atividade “Especialidades da Casa” destina-se aos estudantes do MIMED da EM-UM, nomeadamente aos que se encontram nos anos clínicos, pretendendo dar a conhecer o percurso formativo e o quotidiano profissional dos Internos de Formação Específica de diversas especialidades, em diferentes instituições de saúde.

Voltando a recorrer ao formulário pré-sessão, elaborado na plataforma *Google Forms*[®] na parte inicial do mandato, com o intuito de perceber quais as especialidades mais pretendidas para uma nova sessão de “Especialidades da Casa”, decidiu-se a especialidade a abordar, bem como a respetiva oradora, procurando conjugar os interesses dos estudantes com os contactos disponíveis no contexto extraordinário imposto pela pandemia de COVID-19. Prontamente, estabeleceu-se um contacto nesse sentido, numa primeira fase por uma via mais informal e, mediante a resposta positiva, formalizou-se o convite pelo meio de comunicação oficial, o *e-mail* do departamento, e efetuou-se o pedido de cartaz e de divulgação, bem como a elaboração do respetivo formulário de inscrição. Após a divulgação e o fecho deste último, confirmou-se, tanto à oradora como aos participantes, a sessão, a par do envio do *link* de acesso à videoconferência. No final desta, foi facultado o formulário de avaliação e, após o fecho do mesmo, enviaram-se os certificados à oradora e aos participantes.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupos de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®] e Página do NEMUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Proporcionar aos estudantes do MIMED da EM-UM informação acerca de várias alternativas de especialidades de formação médica pós-graduada, no que à realidade nacional diz respeito;
- Criar espaços de discussão e esclarecimento de dúvidas dos estudantes do MIMED da EM-UM em relação ao seu futuro profissional;
- Averiguar a possibilidade da criação de um dia dedicado a esta rubrica, em adição às habituais sessões periódicas.

Objetivos Não Cumpridos:

- Procurar estabelecer parceria com a *Alumni Medicina* para a realização da atividade.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico:

- Relações com parceiros internos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um formulário elaborado na plataforma *Google Forms*[®], que foi divulgado após o término da sessão, no dia 13 de outubro, tendo sido enviado para os endereços de *e-mail* de todos os participantes inscritos, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os participantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao mesmo. O formulário esteve aberto durante uma semana, tendo sido novamente recordado o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho.

O *link* para o formulário acima referido é: <https://forms.gle/ANHTVx6P1CKYj8s47>. Nesta atividade houve 68 inscritos e estiveram presentes 49 participantes, dos quais 46 foram estudantes e 3 foram médicos internos de formação geral. Com este formulário obtivemos um total de 53 respostas, sendo que 44 (83%) foram de participantes e 9 (17%) de estudantes que não participaram. Relativamente ao ano curricular ou grau de formação, a distribuição das 44 respostas foi a seguinte: 1º ano – 1 resposta (2,3%); 2º ano – 8 respostas (18,2%); 3º ano – 6 respostas (13,6%); 3º ano do

Percurso Alternativo – 1 resposta (2,3%); 4º ano – 11 respostas (25%); 5º ano – 6 respostas (13,6%); 6º ano – 10 respostas (22,7%); internato de formação geral - 1 resposta (2,3%). Já no que toca à Escola Médica, nas 43 respostas em que este dado se aplicava, a distribuição foi a seguinte: Escola de Medicina da Universidade do Minho (EM-UM) - 38 respostas (88,4%); Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (FMUP) - 1 resposta (2,3%); Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar (ICBAS) - 1 resposta (2,3%); Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade da Beira Interior (FCS/UBI) - 3 respostas (7%).

Dos 9 respondentes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência:

- “Por causa do dia da sessão.”, 2 respostas (22,2%);
- “Por causa da hora da sessão.”, 2 respostas (22,2%);
- “Porque desconhecia que o meu ano podia participar.”, 3 respostas (33,3%);
- “Porque a especialidade abordada na sessão não era do meu interesse.”, 1 resposta (11,1%);
- “Porque não recebi confirmação da sessão.”, 1 resposta (11,1%);
- “Porque me esqueci da sessão.”, 1 resposta (11,1%).

Os 44 respondentes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.”, a média foi 4,8;
- “A oradora foi, globalmente, clara e elucidativa”, a média foi 4,7;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,6;
- “A plataforma disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,9;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,8;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,8;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,6;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,7;
- “De 1 a 5, em quanto classificas esta atividade?”, a média foi 4,7.

Os respondentes tiveram ainda a oportunidade de, no final do formulário, deixar outras opiniões, dúvidas e sugestões, tendo sido proposto o seguinte: disponibilizar um vídeo-resumo da sessão, no final da mesma, para quem se inscreveu, mas não esteve presente na mesma, por esquecimento. Foi ainda comentado como positivo a hora da sessão e a duração da mesma, com esta última a ser considerada suficientemente adequada para que os participantes ficassem esclarecidos sobre esta especialidade.

Considerações Finais:

Em jeito de avaliação global da atividade, consideramos que praticamente todos os objetivos propostos foram cumpridos. Os objetivos que ficaram por cumprir prendem-se com o estabelecimento de parceria com a *Alumni Medicina* para a realização da sessão e, por inerência, com a fomentação de “Relações com parceiros internos” no âmbito do Planeamento Estratégico, pelo facto de que, no caso desta sessão, o contacto da oradora foi conseguido e estabelecido por iniciativa do próprio departamento, não se tendo revelado necessário recorrer à *Alumni Medicina* para esse efeito, o que, por sua vez, não interferiu com a organização ou o sucesso da atividade no cômputo geral.

No que diz respeito à adesão, verificámos um número de participantes bastante satisfatório, em sintonia com os conseguidos nas sessões anteriores de “Especialidades da Casa” deste mandato e, uma vez mais, superior ao de sessões equivalentes em anos anteriores, reforçando a já reconhecida conveniência da manutenção da sua realização em formato de videoconferência. No mesmo sentido, sublinhamos como muito positiva a participação de estudantes de outras Escolas Médicas, o que

difícilmente se teria verificado caso a sessão tivesse ocorrido presencialmente e sendo assim mais um ponto a favor desta modalidade. Não obstante, mantém-se a ambição de persistir no aumento da adesão em sessões futuras, neste formato comprovadamente vantajoso e que deverá continuar a ser potenciado com uma divulgação atempada e apelativa e uma calendarização tão favorável quanto possível.

Relativamente à preparação logística, a mesma decorreu sem intercorrências a reportar, com uma oradora muito acessível a aceitar prontamente o convite e a responder atempadamente a todos os contactos subsequentes. De qualquer forma, e porque nem sempre se consegue a boa fortuna de uma comunicação tão fluida e harmoniosa, consideramos prudente que o endereçamento do convite seja aprontado com ainda mais antecedência (no mínimo, um mês), de modo a melhor salvaguardar possíveis contratempos que decorram ao longo deste processo.

Já no que diz respeito à divulgação, tanto das sessões como dos respetivos formulários de inscrição e avaliação, temos apenas a reportar o cumprimento dos prazos estabelecidos, no habitual esforço conjunto de todas as partes envolvidas.

No que toca à sua calendarização, não obstante as quatro respostas a justificarem a não participação na sessão com a data ou a hora da mesma, entendemos que foi feita uma escolha favorável para um significativo número de estudantes, comprovada pela avaliação manifestamente positiva que o horário e especialmente a data da sessão receberam por parte dos participantes que responderam ao formulário e do comentário nesse sentido registado na secção final do mesmo. Relativamente a este último, gostaríamos de destacar a menção à duração da sessão, que acabou por ser mais curta do que a de sessões equivalentes, mas que se revelou, não só suficiente, como satisfatória, merecendo a nossa observação de que os elementos responsáveis pela organização de uma dada sessão não deverão sentir-se constrangidos caso a mesma atinja o seu término com maior brevidade do que o previsto, se tal significar que todos os tópicos relevantes foram abordados e que todos os presentes acreditam estar devidamente esclarecidos, dado que a qualidade de uma sessão não se mede pela duração da mesma e que um prolongamento redundante é, além de desnecessário, desacolhedor.

A respeito da oradora, registamos e louvamos a motivação e prestabilidade da mesma na cooperação com o NEMUM e na concretização da sessão, proporcionando uma apresentação cativante e em sintonia com todos os objetivos propostos para a mesma e reforçando a nossa convicção de que colaborar com oradores hierarquicamente próximos da realidade estudantil, mais ainda sendo *alumni* da EM-UM, é particularmente proveitoso. Em sessões futuras em que não haja um contacto previamente alinhado ou disponível, e enfatizando as considerações tecidas sobre a preparação logística da sessão, recomendamos que se proceda à agilização do mesmo com bastante antecedência.

Numa análise mais detalhada ao formulário de avaliação, as classificações atribuídas vieram reiterar a nossa perceção relativamente ao êxito da sessão, muito graças à tão acertada escolha da Dr.^a Catarina Peixoto para oradora. Quanto à sugestão dada para se disponibilizar um vídeo-resumo da sessão para quem acabou por não comparecer na mesma, não descartamos taxativamente que a mesma possa ser equacionada para sessões vindouras, ainda que a nossa convicção passe maioritariamente por privilegiar quem faz questão de estar presente nas atividades e que uma eventual concretização da mesma nos pareça, não só potencialmente complexa, mas também desgastante.

Por fim, continuamos a considerar em tudo oportuna a reflexão sobre a possibilidade de criar um dia dedicado às “Especialidades da Casa”, a qual, neste mandato, infelizmente foi desconsiderada dada a sobrecarga de trabalho do departamento e a falta de disponibilidade para a sua organização, mas que poderá ser uma revitalizante inovação para uma atividade que se encontra bem estabelecida e, ainda que não menos relevante ou pertinente por isso, relativamente estagnada. Em todo o caso,

acreditamos igualmente que esta atividade nos moldes atualmente praticados continua a ter o seu espaço dentro da atuação do departamento e do NEMUM como um todo, pelo seu incontornável contributo para o percurso formativo dos estudantes.

NÃO FIQUES DE FORA! - PROGRAMA MD/PHD

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Patrícia Araújo (DEM), Inês Cavaleiro (DEM) e Joana Lobo (DEM)

Colaboração: Mateus Melo Ferreira (DCI)

Oradores: Prof. Dr.^a Andreia Batista (*alumna* da EM-UM e concluinte do Programa MD/PhD), Dr.^a Patrícia Gomes (estudante da EM-UM e integrante do Programa MD/PhD), Professor Dr. Tiago Mota (*alumnus* da EM-UM e concluinte do Programa MD/PhD) e Prof. Dr. Torcato Meira (*alumnus* da EM-UM e concluinte do Programa MD/PhD)

Parceiros: EM-UM

Calendarização: Sessão: 29 de outubro de 2020; Cartaz: dezembro de 2020

Cronologia da Atividade:

10/07/2020 - Contacto do Prof. Dr. Torcato Meira a averiguar o interesse e a disponibilidade do DEM para colaborar na divulgação do Programa MD/PhD;

21/07/2020 - Confirmação do interesse e disponibilidade do DEM para a colaboração proposta;

28/07/2020 - Reunião com o Prof. Dr. Torcato Meira e a Dr.^a Patrícia Gomes para discussão de ideias para a concretização da divulgação do Programa MD/PhD, no âmbito da atividade “Não Fiques de Fora!”;

03/09/2020 - Marcação da data da sessão de esclarecimento sobre o Programa MD/PhD;

15/09/2020 - Confirmação dos oradores para a sessão de esclarecimento e da hora da mesma;

10/10/2020 - Pedido de cartaz ao DCI para a sessão de esclarecimento, detalhando informação relevante para o mesmo;

19/10/2020 - Pedido de divulgação da sessão de esclarecimento;

21/10/2020 - Divulgação da sessão de esclarecimento e respetivo formulário de inscrição no *e-mail* institucional, nas redes sociais do NEMUM e nos grupos de ano;

26/10/2020 - Envio do *link* da sessão aos oradores;

27/10/2020 - Envio do aviso do encerramento do formulário de inscrição na sessão;

28/10/2020 - Encerramento do formulário de inscrição na sessão;

28/10/2020 - Envio do *link* da sessão aos inscritos;

29/10/2020 - Envio do formulário de avaliação da sessão aos participantes e demais estudantes;

04/11/2020 - Envio do aviso do encerramento do formulário de avaliação da sessão;

05/11/2020 - Encerramento do formulário de avaliação da sessão;

17/11/2020 - Receção do conteúdo a constar no cartaz informativo sobre o Programa MD/PhD, redigido pelo Prof. Dr. Torcato Meira e pela Dr.^a Patrícia Gomes;

20/11/2020 - Envio do certificado aos participantes da sessão;

25/11/2020 - Envio do certificado aos oradores da sessão;

25/11/2020 - Pedido de imagem para o cartaz informativo ao DCI, detalhando o conteúdo a constar no mesmo;

03/12/2020 - Envio da proposta de imagem para o cartaz informativo;

03/12/2020 - Aprovação da proposta de imagem para o cartaz informativo;

07/12/2020 - Pedido de divulgação do cartaz informativo;

09/12/2020 - Divulgação do cartaz informativo e respetivo formulário de avaliação no *e-mail* institucional, nas redes sociais do NEMUM e nos grupos de ano;

10/12/2020 - Afixação do cartaz no *placard* do NEMUM;

15/12/2020 - Envio do aviso do encerramento do formulário de avaliação do cartaz;

16/12/2020 - Encerramento do formulário de avaliação do cartaz;

26/12/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Por ser da maior importância facilitar o acesso dos estudantes do MIMED da EM-UM a vários tipos de informação pertinente, quer para o seu percurso académico, quer para o seu acesso à profissão médica, considera-se adequado facultar aos estudantes informação simplificada acerca de temas como: Regulamentos Internos da EM-UM; Regulamento Académico da UM; despachos e decretos-lei relevantes, tanto no âmbito dos cursos de Medicina, como do acesso à formação específica em Portugal; entre outros.

Neste âmbito, e por indicação de outros elementos da direção do NEMUM, foi estabelecido um contacto com o DEM por parte do Prof. Dr. Torcato Meira, um dos responsáveis pela coordenação do Programa MD/PhD, no sentido de se renovar a colaboração já concretizada em anos anteriores com vista à potenciação da divulgação do Programa junto dos estudantes da EM-UM. Assim sendo, começou por se marcar uma reunião com o Prof. Dr. Torcato Meira e a Dr.^a Patrícia Gomes, com vista à apresentação e discussão de ideias de ambas as partes para a concretização desta divulgação, tendo-se optado pela realização de uma sessão de esclarecimento informal e baseada nos testemunhos de concluintes do Programa e pela posterior elaboração de um cartaz informativo sobre o mesmo, em estilo de respostas a perguntas mais frequentes. Com o aproximar do início do ano letivo, estudou-se a melhor calendarização para a sessão, em coordenação com os responsáveis pelo Programa MD/PhD enquanto oradores para a mesma. Após a confirmação da disponibilidade de todos os oradores, ultimaram-se pormenores logísticos e aguardou-se. Com o aproximar da data da sessão, efetuou-se o pedido de cartaz para a mesma e o de divulgação, a par da elaboração do respetivo

formulário de inscrição. Após a divulgação e o fecho deste último, confirmou-se, tanto aos oradores como aos participantes, a sessão, a par do envio do *link* de acesso à videoconferência. No final desta, foi facultado o respetivo formulário de avaliação. Conforme acordado entre ambas as partes, aguardou-se depois o envio do conteúdo a constar no cartaz informativo por parte dos responsáveis pelo Programa. Após a receção desse conteúdo, foram enviados os certificados aos participantes e aos oradores da sessão de esclarecimento e foi pedida a concretização gráfica do referido cartaz. Depois de recebida e aprovada pelo Prof. Dr. Torcato Meira a proposta de imagem, procedeu-se à divulgação do cartaz informativo, juntamente com o respetivo formulário de avaliação, bem como à sua afixação no *placard* do NEMUM.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®] e Cartaz afixado no *placard* do NEMUM

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Divulgar documentação regulamentar que influencia os estudantes do MIMED da EM-UM no seu percurso académico e futuro percurso profissional.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Captar os estudantes para o papel interventivo e representativo do NEMUM na defesa dos seus interesses;
- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação da sessão desta atividade foi realizada através de um formulário elaborado na plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 29 de outubro e enviado para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM, bem como para os endereços de *e-mail* dos estudantes presentes na sessão. Garantiu-se assim que todos os estudantes presentes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O formulário esteve aberto durante uma semana,

tendo sido novamente lembrado aos estudantes o seu preenchimento, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho.

O *link* para o formulário acima referido é: <https://forms.gle/hKV4xgkeuA1ZNuAXA>. Nesta atividade houve 35 inscritos e estiveram presentes 22 estudantes. Com este formulário obtivemos um total de 22 respostas, sendo que 18 (81,8%) foram de estudantes presentes e 4 (18,2%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 18 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 3 respostas (16,7%); 2º ano – 5 respostas (27,8%); 3º ano – 7 respostas (38,9%); 4º ano – 1 resposta (5,6%); 5º ano – 2 respostas (11,1%). Não se registaram respostas do 3º ano do Percurso Alternativo e do 6º ano.

Dos 4 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência:

- “Por causa da hora da sessão.”, 2 respostas (50%);
- “Porque desconhecia que o meu ano podia participar.”, 1 resposta (25%);
- “Porque o tema abordado na sessão não era do meu interesse.”, 1 resposta (25%).

Os 18 estudantes que referiram terem participado na sessão avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.”, obteve a média de 4,9;
- “A oradora Prof.ª Dr.ª Andreia Batista foi, globalmente, clara e elucidativa.”, a média foi 4,8;
- “A oradora Dr.ª Patrícia Gomes foi, globalmente, clara e elucidativa.”, a média foi 4,8;
- “O orador Prof. Dr. Torcato Meira foi, globalmente, claro e elucidativo.”, a média foi 4,9;
- “O orador Prof. Dr. Tiago Mota foi, globalmente, claro e elucidativo.”, a média foi 4,7;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,4;
- “A plataforma disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,9;
- “A data disponível para a sessão foi adequada.”, a média foi 5,0;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,9;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,9;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,9;
- “De 1 a 5, em quanto classifica esta atividade?”, a média foi 4,8.

Os estudantes tiveram ainda a oportunidade de, no final do formulário, deixar outras opiniões, dúvidas e sugestões, tendo sido proposta a organização de mais sessões deste género.

Por sua vez, a avaliação do cartaz desta atividade foi realizada através de um formulário elaborado na plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 9 de dezembro e enviado para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os estudantes tiveram o adequado acesso ao formulário. O formulário esteve aberto durante uma semana, tendo sido novamente lembrado aos estudantes o seu preenchimento, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho.

O *link* para o formulário acima referido é: <https://forms.gle/SeUkpdqDU7DuKs889>. Com este formulário obtivemos apenas uma resposta, sendo que essa única resposta (100%) corresponde a um(a) estudante que conhecia o programa MD/PhD e leu o respetivo cartaz e que frequenta o 4º ano. Não se registaram respostas do 1º ano, 2º ano, 3º ano, 3º ano Percurso Alternativo, 5º ano e 6º ano.

O(a) estudante que referiu conhecer o programa MD/PhD e ter lido o respetivo cartaz avaliou-o da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O conteúdo do cartaz era pertinente e relevante.”, a média foi 5,0;

- “A linguagem utilizada no cartaz era adequada e de fácil compreensão.”, a média foi 5,0;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 5,0;
- “De 1 a 5, em quanto classificas esta iniciativa?”, a média foi 5,0.

O(a) estudante questionado(a) teve ainda a oportunidade de, no final do formulário, deixar outras opiniões, dúvidas e sugestões, o que não se verificou.

Considerações Finais:

Em jeito de avaliação global da atividade, consideramos que praticamente todos os objetivos propostos foram cumpridos.

A respeito da adesão à sessão de esclarecimento sobre o Programa MD/PhD, verificámos um número de estudantes um pouco abaixo do verificado noutras sessões realizadas em formato de videoconferência deste mandato, o que poderá ser justificado pela especificidade do tema e pelo reduzido número de estudantes que efetivamente equaciona integrar este Programa. Tendo em conta que o grande propósito desta colaboração se prendeu com a potenciação da divulgação do mesmo junto dos estudantes, com vista à colmatação da problemática anteriormente elencada, é nosso desejo que este tenha sido um passo importante na fomentação do interesse por esta oportunidade formativa e que isso se traduza num aumento da adesão a iniciativas semelhantes em anos vindouros.

Relativamente à preparação logística, a mesma decorreu com bastante antecedência e sem intercorrências, tendo esta sido uma atividade relativamente simples de organizar, uma vez que a iniciativa partiu dos responsáveis pelo Programa MD/PhD, na pessoa do Prof. Dr. Torcato Meira, e que o papel do departamento passou essencialmente pela facilitação da organização da sessão, da elaboração gráfica do cartaz e da divulgação de ambos, conjugando da melhor forma aqueles que eram os objetivos dos responsáveis pelo Programa com o que sabíamos serem os interesses dos estudantes e o âmbito da rubrica em que esta iniciativa foi enquadrada. Especificamente no que concerne ao cartaz, a ideia da sua concretização partiu do próprio departamento e foi motivada pela vontade de criar uma ferramenta informativa que pudesse ser divulgada de forma mais abrangente e guardada para consulta futura.

Já no que diz respeito à divulgação, quer da sessão, quer do cartaz e respetivos formulários, a generalidade dos prazos estabelecidos foram cumpridos. Ainda em relação ao cartaz, não tendo sido ultrapassada a data limite para a sua divulgação, que tinha em conta os *timings* impostos pelas vicissitudes inerentes ao aproximar do fim do mandato, esta acabou por ocorrer um pouco mais tarde do que o inicialmente idealizado e proposto pelo departamento, dado um atraso no envio do conteúdo a constar no mesmo por parte dos responsáveis pelo Programa e a sobrecarga em que tanto o DEM como o DCI se encontravam na altura em que esse envio ocorreu, coincidente com a fase final de organização do Meeting ME.

No que toca à calendarização da sessão, definida igualmente numa conciliação entre a disponibilidade previamente manifestada pelos oradores e o que considerámos ser mais favorável para o público-alvo dentro das datas disponíveis, e não obstante as duas respostas a justificarem a não participação na sessão com a hora da mesma, entendemos que foi feita uma escolha conveniente para um número considerável de estudantes, comprovada pela avaliação manifestamente positiva que o horário e especialmente a data da sessão receberam por parte dos participantes que responderam ao formulário.

No que concerne aos oradores, entendemos que a acessibilidade e prestabilidade dos mesmos na cooperação com o NEMUM e na concretização desta iniciativa foi muito positiva, em particular do Prof. Dr. Torcato Meira e da Dr.^a Patrícia Gomes, com quem o departamento interagiu mais diretamente e que assumiram a redação do conteúdo do cartaz informativo em estilo de respostas a perguntas mais frequentes, conforme as sugestões dadas pelo departamento, numa comunicação que se revelou descomplicada e harmoniosa em todos os momentos.

Numa análise mais detalhada ao formulário de avaliação da sessão de esclarecimento, verificamos que as cotações atribuídas aos diferentes parâmetros foram bastante positivas, revelando que a apresentação proporcionada, assente na informalidade e na partilha de testemunhos, parece ter correspondido às expectativas dos estudantes. Não obstante, não podemos deixar de notar uma cotação ligeiramente inferior no que toca à perceção dos participantes sobre o seu esclarecimento relativamente à temática abordada, que, sendo o maior propósito desta sessão, sugere que uma aposta mais sólida numa transmissão estruturada de informações relevantes e oportunas sobre aspetos mais objetivos poderá ser uma importante melhoria a ter em conta em sessões análogas pósteras. Já o formulário de avaliação do cartaz informativo, por só ter conseguido uma resposta, impossibilita a retirada de conclusões sólidas e fundamentadas relativamente ao sucesso do mesmo. Por sua vez, esta falta de adesão a este formulário, em contraciclo com o que verificámos nos demais formulários de avaliação do nosso mandato, poderá apontar para um impacto menor do que seria desejável deste cartaz, que cremos poder estar relacionada com a altura do ano letivo em que o mesmo foi divulgado, caracterizada pela sobrecarga de muitos estudantes com avaliações de fim de trimestre, com uma maior saturação do *e-mail* institucional em pedidos de resposta a formulários de avaliação do NEMUM e a outros inquéritos e com a proximidade da interrupção para férias de Natal, reforçando a nossa convicção de que uma divulgação um pouco mais precoce poderia ter sido mais favorável. Não tendo sido possível, por razões já explanadas, acreditamos que este aspeto deverá ser tido em conta caso venha a optar-se pela divulgação de mais cartazes informativos, sobre esta ou outras temáticas.

Por fim, entendemos que a transição desta colaboração entre o NEMUM e os responsáveis pelo Programa MD/PhD para o DEM foi em tudo pertinente, tendo em conta o espectro de atuação do departamento, e que a mesma se deverá manter no futuro, considerando a oportunidade privilegiada que este programa constitui no percurso formativo dos estudantes da EM-UM e a aparente necessidade de uma aposta consistente e duradoura na sua divulgação junto dos mesmos. Em anos vindouros, caso porventura não haja a proatividade por parte dos responsáveis pelo Programa que se verificou neste mandato, consideramos oportuno que o próprio departamento tome a iniciativa nesse sentido. Não obstante, julgamos ser necessária uma reflexão sobre o âmbito em que esta colaboração acontece e, mais concretamente, sobre a manutenção da rubrica “Não Fiques de Fora!” no Plano de Atividades do departamento, que poderá já não se justificar, dado que o seu derradeiro propósito, que se prende com a divulgação de documentação regulamentar relevante para os estudantes, poderá ser mais oportunamente assumido por outros órgãos do NEMUM, dos quais se destaca o Conselho Consultivo para a Área Pedagógica e respetivas vias de comunicação, cujo potencial se prevê vir a ser mais ativamente explorado no futuro.

MEETING MEDICAL EDUCATION (MEETING ME)

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Inês Cavaleiro (DEM)

Comissão Organizadora: Catarina Cunha (Científico & *Workshops*), Cátia Seabra (*Fundraising & Logística*), Carolina Balão (Científico & *Workshops*) e Mariana Santos (*Fundraising & Logística*)

Colaboração: Filipa Vilela (DCI), Íris Santos (DCI), João Batalha Serafim (DCI), Joana Lobo (DEM), Mateus Ferreira (DCI) e Patrícia Araújo (DEM)

Comissão Científica: Prof. Dr. José Miguel Pêgo (Vice-Presidente para a Inovação Pedagógica da EM-UM), Prof. Dr. Manuel João Costa (Pró-Reitor para os Assuntos Estudantis e Inovação Pedagógica da UMinho) e Prof. Dr. Nuno Sousa (Presidente da EM-UM)

Parceiros:

Acta Médica Portuguesa, AIMS Meeting, BelnMed, Call ME, Future MD, iMed Conference[®], In4Med, Med.Win e Minho Medical Meeting

Patrocinadores Fundraising:

Fundação Eng. António de Almeida (patrocinador *Platinum*), *Pfizer*[®] (patrocinador *Silver*), *Subvisual*[®] (patrocinador *Bronze*)

Patrocinadores Logísticos

Academia Clínica do Dragão, *AMBOSS*[®], *Babu*[®], Banco Carregosa[®], *Bushi*[®], *Copyscan*, *Fujifilm*[®], Fundação Bracara Augusta, *Health Cluster*[®], *Masklean*[®], *Multiorthos*[®], *Roche*[®], *Shaeco*[®], Sindicato Independente dos Médicos, *Teapot*[®], *The Humble CO*[®] e *UpHill*[®]

Oradores:

Dr.^a Catarina Perry da Câmara (Presidente do Conselho Nacional do Médico Interno), Dr.^a Dalila Veiga Mora (Presidente do Conselho Nacional da Pós-Graduação da Ordem dos Médicos), Dr. João Carlos Ribeiro (Presidente do Conselho Nacional do Internato Médico), Dr. Luís Goes Pinheiro (Presidente dos Serviços dos Serviços Partilhados do Ministério da Saúde), Prof. Dr. Marco António Filho (Professor Associado da Escola de Medicina da Universidade do Minho e Pós-Graduado em Educação Médica), Eng.^a Maria João Campos (Diretora de Serviço de Sistemas e Tecnologias de Informação e Comunicação e do Centro de Gestão Informática no Centro Hospitalar Universitário de São João), Dr.^a Mariana Pinto da Costa (ex-Presidente da *European Federation of Psychiatric Trainees*), Dr. Miguel Romano (Médico Interno de Formação Específica de Medicina Interna, Assistente Convidado na EM-UM e membro do Núcleo de Gestão da *Alumni Medicina*), Dr. Peter Scoles (Diretor dos Programas Internacionais de Educação Médica na *Thomas Jefferson University*), Prof. Dr. Rui Guimarães (Responsável pelo Acesso à Informação do Centro Hospitalar Universitário São João), Sara Meirinhos (Diretora de Educação Médica da ANEM) e Dr.^a Sónia Dória Nóbrega (*Data Protection Officer* no Hospital de Braga)

Formadores:

Dr.^a Diana Gonçalves (representante do SIM), Dr.^a Mafalda Araújo (representante da Associação de Médicos pela Formação Especializada), Dr.^a Mafalda Delgado Soares (*alumna* da EM-UM), Prof. Dr. Manuel João Costa (representante da Rede de Investigação em Educação Médica), Dr.^a Mónica

Mamede (representante do SIM), Prof. Dr. Pedro Morgado (Médico Psiquiatra e Vice-Presidente da EM-UM)

Calendarização: 8 de dezembro de 2020

Cronologia da Atividade:

- 13/01/2020 - Marcação do dia do congresso;
- 19/01/2020 - Abertura da *Call for CO*;
- 28/01/2020 - Encerramento da *Call for CO*;
- 02/02/2020 - Seleção da Comissão Organizadora (CO) pelo Núcleo de Gestão;
- 11/02/2020 - Primeira reunião com a CO;
- 11/02/2020 - Início da redação da Carta de Patrocínios e do Programa Científico;
- 11/02/2020 - Renovação da imagem do congresso;
- 18/02/2020 - Definição do tema do congresso;
- 19/02/2020 - Segunda reunião com a CO;
- 20/02/2020 - Finalização da Carta de Patrocínios, do Programa Científico e da nova imagem do congresso;
- 24/02/2020 - Reunião com Prof. Dr. José Miguel Pêgo;
- 24/02/2020 - Início de contactos com empresas para pedidos de apoio financeiro e logístico;
- 01/03/2020 - Divulgação da nova imagem e do “*Save the Date*” do congresso no *Facebook*[®] do mesmo;
- 02/03/2020 - Terceira reunião com a CO;
- 02/03/2020 - Definição do programa e conteúdo do congresso;
- 12/03/2020 - Reunião com o Prof. Dr. Nuno Sousa;
- 22/03/2020 - Reagendamento do congresso, no contexto da suspensão das atividades letivas e não letivas presenciais;
- 08/04/2020 - Quarta reunião com a CO;
- 13/04/2020 - Reunião com o Departamento de Comunicação e Imagem do NEMUM;
- 04/05/2020 - Formalização escrita dos convites da Comissão Científica (CC);
- 07/05/2020 - Reunião com Departamento de *Fundraising* & Logística;
- 07/05/2020 - Reunião com Departamento Científico & *Workshops*;

07/05/2020 - Reunião com Academia Clínica do Dragão;

08/05/2020 - Criação do *Instagram*[®] do congresso;

10/05/2020 - Submissão do congresso aos Programas Nacionais (PN) da área de Educação Médica da Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM);

12/05/2020 - Reunião com Prof. Dr. Manuel João Costa;

19/05/2020 - Quinta reunião com a CO;

25/05/2020 - Envio dos convites aos Oradores;

05/06/2020 - Sexta reunião com a CO;

15/06/2020 - Envio dos convites aos Formadores;

30/06/2020 - Sétima reunião com a CO;

13/07/2020 - Redação do Acordo de Parcerias;

16/07/2020 - Início de contactos com outros congressos para o estabelecimento de parcerias;

30/07/2020 - Oitava reunião com a CO;

03/08/2020 - Reunião com o Departamento de Comunicação e Imagem do NEMUM;

31/08/2020 - Elaboração de um plano de divulgação e partilha do mesmo com o Departamento de Imagem de Comunicação do NEMUM;

07/09/2020 - Reunião com Departamento Científico & *Workshops*;

10/09/2020 - Reunião com Departamento de *Fundraising* & Logística;

11/09/2020 - Reunião com o Prof. Dr. José Miguel Pêgo;

05/10/2020 - Nona reunião com a CO;

05/10/2020 - Decisão de adaptação do congresso para o formato *online*;

13/10/2020 - Reunião com a *UpHill*[®];

14/10/2020 - Décima reunião com a CO;

19/10/2020 - Reunião com a *Copyscan*;

24/10/2020 - Início da elaboração do *Booklet* do congresso;

29/10/2020 - Início da elaboração do Regulamento do congresso;

02/11/2020 - Décima primeira reunião com a CO;

02/11/2020 - Reunião com a *UpHill*[®];

04/11/2020 - Reunião com *Multiorthos*[®];

05/11/2020 - Afixação do cartaz do congresso no *placard* do NEMUM;

07/11/2020 - Finalização do Regulamento do congresso;

11/11/2020 - Divulgação da data de abertura das inscrições nas redes sociais do Meeting ME;

11/11/2020 - Pedido de divulgação da abertura das inscrições do congresso aos congressos parceiros e às AEs/Núcleos;

14/11/2020 - Décima segunda reunião com a CO;

14/11/2020 - Divulgação da abertura das inscrições no congresso pelo *e-mail* institucional da EM-UM e das outras Escolas Médicas;

14/11/2020 - Divulgação da abertura das inscrições no congresso nos grupos de ano e nas redes sociais do Meeting ME, do NEMUM, dos congressos parceiros e das AEs/núcleos;

15/11/2020 - Encerramento das inscrições no congresso, pela lotação esgotada de vagas para o evento;

15/11/2020 - Abertura da lista de espera para as inscrições no congresso;

17/11/2020 - Reunião com a *UpHill*®;

21/11/2020 - Encerramento da lista de espera;

21/11/2020 - Divulgação nas redes sociais do Meeting ME e por *e-mail* a todos os inscritos da data de abertura do formulário de seriação e escolha dos *workshops*;

23/11/2020 - Divulgação nas redes sociais do Meeting ME e por *e-mail* a todos os inscritos da abertura do formulário de seriação e escolha dos *workshops*;

23/11/2020 - Abertura do formulário de seriação e escolha dos *workshops*;

23/11/2020 - Reunião com a *AMBOSS*®;

24/11/2020 - Finalização do *Booklet* do congresso;

27/11/2020 - Décima terceira reunião com a CO;

30/11/2020 - Encerramento do formulário de seriação e escolha dos *workshops*;

01/12/2020 - Distribuição dos participantes pelos *workshops*;

03/12/2020 - Comunicação aos participantes, via *e-mail*, do *workshop* em que ficaram colocados;

03/12/2020 - Envio dos kits de participantes;

04/12/2020 - Envio dos *links* dos *webinars* aos participantes e oradores;

07/12/2020 - Décima quarta reunião com a CO;

07/12/2020 - Envio do *link* de acesso ao *workshop* aos formadores e participantes;

08/12/2020 - Reenvio dos *links* dos *webinars* aos participantes e oradores (uma hora, trinta minutos e cinco minutos antes de cada);

08/12/2020 - Realização do congresso;

08/12/2020 - Envio do formulário de avaliação do congresso a todos os participantes e a todos os estudantes da EM-UM;

11/12/2020 - Submissão do Relatório de Avaliação de Atividades submetidas aos Programas Nacionais da ANEM;

14/12/2020 - Reunião com a *UpHill*[®];

14/12/2020 - Envio do aviso do encerramento do formulário de avaliação;

15/12/2020 - Encerramento do formulário de avaliação do congresso;

15/12/2020 - Disponibilização dos certificados de participação na plataforma *UpEvents*[®];

21/12/2020 - Envio dos certificados aos oradores, formados e Comissão Científica;

25/12/2020 - Décima quinta reunião com a CO;

28/12/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

O Meeting ME apresenta-se como uma atividade com um dia de duração dedicada à discussão e esclarecimento de questões relacionadas com as diversas vertentes da Educação Médica e da Política Educativa, promovendo o debate de ideias entre os estudantes e representantes dos diferentes órgãos da área.

Deste modo, começou-se por discutir e decidir quais os temas mais pertinentes a serem explanados e a calendarização mais favorável para o V Meeting ME. Simultaneamente, analisou-se a estrutura do evento e fizeram-se os ajustes considerados adequados e necessários tendo em conta a avaliação da atividade no ano transato. Reuniu-se com a CO e dividiram-se os elementos pelos dois departamentos que a constituíram. Ao longo de todo intervalo temporal até à realização do evento, foram realizadas reuniões periódicas com a CO, onde se debateram os trâmites do evento, distribuíram as tarefas e explanaram os prazos para a realização das mesmas. Destas tarefas, destacam-se os convites à Comissão Científica, aos oradores e aos formadores, o contacto com empresas para angariação de patrocínios monetários e logísticos e as reuniões com entidades externas. Dado o contexto epidemiológico com o qual nos deparámos, foi necessária uma avaliação constante dos moldes em que o evento se realizaria e a sua conseqüente adaptação. Posto isto, numa primeira fase, decidiu-se adiar o evento do dia 1 de maio para o dia 8 de dezembro, na expectativa de se manter a sua concretização de forma presencial, e, numa segunda fase, reformulou-se toda a logística do evento presencial para um formato *webinar*. Analisaram-se as hipóteses de plataformas possíveis para a realização do congresso neste novo formato e optou-se pela *Livestorm*[®], que demonstrou melhor ir ao encontro do idealizado. Paralelamente, repensou-se a conceção e a entrega dos *kits* aos participantes e procedeu-se à pesquisa de fornecedores para as caixas, de gráficas para os autocolantes e de transportadoras para o seu envio, além dos respetivos pedidos de orçamentos. Após a escolha das empresas pretendidas, efetivou-se a encomenda dos materiais. De seguida, seguiu-se um período de capacitação de toda a CO com a plataforma escolhida, bem como reuniões de familiarização dos oradores com a mesma. Com o aproximar do dia do evento, contactaram-se os patrocinadores logísticos para se proceder à recolha de todos os materiais cedidos para os *kits* dos participantes, oradores e formadores. Seguidamente, elaboraram-se os respetivos *kits* e agilizou-se o envio dos mesmos. No dia do evento, cada elemento da CO foi alocado a pelo menos uma tarefa. No final, foi facultado o formulário de avaliação a todos os participantes e, após o fecho do mesmo, enviaram-se

os certificados aos oradores, formadores e participantes. Relativamente ao envio dos *kits*, alguns participantes foram reportando a não receção dos mesmos e, nos casos em que estes foram devolvidos ao remetente, deu-se a oportunidade aos participantes em questão de procederem à sua recolha na sede do NEMUM ou de solicitarem o reenvio para a morada desejada, mediante o pagamento dos custos inerentes a este processo. Associadamente, foram recebidos contactos de alguns participantes a reportar a ausência do seu certificado de participação na plataforma *UpEvents*[®], os quais foram analisados e respondidos individualmente, em conformidade com o Regulamento, tendo-se verificado que, até ao momento, todos os pedidos provieram de participantes que não cumpriram o requisito de frequência mínima para obtenção do certificado.

Divulgação: *E-mail* institucional dos estudantes da EM-UM e de outras Escolas Médicas, *Webside* do NEMUM e dos congressos parceiros, Grupos de Ano no *Facebook*[®], Página do Meeting ME no *Facebook*[®], Página do Meeting ME no *Instagram*[®], Redes sociais do NEMUM, dos congressos parceiros e das outras AEs/Núcleos e Cartaz afixado no *placard* do NEMUM

Público-alvo: Estudantes do MIMED a nível nacional

Objetivos Cumpridos:

- Identificar temáticas que careçam de discussão mais premente e que suscitem maior interesse por parte dos estudantes de Medicina;
- Promover o envolvimento estudantil, com o recrutamento duma Comissão Organizadora (CO) para cooperar na organização do evento;
- Organizar sessões de discussão com os estudantes de Medicina para o reconhecimento de problemas dentro das áreas identificadas e reflexão sobre propostas de resolução;
- Organizar formações que capacitem os estudantes na posterior discussão de temáticas que incidam sobre Educação Médica;
- Procurar estabelecer parcerias com a EM-UM, *Alumni* Medicina e ANEM para a realização da atividade.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades;
- Aumentar o número de estudantes envolvidos na organização e preparação de atividades do NEMUM.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um formulário elaborado na plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 8 de dezembro, enviado para os endereços de *e-mail* dos participantes, bem como para o *e-mail* institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. Garantiu-se assim que todos os participantes tiveram o adequado acesso ao mesmo. O formulário esteve aberto durante uma semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho.

Esta atividade contou com 150 participantes. A sua distribuição em relação aos anos curriculares foi a seguinte: 1º ano – 9 participantes (6%); 2º ano – 15 participantes (10%); 3º ano – 37 participantes (24,7%); 4º ano – 38 participantes (25,3%); 5º ano – 12 participantes (8%); 6º ano – 39 participantes (26%). Já no que toca à Escola Médica, a distribuição foi a seguinte: Escola de Medicina da Universidade do Minho (EM-UM) - 52 participantes (34,7%); Faculdade Ciências da Saúde da Universidade da Beira Interior (MedUBI) - 45 participantes (30%); Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa (FMUL) - 18 participantes (12%); Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar (ICBAS) - 15 participantes (10%); Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra (FMUC) - 9 participantes (6%); Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (FMUP) - 7 participantes (4,6%); outras Escolas Médicas - 4 participantes (2,7%).

O *link* para o formulário acima referido é: <https://forms.gle/EC2Y8kakopTPQNdu5>. Com este formulário obtivemos um total de 138 respostas, sendo que 137 (99,3%) foram de participantes e 1 (0,7%) de um(a) estudante que não participou. O(a) estudante que referiu não ter estado presente na atividade apontou como motivo para a sua ausência a impossibilidade de ter conseguido vaga na atividade.

Os 137 estudantes que referiram ter participado no congresso avaliaram-no, globalmente, da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O processo de inscrição no congresso foi simples e intuitivo.", a média foi 4,8;
- "O processo de inscrição nos *workshops* foi simples e intuitivo.", a média foi 4,8;
- "Na globalidade, os horários ao longo do congresso foram cumpridos.", a média foi 4,7;
- "A plataforma utilizada para o congresso foi adequada.", a média foi 4,6;
- "O kit de participante correspondeu às minhas expectativas.", a média foi 4,8;
- "A entrega do kit de participante foi adequada.", a média foi 4,7;
- "O custo de participação no congresso foi apropriado.", a média foi 4,9;
- "A imagem do evento foi coerente e apelativa.", a média foi 4,7;
- "De 1 a 5, em quanto classifica a V Edição do Meeting Medical Education?", a média foi 4,7.

Relativamente à "*Opening Session*", dos 137 estudantes que estiveram presentes no congresso, 107 (78,1%) participaram nesta sessão e avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O tema global da sessão era relevante.", a média foi 4,6;
- "O horário disponível para a sessão foi adequado.", a média foi 4,8;
- "A sessão foi divulgada com a devida antecedência.", a média foi 4,9;
- "A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.", a média foi 4,6;
- "O orador, Prof. Dr. Marco António Filho, foi, globalmente, claro e elucidativo.", a média foi 4,8;

- “De 1 a 5, em quanto classificas esta sessão?”, a média foi 4,7.

No que concerne à “*Plenary Session I - Medical Schools’ Admission Process*”, dos 137 estudantes que estiveram presentes no congresso, 123 (89,8%) participaram nesta sessão e avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.”, a média foi 4,7;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,6;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,9;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,8;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,7;
- “A oradora, Dr.^a Mariana Pinto da Costa, foi, globalmente, clara e elucidativa.”, a média foi 4,8;
- “De 1 a 5, em quanto classificas esta sessão?”, a média foi 4,7.

Em relação à “*Plenary Session II - Shortcomings and Advances in Medical Curricula*”, dos 137 estudantes que estiveram presentes no congresso, 121 (88,3%) participaram nesta sessão e avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.”, a média foi 4,7;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,6;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,8;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,9;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,7;
- “O orador, Dr.^a Peter Scoles, foi, globalmente, claro e elucidativo.”, a média foi 4,7;

“De 1 a 5, em quanto classificas esta sessão?”, a média foi 4,7.

No que diz respeito à “*Roundtable I - Medical Student Access to Clinical Records: At what cost?*”, dos 137 estudantes que estiveram presentes no congresso, 122 (89,1%) participaram nesta sessão e avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.”, a média foi 4,7;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,6;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,8;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,8;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,7;
- “A moderadora, Sara Meirinhos, foi, globalmente, clara e elucidativa.”, a média foi 4,8;
- “O orador, Dr. Luís Goes Pinheiro, foi, globalmente, claro e elucidativo.”, a média foi 4,7;
- “O orador, Prof. Dr. Rui Guimarães, foi, globalmente, claro e elucidativo.”, a média foi 4,8;
- “A oradora, Dr.^a Sónia Dória, foi, globalmente, clara e elucidativa.”, a média foi 4,7;
- “A oradora, Eng.^a Maria João Campos, foi, globalmente, clara e elucidativa.”, a média foi 4,7;
- “De 1 a 5, em quanto classificas esta sessão?”, a média foi 4,6.

Quanto à “*Roundtable II - Continuing Medical Education: Is the SNS up to the challenge?*”, dos 137 estudantes que estiveram presentes no congresso, 112 (81,8%) participaram nesta sessão e avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O tema global da sessão era relevante.”, a média foi 4,8;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,6;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,8;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,9;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,7;
- “O moderador, Dr. Miguel Romano, foi, globalmente, claro e elucidativo.”, a média foi 4,7;

- "A oradora, Dr.^a Dalila Veiga, foi, globalmente, clara e elucidativa.", a média foi 4,7;
- "A oradora, Dr.^a Catarina Perry da Câmara, foi, globalmente, clara e elucidativa.", a média foi 4,8;
- "O orador, Dr. João Carlos Ribeiro, foi, globalmente, claro e elucidativo.", a média foi 4,7;
- "De 1 a 5, em quanto classificas esta sessão?", a média foi 4,7.

No que concerne à avaliação dos *workshops*, dos 137 estudantes que participaram no congresso e responderam a este formulário, 24 (17,5%) estiveram presentes no *workshop* "*Burnout in Medical Education: A wolf in sheep's clothing*", 26 (19%) no *workshop* "*PNAFE: Rising up to the challenge*", 30 (21,9%) no *workshop* "*Medical Career: Starting off on the right foot*", 21 (15,3%) no *workshop* "*Medical Education Research: Paving the way to the future*", 28 (20,4%) no *workshop* "*Lack of Medical Specialization: More than meets the eye*" e 8 (5,8%) estudantes referiram não ter participado em nenhum *workshop*.

Quanto ao *workshop* "*Burnout in Medical Education: A wolf in sheep's clothing*", os 24 participantes avaliaram-no da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O *workshop* correspondeu às minhas expectativas.", a média foi 5,0;
- "O tema global da sessão era relevante.", a média foi 5,0;
- "Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).", a média foi 5,0;
- "O formador, Prof. Dr. Pedro Morgado, foi, globalmente, claro e elucidativo.", a média foi 5,0;
- "A plataforma utilizada para a sessão foi adequada.", a média foi 5,0;
- "O horário disponível para a sessão foi adequado.", a média foi 4,8;
- "A sessão foi divulgada com a devida antecedência.", a média foi 5,0;
- "A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.", a média foi 5,0;
- "De 1 a 5, em quanto classificas este *workshop*?", a média foi 5,0.

Quanto ao *workshop* "*PNAFE: Rising up to the challenge*", os 26 participantes avaliaram-no da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O *workshop* correspondeu às minhas expectativas.", a média foi 4,9;
- "O tema global da sessão era relevante.", a média foi 4,9;
- "Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).", a média foi 4,9;
- "A formadora, Dr.^a Mafalda Soares, foi, globalmente, clara e elucidativa.", a média foi 5,0;
- "A plataforma utilizada para a sessão foi adequada.", a média foi 5,0;
- "O horário disponível para a sessão foi adequado.", a média foi 4,6;
- "A sessão foi divulgada com a devida antecedência.", a média foi 5,0;
- "A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.", a média foi 5,0;
- "De 1 a 5, em quanto classificas este *workshop*?", a média foi 5,0.

Quanto ao *workshop* "*Medical Career: Starting off on the right foot*", os 30 avaliaram-no da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O *workshop* correspondeu às minhas expectativas.", a média foi 4,7;
- "O tema global da sessão era relevante.", obteve a média de 4,8;
- "Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).", a média foi 4,7;
- "A formadora Dr.^a Diana Gonçalves foi, globalmente, clara e elucidativa.", a média foi 4,9;
- "A formadora Dr.^a Mónica Mamede foi, globalmente, clara e elucidativa.", a média foi 4,9;
- "A plataforma utilizada para a sessão foi adequada.", a média foi 4,9;
- "O horário disponível para a sessão foi adequado.", a média foi 4,9;
- "A sessão foi divulgada com a devida antecedência.", a média foi 5,0;
- "A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.", a média foi 4,8;
- "De 1 a 5, em quanto classificas este *workshop*?", a média foi 4,7.

Quanto ao *workshop* “*Medical Education Research: Paving the way to the future*”, os 21 participantes avaliaram-no da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O *workshop* correspondeu às minhas expectativas.”, a média foi 4,5;
- “O tema global da sessão era relevante.”, a média foi 4,7;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,6;
- “O formador, Prof. Dr. Manuel João Costa, foi, globalmente, claro e elucidativo.”, a média foi 4,7;
- “A plataforma utilizada para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,9;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,9;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 5,0;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,7;
- “De 1 a 5, em quanto classificas este *workshop*?”, a média foi 4,5.

Quanto ao *workshop* “*Lack of Medical Specialization: More than meets the eye*”, os 28 participantes avaliaram-no da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “O *workshop* correspondeu às minhas expectativas.”, a média foi 4,6;
- “O tema global da sessão era relevante.”, obteve a média de 4,9;
- “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).”, a média foi 4,7;
- “A formadora, Dr.^a Mafalda Araújo, foi, globalmente, clara e elucidativa.”, a média foi 4,7;
- “A plataforma utilizada para a sessão foi adequada.”, a média foi 4,9;
- “O horário disponível para a sessão foi adequado.”, a média foi 4,8;
- “A sessão foi divulgada com a devida antecedência.”, a média foi 4,9;
- “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.”, a média foi 4,8;
- “De 1 a 5, em quanto classificas este *workshop*?”, a média foi 4,8.

Na parte final do formulário foi contemplado um espaço para os participantes exporem as suas opiniões sobre o congresso e deixarem sugestões para as próximas edições. A grande maioria das respostas nesta secção elogiou a organização e o painel científico de todo o evento. Por outro lado, foram apontados pontos de vista mais específicos, nomeadamente em relação ao *kit* de participante, que foi elogiado, e à plataforma utilizada para a realização do congresso, considerada como acessível e funcional, mas que também gerou algumas dúvidas de utilização numa fase inicial. Adicionalmente, o número de *e-mails* enviados com os *links* das sessões do congresso foi considerado excessivo e foi relatado o caso de um participante que não recebeu o seu *kit* de participação. No que concerne a propostas para as próximas edições, foi sugerido o aumento do número de vagas para participantes, o encurtamento das sessões para até um máximo de uma hora e a diversificação de temas e formadores dos *workshops*, uma vez que podem tornar-se repetitivos para participações recorrentes neste congresso. Ademais, foi recomendada a alteração da calendarização dos *workshops* para um momento posterior ao intervalo para almoço. Por último, foi ainda partilhada a expectativa de que a sessão de encerramento tivesse sido um momento mais reflexivo sobre a conjuntura pandémica atual e os seus efeitos na Educação Médica.

Considerações Finais:

Em jeito de avaliação global da atividade, consideramos que todos os objetivos propostos foram cumpridos na sua íntegra. Entendemos que é inequívoco o crescimento do Meeting ME, inicialmente um dia dedicado à discussão de temas da Educação Médica a nível local e agora um congresso nacional que se debruça sobre a Educação Médica e a Política Educativa. Este progresso é validado e sustentado pela enorme adesão verificada, tendo as suas inscrições esgotado em menos de 24 horas, algo inédito e nunca antes sucedido com uma atividade que, antes pelo contrário, ano após ano

ficava aquém das expectativas quanto ao número de estudantes a que conseguia apelar. Associadamente, verificou-se um crescimento notório do alcance atingido nas redes sociais do congresso, especificamente no *Facebook*[®], com um aumento de quatrocentos e dez gostos face ao ano transato, perfazendo um total de seiscentos e cinquenta e nove gostos à data e um crescimento de 164%. Na mesma linha, destaca-se ainda o elevado número de seguidores atingidos na nova rede social do congresso, o *Instagram*[®], com um total atual de quatrocentos e dezanove seguidores.

Este ano, renovámos o Meeting ME, tanto ao nível da imagem como das suas áreas de atuação, ambicionando consolidar o seu crescimento, tanto em número de participantes como em prestígio e qualidade. Enquanto que, em edições anteriores, este congresso se focou essencialmente na temática do Ensino Pré-Graduado, nesta V edição, alargámos horizontes no sentido de proporcionar uma abordagem à Educação Médica o mais holística possível. Dessa forma, trabalhamos com o propósito de oferecer aos nossos participantes um programa que versasse sobre todo o espectro de temáticas da realidade educativa e formativa da Medicina em Portugal, desde a Formação Pré-Graduada à Pós-Graduada, incluindo também a Formação Contínua. Por essa razão, e por, consequentemente, termos encontrado objetivos e respetivos indicadores que justificassem o seu enquadramento, submetemos o Meeting ME ao Programa Nacional de Formação Médica Contínua e ao Programa Nacional para a Formação Médica Pós-Graduada e Profissionalização e renovámos a sua submissão ao Programa Nacional de Promoção da Qualidade Formativa Pré-Graduada, na área de Educação Médica da ANEM. A inclusão do Meeting ME nos Programas Nacionais da Federação tem um efeito potenciador da atividade, uma vez que, além de credibilizar a atividade perante as entidades externas contactadas para pedido de patrocínios, permite também uma divulgação mais sustentada do evento pelas outras AEs/Núcleos a nível nacional nos respetivos *e-mails* institucionais e redes sociais, bem como nas redes sociais da ANEM, mediante solicitação. Outra estratégia de divulgação que se revelou profícua foi o estabelecimento de parcerias com congressos com o mesmo público-alvo e com entidades que se comprometeram com a potenciação da divulgação do Meeting ME. Tendo em conta que esta edição do Meeting ME verificou um número considerável de participantes de outras Escolas Médicas (cerca de dois terços do total), julgamos que este tipo de otimização do evento, não só se demonstrou vantajosa, como se deverá manter nas próximas edições.

Todo este empenho no desenvolvimento e intensificação da estratégia de divulgação, que acreditamos ser uma porta de entrada para o Meeting ME e um fator diferenciador e consolidador do congresso entre os seus pares, exigiu bastante do DEM e, inerentemente, da CO, pelo facto de o Meeting ME não ter tido nenhum elemento dedicado exclusivamente a esta área. Adicionalmente, a constante dependência da colaboração do DCI para a concretização daquilo a que nos propusemos e a falta de autonomia a este nível foi, muitas vezes, responsável por um atraso dos *timings* inicialmente estabelecidos, pela impossibilidade de alguma da concretização gráfica idealizada e por um fator desmotivador da equipa, obrigando a reuniões adicionais, inúmeras mensagens, à criação de um plano de divulgação específico para este efeito, bem como a correções e pedidos de última hora inerentes a todo o processo de organização de um evento deste calibre. Não obstante, não podemos deixar de agradecer ao DCI por todo o esforço empreendido na realização de um grande trabalho de imagem que sabemos que também os sobrecarregou. Pela problemática elencada, entendemos que é imprescindível a criação de um departamento da CO dedicado à imagem e gestão das redes sociais do congresso, caso existam elementos suficientes para o efeito, por considerarmos igualmente que a criação deste departamento não deverá desfalcar o número de elementos dos departamentos já existentes. Como potenciação da estratégia de divulgação da próxima edição, sugerimos a criação de um *website*, ou a reoperacionalização do *website* antigo - www.meetingme.pt -, e ainda o lançamento de mais uma rede social do evento, o *LinkedIn*[®]. Esta última merece maior destaque pelo facto de ser uma montra para potenciais patrocinadores e um importante meio de comunicação com oradores e formadores aparentemente inatingíveis por outras vias.

No que diz respeito à calendarização da atividade, admitimos que o adiamento primeiramente imposto pelo contexto pandémico se revelou benéfico e proveitoso. A concretização de um congresso cuja preparação se inicie com menos de seis meses de antecedência torna-se bastante complexa, quer pela prematuridade do departamento no início do mandato e a necessária tomada de decisões fulcrais ao desenrolar do evento nessa fase tão precoce, quer por todas as questões logísticas que lhe são inerentes, mais ainda pelo limite de recursos humanos, pela imprevisibilidade de resposta dos oradores e formadores e pelo pouco tempo de margem para angariação de patrocínios e de manejo de problemas de última hora que vão surgindo. Com efeito, o adiamento e conseqüente alargamento do período de organização do congresso foi essencial para o seu crescimento. Nesse sentido, alertamos que, para dar seguimento a esta trajetória ascendente, deverá ter-se escrupulosamente em conta esta questão temporal.

Quanto ao painel de oradores e formadores desta edição do Meeting ME, destaca-se a presença mínima de personalidades repetidas de outras edições e a comparência de representantes da ANEM, do Ministério da Saúde e da Ordem dos Médicos. Relativamente a esta última, importa-nos ressaltar que, só após seis meses de tentativas de contacto infrutíferas, e de inclusive se ter agilizadado a presença de um outro representante da Ordem dos Médicos, obtivemos uma resposta afirmativa quanto à presença do Bastonário da referida Ordem no congresso, o qual, ainda assim, não conseguiu marcar presença no mesmo, devido a uma sobreposição de compromissos que nos foi comunicada menos de doze horas antes do evento, a par da informação sobre o representante a estar presente em sua substituição. Face ao exposto, considera-se que o eventual endereçamento de um outro convite a esta personalidade deverá ser equacionado com cautela, tendo em conta a sua agenda bastante preenchida.

Em relação aos *workshops*, acreditamos que deverá ponderar-se a renovação ou substituição dos *workshops* relacionados com o *Burnout* e com a Investigação em Educação Médica, uma vez que os seus formadores se têm repetido ao longo das últimas edições e por considerarmos que o Meeting ME deve ser um espaço de inovação, com *workshops* sobre temáticas igualmente pioneiras e diferenciadoras. Quanto ao momento da realização dos *workshops*, cremos que poderá ser estudada a sua alteração para o período da tarde, mais concretamente a seguir ao almoço, pese embora que essa mudança poderá também traduzir-se num encerramento mais tardio do evento. Ainda sobre os *workshops*, configura-se-nos como oportuna a divulgação de uma lista de todos os *workshops* disponíveis no congresso uns dias antes do momento de abertura do formulário de seriação dos *workshops*.

Analisando as sugestões relativas à estruturação do Meeting ME deixadas no formulário de avaliação, consideramos que reduzir o tempo de todas as sessões, especificamente das mesas redondas, para apenas uma hora poderá ser redutor para as intervenções de todo o painel, devendo ser avaliada em que medida esta alteração poderá ser benéfica para a próxima edição do congresso. Relativamente ao aumento do número de vagas para uma próxima edição, julgamos que, nesta fase, e privilegiando-se o carácter presencial da atividade, esta poderá ser uma decisão precipitada, por todos os aspetos financeiros que lhe são inerentes, sobretudo a nível da despesa com os *coffee breaks* e almoços, e por não haver a garantia de que a atividade terá a mesma adesão num formato presencial, admitindo que a participação de estudantes de outras Escolas Médicas, muito significativa nesta edição, poderá estar comprometida caso o congresso se concretize presencialmente.

Quanto a críticas construtivas tecidas pela CO, foram apontadas algumas falhas na comunicação entre departamentos e no *insight* sobre as tarefas atribuídas a cada um, o que, por vezes, os distanciava. Efetivamente, há momentos em que esse distanciamento é essencial para a progressão da organização do congresso *per se*, no entanto, principalmente na reta final do mesmo, exigia-se uma maior clarividência de toda a CO sobre os próximos passos e decisões a tomar. Em análise, presumimos que os exames nas semanas anteriores ao congresso, o facto de os elementos da CO

serem distribuídos por apenas dois anos curriculares e todo o cansaço acumulado de muitos meses de trabalho tenham contribuído para esta divergência. Não obstante, a inexistência de um período dedicado exclusivamente ao *team building* da equipa poderá ter limitado a potenciação do espírito de equipa e entretida na proporção que se requeria, não tendo este sido concretizado, não por falta de vontade, mas pela sobrecarga vivida pelo DEM.

Relativamente à realização do Meeting ME num formato *webinar*, julgamos ter sido mais um fator potenciador desta edição, do seu grande alcance e da adesão estudantil conseguida. A plataforma utilizada, *Livestorm*[®], foi considerada simples e intuitiva pela generalidade dos participantes, mas recebemos também algum *feedback* relacionado com a não familiarização dos estudantes com a mesma, o que resultou nalgumas dúvidas iniciais na sua utilização, especialmente quanto à transmissão de som e imagem dos participantes e ao *browser* mais adequado à visualização das sessões. Nesse sentido, cremos que, numa próxima edição, presencial ou virtual, seria vantajoso o envio de um *e-mail* a todos os participantes a explicar os trâmites do dia do evento, nomeadamente local e horas do *check-in*, com a anexação do respetivo programa e a referência a outras questões igualmente relevantes. Na eventualidade de a próxima edição também se realizar em formato *online*, acreditamos que será vantajoso elaborar um vídeo expositivo de como aceder às sessões e operar na plataforma escolhida para o efeito e divulgá-lo nos dias anteriores ao congresso.

Os *kits* dos participantes foram outra questão que necessitou também de ser repensada, devido à alteração do formato do Meeting ME. Sendo inequívoca a nossa vontade de que os participantes recebessem na mesma os seus *kits*, surgiu a ideia de possibilitar o seu envio para uma morada (em Portugal Continental) à escolha de cada participante, a par da opção de levantamento na sede do NEMUM caso assim fosse preferido. Dado que um dos nossos patrocínios consistia no fornecimento dos sacos para os *kits* onde seriam incluídos os brindes para os participantes, foi proposta e conseguida a alteração do mesmo para caixas, além de que um outro patrocinador se dispôs a assumir os custos e a logística de envio dos *kits*, permitindo que todo este processo fosse conseguido sem despesas significativas no orçamento preconizado. Por sua vez, a preparação dos mesmos foi bastante complexa e morosa, por toda a logística que exigiu, desde o levantamento dos materiais junto dos fornecedores, passando pela sua montagem e culminando na sua entrega à *Multiorthos*[®], responsável pelo envio. Ademais, foi imprescindível a ressalva deixada no Regulamento de que a CO não se responsabilizaria pelo incorreto preenchimento da morada para o envio dos *kits* no momento da inscrição, nem pela inadequada entrega ou eventual extravio dos mesmos, de modo a salvaguardar os interesses do congresso e os limites da atuação da CO neste âmbito.

A respeito do custo da inscrição, foi bastante refletido se o valor orçamentado de três euros, a contar com um formato presencial, se deveria manter, uma vez que era primordial haver um equilíbrio entre a comissão dada à plataforma utilizada, o valor cobrado aos participantes e o lucro a obter, contando ainda com o facto de que as edições anteriores do Meeting ME tinham sido gratuitas. Ponderando todas estas variáveis, chegou-se à conclusão de que o valor ideal a cobrar continuava a ser o previamente definido, tendo-se verificado *a posteriori* que este não se configurou, de forma alguma, como um fator desencorajador à inscrição dos participantes. Adicionalmente, tendo em conta a cotação muito positiva atribuída a este parâmetro no formulário de avaliação, no caso de a edição seguinte se realizar igualmente em formato *online*, cremos que este valor se deverá manter nos três euros ou, no caso de se realizar presencialmente, que poderá equacionar-se um aumento para os cinco euros, sempre num delicado equilíbrio entre as necessidades do congresso e o possível impacto que um incremento no custo de inscrição poderá ter junto do público-alvo e, conseqüentemente, na adesão.

No que concerne ao orçamento do V Meeting ME na sua globalidade, a transição desta edição para um formato digital e a inerente contenção de múltiplas despesas levou a que a reflexão acima descrita sobre o custo da inscrição não necessitasse de atender com tanta cautela à dicotomia entre as saídas e entradas de dinheiro no evento, mais ainda pelo facto de se ter conseguido um valor de

patrocínios monetários sem precedente neste congresso. Não obstante, mantivemos o empenho na criação de um Meeting ME sustentável a todos os níveis, inclusive no âmbito financeiro, tendo sido possível reunir 900 euros de excedente orçamental, que ambicionamos que seja alocado à próxima edição, a par do *roll-up* em que se investiu este ano. Assim, e ainda que este seja um bom ponto de partida para a organização subsequente, recomendamos que se mantenham os esforços para que o usufruto deste valor também prime pela sustentabilidade e que, sempre que possível, se perpetue o espírito de contribuição para as edições seguintes. Concomitantemente, cumpre-nos denotar que, a nosso ver, o valor originalmente alocado ao Meeting ME no orçamento de Direção do NEMUM se revela manifestamente insuficiente à luz da atual dimensão do congresso e que, idealmente, o mesmo deverá ser aumentando em mandatos vindouros.

Em acréscimo a tudo o que já foi exposto, deixamos a nossa reflexão sobre alguns dos legados que poderão sustentar o trabalho desenvolvido em prol do Meeting ME e respetivo impacto no seu público-alvo, nos seus pares e nas entidades externas envolvidas, designadamente o Programa Científico, a Pirâmide de Patrocínios que neste consta, o Acordo de Parcerias e o Regulamento. O Programa Científico configura-se como o manifesto que representa toda a potencialidade do *Meeting Medical Education*, servindo de base para aquela que será a primeira impressão do evento perante as entidades externas contactadas e os oradores e formadores convidados, pelo que é indispensável que a sua elaboração seja pautada pelo máximo empenho e rigor. No que concerne à Pirâmide de Patrocínios, sugerimos que se equacione a adição de mais um patamar à mesma, com a premissa de que é fundamental confiar em toda a qualidade e notoriedade deste congresso e no seu reconhecimento externo. Por sua vez, o Acordo de Parcerias constitui-se como uma ferramenta de consolidação e validação do evento entre os seus pares e, embora consideremos que foi conseguido um documento bem redigido e estruturado, sugerimos uma revisão dos direitos e deveres de cada parceiro. Quanto ao Regulamento do congresso, julgamos que é um recurso essencial para a sua organização, a nível de atribuição de responsabilidades, delimitação da área de atuação da CO e manutenção da imparcialidade e transparência de toda a atividade. Desta forma, aconselhamos que se faça uma análise minuciosa do documento atual e, além disso, que sejam clara e objetivamente referenciados e demarcados todos os prazos inerentes às diferentes etapas da atividade (*i.e.* abertura das inscrições no congresso, seriação dos *workshops*, formulário de avaliação, entre outros), bem como todas as competências e responsabilidades da CO. Do mesmo modo, entendemos que, caso se venha a optar pela abertura de uma *call* para *Task Force*, que poderá ser bastante útil na reta final da organização do evento e principalmente no dia da sua concretização caso decorra presencialmente, se justificará o desenvolvimento de um regulamento análogo, que exponha a forma como a seriação dos elementos da *Task Force* será realizada, a par dos direitos e deveres deste grupo.

Por fim, no cômputo geral, é nossa convicção que o crescimento deste V Meeting ME se deveu a todo o empenho que o DEM e a CO depositaram neste congresso e, acima de tudo, à irreverência de pensamento no momento da idealização e estruturação desta edição, tendo-se revelado imprescindível acreditar de antemão num sucesso que só se verificou mais tarde. Quanto à organização propriamente dita, reforçamos e louvamos a exímia dedicação, eficiência e proatividade dos quatro elementos que constituíram a CO e que foram igualmente indispensáveis para o êxito alcançado. No entanto, não podemos deixar de manifestar que este evento implicou uma grande coordenação e capacidade de sacrifício da nossa parte, uma vez que os nossos objetivos para a mesma e a falta de recursos humanos disponíveis para a sua concretização exigiram uma dinâmica pautada pela sobrecarga de funções inerentes a esta e outras atividades do departamento. De todo o modo, consideramos que o êxito agora alcançado foi mais um importante passo num percurso marcado pela excelência e qualidade formativa que coloca o Meeting ME entre os eventos de Educação Médica e Política Educativa mais impactantes e vanguardistas a nível nacional, o que muito nos orgulha e gratifica.

GUIAS DE ANO CURRICULAR

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Patrícia Araújo (DEM), Inês Cavaleiro (DEM) e Joana Lobo (DEM)

Colaboração: Anabela Martins (*alumna* da EM-UM), Beatriz Couto (*alumna* da EM-UM), Daniela Mendonça (DCF), David Ferreira (DCF), Filipa Vilela (DCI), Helena Gomes (*alumna* da EM-UM), Inês Castro (VPA), José Diogo Soares (Presidente), Mateus Melo Ferreira (DCI) e Prof. Dr. José Miguel Pêgo (Docente e Coordenador da Unidade de Educação Médica da EM-UM, à data da colaboração)

Parceiros: UEM e Direção do MIMED da EM-UM

Calendarização: 3º trimestre de 2020

Cronologia da Atividade:

12/04/2020 - Início da elaboração dos Guias de Ano Curricular do MinhoMD;

21/07/2020 - Pedido de colaboração ao Prof. Dr. José Miguel Pêgo para a elaboração dos Guias de Ano Curricular do MinhoMD;

02/08/2020 - Início da revisão dos Guias de Ano do Plano 2010/2011;

03/08/2020 - Pedido de capa para os Guias de Ano Curricular do MinhoMD ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

18/08/2020 - Pedido de colaboração a elementos da atual e da anterior direção do NEMUM, para a revisão dos Guias de Ano do Plano 2010/2011;

01/09/2020 - Término da revisão dos Guias dos 2º, 3º, 4º, 5º e 6º anos do Percurso Original;

03/09/2020 - Pedido de reunião à UEM para o esclarecimento de dúvidas em relação aos Guias de Ano Curricular do MinhoMD;

05/09/2020 - Pedido de divulgação dos Guias dos 2º, 3º, 4º, 5º e 6º anos do Percurso Original no *website* e nas redes sociais do NEMUM;

07/09/2020 - Divulgação dos Guias dos 2º, 3º, 4º, 5º e 6º anos do Percurso Original no *e-mail* institucional, nas redes sociais do NEMUM e nos grupos de ano;

22/09/2020 - Pedido de orçamento para a impressão dos Guias de Ano do 1º ano do Percurso Original e do 3º ano do Percurso Alternativo;

27/09/2020 - Término da elaboração dos Guias de Ano do 1º ano Percurso Original e do 3º ano Percurso Alternativo;

28/09/2020 - Pedido de impressão dos Guias de Ano do 1º ano Percurso Original e do 3º ano Percurso Alternativo;

01/10/2020 - Pedido de divulgação dos Guias de Ano do 1º ano Percurso Original e do 3º ano Percurso Alternativo no *website* do NEMUM;

03/10/2020 - Pedido de divulgação dos Guias de Ano do 1º ano Percurso Original e do 3º ano Percurso Alternativo nas redes sociais do NEMUM;

03/10/2020 - Divulgação dos Guias de Ano do 1º ano Percurso Original e do 3º ano Percurso Alternativo no *e-mail* institucional, nas redes sociais do NEMUM e nos grupos de ano;

25/11/2020 - Envio do formulário de avaliação aos estudantes;

01/12/2020 - Envio do aviso do encerramento do formulário de avaliação;

02/12/2020 - Encerramento do formulário avaliação;

27/12/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Com vista a providenciar os Guias de Ano Curricular a todos os estudantes do MIMED da EM-UM, destaca-se a criação de raiz de um guia dedicado ao 1º e 4º anos para o ano letivo 2020/2021, e ainda do 3º ano do Percurso Alternativo, tendo em consideração a alteração do currículos destes anos curriculares para o MinhoMD. Para a realização deste novo guia, foi pedida a colaboração da UEM e da Direção do MIMED. Continuámos, ainda, a elaboração e atualização de um guia dedicado aos restantes anos curriculares pertencentes ao Plano de Estudos 2010/2011 desta mesma instituição, compilando informações e sugestões feitas por estudantes e para estudantes, relativamente às diferentes áreas de estudo, com base na contribuição voluntária de colegas que já as tinham concluído.

Primeiramente, começou-se por definir a estrutura pretendida para os Guias de Ano Curricular do MinhoMD. De seguida, com base no conhecimento do departamento sobre o novo plano curricular e respetivas UC, foi-se definindo o conteúdo geral para os mesmos. Mais tarde, solicitou-se o auxílio da UEM e da Direção do MIMED para a concretização e validação do conteúdo apresentado nos Guias de Ano Curricular do MinhoMD. Concomitantemente, fez-se uma revisão de todo o conteúdo dos Guias de Ano Curricular do Plano 2010/2011, efetuando-se as devidas alterações e adaptações com o contributo de estudantes que já tinham concluído os anos curriculares em causa, pertencentes à atual e à anterior Direção do NEMUM. Após a conclusão da revisão dos mesmos, procedeu-se à sua divulgação no *website* e nas redes sociais do NEMUM, assim como no *e-mail* institucional dos estudantes do 2º, 3º, 4º, 5º e 6º anos do Percurso Original. Uma vez concluída a revisão dos Guias do 1º ano do Percurso Original e do 3º ano do Percurso Alternativo, procedeu-se ao pedido de orçamento da sua impressão, à sua divulgação no *website* e nas redes sociais do NEMUM, no *e-mail* institucional dos estudantes destes anos curriculares e à inclusão da versão impressa nos *kits* de caloiro. Num momento posterior, divulgou-se o formulário de avaliação de todos os Guias de Ano Curricular.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupos de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®] e distribuição impressa dos Guias do 1º ano do Percurso Original e do 3º ano do Percurso Alternativo

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Elaborar novos guias, no que diz respeito às metodologias de avaliação, aos materiais e métodos de estudo sugeridos e outras recomendações e considerações relativas a todas as unidades curriculares do MIMED da EM-UM, para os 1º, 3º do Percurso Alternativo (PA) e 4º anos para o ano letivo 2020/2021, contemplando as alterações propostas no MinhoMD;
- Procurar a colaboração da UEM e da Direção do MIMED para a elaboração dos novos guias;
- Atualizar os demais guias já existentes, no que diz respeito às metodologias de avaliação, aos materiais e métodos de estudo sugeridos e outras recomendações e considerações relativas a todas as UC dos anos curriculares do do Plano de Estudo 2010/2011 ainda em vigor no ano letivo 2020/2021;
- Publicar e divulgar todos os guias criados ou atualizados, no início do ano letivo 2020/2021, aos estudantes do MIMED da EM-UM.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo, informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades;
- Aumentar o número de estudantes envolvidos na organização e preparação de atividades do NEMUM.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação dos Guias de Ano Curricular do MinhoMD foi realizada através de um formulário elaborado na plataforma *Google Forms*[®], posteriormente divulgado no dia 25 de novembro, enviado para os endereços de *e-mail* institucional dos estudantes do 1º ano do Percurso Original, do 3º ano do Percurso Alternativo e do 4º ano do Percurso Original. Garantiu-se assim que os estudantes aos quais estes Guias eram dirigidos tiveram o adequado acesso ao mesmo. O formulário esteve aberto durante uma semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, pelo meio acima descrito, no dia anterior ao seu fecho.

O *link* para o formulário acima referido é: <https://forms.gle/z9yr8HiqS66Hprmj8>. Com este formulário obtivemos um total de 22 respostas, sendo que 2 (9,1%) correspondem a estudantes que não leram o Guia do seu Ano Curricular e 20 (91,9%) correspondem a estudantes que leram o Guia do seu Ano Curricular e, dentro destas, 13 (65%) pertencem a estudantes que consultaram mais que uma vez o Guia do seu Ano Curricular e 7 (35%) pertencem a estudantes que consultaram apenas uma vez o Guia do seu Ano Curricular. A distribuição das 22 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º

ano – 13 respostas (59,1%); 3º ano Percurso Alternativo – 2 respostas (9,1%); 4º ano – 7 respostas (31,8%).

Os 2 estudantes que referiram não terem lido o Guia do seu Ano Curricular apontaram os seguintes motivos:

- “Não acho que seja uma ferramenta útil.”, 1 resposta (50%);
- “Prefiro preparar o estudo das Unidades Curriculares por outros métodos.”, 1 resposta (50%).

Os 7 estudantes que referiram terem consultado apenas uma vez o Guia do seu Ano Curricular apontaram os seguintes motivos para a não revisitação do mesmo:

- “Não acrescentou nada de novo ao que eu já sabia.”, 3 respostas (42,8%);
- “Não precisei.”, 1 resposta (14,3%);
- “Achei que faltava muita informação acerca das fundações em Medicina... Quando vi a página em branco pensei que estivesse desatualizado”, 1 resposta (14,3%);
- “Outro motivo.”, 2 respostas (28,6%).

Os 20 estudantes que referiram terem lido pelo menos uma vez o Guia do seu Ano Curricular, avaliaram-no da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “Considero que é útil ter acesso a um Guia de Ano Curricular elaborado por colegas de curso.”, a média foi 4,85;
- “O Guia de Ano Curricular está bem estruturado.”, a média foi 4,50;
- “A informação apresentada é coerente e relevante.”, a média foi 4,50;
- “O Guia de Ano Curricular aborda de forma completa os conteúdos necessários para uma boa preparação do ano letivo.”, a média foi 4,00;
- “O Guia de Ano Curricular ajudou a esclarecer as minhas dúvidas em relação a este ano letivo.”, a média foi 3,90;
- “O Guia de Ano Curricular contribuiu positivamente para a minha preparação da(s) unidade(s) curricular(es) que frequentei até agora.”, a média foi 3,85;
- “De 1 a 5, em quanto avalias o Guia do teu Ano Curricular?”, a média foi 4,25.

Os estudantes questionados tiveram ainda a oportunidade de sugerir, no final do formulário, deixar outras opiniões, dúvidas e sugestões, tendo sido proposto o seguinte: atentar e verificar a bibliografia recomendada indicada nos Guias, uma vez que esta não correspondeu à que foi sugerida pelos docentes; avisar os estudantes caso haja alterações nos Guias, após a sua divulgação, de modo a manter os estudantes atualizados quanto ao seu conteúdo; alertar, no primeiro dia de aulas, para a sua existência; elaborar tópicos relativos a conteúdos importantes a reter em cada UC; explicar como funciona a avaliação de uma forma mais “cabal”; criar uma secção que indique o que é sugerido para a preparação de aulas e exames.

A avaliação dos Guias de Ano Curricular do Plano 2010/2011 foi realizada através de um formulário elaborado na plataforma *Google Forms*[®], posteriormente divulgado no dia 25 de novembro, enviado para os endereços de *e-mail* institucional dos estudantes dos 2º, 3º, 5º e 6º anos do Percurso Original. Garantiu-se assim que os estudantes aos quais estes Guias eram dirigidos tiveram o adequado acesso ao mesmo. O formulário esteve aberto durante uma semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho.

O *link* para o formulário acima referido é: <https://forms.gle/NRh7h3eN5Gz3QhuN6>. Com este formulário obtivemos um total de 19 respostas, sendo que 19 (100%) correspondem a estudantes que leram o Guia do seu Ano Curricular e, dentro destas, 16 (84,2%) pertencem a estudantes que

consultaram mais do que uma vez o Guia do seu Ano Curricular e 3 (15,8%) pertencem a estudantes que consultaram apenas uma vez o Guia do seu Ano Curricular. A distribuição das 19 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 2º ano – 8 respostas (42,2%); 3º ano – 4 respostas (21,1%); 5º ano – 2 respostas (7,5%); 6º ano – 5 respostas (26,3%).

Dos 3 estudantes que referiram terem consultado apenas uma vez o Guia do seu Ano Curricular, foram apontados os seguintes motivos:

- “Não acrescentou nada de novo ao que eu já sabia.”, 1 resposta (50%);
- “Outro motivo.”, 1 resposta (50%)

Os 19 estudantes que referiram terem lido pelo menos uma vez o Guia do seu Ano Curricular, avaliaram-no da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “Considero que é útil ter acesso a um Guia de Ano Curricular atualizado por colegas que concluíram esse ano.”, a média foi 5,00;
- “O Guia de Ano Curricular está bem estruturado.”, a média foi 4,84;
- “A informação apresentada é coerente e relevante.”, a média foi 4,84;
- “O Guia de Ano Curricular aborda de forma completa os conteúdos necessários para uma boa preparação do ano letivo.”, a média foi 4,84;
- “O Guia de Ano Curricular ajudou a esclarecer as minhas dúvidas em relação a este ano letivo.”, a média foi 4,63;
- “O Guia de Ano Curricular contribuiu positivamente para a minha preparação da(s) unidade(s) curricular(es) que frequentei até agora.”, a média foi 4,53;
- “De 1 a 5, em quanto avalias o Guia do teu Ano Curricular?”, a média foi 4,79.

Os estudantes questionados tiveram ainda a oportunidade de sugerir, no final do formulário, deixar outras opiniões, dúvidas e sugestões, o que não se verificou.

Considerações Finais:

Em jeito de avaliação global da atividade, consideramos que todos os objetivos da mesma foram cumpridos.

Relativamente à preparação logística, com a implementação do novo plano curricular da EM-UM - o MinhoMD - a caracterizar este ano letivo 2020/2021, foi necessário redigir novos Guias para o 1º e 4º anos do Percurso Original e para o 3º ano do Percurso Alternativo. Devido à escassez de informação acessível sobre os trâmites das UC a serem inauguradas, foi fundamental a parceria estabelecida com a UEM e a Direção do MIMED enquanto sinergia potenciadora das ferramentas encontradas pelo departamento para consumir esta tarefa. Por sua vez, após a redação da secção “Metodologias de Avaliação”, foi solicitado o contributo do Prof. Dr. José Miguel Pêgo, com vista à revisão e validação da mesma. Já em tópicos como a “Bibliografia e Material de Estudo”, o “Método de Estudo” e os “Conselhos dos Colegas”, não sendo possível contar com testemunhos de estudantes que já tivessem realizado os anos curriculares em questão no âmbito do MinhoMD, teve de se optar por uma redação em traços mais gerais, transpondo alguns pontos em comum com a própria experiência no curso dos elementos do departamento no antigo plano curricular. Já no que toca aos Guias dos 2º, 3º, 5º e 6º anos do Percurso Original, foi feito um pedido de colaboração à atual e anterior Direção do NEMUM para a sua revisão, com vista ao seu aprimoramento através de diferentes perspetivas e opiniões, tendo-se então efetuado correções de forma e algumas alterações mais pontuais a nível do seu conteúdo.

No que diz respeito à divulgação, esta decorreu como previsto. Com o aproximar do início das atividades letivas dos 2º, 3º, 5º e 6º anos do Percurso Original, os Guias foram disponibilizados através dos meios supracitados, que acreditamos serem os mais apropriados. Quanto aos Guias do novo plano curricular, tendo em conta a total reformulação do seu conteúdo, optou-se também pela renovação da imagem das capas dos mesmos e, no caso dos Guias do 1º ano do Percurso Original e do 3º ano do Percurso Alternativo, em adição aos meios de divulgação utilizados para os demais Guias, procedeu-se à sua distribuição impressa nos *kits* de caloiro que o NEMUM ofereceu durante a receção aos novos estudantes. Sugere-se apenas que, aquando da sua divulgação no *Facebook*[®] do NEMUM, haja também a partilha da publicação nos grupos de ano correspondentes, algo que não se verificou este ano, uma vez que não se conseguiu acesso a estes grupos em tempo útil.

Numa análise mais detalhada ao formulário de avaliação dos Guias do novo plano curricular, verificamos que, tal como seria expectável, o contributo dos mesmos para o esclarecimento dos novos estudantes sobre este ano letivo e no auxílio à sua preparação das atividades pedagógicas parece ter sido algo limitado, sendo que alguns estudantes lamentaram a falta de informações mais detalhadas relativamente às UC e outros referiram mesmo não os terem lido, o que consideramos compreensível tendo em conta a mudança curricular para o MinhoMD, a escassez de informação relativa ao seu conteúdo e a impossibilidade de incluir contributos baseados nas vivências de colegas, a par das quase inevitáveis dificuldades naturalmente inerentes ao início do percurso académico no MIMED. Concomitantemente, foi também comentada a discrepância entre a bibliografia recomendada nos Guias e a que foi indicada pelos docentes, que acreditamos ter-se devido a alterações feitas ao conteúdo previsto para as UC já posteriormente à facultação dos Guias, um aspeto que acaba por fugir um pouco ao controlo do departamento. Adicionalmente, foi feita uma solicitação para se avisarem os estudantes sempre que se efetuassem substituições dos ficheiros dos Guias no *website* do NEMUM e nos *links* de consulta, com a qual concordamos, ainda que não seja expectável que este tipo de alterações ocorram noutros momentos do ano letivo a menos que estritamente necessário, face à expressiva quantidade de trabalho que o departamento já tem de gerir. Foi ainda proposta a criação de uma secção dedicada a dicas e ideias para a preparação de aulas e exames, que também consideramos bastante pertinente e que inclusive foi equacionada este ano, mas que acreditamos que será melhor conseguida a partir do momento em que se puder contar com o contributo de colegas que tenham experienciado as atividades letivas no âmbito do MinhoMD em primeira mão. Relativamente ao formulário de avaliação dos Guias do antigo plano curricular, as cotações obtidas nos diferentes parâmetros, bastante positivas na sua globalidade, e a ausência de sugestões de alteração ou melhoria para os mesmos, levam-nos a crer que estes são documentos adequadamente estruturados e bem estabelecidos e que o trabalho de revisão efetuado se revelou suficiente, não parecendo haver necessidade de divergir muito desta metodologia de trabalho no próximo mandato, no caso dos Guias dos 3º e 6º anos do Percurso Original.

Por fim, gostaríamos de frisar que a elaboração de raiz Guias do novo plano curricular foi um trabalho bastante complexo e moroso e reconhecemos que o início mais tardio do que o habitual das atividades letivas do 1º ano do Percurso Original e do 3º ano do Percurso Alternativo se demonstrou fundamental para a sua conclusão em tempo útil. Não sendo este adiamento expectável no próximo ano letivo, esta questão temporal deverá ser cuidadosamente tida em conta, procurando-se conjugar da melhor forma a redação de novos Guias para os 2º e 5º anos do Percurso Original com os demais compromissos do departamento. Além disso, um dos aspetos mais complexos na elaboração destes Guias de Ano Curricular, e que, em vários momentos, se constituiu como uma efetiva dificuldade face à mudança curricular pendente, prende-se com o facto de que a metodologia de avaliação das UC e outros pormenores mais formais que se espera que constem nos Guias apenas são decididos e aprovados no início do ano letivo em função do qual a revisão é feita, pelo que há sempre alterações suscetíveis de ocorrerem pouco tempo após a divulgação dos mesmos, um aspeto que deverá sempre ser acautelado, optando-se depois por efetuar correções em conformidade caso as mesmas se revelem

impreteríveis. Em relação aos Guias do antigo plano curricular, contrariamente ao mandato anterior, optou-se este ano por não envolver outros estudantes além dos previamente referidos neste processo, por se considerar que estes Guias não necessitariam de alterações significativas e que os contributos conseguidos no seio destes dois grupos de estudantes seria suficiente, uma decisão que julgamos ter sido acertada. Já no próximo mandato, acreditamos que será essencial solicitar a colaboração dos estudantes que concluírem, no presente ano letivo, os 1º e 4º anos do Percurso Original e o 3º ano do Percurso Alternativo no âmbito do MinhoMD para a revisão dos Guias este ano elaborados de raiz, de modo a acrescentar-se a perspetiva mais subjetiva e personalizada de colegas que distingue estes Guias das demais ferramentas informativas sobre as atividades letivas e possibilitando assim a concretização de várias melhorias sugeridas para os Guias destes anos curriculares.

GUIA GERAL DO ESTUDANTE

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Patrícia Araújo (DEM), Inês Cavaleiro (DEM) e Joana Lobo (DEM)

Colaboração: Inês Teixeira (DCR), Mateus Ferreira (DCI)

Calendarização: 3º Trimestre de 2020

Cronologia da Atividade:

18/08/2020 - Início da revisão do Guia Geral do Estudante;

28/09/2020 - Pedido de colaboração ao Departamento Cultural e Recreativo (DCR) para a revisão da secção “Lazer e Socialização”;

01/10/2020 - Fim da revisão do Guia Geral do Estudante;

01/10/2020 - Pedido de divulgação no *website* do NEMUM;

03/10/2020 - Pedido de divulgação nas redes sociais do NEMUM;

03/10/2020 - Divulgação do Guia Geral de Estudante no *e-mail* institucional, nas redes sociais do NEMUM e nos grupos de ano;

25/11/2020 - Envio do formulário de avaliação aos estudantes;

01/12/2020 - Envio do aviso do encerramento do formulário de avaliação;

02/12/2020 - Encerramento do formulário de avaliação;

27/12/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Tendo em conta que, para muitos estudantes, o 1º ano na EM-UM reflete o contacto inicial com o contexto universitário e que, para outros, a entrada no 3º ano do Percurso Alternativo corresponde

ao ingresso numa universidade diferente, consideramos de extrema relevância a atualização do Guia Geral do Estudante já criado, onde se fornece a estes estudantes uma introdução à cidade de Braga, bem como a localização de algumas estruturas úteis de apoio ao estudante no *Campus* de Gualtar (a título de exemplo, Complexos Pedagógicos, Biblioteca Geral da Universidade do Minho e Cantina) e outros locais de interesse social e académico.

Primeiramente, procedeu-se a uma revisão de todo o conteúdo do Guia Geral do Estudante, efetuando-se as devidas alterações e adaptações. De seguida, realizou-se um pedido de colaboração ao DCR para a atualização da secção “Lazer e Socialização”. Após a conclusão da revisão do mesmo, procedeu-se à sua divulgação no *website* e nas redes sociais do NEMUM, assim como no *e-mail* institucional dos estudantes do 1º ano do Percurso Original e do 3º ano do Percurso Alternativo. Num momento posterior, divulgou-se o formulário de avaliação.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®] e Página do NEMUM no *Facebook*[®]

Público-alvo: Estudantes do 1º ano do Percurso Original e do 3º ano do Percurso Alternativo do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Atualizar o guia para os novos estudantes da EM-UM, onde conste a descrição dos pontos mais relevantes no *Campus* e respetiva localização;
- Sugerir e indicar locais de lazer e convívio académico na cidade de Braga;
- Dar a conhecer tradições académicas da UMinho.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades;
- Aumentar o número de estudantes envolvidos na organização e preparação de atividades do NEMUM.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação deste Guia foi realizada através de um formulário elaborado na plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 25 de novembro, enviado para os endereços de *e-mail* institucional dos estudantes do 1º ano do Percurso Original e do 3º ano do Percurso Alternativo. Garantiu-se assim que os estudantes aos quais este Guia era dirigido tiveram o adequado acesso ao mesmo. O formulário esteve aberto durante uma semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos, no dia anterior ao seu fecho.

O *link* para o formulário acima referido é: <https://forms.gle/YRLHQLQC4KS7BXfo7>. Com este formulário obtivemos um total de 17 respostas, sendo que 15 (82,2%) foram de estudantes que leram o Guia Geral do Estudante e 2 (11,8%) foram de estudantes que não leram o Guia Geral do Estudante. A distribuição das 17 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 16 respostas (94,1%); 3º ano do Percurso Alternativo – 1 resposta (5,9%).

Os 2 estudantes que referiram não terem lido o Guia Geral do Estudante apontaram os seguintes motivos para a não leitura do mesmo:

- “Não soube da sua divulgação.”, 1 resposta (50%);
- “Desconheço o seu propósito.”, 1 resposta (50%);

Os 15 estudantes que referiram terem lido o Guia Geral do Estudantes avaliaram-no da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- “Considero que um Guia específico para os novos estudantes é uma ferramenta útil.”, a média foi 4,7;
- “O Guia Geral do Estudante facilitou a minha integração na cidade de Braga.”, a média foi 2,9;
- “O Guia Geral do Estudante facilitou a minha integração na Universidade do Minho.”, a média foi 3,7;
- “O Guia Geral do Estudante facilitou a minha integração na Escola de Medicina.”, a média foi 4,1;
- “O Guia Geral do Estudante está bem estruturado.”, a média foi 4,7;
- “A informação apresentada é coerente e relevante.”, a média foi 4,6;
- “Senti-me mais capacitado(a) após ter lido o Guia Geral do Estudante.”, a média foi 4,3;
- “De 1 a 5, em quanto avalias o Guia Geral do Estudante?”, a média foi 4,1.

Os estudantes tiveram ainda a oportunidade de, no final do formulário, deixar outras opiniões, dúvidas e sugestões, tendo sido proposto o seguinte: avisar os estudantes sempre que haja atualizações do Guia, após a sua divulgação, de modo a que os mesmos se mantenham atualizados relativamente ao seu conteúdo.

Considerações Finais:

Em jeito de avaliação global da atividade, consideramos que todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Relativamente à preparação logística, entendemos que todo o processo foi concretizado com suficiente antecedência e destacamos a sinergia estabelecida entre o DEM e o DCR com o objetivo de atualizar e enriquecer a secção destinada ao “Lazer e Socialização” e ainda a inclusão das vantagens

do cartão de sócio do NEMUM neste Guia, uma informação que consideramos pertinente e do interesse dos novos estudantes.

No que diz respeito à divulgação, esta decorreu conforme planeado, destacando-se pela positiva a disponibilização do Guia num separador próprio no *website* do NEMUM, com uma interface bastante acessível e convidativa e à qual se fez a devida alusão no momento da divulgação, ainda que, possivelmente, esta não tenha tido o impacto desejado. Acreditamos que uma das razões poderá ter passado pela ausência de uma imagem associada, impossibilitando a extensão dessa divulgação ao *Instagram*[®] do NEMUM e tornando-a menos chamativa para um público-alvo que, nesta fase inicial do ano letivo e do seu percurso no MIMED da EM-UM, já se encontra bastante assoberbado com novas informações. Nesse sentido, e uma vez que, atualmente, este Guia se encontra disponível apenas em formato digital, julgamos que seria interessante considerar-se a possibilidade de criar um cartaz alusivo, tanto ao Guia Geral do Estudante, como aos Guias de Ano Curricular, que incluísse um *QR code* a remeter diretamente para cada um deles, que seria depois afixado no *placard* do NEMUM, potenciando-se assim o acesso aos mesmos. Uma outra sugestão seria equacionar uma referência ao Guia Geral do Estudante nos Guias de Ano Curricular dos anos a que o mesmo se destina, reforçando-se assim a sua existência e o seu propósito. Por outro lado, a opção pela não distribuição de uma cópia impressa deste Guia a cada novo estudante praticada neste mandato parece-nos acertada, dada a extensão do mesmo e o impacto ecológico e financeiro nada desprezável que essas impressões representariam, pelo que recomendamos que assim se mantenha.

Numa análise mais detalhada ao formulário de avaliação, constata-se que este Guia parece configurar-se como um recurso útil para os novos estudantes, contribuindo para a sua capacitação e integração, nomeadamente na EM-UM. Em oposição, destaca-se a aparente pouca utilidade do mesmo no apoio à adaptação dos novos estudantes à cidade de Braga, com uma avaliação claramente abaixo do ambicionado, que poderá ser parcialmente explicada pelo facto de uma parte significativa dos estudantes da EM-UM serem naturais da cidade de Braga ou já estarem suficientemente familiarizados com a mesma. Dessa forma, em retrospectiva, consideramos que teria sido benéfico incluir uma opção de “Não aplicável” nesta pergunta do formulário, de modo a melhor acautelar a adequação da inclusão de informações relativas à cidade neste documento. Da mesma forma, um “Não aplicável” também na questão referente à utilidade do Guia na facilitação da integração na UMinho faria sentido, permitindo assim a distinção dos estudantes que já tinham iniciado o seu percurso académico nesta universidade antes do seu ingresso no MIMED. Relativamente ao número de respostas obtido neste formulário, destaca-se um aumento comparativamente ao ano transato, mas que continua muito aquém do que seria desejável, sendo assim uma lacuna que urge colmatar, dada a essencialidade de um *feedback* minimamente representativo por parte do público-alvo a que este Guia se destina para o contínuo aperfeiçoamento do mesmo. Nesse sentido, consideramos fundamental que a calendarização da abertura deste formulário de avaliação seja ponderada com todo o cuidado e que, excecionalmente, seja feito um reforço da sua divulgação recorrendo aos grupos dos anos curriculares em questão e demais vias de comunicação que se configurem como oportunas para angariar respostas ao mesmo. Quando à observação tecida no sentido de se avisarem os estudantes sempre que haja atualizações do Guia após a sua divulgação, concordamos com a mesma, ainda que não tenha havido nem seja expectável que haja uma atualização ainda mais regular do seu conteúdo, a menos que estritamente necessário, perante a multiplicidade de tarefas em que o departamento já se desdobra.

Por fim, cumpre-nos ressaltar que, neste ano letivo, a essência deste Guia Geral do Estudante ficou necessariamente comprometida pelo contexto epidemiológico atual que, inevitavelmente, condicionou e continuará a condicionar a experiência académica no seu todo, obrigando a reformulações e salvaguardas neste Guia, pelas condições sanitárias que urge cumprir e pela incerteza inerente ao decorrer das atividades pedagógicas e recreativas, que terão necessariamente de ser revistas e, esperançosamente, revertidas no próximo mandato. Ademais, aconselhamos uma reflexão sobre os moldes em que fará sentido que este Guia seja continuado e renovado, sobretudo tendo em

conta que a sua atual extensão poderá torná-lo pouco apelativo logo à primeira vista, independentemente da relevância do seu conteúdo. Deste modo, uma ideia que nos surge como potencialmente incitadora seria a divulgação individual e faseada de cada uma das subsecções que constituem este Guia, podendo tirar-se partido desta ferramenta extensamente trabalhada e revista para a dinamização de um conjunto de publicações destinadas aos novos estudantes aquando do início do ano letivo.

TUTORIAS

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Patrícia Araújo (DEM), Inês Cavaleiro (DEM) e Joana Lobo (DEM)

Colaboração: Mateus Melo Ferreira (DCI)

Oradores: Prof. Dr. José Miguel Pêgo (Docente e Coordenador da Unidade de Educação Médica (UEM) da EM-UM à data de realização da formação), José Diogo Soares (estudante do 4º ano do MIMED da EM-UM e Presidente do NEMUM) e Andreia Miranda (estudante do 6º ano do MIMED da EM-UM)

Parceiros: UEM e Direção do MIMED

Calendarização: Anual

Cronologia da Atividade:

21/07/2020 - Pedido de colaboração à UEM para uma sessão de formação e capacitação dos tutores sobre o MinhoMD;

01/09/2020 - Pedido de cartaz ao DCI para divulgação das inscrições no programa das Tutorias, detalhando informação relevante para o mesmo;

06/09/2020 - Pedido de divulgação do formulário de inscrição no programa;

08/09/2020 - Envio do formulário de inscrição aos estudantes;

08/09/2020 - Divulgação do formulário de inscrição no *e-mail* institucional, nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

09/09/2020 - Afixação do cartaz no *placard* do NEMUM;

14/09/2020 - Envio do aviso de término do formulário de inscrição;

28/09/2020 - Pedido de envio da lista de colocados no 1º ano do Percurso Original e no 3º ano do Percurso Alternativo à UEM;

28/09/2020 - Envio de *e-mail* aos tutores a confirmar a inscrição e a informar acerca da formação de tutores e da atividade de *ice-breaking*;

28/09/2020 - Marcação da data e hora da formação dos tutores;

28/09/2020 - Confirmação do orador José Diogo Soares;

30/09/2020 - Confirmação do orador Prof. Dr. José Miguel Pêgo;

01/10/2020 - Envio de *e-mail* aos tutores com novas informações acerca da formação de tutores e da atividade de *ice-breaking*;

04/10/2020 - Envio do *link* da sessão de formação aos oradores confirmados;

05/10/2020 - Confirmação da oradora Andreia Miranda;

05/10/2020 - Envio do *link* da sessão de formação à oradora e aos tutores;

05/10/2020 - Envio de *e-mail* aos tutores com as últimas indicações para a atividade de *ice-breaking*;

05/10/2020 - Realização da sessão de formação dos tutores;

06/10/2020 - Realização da atividade de *ice-breaking* entre tutores e tutorandos;

19/10/2020 - Envio do formulário de avaliação da formação e atividade de *ice-breaking* aos tutores;

19/10/2020 - Envio do formulário de avaliação da atividade de *ice-breaking* aos estudantes do 1º ano do Percurso Original e 3º ano do Percurso Alternativo;

26/10/2020 - Encerramento do formulário de avaliação;

23/12/2020 - Envio dos certificados aos oradores;

26/12/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

O programa “Tutorias” visa, desde a sua génese, promover a integração dos novos estudantes no curso e na comunidade académica da EM-UM, através do seu acompanhamento por outros estudantes voluntários já pertencentes ao curso. Pretende-se que estes tutores partilhem experiências, antecipem dificuldades e auxiliem individualmente os recém-chegados em questões de ordem académica ou pessoal, naquele que é o começo de uma nova fase das suas vidas. Dado que o ano letivo 2020/2021 se caracteriza por uma reforma curricular para os novos estudantes do MIMED da EM-UM, é imperativo estabelecer um trabalho de cooperação com a UEM e a Direção da EM-UM para a reformulação do programa de Tutorias.

Inicialmente, começou-se por sondar a UEM relativamente a uma possível colaboração para a realização de uma sessão de formação dos tutores relativamente ao MinhoMD. Concomitantemente, elaborou-se um plano de ação para a atividade de *ice-breaking*, a realizar-se aquando da receção dos novos estudantes da EM-UM e do encontro destes com os respetivos tutores. Após *feedback* positivo por parte da UEM, entrou-se em contacto com o Prof. Dr. José Miguel Pêgo, em representação da UEM, para a preparação da sessão. Seguidamente, divulgou-se a abertura das inscrições no programa a todos os estudantes da EM-UM, excetuando os estudantes do 1º ano do Percurso Original e do 3º ano do Percurso Alternativo. Após o encerramento do formulário das inscrições, contactaram-se os estudantes inscritos, informando-os sobre a sessão formação de tutores a realizar-se e a atividade de *ice-breaking* pretendida, sendo que novas informações relativas às mesmas foram transmitidas ao

longo do tempo. Procedeu-se também à averiguação doutros oradores para a partilha de testemunhos durante a formação de tutores, por parte de estudantes que haviam já participado no programa, sendo que, após a confirmação de todos os oradores e do envio dos respetivos dados de acesso, a mesma concretizou-se. Aquando da organização da sessão de formação, fez-se o requerimento à UEM da lista dos estudantes colocados no 1º ano do Percurso Original pelo Regime Geral e Especial e no 3º ano do Percurso Alternativo e, após a obtenção destes dados, fez-se a distribuição dos estudantes recém-chegados pelos tutores inscritos e consumou-se a atividade de *ice-breaking*. Posteriormente à sessão de formação e à atividade de *ice-breaking*, foi disponibilizado um formulário de avaliação, enviado a todos os estudantes do 1º ano do Percurso Original e do 3º ano do Percurso Alternativo, bem como a todos os tutores inscritos. Por último, procedeu-se ao envio dos certificados aos oradores da sessão de formação dos tutores.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupo de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®] e Cartaz afixado no *placard* do NEMUM

Público-alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM, em particular os estudantes do 1º ano do Percurso Original e do 3º ano do Percurso Alternativo do MinhoMD

Objetivos Cumpridos:

- Estabelecer um trabalho de cooperação com a UEM e a Direção do MIMED para a reformulação do programa de Tutorias;
- Recrutar e criar uma base de estudantes do MIMED da EM-UM voluntários para o desempenho da função de tutor;
- Distribuir os novos estudantes pelos tutores no início do ano letivo 2020/2021;
- Promover a capacitação dos novos estudantes da EM-UM através de relações tutor/tutorando sustentáveis e eficazes a longo prazo;
- Criar uma estratégia de avaliação intercalar deste programa, auscultando os intervenientes no sentido de tirar conclusões sobre o decorrer do mesmo, ponderando soluções para eventuais constrangimentos, e de aprimorar o seu funcionamento a longo prazo.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico:

- Facilitar a participação dos estudantes nas atividades do NEMUM;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um formulário elaborado na plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 19 de outubro, enviado para os endereços de *e-mail* dos estudantes envolvidos. Garantiu-se assim que todos os envolvidos tiveram o adequado acesso ao mesmo. O formulário esteve aberto durante uma semana. O *link* para o formulário referido é: <https://forms.gle/3NainpNm7KkuAgHF7>.

Formação dos Tutores:

Na sessão de formação dos tutores estiveram presentes 81 estudantes, do total de 84 estudantes inscritos como tutores, sendo que 80 (95,2%) correspondem a tutores do 1º ano do Percurso Original e 4 (4,8%) correspondem a tutores do 3º ano do Percurso Alternativo. Com este formulário obtivemos um total de 36 respostas, sendo que 36 (100%) foram de estudantes presentes. A distribuição das 36 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 2º ano – 29 respostas (80,6%); 3º ano – 3 respostas (8,3%); 3º ano do Percurso Alternativo – 1 resposta (2,8%); 4º ano – 3 respostas (8,3%). Não se registaram respostas do 5º ano. Não tendo havido estudantes do 6º ano a inscreverem-se no programa, não eram esperadas respostas deste ano curricular neste formulário.

Os 36 estudantes que referiram terem participado na sessão de formação avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5:

- "O conteúdo global da sessão era relevante.", média foi 4,9;
- "O orador Prof. Dr. José Miguel Pêgo foi, globalmente, claro e elucidativo.", a média foi 4,58;
- "O orador José Diogo Soares foi, globalmente, claro e elucidativo.", a média foi 4,9;
- "A oradora Andreia Miranda foi, globalmente, clara e elucidativa.", a média foi 4,9;
- "Sinto-me, globalmente, esclarecido(a).", a média foi 4,5;
- "A plataforma disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 4,9;
- "A data disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 4,8;
- "A hora disponível para a sessão foi adequada.", a média foi 4,6;
- "A sessão foi divulgada com a devida antecedência.", a média foi 4,6;
- "A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora.", a média foi 4,7;
- "De 1 a 5, em quanto classificas esta sessão?", a média foi 4,7.

Atividade de *Ice-Breaking*:

Na atividade de *ice-breaking* estiveram presentes 215 estudantes, sendo que 123 (57,2%) eram estudantes do 1º ano do Percurso Original, 15 (7%) eram estudantes do 3º ano do Percurso Alternativo, 74 (34,4%) eram tutores do 1º ano do Percurso Original e 3 (1,4%) eram tutores do 3º ano do Percurso Alternativo. Com este formulário obtivemos um total de 73 respostas, sendo que 70 (95,9%) foram de estudantes presentes e 3 (4,1%) de estudantes que não participaram. A distribuição das 73 respostas em relação aos anos foi a seguinte: 1º ano – 34 respostas (46,6%); 2º ano – 29 respostas (39,7%); 3º ano – 3 respostas (4,1%); 3º ano Percurso Alternativo – 4 respostas (5,5%); 4º ano – 3 respostas (4,1%). Não se registaram respostas do 5º ano. Não tendo havido estudantes do 6º ano a inscreverem-se no programa, não eram esperadas respostas deste ano curricular neste formulário.

Dos 3 estudantes que referiram não terem estado presentes na sessão, foram apontados os seguintes motivos para a sua ausência:

- "Residência Hospitalar.", 1 resposta (33,3%);
- "Não me encontrava em Braga.", 1 resposta (33,3%);
- "Por não estar em Braga no dia da atividade.", 1 resposta (33,3%).

Os 70 estudantes que referiram terem participado na atividade avaliaram-na da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5, à exceção de um parâmetro que requeria uma resposta de “sim” ou “não”:

Tutores:

- “Sinto que foi uma atividade “quebra-gelo” dinâmica.”, a média foi 4,3;
- “Sinto que foi uma atividade importante na integração dos novos estudantes.”, a média foi 4,5;
- “Sinto que este momento foi importante para conhecer o(s) meu(s) tutorando(s).”, a média foi 4,7;
- “O(s) meu(s) tutorando(s) tem/têm mantido contacto comigo desde a atividade.”, 31 (93,9%) estudantes responderam “sim” e 2 (6,1%) estudantes responderam “não”;
- “De 1 a 5, em quanto classificas esta atividade?”, a média foi 4,4.

Tutorandos:

- “Sinto que foi uma atividade “quebra-gelo” dinâmica.”, a média foi 4,5;
- “Sinto que este foi um momento importante para a minha integração.”, a média foi 4,5;
- “Sinto que as minhas dúvidas foram esclarecidas.”, a média foi 4,5;
- “O(a) meu/minha tutor(a) tem mantido contacto comigo desde a atividade.”, 37 (100%) estudantes responderam “sim”;
- “De 1 a 5, em quanto classificas esta atividade?”, a média foi 4,8.

Os estudantes participantes tiveram ainda a oportunidade de, no final do formulário, deixar outras opiniões, dúvidas e sugestões, tendo sido proposto o seguinte: promover a cooperatividade entre tutores, no sentido de perceber qual o material de estudo disponível para melhor orientar os tutorandos, tendo em conta o novo plano curricular; averiguar a possibilidade de se realizar uma visita à cidade de Braga; sondar os tutores quanto à sua preferência para o número de estudantes a ter como tutorandos.

Considerações Finais:

Em jeito de avaliação global da atividade, consideramos que todos os objetivos da mesma foram cumpridos.

Relativamente à preparação logística, destacamos a criação de um grupo de *Facebook*[®], enquanto complemento da via de comunicação oficial, o *e-mail* institucional, que acreditamos ter trazido várias vantagens na organização das diferentes etapas deste processo, nomeadamente ao facilitar a comunicação entre o departamento e os tutores e, dessa forma, aproximar todos os envolvidos no programa. Concomitantemente, a elaboração de um *excel* com a lista de todos os tutores e tutorandos, bem como respetivas atribuições, demonstrou-se essencial para a logística da atividade e é algo que deverá ser perpetuado nos anos vindouros. A parceria com a UEM estabeleceu-se através da formação dos tutores realizada sobre o novo plano curricular da EM-UM, o MinhoMD, com o contributo do Prof. Dr. José Miguel Pêgo, bem como através da disponibilização da lista de colocados no 1º ano do Percurso Original e no 3º ano do Percurso Alternativo. Já a parceria com a Direção do MIMED assentou numa comunicação ativa no sentido de garantir o sincronismo entre as atividades de *ice-breaking* planeadas pela EM-UM e pelo NEMUM, particularmente fundamental tendo em conta a incerteza inerente ao início deste ano letivo.

No que concerne às atividades preconizadas, acreditamos que a sessão de formação dos tutores planeada, em parceria com o Prof. Dr. José Miguel Pêgo, um dos responsáveis pela elaboração do MinhoMD, e os estudantes José Diogo Soares e Andreia Miranda, ex-integrantes do programa, constituiu uma mais-valia para os seus participantes, uma vez que lhes permitiu obter uma melhor

clareza e compreensão acerca deste plano curricular, implementado pela primeira vez no presente ano letivo, além da importância do papel dos tutores para com os seus tutorandos e de valências e responsabilidades inerentes ao mesmo, através dos testemunhos partilhados. Por outro lado, dado o contexto pandémico, houve a necessidade de repensar a atividade de *ice-breaking*, optando-se por um momento descontraído e interativo em que o cumprimento das regras sanitárias não fosse descurado, que consistiu na impressão de uma fotografia de cada tutor(a), previamente enviada pelo(a) mesmo(a), que foi entregue no próprio dia ao(s) tutorando(s), desafiando-se assim os segundos a irem ao encontro dos primeiros, sem que nenhuma das partes se conhecesse e tendo todos as respetivas máscaras colocadas. Ainda que com constrangimentos e algum tempo de atraso não previsto, a nosso ver, esta atividade correu como seria de esperar, com todos os intervenientes a demonstrarem-se interessados e empenhados na concretização da mesma. Gostaríamos apenas de alertar que, à data de realização desta atividade, havia oito novos estudantes ainda sem tutor atribuído, dado o atraso no seu ingresso na EM-UM inerente aos concursos ou regimes especiais de acesso pelos quais esse ingresso se deu e o facto de, por essa razão, não constarem da lista primeiramente enviada pela UEM, tendo isto sido posteriormente retificado com facilidade. Uma vez que este tipo de situações e respetivos *timings* são imprevisíveis e variáveis, o importante será estar alerta para os mesmos e solucioná-los em conformidade.

No que diz respeito à divulgação, esta também correu como previsto. Com o início mais tardio do ano letivo, não houve a necessidade de abrir o formulário de inscrição com tanta antecedência como em anos anteriores. No entanto, não sendo isto expectável nos anos vindouros, recomendamos que estes *timings* sejam adequadamente acautelados.

Já no que toca à adesão, verificamos um número muito satisfatório de estudantes inscritos para tutores do 1º ano do Percurso Original, principalmente do 2º ano, ainda que ligeiramente inferior ao verificado no ano letivo anterior, que poderá ser explicado pela implementação do MinhoMD e pelo regime de ensino de *b-learning* atualmente praticado. Além disso, é de realçar o aumento significativo, mesmo que não ideal, do número de estudantes inscritos para tutores do 3º ano do Percurso Alternativo. Esperamos que, no futuro, este aumento seja cada vez mais expressivo e, deste modo, seja possível um acompanhamento mais favorável e individualizado para estes estudantes no âmbito deste programa, tal como é para o 1º ano do Percurso Original. Fora isso, é de salientar o considerável número de estudantes que, mesmo após o encerramento do formulário de inscrição, pediram para participar no programa, tendo-se, contudo, optado por não aceder a esses pedidos, de forma a evitar a abertura de precedentes. Para uma próxima, o ideal será fazer um reforço da divulgação do formulário de inscrição, aquando do aproximar do encerramento do mesmo, nos grupos de ano e demais vias de comunicação que se configurem como oportunas.

Numa análise mais detalhada ao formulário de avaliação, as cotações atribuídas aos diferentes parâmetros relativos à formação dos tutores parecem mostrar que esta foi do agrado dos mesmos, tanto a nível de conteúdo como da calendarização. Em relação ao *feedback* sobre a atividade de *ice-breaking*, de uma maneira geral, entendemos que esta foi igualmente do agrado das partes envolvidas. Perante as sugestões deixadas no final do formulário, julgamos que seria interessante equacionar, nos próximos anos, a promoção de colaboração entre os próprios tutores, de forma a melhor auxiliarem os tutorandos, tendo em conta o desafio que a implementação do MinhoMD representa para tutores que nunca contactaram com este novo currículo em primeira mão. Foi ainda proposta a organização de uma visita à cidade de Braga, uma possibilidade que poderá ser estudada no futuro, enquanto complemento da atividade de *ice-breaking* e idealmente perante um contexto epidemiológico mais favorável. Em adição, para o próximo ano letivo, cremos que poderá justificar-se uma reflexão sobre a hipótese de sondar os tutores relativamente ao número de estudantes que gostariam de ter como tutorandos aquando da sua inscrição no programa, sempre com a salvaguarda de que poderá não ser possível garantir a correspondência dessa preferência, tendo em conta a assimetria entre o habitual número de tutores inscritos e os potenciais tutorandos.

Ademais, no decorrer deste ano letivo, foi criado e divulgado um formulário de avaliação intercalar relativo ao programa de Tutorias 2019/2020. Através deste, foi possível observar um certo descontentamento por parte de alguns tutorandos em relação aos tutores atribuídos, com a indicação de que estes, a partir de um certo momento, deixaram de prestar o devido acompanhamento, assim como de alguns tutores, a reportarem que não haviam recebido os seus materiais nas condições em que os tinham entregado ou que sentiam desinteresse ou indiferença por parte do(s) respetivo(s) tutorando(s). Nesse sentido, consideramos que seria especialmente importante ponderar a criação de um regulamento para este programa das tutorias, de modo a colmatar algumas destas falhas e inculcar o sentido de responsabilidades daqueles que nele escolhem participar. Concomitantemente, acreditamos que os formulários de avaliação intercalar deverão continuar a ser disponibilizados nos próximos anos, permitindo uma auscultação continuada dos envolvidos neste programa e possibilitando assim a identificação de pontos de maior fragilidade e a definição de estratégias por parte dos seus organizadores com vista à colmatação dos mesmos.

Por fim, consideramos importante explicar que o programa das Tutorias foi descontinuado enquanto atividade passível de atribuição de pontos de intercâmbio aos seus participantes no mandato da ANEM de 2019/2020. Posto isto, aos tutores do programa Tutorias dos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021 não foi nem se prevê que seja enviado certificado de participação. Contudo, alertamos para o lapso verificado aquando da divulgação da atividade, na qual consta o símbolo alusivo aos pontos de intercâmbio e que, compreensivelmente, poderá induzir em erro os estudantes envolvidos nesta atividade, explicando assim alguns contactos a solicitar o respetivo certificado de participação que recebemos ao longo deste mandato. Justificamos este lapso com o facto de esta informação não constar em nenhum documento oficial do departamento, nomeadamente no Relatório de Atividade do mandato anterior, consultado aquando da planificação da atividade, e de o referido símbolo estar presente na publicação concretizada para esta atividade no ano transato, tendo esta particularidade apenas sido comunicada em passagem de pasta, ainda antes do início do atual mandato. Nesse sentido, registamos esta nota para formalizar este equívoco, que pode e deve ser corrigido futuramente, não se perpetuando entre mandatos.

DEPARTAMENTO DE INTERCÂMBIOS

Devido à atual pandemia de COVID-19, pelo risco de transmissão que a mesma acarreta a nível hospitalar e laboratorial, e tendo em vista a segurança de todos os *incomings* e *outgoings*, decretou-se o cancelamento de todos os Intercâmbios da *Season 2020/2021* até ao final do ano de 2020, assim como o cancelamento das atividades inerentes aos mesmos (UAT - *Upon Arrival Training*, PET/T4PE, Programas Sociais Locais, *Welcome Dinner*, etc).

PET/T4PE

O *Pre-Exchange Training* (PET) e *Training for Professional Exchange* (T4PE) são atividades da ANEM, organizadas pelo NEMUM, que têm como objetivo a preparação teórico-prática e motivação dos estudantes para a realização dos Intercâmbios Clínicos e de Investigação. Dirigidas a todos os estudantes de Medicina do país, são constituídas por sessões de palestras sobre a IFMSA, Intercâmbios, Saúde Pública, Multiculturalidade e dicas sobre como preparar uma viagem.

No dia 22 de fevereiro, foi discutido, em contexto de GT dos moldes e calendarização do PET/T4PE. No dia 17 de abril, foi definido o dia 8 de maio de 2020 para a realização da atividade na EM-UM, assim como as temáticas a abordar. Devido à atual pandemia de COVID-19, e uma vez que esta atividade é maioritariamente direcionada a *outgoings*, optou-se pelo cancelamento da mesma no dia 1 de maio, a par da decisão do cancelamento dos Intercâmbios até ao fim de agosto de 2020.

PROGRAMAS SOCIAIS LOCAIS

Os Programas Sociais Locais visam dar aos estudantes *incomings* a oportunidade de conhecerem um pouco mais da cultura portuguesa ao longo da sua estadia, através de visitas e da participação em diversas atividades multiculturais desenvolvidas pelo DI. Incluem, ainda, o *Upon Arrival Training* (UAT), uma atividade de formação através de *workshops* que visa um primeiro contacto entre os *incomings* à sua chegada e a aquisição de uma visão geral acerca da cultura portuguesa e de outros temas, como o Serviço Nacional de Saúde e a formação médica em Portugal.

A preparação do PSL teve início no princípio do mandato, com a planificação de várias atividades a realizar ao longo da estadia dos *incomings*. Foi realizada a *Call For CPs*, tendo sido explicado aos mesmos o que se pretendia da organização das atividades propostas para o PSL. Devido à pandemia de COVID-19, o contacto das instituições/empresas associadas às mesmas, assim como a divisão de tarefas e o início do trabalho associado ficaram em *stand by* até ao cancelamento oficial dos Programas Sociais Locais, a nível nacional, no dia 1 de maio, a par do cancelamento dos Intercâmbios até agosto de 2020, inclusive.

PREPARAÇÃO DA RECEÇÃO DOS INCOMINGS

Em relação à logística de preparação dos Intercâmbios, a LORE (Verónica Araújo) entrou em contacto com o diretor do ICVS, Prof. Dr. Jorge Correia Pinto, no início do mês de janeiro, visando adquirir projetos disponíveis a acolher estudantes estrangeiros de Intercâmbios. Após obter resposta, iniciou contacto individual com os tutores indicados, no início do mês de março. Em abril, a LEO

(Mariana Lima) contactou o HB, sondando a possibilidade de receção de estudantes de Intercâmbios tendo em conta a pandemia de COVID-19, não obtendo resposta.

No que ao alojamento dos estudantes *incomings* diz respeito, o Departamento contactou as residências em janeiro, confirmando reserva na Residência Universitária de Santa Tecla.

No início do mês de fevereiro, foram enviadas as CAs e as AFs dos estudantes *incomings* e *outgoings*, respetivamente. Para além disso, o grupo de CPs foi criado, tendo sido atribuído um *incoming* a cada CP, com o intuito deste último ser responsável pelo seu *pick up* e por entrar em contacto com o mesmo para resolução de possíveis dúvidas referentes ao Intercâmbio.

EXCHANGE TALKS

POLÓNIA E ESLOVÉNIA

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Mariana Campos (DI)

Colaboração: Verónica Araújo (DI), Íris Santos (DCI)

Oradores: Dra. Beatriz Couto (*alumna* da EM-UM), Marta Vasconcelos (5ºano do MIMED)

Calendarização: 15 de setembro de 2020

Cronologia da Atividade:

25/08/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

26/08/2020 - Envio do convite aos oradores para a sessão;

27/08/2020 - Confirmação da hora e data com os oradores;

27/08/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

29/08/2020 - Confirmação dos tópicos da sessão com os oradores;

06/09/2020 - Pedido de divulgação da atividade à VPA;

08/09/2020 - Afixação do cartaz no placar do NEMUM;

09/09/2020 - Divulgação da atividade nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

17/09/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

17/09/2020 - Envio do certificado aos oradores;

19/09/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação;

23/09/2020 - Encerramento do questionário;

23/09/2020 - Envio do certificado aos estudantes participantes;

11/10/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Tendo em conta o crescente interesse dos estudantes do MIMED da EM-UM pela realização de intercâmbios, esta sessão teve como objetivo facilitar a procura de informações acerca dos diferentes destinos possíveis para a sua realização, através da partilha de testemunhos de estudantes que já vivenciaram a experiência.

Como tal, após averiguação de quais os países menos abordados em mandatos transatos, foram endereçados convites a estudantes que já tivessem realizado intercâmbio na Polónia e na Eslovénia, tendo sido discutidos os principais pontos cuja abordagem seria relevante. No decorrer da sessão, os estudantes foram incentivados a levantarem as suas questões, sendo que os oradores convidados explicaram alguns dos tópicos mais importantes a ter em conta na escolha do intercâmbio: qualidade do estágio, programa social, custo de vida do país, condições de alojamento, sítios a visitar, custos do intercâmbio e dicas.

Divulgação: *Website* do NEMUM, Grupos de ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®] e Cartaz afixado no *placard* do NEMUM.

Público Alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM.

Objetivos Cumpridos

- Proporcionar aos estudantes do MIMED da EM-UM informação acerca dos possíveis destinos de intercâmbio, bem como as principais componentes do mesmo.
- Criar espaços de discussão e esclarecimento de dúvidas aos estudantes do MIMED da EM-UM, capacitando-os de ferramentas para realizarem uma escolha informada em relação ao seu intercâmbio.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado no dia 17 de setembro, enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes presentes, garantindo que todos os participantes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante uma semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através do meio acima descrito. O *link* para o questionário referido é: <https://forms.gle/MmTfiTqe9aGY4jtZA>.

Nesta atividade estiveram presentes quinze estudantes, sendo que catorze (93,3%) dos mesmos já tinham conhecimento desta atividade e apenas um (6,7%) ainda a desconhecia. Nove (60%) destes estudantes assumiram ter tido conhecimento do evento por amigos/colegas, três (20%) pela divulgação na página oficial do NEMUM, dois (13,3%) pela divulgação nos grupos de ano no *Facebook*[®] e um (6,7%) através da página do NEMUM no *Instagram*[®].

Obtivemos um total de quinze respostas ao questionário, sendo que a sessão foi avaliada de 1 a 5 da seguinte forma:

- Em relação à avaliação do tema da sessão, a média foi de 4,5;
- Em relação ao formato em que foi realizada, a média foi de 4,4;
- Em relação à hora da sessão, a média foi de 4,1;
- Em relação à forma como os temas foram abordados, a média foi de 4,7;
- Em relação à pergunta “Consideras que o número de países/intercâmbios foi adequado?”, a média foi de 4,7;
- Em relação à pergunta “Consideras o cartaz da atividade apelativo?”, a média foi de 4,8;
- Em relação à questão “Depois da sessão, o teu interesse em realizar intercâmbios aumentou?”, a média foi de 4,3.

Os participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações, tendo sido sugerida uma abordagem mais específica no que concerne às despesas que o intercâmbio acarretou, bem como a gravação da sessão ou a realização da mesma em formato de *podcast*, de modo a guardar as conversas ou até mesmo publicá-las num *Spotify*[®] do DI. Relativamente ao *feedback* dos oradores, o mesmo foi positivo, com ambos a revelarem-se satisfeitos com a interação dos estudantes e com o cumprimento dos objetivos propostos.

Considerações Finais:

Globalmente, consideramos que a sessão foi bem-sucedida, apesar de ter ocorrido o imprevisto do *link* do *Google Meets*[®] disponibilizado não suportar todos os estudantes. A resolução do problema técnico consistiu na disponibilização de um *link* do *Zoom*[®] por parte de uma participante pertencente ao NEMUM, sendo que a atividade teve início com um atraso de dezassete minutos (19h47).

Salientamos como ponto positivo o formato *online* em que a atividade foi realizada uma vez que consideramos que este facilita a adesão dos estudantes. Em adição, reforçamos que a interação dos participantes no esclarecimento de dúvidas é benéfico e enriquece a sessão. Consideramos, também, importante, a discussão prévia dos pontos/questões mais relevantes a abordar com os oradores para que os mesmos elaborem a sua intervenção focando as dúvidas mais frequentes dos estudantes.

Em retrospeção, teria sido relevante testar o *link* do *Google Meets*[®] com vários participantes anteriormente à sessão, visto que o teste somente com as duas pessoas do departamento não foi suficiente para evitar a situação. Como solução, aconselhamos que seja pedido um *link* do *Zoom*[®] à escola com a devida antecedência, uma vez que assegura uma sessão com duração ilimitada e com vários participantes.

Relativamente à adesão dos estudantes, consideramos que a mesma foi concordante com anos transatos, apesar de diminuta face às expectativas criadas pelo facto de ter sido escolhido um formato *online* para a sua realização.

TURQUIA E COREIA DO SUL

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Verónica Araújo (DI)

Colaboração: Mariana Campos (DI), Íris Santos (DCI)

Oradores: Dr. Artur Santos (*alumnus* da EM-UM), Mariana Barroso (5º ano do MIMED)

Calendarização: 23 de setembro de 2020

Cronologia da Atividade:

25/08/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

26/08/2020 - Envio do convite aos oradores para a sessão;

27/08/2020 - Confirmação da hora e data com os oradores;

27/08/2020 - Pedido de cartaz ao DCI, detalhando informação relevante para o mesmo;

29/08/2020 - Confirmação dos tópicos da sessão com os oradores;

18/09/2020 - Pedido de divulgação da atividade à VPA;

21/09/2020 - Divulgação da atividade nas redes sociais do NEMUM;

23/09/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

30/09/2020 - Encerramento do questionário;

05/10/2020 - Envio do certificado para os estudantes participantes;

11/10/2020 - Envio do certificado para os oradores;

11/10/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Dado o crescente interesse dos estudantes do MIMED da EM-UM na realização de intercâmbios, justificado pelo aumento da procura dos mesmos, propõe-se facilitar a procura de informações acerca dos diferentes destinos possíveis para a sua realização, através da partilha de testemunhos de estudantes que já vivenciaram a experiência.

Assim, após averiguar quais os destinos abordados nas sessões de mandatos transatos, e com o intuito de trazer depoimentos diferentes e de países menos apresentados nos últimos anos, foram endereçados convites a estudantes que já tivessem realizado intercâmbio na Turquia e na Coreia do Sul, tendo sido discutidos os principais pontos a abordar durante a sessão. Posteriormente, foi estruturada uma sessão em que os estudantes foram incentivados a levantarem as suas questões e onde os oradores convidados explicaram aos participantes alguns dos pontos mais importantes a ter em conta na escolha do intercâmbio: qualidade do estágio, programa social, custo de vida do país, condições de alojamento, sítios a visitar, custos do intercâmbio e dicas.

Divulgação: *Website* do NEMUM, Grupos de ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Instagram*[®] e Cartaz afixado no *placard* do NEMUM.

Público Alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM.

Objetivos Cumpridos:

- Proporcionar aos estudantes do MIMED da EM-UM informação acerca dos possíveis destinos de intercâmbio, bem como as principais componentes do mesmo.
- Criar espaços de discussão e esclarecimento de dúvidas aos estudantes do MIMED da EM-UM, capacitando-os de ferramentas para realizarem uma escolha informada em relação ao seu intercâmbio.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado a partir da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado no dia 23 de setembro, enviado para os endereços de e-mail pessoais dos estudantes presentes, garantindo que todos os participantes na sessão tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante uma semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através dos meios acima descritos. O *link* para o questionário referido é: <https://forms.gle/PBZUVpzmAHuiXPseA>.

Nesta atividade estiveram presentes vinte e três estudantes, sendo que vinte e dois (95,7%) dos mesmos já tinham conhecimento desta atividade e apenas um (4,3%) ainda a desconhecia. Doze (52,2%) destes estudantes assumiram ter tido conhecimento do evento por amigos/colegas, três (13%) deles pela divulgação nos grupos de ano no *Facebook*[®] e oito (34,8%) pela divulgação na página oficial do NEMUM.

Obtivemos um total de vinte e três respostas, sendo que a sessão foi avaliada de 1 a 5 da seguinte forma:

- Em relação à avaliação do tema da sessão, a média foi de 5,0;
- Em relação ao formato em que foi realizada, a média foi de 4,9;
- Em relação à hora da sessão, a média foi de 4,6;
- Em relação à forma como os temas foram abordados, a média foi de 4,9;
- Em relação à pergunta “Consideras que o número de países/intercâmbios foi adequado?”, a média foi de 4,8;
- Em relação à pergunta “Consideras o cartaz da atividade apelativo?”, a média foi de 5,0;
- Em relação à questão “Depois da sessão, o teu interesse em realizar intercâmbios aumentou?”, a média foi de 4,8.

Os participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações, tendo sido elogiado o formato e o conteúdo da sessão no mesmo, apesar de ter sido referido que a duração da sessão poderia ter sido mais compacta. Relativamente ao *feedback* dos oradores, o

mesmo foi positivo, com ambos a revelarem-se satisfeitos com a interação dos estudantes e com o cumprimento dos objetivos propostos.

Considerações Finais:

No que à sessão no seu carácter global diz respeito, consideramos que a mesma correu bastante bem, sem intercorrências. A atividade iniciou-se mais tarde (19h40) uma vez que alguns dos participantes se atrasaram, algo que consideramos que deve ser tido em conta na escolha do horário de uma futura sessão. Salientamos como ponto positivo o formato *online* em que a atividade foi realizada uma vez que consideramos que este facilita a adesão dos participantes. Em adição, reforçamos o benefício da interação dos participantes para o esclarecimento de dúvidas, algo que se verificou e enriqueceu a sessão, assim como a intervenção dos oradores. Consideramos, também, importante, a discussão prévia dos pontos/questões mais relevantes a abordar com os oradores para que os mesmos elaborem a sua intervenção focando as dúvidas mais frequentes dos estudantes. Em retrospecto, teria sido relevante a elaboração de um questionário/sondagem pré sessão com o intuito de averiguar quais as preferências dos estudantes do MIMED da EM-UM, a fim de poder coordenar atempadamente as sessões de *Exchange Talks* futuras e maximizar a adesão consoante as escolhas dos estudantes. Assim, deixamos como sugestão para futuras edições a elaboração deste questionário.

Relativamente à adesão dos estudantes, consideramos que a mesma foi concordante com anos transatos, apesar de diminuta face às expectativas criadas pelo facto de ter sido escolhido um formato *online* para a sua realização.

SESSÃO DE ESCLARECIMENTO

Elemento Responsável Pela Atividade: Mariana Campos (DI)

Colaboração: Verónica Araújo (DI), Íris Santos (DCI), Maria Roque (NORE)

Calendarização: 7 de outubro de 2020

Cronologia da Atividade

10/09/2020 - Marcação da data e hora da sessão;

04/10/2020 - Pedido de divulgação da atividade à VPA;

05/10/2020 - Divulgação da atividade e do formulário de inscrição nas redes sociais do NEMUM e grupos de ano;

07/10/2020 - Encerramento do formulário de inscrição;

07/10/2020 - Apresentação relativa à *season* 2021/2022 de intercâmbios e esclarecimento de dúvidas – Sessão de Esclarecimento de Intercâmbios;

08/10/2020 - Envio do questionário de avaliação aos estudantes;

12/10/2020 - Envio do aviso do término do questionário de avaliação;

15/10/2020 - Encerramento do questionário;

27/10/2020 - Submissão do relatório da atividade.

Resumo:

Tendo em consideração a abertura da *season* 2021/2022 de intercâmbios, esta sessão teve como objetivo a apresentação de informações essenciais aos estudantes que pretendem inscrever-se, bem como o esclarecimento das suas dúvidas. Como tal, as *local officers* procederam à apresentação do *powerpoint* realizado pelos diretores nacionais da área, expondo todas as informações importantes relativamente à nova *season* de intercâmbios. No final da sessão, os estudantes foram incentivados a levantarem as suas questões, sendo que as *local officers* contaram com a ajuda da NORE para responder a algumas delas.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, Grupos de ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM no *Facebook*[®] e Página do NEMUM no *Instagram*[®].

Público Alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM.

Objetivos Cumpridos:

- Proporcionar aos estudantes do MIMED da EM-UM informações essenciais acerca da nova *season* de intercâmbios, fornecendo orientação relativamente aos procedimentos e respetivos prazos a ter em conta durante todas as fases do seu intercâmbio.
- Criar espaço para o esclarecimento das dúvidas específicas dos estudantes do MIMED da EM-UM.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos propostos foram cumpridos.

Avaliação:

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado no dia 8 de outubro, enviado para os endereços de *e-mail* pessoais dos estudantes inscritos, garantindo que os mesmos tiveram o adequado acesso ao formulário. O questionário esteve aberto durante uma semana, tendo sido novamente recordado aos estudantes o preenchimento do mesmo, através do meio acima descrito. O *link* para o questionário referido é: <https://forms.gle/cFgfNWCxWcLpDzdJ8>.

Nesta atividade inscreveram-se trinta estudantes, sendo que apenas dezoito estiveram presentes na sessão. Ao formulário de avaliação só obtivemos resposta por parte dos presentes, tornando-se impossível avaliar a razão pela qual os restantes inscritos não terem participado na sessão. Dos dezoito participantes, nove (50%) estão no quarto ano, cinco (27,8%) no terceiro e quatro

(22,2%) no quinto, sendo que doze (66,7%) obtiveram conhecimento da atividade através dos grupos de ano no *Facebook*[®], oito (44,4%) pela divulgação na página do NEMUM no *Facebook*[®], quatro (22,2%) por colegas/amigos, três (16,7%) pela página do NEMUM no *Instagram*[®], um (5,6%) através do e-mail institucional e um (5,6%) pelo *website* do NEMUM.

Obtivemos um total de dezoito respostas ao questionário, sendo que a sessão foi avaliada de 1 a 5 da seguinte forma:

- Em relação à avaliação do tema da sessão, a média foi de 5,0;
- Em relação à data disponível para a sessão, a média foi de 4,7;
- Em relação ao horário disponível para a sessão, a média foi de 4,7;
- Em relação à antecedência de divulgação da sessão, a média foi de 4,7;
- À pergunta “As oradoras foram, globalmente, claras e elucidativas?”, a média foi de 4,6;
- À pergunta “Sinto-me, globalmente, esclarecido(a)?”, a média foi de 4,3;
- À pergunta “A plataforma disponível para a sessão foi adequada?”, a média foi de 4,8;
- À pergunta “A sessão foi, globalmente, interessante e enriquecedora?”, a média foi de 4,8;
- À pergunta “De 1 a 5, em quanto classificas esta atividade?”, a média foi de 4,7.

Os participantes tiveram ainda a oportunidade de sugerir no final do questionário algumas alterações, tendo sido sugerida a disponibilização do *powerpoint* apresentado, de modo a ser possível um mais rápido acesso à informação.

Considerações Finais:

Globalmente, consideramos que a sessão foi elucidativa e esclarecedora, sem intercorrências. A atividade iniciou-se mais tarde (19h40) uma vez que alguns dos participantes se atrasaram, sendo que alguns nem chegaram a comparecer apesar da sua inscrição, algo que consideramos que deve ser tido em conta na escolha do horário de uma futura sessão. Realçamos a boa iniciativa que foi realizar um questionário *Google Forms*[®] previamente à sessão para a exposição de dúvidas mais complexas que os estudantes tivessem, algo que permitiu uma melhor preparação da mesma, assim como um esclarecimento mais preciso das dúvidas.

Relativamente à adesão à sessão de esclarecimento, consideramos menos positivo o facto de não terem participado na mesma doze dos estudantes que se inscreveram no formulário, cerca de 40% dos inscritos. No entanto, atribuímos este facto à incerteza que a área vive devido à pandemia de Covid-19, que desencoraja os estudantes a abordar o intercâmbio como uma possibilidade para o seu futuro.

Em adição, realçamos o facto de todos os participantes estarem inscritos em anos clínicos do MIMED, facto que reforça a já crescente adesão aos intercâmbios por parte dos anos mais avançados, que se reflete também no aumento da procura dos estágios clínicos, confirmada pelas inscrições nos mesmos. A necessidade de abordar os estudantes dos dois primeiros anos do MIMED no sentido de os incentivar e sensibilizar para a procura de informação acerca do tema deve ser algo a ter em conta em futuros mandatos, assim como um esforço maior na divulgação dos intercâmbios de investigação, que são mais acessíveis para estes estudantes no que ao número de pontos concerne.

No que à abordagem da sessão diz respeito, consideramos que os estudantes interagiram com as oradoras, algo que se tornou enriquecedor e dinâmico para a sessão, tendo todas as dúvidas sido esclarecidas. Reforçamos a boa iniciativa que esta atividade representa para a divulgação do programa

de intercâmbios junto dos estudantes, assim como para a elucidação dos que se encontram interessados na inscrição no mesmo.

BOOKLET INFORMATIVO SOBRE O PROGRAMA ERASMUS+

Durante o mandato de 2020, devido ao cancelamento dos intercâmbios e ao alívio de alguma aparente sobrecarga do DI neste âmbito, foi interesse do NEMUM iniciar a abordagem e a aposta no Programa ERASMUS+. Este programa foi apenas implementado na EM-UM no ano letivo 2019/2020 e a sua divulgação ainda é bastante escassa. Além disso, os critérios e as exigências para uma candidatura a este programa são bastante específicas e burocráticas, pelo que poderão ser aspetos que desincentivem os estudantes à sua participação.

Desta forma, em junho de 2020, iniciamos alguma pesquisa sobre esta oportunidade de mobilidade para estudantes do MIMED da EM-UM, com o objetivo de elaborar um *Booklet* Informativo sobre o mesmo. Iniciamos a sua redação, com as informações que conseguimos encontrar, dividindo o mesmo em critérios, documentos necessários, oportunidades de países e Universidades, método de candidatura e testemunhos. Este processo decorreu durante o verão, tendo o resultado final ficado aquém das nossas expectativas, uma vez que as informações disponíveis estão muito dispersas e são incoerentes e pouco elucidativas. Assim, decidimos não concluir nem divulgar o mesmo, por considerarmos que pode ser melhorado.

Posto isto, sugerimos que, no futuro, este *Booklet* seja aprimorado, podendo, para o efeito, contactar o Núcleo de Internacionalização da EM-UM e contar com o auxílio do mesmo. Deve, também, ser divulgado previamente à abertura da fase de candidaturas ao Programa ERASMUS+ e haver uma forte aposta na divulgação do mesmo, especialmente para os estudantes do MinhoMD.

CARTÃO DE SÓCIO E CONCEPÇÃO DE NOVAS PARCERIAS

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Bárbara Rodrigues (DMF), Ana Ramos (DMF), Marta Costa (DMF)

Colaboração: João Batalha Serafim (DCI), Joana Gomes (Tesoureira)

Parceiros:

- Copyscan
- VideoNorte®
- Centro de Cópias 17A
- Fitness Up®
- Tasquinha Bracarense
- Pausa Útil
- Escola de Condução UM
- Os Farias
- Psicóloga Ana Vila-Lobos
- iLoja®
- Bubble Fun
- Cerealover Café
- Disquete®
- La Casa de Las Carcasas®

Calendarização: Anual

Cronologia da Atividade:

26/02/2020 - Estabelecimento de parceria com a *iLoja*®;

15/06/2020 - Renovação dos contratos de parceria com os estabelecimentos: Pausa Útil e Tasquinha Bracarense;

16/06/2020 - Assinatura do contrato de parceria com a Bubble Fun;

18/07/2020 - Comunicação com o DCI, com a finalidade de apresentar a ideia de divulgação das parcerias através de várias folhas para afixar na parede do NEMUM para consulta de todos os estudantes, bem como no *Facebook*® do Núcleo e loja *online*;

03/08/2020 - Receção do novo *design* de publicitação do cartão de sócio pelo *e-mail*, feito pelo DCI;

10/08/2020 - Contacto com outros negócios e parcerias de interesse por *e-mail*, nomeadamente o “Cerealover Cafe” e “Óticas Minho”;

18/08/2020 - Renovação de parceria com a Psicóloga Ana Vila-Lobos;

29/08/2020 - Renovação de parceria com os estabelecimentos: Escola de Condução UM e Os Farias;

31/08/2020 - Renovação dos contratos de parceria com os estabelecimentos: *Copyscan*, Centro de Cópias 17A, *Fitness Up*[®];

11/09/2020 - Divulgação das parcerias do cartão de sócio para o ano letivo 2020/2021 nas redes do NEMUM;

07/10/2020 - Finalização da assinatura do contrato com o Cerealover Café;

10/10/2020 - Contacto e envio de contrato para a Disquete[®];

22/11/2020 - Contacto e envio do contrato para *La Casa de las Carcasas*[®];

14/12/2020 - Contrato assinado com *La Casa de las Carcasas*. Pedido de divulgação do cartaz com as últimas parcerias do mandato e formulário de sugestões e avaliação de parcerias do cartão de sócio 2020;

17/12/2020 - Envio por *e-mail* do formulário com a divulgação das últimas duas parcerias e divulgação nas redes sociais do NEMUM.

Resumo:

Esta atividade do Cartão de Sócio do NEMUM serve para possibilitar que os estudantes usufruam da totalidade dos descontos e vantagens nos estabelecimentos parceiros do Núcleo. Todos os estudantes têm a possibilidade de se tornar sócios do NEMUM a qualquer momento ao longo do ano. Elaboram-se estas parcerias de forma a terem interesse e serem dirigidas às necessidades dos nossos estudantes.

Deste modo, foram contactadas várias empresas e negócios que pensamos que viessem enriquecer o cartão de sócio e habilitar um acesso a diversas oportunidades a uma maior quantidade de estudantes, tendo sido estabelecidas as seguintes parcerias:

- VideoNorte[®]: 20% de desconto em todas as impressões a preto e branco e cores (não inclui listas) e 0,50€ de desconto nas encadernações a PVC;
- Centro de Cópias 17A: impressões a cores a 0,06€, 10% de desconto em material escolar e 15% de desconto em listas que se encontrem em nome do NEMUM;
- *Copyscan*: 30% de desconto nas impressões a preto e branco, encadernações a PVC a 1,50€ e impressões a cores, se mais de 200 páginas, a 0,07€;
- Tasquinha Bracarense: Prato + Bebida + Sobremesa a 3,9€; Sopa + Prato + Bebida + Sobremesa + Café a 4,5€ (só na hora de almoço na tasquinha 3) e jantar de curso a 7,5€ (café pago à parte);
- Escola de Condução UM: 40€ de desconto na inscrição;
- *Fitness Up*[®]: inscrição (50€) gratuita, acesso ao ginásio horário livre e UP aulas prestige por 4,80€ e oferta da taxa de inscrição e 12 semanas de aulas de grupo a familiares diretos;
- Os Farias: oferta de 7 emblemas, na compra do traje da UM; meias para Homem a 2,50€ (as de 2,95€) e 3,50€ (as de 3,95€); meias para Mulher a 1,50€ e oferta de 1 emblema na compra de 4;
- Pausa Útil: Prato + chá + café + sobremesa a 5€; Prato + chá a 3,5€ e refeição *take-away* a 3,5€;
- Psicóloga, Ana Vila-Lobos: desconto 30% sobre o valor da consulta de psicologia Clínica;

- *Bubble Fun*: 25% de desconto sobre o valor total de uma atividade em grupo;
- *iLoja*[®]: 10% de desconto em todas as reparações, excetuando as reparações de bordo e 10% de desconto em acessórios adquiridos;
- Ceralover Café: 5% de desconto em todos os produtos alimentares do menu;
- Disquete[®]: 20% de desconto em reparações informáticas; 10% de desconto na compra de consumíveis (tinteiros e toners); cópias a preto e branco no valor de 0.02€; cópias a cores no valor de 0.09€;
- La Casa de Las Carcasas[®]: 10% de desconto nos produtos da loja.

Divulgação: *E-mail* institucional, *website* do NEMUM, página de *Facebook*[®] do NEMUM, grupos de ano de Medicina no *Facebook*[®], página do NEMUM no *Instagram*[®], loja *online* do NEMUM.

Público-Alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Difundir a imagem do NEMUM perto dos estudantes, bem como das instituições comerciais da cidade de Braga;
- Divulgar e clarificar as parcerias fomentadas;
- Procurar estabelecer novas parcerias que sejam do interesse dos estudantes.
- Conceber oportunidades benéficas aos sócios do Núcleo, por meio de descontos em diversos serviços e em compras de bens em diferentes âmbitos, mais concretamente:
 - a) Restauração;
 - b) Saúde;
 - c) Entretenimento;
 - d) Cultura;
 - e) Formação curricular;
 - f) Formação extracurricular;
 - g) Retrosaria.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico Cumpridos:

- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos do Planeamento Estratégico Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Avaliação:

No Plano de Atividades, foi estabelecido como método de avaliação, a comparação do número de sócios do presente ano com o ano transato. Contando o ano letivo 2020/2021 no qual foram expostas as novas parcerias. Deste modo, à data de submissão deste relatório, tivemos 28 novos sócios 2019/2020 desde o início do mandato, aos quais acrescem 336 sócios do ano letivo 2020/2021. Em comparação com os 326 novos sócios do ano passado, notamos um crescimento de 3%.

A avaliação desta atividade foi realizada através de um questionário elaborado através da plataforma *Google Forms*[®], que foi posteriormente divulgado a partir do dia 17 de dezembro, enviado para o e-mail institucional de todos os estudantes do MIMED da EM-UM. O questionário esteve aberto durante 6 dias, tendo sido alertada a redução de tempo de abertura para preenchimento do mesmo. O *link* para o questionário acima referido é: <https://forms.gle/fEZdD57c4WswD6Rf7>.

Com este questionário obtivemos um total de 14 respostas, sendo que 14 (100%) foram de estudantes que são sócios, não havendo respostas representativas de estudantes não sócios.

Os 14 estudantes que responderam ao formulário avaliaram individualmente cada parceira da seguinte forma, numa avaliação de 1 a 5 (0 - Desconhecia esta parceria; 1 - Não acho útil para os estudantes da EM-UM; 2 - Não acho útil pessoalmente; 3 - Neutro; 4 - Acho útil e pertinente; 5 - Uso este desconto):

- **CopyScan:** média - **4,5**; mais avaliada com **5** (57,1%);
- **VideoNorte**[®]: média - **4,64**; mais avaliada com **5** (64,3%);
- **Escola de Condução UM:** média - **3,14**; mais avaliada com **4** (50%); 7,1% votaram 0 e 1;
- **Fitness Up**[®]: média - **3,93**; mais avaliada com **4** (42,9%); 7,1% desconhecia a parceria;
- **Tasquinha Bracarense:** média - **4,29**; mais avaliada com **5** (57,1%); 7,1% não acha útil;
- **Os Farias:** média - **4,14**; mais avaliada com **5** (50%); 7,1% não acha útil;
- **Psicóloga:** média - **3,64**; mais avaliada com **4** (57,1%);
- **Pausa Útil:** média - **3,57**; mais avaliada com **5** (50%); 14,3% desconhecia a parceria;
- **Cereal Lover Café:** média - **4**; mais avaliada com **5** (57,1%); 14,3% desconhecia a parceria;
- **Bubble Fun:** média - **2,57**; mais avaliada com **4** (35,7%); 28,6% desconhecia a parceria;
- **iLoja**[®]: média - **3,07**; mais avaliada com **4** (35,7%); 28,6% desconhecia a parceria;
- **Disquete**[®]: média - **3,14**; mais avaliada com **4** (35,7%); 21,4% desconhecia a parceria;
- **La Casa de Las Carcasas**[®]: média - **3**; avaliada com **0, 4 e 5** igualmente por 28,6%;
- **Sede NEMUM:** média - **5**; mais avaliada com **5** (100%).

Recebemos ainda as seguintes sugestões de parcerias:

- Spa;
- Lavandaria - 5àSec[®];
- Oculista;
- Farmácia;
- Restauração - cafés no centro em Braga (Setra, Barhouse), Telepizza[®], Vitaminas[®], APE Coffee, Starbucks[®], Uber Eats[®], Glovo[®];
- Fisioterapia;
- Desporto - Prozis[®], Fitness Up[®];
- Outros: Uber[®].

Considerações Finais:

No geral, considera-se que a atividade foi bem-sucedida, no que toca ao enriquecimento de novas parcerias para o Núcleo e para os estudantes. Até ao momento, fomos capazes de estabelecer cinco novas parcerias para o ano letivo 2020/2021, que consideramos bastante positivas. Procuramos estabelecer novas parcerias, assim como renovar as parcerias já existentes e melhorar as condições de desconto para estudantes, para que beneficiassem destes descontos.

Dados os resultados recolhidos no formulário de avaliação, pensamos que talvez devesse ser dada maior importância à publicitação das nossas parcerias do cartão de sócio. Nas parcerias com piores classificações, estas devem-se ao desconhecimento das mesmas por parte dos estudantes. Não vale a pena adicionar novas parcerias ao cartão, se estas não são de conhecimento geral do público-alvo, os estudantes.

Até à primeira metade do mandato tinha-se verificado uma descida significativa no número de novos sócios, em relação ao ano anterior, justificável pelo fecho das instalações durante o período de confinamento, decorrente da pandemia de COVID-19.

Graças à loja *online*, vasta divulgação das novas parcerias e aquisição de boas e melhores oportunidades associadas ao cartão de sócio, conseguimos nesta segunda parte do mandato aumentar a venda do nosso cartão e aumentar o nosso número de sócios.

Sobre o cartão que é feito para os estudantes, consideramos fulcral criar um local onde se registre que cartões já foram feitos para não fazer dois cartões para a mesma pessoa. Vemos ainda, como necessidade, a criação de um documento *Google Docs* com o *template* dos cartões para que estes possam ser feitos e impressos a partir de qualquer computador, diminuindo o tempo de espera para produção e entrega do cartão físico ao estudante.

Por fim, achamos que seria interessante reinventar o formato do Cartão de Sócio para algo digital, como, por exemplo, uma plataforma com *QR-code*, de forma a ser mais apelativo para os estudantes e mais prático.

CATÁLOGO E PROGRAMA DE VENDAS

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Bárbara Rodrigues (DMF), Ana Ramos (DMF), Marta Costa (DMF)

Parceiros: Rogério Moreira (Engenheiro Informático)

Calendarização: Anual

Cronologia da Atividade:

15/01/2020 - Criação de um documento com os preços tabelados dos produtos vendidos e realização do primeiro inventário.

17/01/2020 - Atualização do catálogo conforme o *stock* existente e envio para o engenheiro informático.

27/01/2020 - Conhecimento de erro técnico na apresentação do catálogo, com interrupção indefinida.

02/10/2020 - Pedido de alteração do *website* para redirecionar de “Loja” para o endereço da loja *online*.

Resumo:

No início do mandato realizamos um inventário, com o intuito de ser realizado mensalmente servindo de guia para a atualização trimestral do catálogo e para a encomenda de mais material que fosse essencial de acordo com as necessidades dos estudantes.

Posteriormente, realizou-se uma tabela de preços com os preços estabelecidos para o ano letivo 2019/2020, tendo sido esta atualizada em agosto para o ano letivo 2020/2021. Realizou-se, nessa altura, um ajuste dos preços dos produtos de *merchandising* de anos anteriores e foram adicionados os novos produtos.

Mais tarde, tomamos conhecimento de um problema técnico no *website* do NEMUM que eliminou tanto o catálogo como algumas imagens dos produtos que lá se encontravam. Este problema não chegou a ser resolvido antes da interrupção das vendas por início de quarentena.

Finalmente, acabou por criar-se a loja *online* do NEMUM que substitui o catálogo, na forma de divulgação dos produtos e stock disponível. Desde então os produtos estão todos descritos com a respetiva disponibilidade atualizada na hora.

Divulgação: *Website* do NEMUM.

Público-Alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Garantir uma boa relação qualidade/preço dos produtos;
- Publicitar os produtos do NEMUM que realmente ao dispor dos estudantes;
- Atualizar periodicamente o programa de vendas;
- Salvar a fidelidade do stock.

Objetivos Não Cumpridos:

- Divulgar o Catálogo do NEMUM atualizado aos estudantes da EM-UM

Objetivos do Planeamento Estratégico Cumpridos:

- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos do Planeamento Estratégico Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Avaliação

Não foi executada devido ao reduzido tempo em que esteve disponível no *website*.

Considerações Finais:

No mandato anterior foi criado um catálogo que englobava a variedade de produtos que o NEMUM tinha ao dispor para venda à comunidade académica. O seu propósito consistia numa maior divulgação e mais fácil acesso à disponibilidade dos produtos vendidos, por parte dos estudantes.

Quando houve a interrupção das vendas na sede do NEMUM, optamos pela inovação das vendas para prevenir outra interrupção e facilitar o acesso dos estudantes aos produtos. Deste modo, com a criação da loja *online*, em agosto, pensa-se que esta seja uma boa substituta do catálogo, enquadrando-se perfeitamente ao seu propósito e cumprindo todos os objetivos que pretendemos cumprir com o mesmo.

Não consideramos necessária a continuação desta atividade em forma de catálogo enquanto existir a loja *online* como recurso do NEMUM.

LOJA ONLINE

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Bárbara Rodrigues (DMF), Ana Ramos (DMF), Marta Costa (DMF)

Colaboração: João Batalha Serafim (DCI), Inês Castro (VPA), Joana Gomes (Tesoureira)

Parceiros; *Shopkit*[®]

Calendarização: Anual

Cronologia da Atividade:

09/08/2020 - Início da preparação da loja *online*;

28/08/2020 - Apresentação da plataforma e versão finalizada da loja para aprovação de início do pagamento das mensalidades;

31/08/2020 - Partilha de publicação referente à revelação da inauguração da loja, quando atingida a meta de 5000 gostos na página de *Facebook*[®] do NEMUM;

01/09/2020 - Pagamento da primeira mensalidade da loja;

05/09/2020 - Obtenção de 5000 gostos na página e publicação da surpresa referente à criação da loja;

07/09/2020 - Realização do primeiro atendimento com utilização da loja *online*;

15/09/2020 - Inserção e início de venda de porta-máscaras na plataforma, com adição da categoria “SOS Covid”;

23/09/2020 - Início de venda de material da *EcoWeek* na loja;

02/10/2020 - Inserção e início de venda de máscaras comunitárias na plataforma *online*;

05/10/2020 - Preparação da loja para a campanha promocional *Pack Outono*;

31/10/2020 - Duração das promoções do *Pack Outono*;

24/11/2020 - Início de venda da camisola de curso do ano 2020;

27/11/2020 - Preparação da loja para a campanha promocional de *Black Friday*;

28/11/2020 a 29/11/2020 - Decorrer dos dias promocionais do “*Weekend is the new Friday*”;

13/12/2020 - Promoção da Feira do Livro Sublinhado na loja *online*.

Resumo:

Esta atividade começou a ser pensada na altura em que foram interrompidas as aulas presenciais, sendo que todo o processo de vendas do NEMUM foi interrompido e suspenso durante vários meses. Finalmente, em agosto, encontramos a *Shopkit®*, uma plataforma que permitia 30 dias de experimentação e criação de uma loja, tendo sido iniciada a exploração das utilidades da mesma. Esta também contou com o apoio de técnicos disponíveis diariamente para esclarecer dúvidas e ajudar a potenciar a loja para as necessidades que o NEMUM apresentava.

Após término da estratificação da loja e inserção de todos os produtos disponíveis até ao mês de agosto, foi escolhido um plano de mensalidade que abrangesse as necessidades de funcionamento do NEMUM e iniciada oficialmente este serviço, sendo paga a primeira mensalidade a 1 de setembro.

Por meio de publicações nas redes sociais do NEMUM, foi divulgada esta novidade e explicado o processo de registo para a sua utilização. Ademais, foram criados *QR-codes* para um acesso facilitado a este domínio. Estes foram expostos tanto no *placard*, como na porta da sede do NEMUM e foram ainda distribuídos nos pacotes de oferta aos novos estudantes de medicina que ingressaram no 1º ano em 2020.

Desde o seu lançamento, a loja *online* foi alvo de trabalho do DMF diariamente, garantindo o seu bom funcionamento e acesso imediato a todos os estudantes.

As alterações desde o lançamento da plataforma são referentes a campanhas promocionais e inovação de material vendido na loja. Foram realizadas desde setembro de 2020 as seguintes atualizações:

- Venda de Material da *EcoWeek*;
- Venda de máscaras e porta-máscaras;
- Venda de Camisolas de Curso de 2020;
- Venda de Camisolas de Curso antigas;
- Publicidade a livros da Feira do Livro Sublinhado;
- Atualização da lista de parcerias associadas ao cartão de sócio;
- Atualização de *stock* disponível para compra na loja *online*;
- Campanhas promocionais: *Pack Outono*, *Weekend is the New Friday* e *Pack Natalício*.

Divulgação: *E-mail* institucional, *website* do NEMUM, página de *Facebook*[®] do NEMUM, grupos de ano de Medicina no *Facebook*[®], página do NEMUM no *Instagram*[®], afixação no *placard* do NEMUM.

Público-Alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Facilitar a compra e venda de material do NEMUM;
- Expor a variedade muito abrangente dos produtos vendidos no NEMUM;
- Aproximar os estudantes numa altura de pandemia;
- Permitir uma maior divulgação do NEMUM;
- Manter sempre atualizado o stock disponível na sede;

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico Cumpridos:

- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos do Planeamento Estratégico Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Avaliação:

No que toca às estatísticas, desde o dia 19 de outubro de 2020 até ao dia 23 de dezembro de 2020, a *loja* contou com 10303 visualizações, com um aumento não registado oficialmente de visualizações na semana de 4 a 11 de outubro, e um total de 1447 sessões iniciadas no mesmo período de tempo. Esta semana marcou a semana de acolhimento aos estudantes do 1º ano e 3º ano Percurso Alternativo.

Conta com 415 utilizadores até ao momento de redação deste relatório e mais de 590 encomendas realizadas.

Importante referir que a novidade de ligação do separador “Loja” do *website* do NEMUM com um *link* direto para loja *online*, contribuiu para um aumento de 6,19% de visualizações.

Considerações Finais

Esta nova funcionalidade trouxe muitas novidades ao NEMUM e melhorou a sua aparência perante os estudantes. Na era de avanços tecnológicos e digitais na qual vivemos, consideramos benéfico mostrar que o Núcleo se mantém atualizado e ao corrente das novas tecnologias.

Temos ainda a referir que se verificou ainda um aumento de cerca de 12,3% mais acesso através do telemóvel a este recurso, por isso achamos importante considerar-se a atualização do *display* de forma a facilitar o acesso por este meio, sendo o preferido pelos estudantes (56,9%). Assim, deverão ser aplicadas estratégias de *marketing* para promover a venda de produtos, facilitando a visualização daqueles que mais pretendem vender.

Globalmente, sentimos que é uma atividade a ser continuada e explorada, uma vez que tem muito por onde crescer e tornar-se uma das ferramentas mais importantes para o NEMUM, tanto como meio de vendas como faturação e tratamento de contas.

Contudo temos de referir certas dificuldades que, até ao momento, ainda não fomos capazes de contornar:

- O *stock* está associado a cada “modo” do produto, ou seja, este deve ser distribuído por categoria “sócio” e “não sócio” da forma mais justa possível. Devido a este ponto negativo, diariamente era feita a verificação de todos os produtos para garantir que nenhum aparecia como “Esgotado” ainda havendo *stock* noutra categoria.
- Impossibilidade de garantir que a compra é feita por clientes registados no NEMUM. Para meios de faturação dos produtos, na nossa plataforma (*uebbill*) são necessários certos dados referentes ao comprador, como o NIF e nome completo. Estes dados são obtidos na loja *online*, mas têm de ser verificados individualmente em cada encomenda e comparados com os dados pré-existentes no *uebbill*.
- Inexistência de uma funcionalidade que permita exportar as encomendas para um documento Excel que esteja sempre atualizado. Assim, esta atualização tem sido feita diária e manualmente por membros da Direção (durante a semana) e pelo DMF (ao fim de semana).

CAMPANHAS PROMOCIONAIS

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Bárbara Rodrigues (DMF), Ana Ramos (DMF), Marta Costa (DMF)

Colaboração: João Batalha Serafim (DCI)

Calendarização: Anual

Cronologia da Atividade

05/10/2020 - Tabulação dos preços a praticar na Campanha de Outono;

10/10/2020 - Pedido do cartaz e de divulgação;

31/10/2020 - Duração das promoções do *Pack* Outono;

05/11/2020 - Definição dos preços e promoções da *Black Friday*;

22/11/2020 - Pedido do cartaz e pedido de divulgação;

28/11/2020 a 29/11/2020 - Decorrer dos dias promocionais do “*Weekend is the new Friday*”;

13/11/2020 - Criação de um Pack Natalício alusivo às festividades;

28/08/2020 - Pedido de colaboração com o DCI para elaboração das imagens de divulgação na loja *online* e nas redes sociais no NEMUM.

Resumo:

Atendendo ao contexto socioeconómico no qual os estudantes da EM-UM estão inseridos e face às inúmeras despesas que o curso de Medicina acarreta, o DMF apresenta como objetivo assegurar a redução de gastos para os estudantes.

- Pack Outono

No decorrer deste mandato, procuramos inovar no modo de realização das campanhas promocionais. Desta forma optamos pela realização de um pack outono, com 3 vertentes, para os estudantes terem uma ampla variedade de escolha. Os *packs* incluíam alguns dos seguintes artigos: bata, cartão de sócio, máscara e saco da *EcoWeek*. Esta campanha foi realizada umas semanas após a entrada dos novos estudantes de medicina, de modo a permitir-lhes comprar o material necessário a preços acessíveis. Sendo que nessas primeiras semanas de aulas houve um pico de vendas acompanhado do seu decréscimo abrupto, a escolha da semana foi estratégica para publicitar o NEMUM e tentar aumentar as vendas novamente.

- Weekend is the New Friday

Posteriormente, procedeu-se a uma extensão da duração da *Black Friday* em dois dias e renomeamos o evento com o nome “*Weekend is the new Friday*” incluindo, para além dos descontos efetuados no ano transato, a venda de camisolas que estavam com pouca saída. Esta decisão foi tomada para podermos englobar um “*Stock Off*” nesta campanha, com a venda de edições antigas de camisolas de curso a preços bastante acessíveis. Esta era uma campanha que não era realizada há muitos anos e que obtinha grande adesão por parte dos estudantes. Assim, como consequência do tempo reduzido que tivemos desde a abertura da loja em setembro até ao fim do mandato, integraram-se as duas campanhas numa só com a duração prolongada e a devida divulgação.

Segue o preçário em vigor durante a campanha.

Papelaria (Sócio/Não Sócio):

- Marcadores Stabilo® fluorescente - 0,75 €/0,85 €
- Marcadores Stabilo® pastel - 0,85 €/0,95 €
- Connect® pastel - 0,45 €/0,55 €
- Post-it individuais cores - 0,55 €/0,65 €
- Post-it pastel (4 cores) - 2,40 €/2,50 €
- Pack Post-it 3 cores - 1,40€/1,50€

- Canetas Stabilo - 0,80€/0,90€
- Canetas Bic® Cristal - 0,45 €/0,55 €- Borrachas Mapped® - 1,20 €/1,30 €

Vestuário (Sócio e Não Sócio):

- Batas - 13,00 €
 - Cachecóis - 2,00€
 - Saco EcoWeek - 2€
 - Camisola 2018 - 10,00 €
 - Camisola 2017 - 8,00 €
 - Camisola 2016 - 7,00 €
 - Casaco 2014 - 6,50 €
 - Camisola 2013 - 6,50 €
- Pack Natal

Tendo em conta a diminuição abrupta na venda de porta máscaras, foi organizado ainda um pack alusivo ao Natal para a venda dos mesmos, com uma percentagem de desconto. Assim, pretendemos divulgar o produto, aproveitando esta época do ano para proporcionar aos estudantes descontos num artigo que foi bastante procurado aquando da sua divulgação. A promoção aplicada foi de dois porta-máscaras (prateado + dourado) por 3,50€.

Divulgação: *E-mail* institucional, *website* do NEMUM, página de *Facebook*® do NEMUM, grupos de ano de Medicina no *Facebook*®, página do NEMUM no *Instagram*® e loja *online* do NEMUM.

Público-Alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Disponibilizar artigos a preços reduzidos aos estudantes da EM-UM;
- Publicitar os itens do NEMUM;
- Escoar stocks de artigos de direções anteriores e com quantidades reduzidas de modelos.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico Cumpridos

- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos do Planeamento Estratégico Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Avaliação:

No ano transato foram vendidos um total de 23 *Packs* Outono, dentro dos mesmos moldes.

Este ano venderam-se 4 *packs* silver e 1 *pack* bronze, que dita um decréscimo de 78%.

Na *Black Friday* do ano transato foram vendidos: 84 Marcadores Stabilo® Fluorescente; 42 Marcadores Stabilo® Pastel; 11 *Post-it* Pastel; 63 *Pack* Stabilo® 2x; 1 *Pack Post-it*; 3 Camisolas (1 2019/2 2018).

Este ano venderam-se 7 Marcadores Stabilo® Fluorescente; 21 Marcadores Stabilo® Pastel; 2 Blocos *Post-it* Pastel; 1 Marcador Q-Connect Pastel; 4 Canetas Stabilo® Boss; 5 *Post-it* QN individuais; 1 *Pack Post-it* 3 cores; 2 Porta-máscaras; 1 Saco da *EcoWeek*; 1 Bata e 8 Camisolas (1 - 2018 / 4 - 2016 / 1 - 2014 / 2 - 2013). Notamos um decréscimo de 74%, na contagem do número de produtos vendidos.

Sendo que esta foi a primeira vez que se realizou o *Pack* Natal, apenas servem de avaliação as vendas referentes a este ano. Assim, foram vendidos 2 *packs*.

Considerações Finais:

Consideramos que as vendas do *Pack* Outono não superaram as do ano anterior, uma vez que os produtos que estavam presentes no *pack* (bata, saco da *EcoWeek*, quota 2020/2021 e máscara do NEMUM) já haviam sido vendidos em grandes quantidades previamente à campanha promocional em questão.

Os *packs*, na nossa opinião, são uma forma de publicitar os artigos que o NEMUM tem disponíveis, permitindo dar a conhecer todos os produtos: antigos e recentes. Estes são ainda benéficos para os estudantes, na medida em que os preços efetuados em *packs* são, habitualmente, menores que os artigos de forma individual.

Comparativamente com a edição anterior, a *Black Friday* decresceu as vendas no que toca ao material de papelaria, pois este não é novidade para os estudantes e já é comprado diariamente a valores bastante acessíveis. Ainda assim permitiu escoar algumas camisolas e casacos em *stock*, que já se encontravam no NEMUM há bastante tempo. Deste modo, achamos pertinente a definição dos *packs* e a sua distribuição pelo mandato, podendo os produtos abrangidos por eles sofrer alterações consoante a adesão aos mesmos.

Por último, pensamos que é bastante pertinente a realização de um “*Stock Off*” isolado e com a devida importância e divulgação que a atividade merece. Deste modo, poderão ser realizados vários

momentos promocionais espalhados de forma equilibrada por todo o ano letivo, algo que nos falhou neste mandato devido ao tempo reduzido de vendas durante este ano. Também achamos que seria interessante a divulgação das datas destas campanhas logo no início do ano para toda a comunidade estudantil, informando os estudantes que terão oportunidades ao longo do mandato para comprarem os materiais com preços mais acessíveis.

PACK IMC

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Ana Ramos (DMF), Bárbara Rodrigues (DMF), Marta Costa (DMF)

Colaboração: Joana Gomes (Tesoureira) e João Batalha Serafim (DCI)

Parceiros: Bacelar[®], na pessoa de Afonso Leite

Calendarização: Março a setembro de 2020

Cronologia da Atividade:

19/01/2020 - Envio de *e-mail* para o representante da Bacelar[®] (Afonso Leite) apresentando a nova Direção, com a finalidade de marcação de uma reunião, de forma a discutir a parceria com o NEMUM;

15/01/2020 - Reunião com a Bacelar[®], acertando preços para o *Pack IMC*;

23/01/2020 - Divulgação do *Pack IMC*;

24/01/2020 - Divulgação dos preços, formulários e cartaz final do *Pack IMC*;

24/01/2020 a 13/02/2020 - Receção das respostas via formulário, bem como de comprovativos do pagamento das encomendas, no *e-mail* do departamento;

24/02/2020 - Envio da encomenda de todos os *Packs* ao representante da Bacelar[®];

11/03/2020 - Contacto, via *e-mail*, com o representante da Bacelar[®] para adiar a entrega do *Pack IMC*, sem data de entrega prevista;

9/07/2020 - Receção do material médico na sede do NEMUM por parte da Bacelar[®];

15/07/2020 a 24/07/2020 - Entrega das encomendas aos estudantes com CEMEF durante o verão, por marcação prévia;

05/09/2020 - Divulgação de cartaz de início de entrega das encomendas e envio de *e-mail* a cada estudante para lembrar este ato;

07/09/2020 a 11/09/2020 - Semana de entrega das restantes encomendas por ordem alfabética, distribuída por 3 dias;

28/09/2020 - Recolha de um estetoscópio para reparar por parte de uma estudante. Envio deste para a Bacelar[®];

15/10/2020 - Apresentação de uma irregularidade sobre estetoscópio ERKA[®] por parte de um estudante, via contacto pessoal de um membro da direção. Contacto do representante da Bacelar[®] no assunto. Formalização da queixa via e-mail por parte do estudante;

18/10/2020 - Chegada do estetoscópio reparado à sede;

19/10/2020 - Contacto com a Bacelar[®] para idealizar uma solução da situação. Resposta exemplificativa por parte do parceiro;

22/10/2020 - Envio de uma resposta formalizada ao estudante;

23/10/2020 - Conhecimento da resolução da situação pelo próprio estudante, com deslocação deste às instalações da Bacelar[®]. Entrega do outro estetoscópio arranjado.

Resumo:

Esta atividade sustentou-se, principalmente, na parceria com a Bacelar[®], de forma a providenciar material médico necessário à formação dos estudantes da EM-UM de uma forma mais acessível, em ambos contextos económicos e de comunidade, tendo sempre em conta o contexto socioeconómico e os diversos gastos que o curso de Medicina implica para os estudantes. O NEMUM disponibilizou ainda a Sede para a entrega deste material, permitindo a recolha das encomendas sem qualquer deslocação dos estudantes ao local de venda. De forma a conseguir os preços mais acessíveis, o material médico necessário à prática clínica foi organizado num *pack* contendo este os seguintes materiais: Estetoscópio (com gravação incluída), martelo reflexos, lanterna, sendo os preços acordados com a Bacelar[®] os seguintes:

Pack IMC:

- ERKA[®]: 70€ (sócios), 80€ (não sócios);
- Littmann[®] STANDARD: 106€ (sócios), 116€ (não sócios);
- Littmann[®] ESPECIAL: 122€ (sócios), 132€ (não sócios);
- Littmann[®] ESPECIAL PLUS: 125€ (sócios), 135€ (não sócios).

Os preços incluíam o estetoscópio à escolha, podendo este ser personalizado com uma gravação a *laser*; um o martelo de reflexos à escolha (*Rossier* ou *Buck*) e ainda uma lanterna. Relativamente às lanternas, era possível escolher o modelo *standard*, o qual estava incluído no preço base, ou então a *PenLight LED*, acrescentando 3,5€ ao valor do *Pack*, sendo que ambas tinham várias cores como opção. Ainda é possível adicionar ao *pack* uma Bolsa da Bacelar[®] para o material médico por 14,7€. Os estudantes também têm a possibilidade de encomendar material médico fora do formato do “Pack IMC”, tendo sido aplicados os seguintes preços:

- Martelo de Reflexos Buck: 9€ (sócio) 10€ (não sócio);
- Martelo de Reflexos Rossier: 8€ (sócio) 9€ (não sócio);
- Lanterna *PenLight*: 6€ (sócio) 7,5€ (não sócio);
- Lanterna *PenLight LED*: 9€ (sócio) 11€ (não sócio);
- Bolsa Bacelar[®]: 14,7€ (sócio e não sócio);

Para esta atividade, o público-alvo era, em específico, o 3º ano, tendo sido ainda publicitados nos anos clínicos, uma vez que notamos algumas necessidades dos estudantes dos anos clínicos, em termos de manutenção do material médico.

Como objetivo principal, tínhamos a entrega atempada do material médico, que não nos foi possível cumprir devido à situação de pandemia e ao confinamento. No entanto, o material não foi necessário para finalização das atividades letivas do público-alvo, tendo em conta a readaptação das atividades letivas, pelo que a entrega foi feita a tempo de serem utilizados no ano letivo seguinte, na semana 07/09/2020 a 11/09/2020. Porém, garantimos que os estudantes que iriam realizar CEMEFs durante o verão teriam a oportunidade de levantar o seu *Pack* IMC numa data marcada previamente.

Posteriormente foi enviado um estetoscópio para arranjo de um reparo técnico e foi-nos alertado um outro erro por falta de campânula no modelo vendido da ERKA®. Ambas situações foram resolvidas perto do nosso parceiro, sendo arranjado o estetoscópio estragado e trocado o modelo ERKA® por um modelo com campânula.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Websíte* do NEMUM, *Página* de *Facebook*® do NEMUM, Grupos de ano de Medicina no *Facebook*®, *Página* do NEMUM no *Instagram*® e afixação no calendário de atividades no *placard* do NEMUM.

Público-Alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Possibilitar a compra de material médico pelos estudantes do MIM da EM-UM (principalmente, aos do 3º ano), ao preço mais baixo possível.
- Distribuição do material médico encomendado pelos estudantes, atempadamente.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico Cumpridos:

- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos do Planeamento Estratégico Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Avaliação:

No que toca ao tempo de espera pelo material médico, desde o dia que foi feita a encomenda até o dia de entrega na sede do NEMUM, passaram 98 dias úteis.

Relativamente ao número de vendas do ano transato com as do ano vigente, o *Pack* IMC 2020 contabilizou 112 encomendas, enquanto o *Pack* IMC 2019 contabilizou 117. No que concerne a vendas fora do *Pack* IMC, em 2020, contabilizamos 25 unidades, comparativamente às 15 unidades vendidas

fora do *Pack* IMC 2019. Assim, na soma do total das vendas, notamos um crescimento de, aproximadamente, 4%.

Considerações Finais:

No geral, considera-se que a atividade foi bem-sucedida. A descida no número de encomendas do *Pack* em relação ao ano transato não é muito significativa, tendo-se, contudo, denotado um aumento na compra de material fora do *Pack*. Este sucedido explica-se pelo facto de vários estudantes já possuírem um estetoscópio próprio.

Para edições futuras, ficam as seguintes sugestões:

- Apresentar a nova Direção do NEMUM e agendar a reunião com o representante da Bacelar®, o mais cedo possível;
- Garantir que o modelo ERKA® incluído no *Pack* possui as mesmas características e funcionalidades que o Littman disponibilizado;
- Estabelecer datas de entrega precisas e de acordo com a calendarização das atividades letivas;
- Anunciar o *Pack* IMC o mais atempadamente possível, de modo a poder deixar o formulário aberto durante um tempo considerável, para evitar ao máximo encomendas e pagamentos feitos tardiamente;
- Deve-se salientar que a encomenda só é validada aquando o envio do comprovativo de pagamento, evitando atrasos na encomenda final;
- Deve-se tomar atenção à confirmação das encomendas, dos comprovativos de pagamento e da fatura relativa ao pagamento feito à Bacelar®, uma vez que podem conter erros.

Por fim, é importante não esquecer de fornecer aos estudantes um documento informativo de todos os estetoscópios, lanternas e martelos de reflexos que podem escolher.

Deve-se incluir a informação sobre os preços dos *Packs* e dos restantes materiais individualmente, nos cartazes e nos formulários, para que possam ser encomendados diretamente.

PRODUTOS DE *MERCHANDISING* NEMUM

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Ana Ramos (DMF), Marta Costa (DMF), Bárbara Rodrigues (DMF)

Colaboração: João Batalha Serafim (DCI)

Parceiros

- Kasuar®, na pessoa de Bruno Oliveira
- Ecofestes®
- Proglobal®
- Joaquim Sá
- Denfer
- Masklean®
- VideoNorte®

Calendarização: Anual

Cronologia da Atividade

Sacos e Copos da EcoWeek

2/02/2020 a 3/03/2020 - Contacto com diferentes empresas, procurando o melhor orçamento possível, tendo em conta também a qualidade, no sentido de se estabelecer uma parceria para a personalização de sacos de pano e copos para a atividade *Eco Week* do Departamento de Ação Comunitária;

2/03/2020 - Criação do *design* dos sacos e copos pelo DCI e, em conjunto com o DMF, chegou-se à imagem final pretendida;

3/03/2020 - Escolha da Kasuar[®] e da EcoFestes[®] como empresas de fabrico dos sacos e dos copos respetivamente; e envio do *design* pretendido;

11/03/2020 - Comunicação, via *e-mail*, com os representantes das empresas sobre a situação de pandemia. Alteração da morada de entrega da encomenda dos sacos para o alojamento de um membro da direção;

12/03/2020 - Receção da encomenda dos sacos e verificação do conteúdo;

20/08/2020 - Contacto com a EcoFestes[®] e alteração das quantidades pedidas;

27/08/2020 - Receção da encomenda dos copos e verificação do conteúdo;

28/08/2020 - Envio de *e-mail* para a empresa EcoFestes[®] para informar da encomenda incompleta. Resposta positiva de reembolso sobre os copos em falta;

23/09/2020 - Início de venda de copos e sacos da *EcoWeek* durante a semana alusiva.

Máscaras Comunitárias

05/09/2020 - Contacto com diferentes empresas, procurando o melhor orçamento possível, tendo em conta também a qualidade, no sentido de se estabelecer uma parceria para a personalização de máscaras comunitárias;

08/09/2020 - Escolha da Proglobal[®] como empresa para fabrico das máscaras. Entrega de quantidades pretendidas e *design* escolhido, realizado pelo DCI;

02/10/2020 - Receção da encomenda das máscaras e verificação do conteúdo. Sessão de fotos com os membros do DMF e DCI, para promoção da venda das máscaras e publicitação das camisolas de curso. Início de venda na loja *online* do NEMUM.

Porta-Máscaras

24/08/2020 - Contacto da empresa MASKLEAN[®] por referênciação;

08/09/2020 - Encomenda de porta-máscaras;

15/09/2020 - Receção da encomenda e início de venda na loja *online*.

Camisola de Curso 2020

7/07/2020 - Pedidos de orçamento às seguintes empresas: Allkits[®], Hoodie[®], Don Kamel[®];

21/07/2020 - Pedido de orçamento ao fornecedor Joaquim Sá;

18/08/2020 - Estabelecimento do primeiro contacto presencial com o fornecedor Joaquim Sá;

19/08/2020 - Receção do orçamento dos bordados e abertura dos filmes, fornecido pela empresa Denfer;

20/08/2020 - Pedido de revisão do orçamento final das camisolas;

24/08/2020 - Apresentação e aprovação do orçamento final das camisolas;

09/10/2020 - Divulgação e abertura do formulário de pré-encomenda das camisolas de curso;

25/10/2020 - Divulgação, no *Facebook*[®] e grupos de ano, das datas limite de pré-pagamento das camisolas de curso;

26/10/2020 a 01/11/2020 - Verificação dos comprovativos de pagamento da camisola e retificação de situações de pagamento em falta;

9/11/2020 - Início de entrega das camisolas encomendadas;

24/11/2020 - Início de venda das camisolas restantes na loja *online*;

26/11/2020 - Camisolas dadas como “esgotadas”;

27/11/2020 - Envio de pedido de nova encomenda de camisolas;

22/12/2020 - Receção de nova encomenda para retoma de venda das camisolas.

Cadernos de Histórias Clínicas

15/08/2020 - Pedido de autorização de venda dos cadernos de histórias clínicas aos autores originais;

13/09/2020 - Autorização para venda dos cadernos de histórias clínicas;

01/11/2020 - Realização de um novo molde do caderno e atualização deste;

21/11/2020 - Pedido de orçamento aos centros de impressão;

09/12/2020 - Receção do segundo modelo do caderno de histórias clínicas do departamento de educação médica;

21/12/2020 - Reunião com o centro de impressões VideoNorte[®] Braga para estabelecimento de orçamento e impressão de moldes para avaliação.

Resumo:

Os produtos de *merchandising* do NEMUM são dos principais veículos de divulgação deste e de identificação dos estudantes do curso de Medicina da EM-UM perante a restante comunidade

universitária. Desta forma é necessária a renovação e presença constante de uma variedade de artigos com esse efeito.

O DMF propôs-se a trabalhar no sentido da criação de um material ecológico de *merchandising* alusivo à atividade do Departamento de Ação Comunitária: *EcoWeek*. Para a semana ecológica, em conjunto com DCI, responsável pela criação do *design* do material, foram criados um saco de pano e um copo reutilizáveis, cuja divulgação de venda estava agendada para o início do ano letivo 2020/2021.

Para o melhor dos estudantes de MIMED da EM-UM, de acordo com a disponibilidade e relação qualidade-preço, a encomenda dos sacos de pano reutilizáveis foi realizada com a empresa Kasuar[®], com o representante Bruno Oliveira. Os preços a ser praticados são:

- Saco *EcoWeek*: 2€ (sócio), 2,5€ (não sócio), durante a *EcoWeek*. Após o decorrer desta, os preços praticados foram aumentados para 3€ (sócio), 3,5€ (não sócio).

Os copos reutilizáveis estão disponibilizados, decorrentes da encomenda realizada com a empresa EcoFestes[®]. Os preços a ser praticados são:

- Copo Reutilizável *EcoWeek*: 1€ (sócio e não sócio).

Para além disso, os copos reutilizáveis poderão ser utilizados nas festas e *sunsets* do NEMUM para a venda de bebidas, pelo que poderá ser cobrada a caução de 1€ pelo seu empréstimo nestes eventos.

O DMF propôs-se também a trabalhar no sentido da criação de produtos de proteção individual, face à pandemia do COVID-19, associando-se ao desenvolvimento de máscaras comunitárias personalizadas para venda aos estudantes e porta-máscaras.

As máscaras comunitárias foram encarregues à empresa Proglobal[®], tendo em conta a relação qualidade-preço e o número de lavagens e utilizações possíveis. Os porta-máscaras foram produzidos pela empresa MASKLEAN[®]. Os preços dos seguintes produtos são:

Máscara: 4€ (sócio); 4,5€ (não sócio).

Porta-máscara: 2€ (sócio); 2,5€ (não sócio).

Seguidamente criou-se a Camisola de Curso do ano 2020. Esta peça é realizada todos os anos para os estudantes terem algo que os identifique como estudantes de Medicina da Universidade do Minho. Foram pedidos vários orçamentos, segundo o *design* realizado em parceria com o DCI, e, tomado em conta o preço destas e a qualidade, foi escolhido o senhor Joaquim Sá como parceiro para a manufatura desta peça.

As camisolas de curso do ano vigente foram do encargo da empresa gerida por Joaquim Sá. Os preços praticados de momento são:

- Camisola de Curso 2020: 19€ (sócio), 23€ (não sócio).

O último produto de *merchandising* criado no ano de 2020 foi o caderno de histórias clínicas. Este produto era criação de uma Comissão de Ano antiga à qual pedimos autorização para recriar os cadernos e vender na sede do NEMUM. Foram realizadas atualizações e alterações ao modelo original para o adaptar às necessidades do plano curricular atual.

Estarão disponíveis dois modelos para compra, sendo um deles igual ao oferecido nos brindes do *Meeting ME*. Os preços praticados ainda não estão estabelecidos, dado que aguardamos orçamentos, porém cremos que estarão prontos no próximo mandato.

Os restantes produtos estão todos, de momento, prontos para compra na loja *online* do NEMUM.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, página de *Facebook*[®] do NEMUM, grupos de ano de Medicina no *Facebook*[®], página do NEMUM no *Instagram*[®], loja *online* do NEMUM.

Público-Alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Assegurar os artigos NEMUM;
- Produzir novos artigos representativos do NEMUM;
- Promover a proximidade entre o Núcleo e os estudantes;
- Criar a peça de vestuário de Medicina da EM-UM.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico Cumpridos:

- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos do Planeamento Estratégico Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Avaliação:

No ano transato, foram vendidas um total de 359 peças de vestuário alusivas ao curso de medicina. Em contrapartida, este ano foram vendidas, até este momento, 374 Camisolas de Curso do ano 2020 (mais 5 encomendadas na loja *online*). Notamos, por isso, um crescimento de cerca de 6%.

Para os restantes produtos criados, o método de avaliação será a análise das vendas. Na duração deste mandato foram vendidos até ao momento:

- 8 Sacos *EcoWeek*;
- 3 Copos *EcoWeek*;
- 6 Máscaras Comunitárias NEMUM;
- 58 Porta-Máscaras.

Considerações Finais:

Pensamos que é interessante que os estudantes possam ver a dinâmica e relação entre os diferentes departamentos do NEMUM, no caso do material da *EcoWeek* (DAC), da Camisola de Curso (DCI) e dos Cadernos de Histórias Clínicas (DEM).

Neste mandato, sentimos que houve produtos que não venderam tanto quanto esperávamos. Porém, também sentimos que o tempo de venda efetivo foi bastante reduzido, limitando-se aos meses desde setembro a dezembro. Produtos como os sacos da *EcoWeek* e as máscaras comunitárias foram bem pensados porque tinham um contexto no qual foram vendidos, contudo são produtos sobre os quais há muita oferta e variedade no mercado, não compensando a compra ao NEMUM. Os copos da *EcoWeek*, apesar de terem sido pouco alvo de compra, têm muito potencial para atividades futuras do NEMUM nas quais acreditamos que a sua venda seja um sucesso e reverta lucro para o Núcleo. Neste caso, deixamos a sugestão que parte desse lucro seja doado e reverta para uma causa alusiva à atividade em questão, por exemplo, no *Sunset* Solidário reverter para a Operação Nariz Vermelho.

No que concerne ao vestuário, aconselhamos que perpetuem a parceria da manufatura das camisolas como forma de apoiar o comércio local e priorizar qualidade ao invés do preço. Foi um ano com bastantes vendas da peça de curso, sendo que esgotou mesmo após ter sido feita uma pré-encomenda. Realizou-se ainda uma nova encomenda para venda posterior de mais camisolas de curso, tendo-se superado o objetivo delimitado pelo próprio departamento.

No entanto, salientamos algumas dificuldades que sentimos, sob a forma de sugestão:

- Os orçamentos pelas empresas devem servir apenas como referência e não como completo decisor sobre a empresa a escolher. Deve ser sempre avaliada a relação entre a qualidade e o preço do produtor;
- Devem não só ser tidos em conta todos os fatores referidos acima, mas também o interesse e adesão que os estudantes irão ter sobre determinado produto;
- É crucial relembrar a estas empresas que os orçamentos devem ser dados com IVA incluído.

Na nossa opinião, é importante que haja variedade nos produtos oferecidos pelo Núcleo e que haja inovações dos mesmos, optando por *designs* diferentes dos produtos ou até mesmo artigos novos.

Os sacos, copos, máscaras, porta-máscaras e camisolas encontram-se disponíveis para venda na sede do NEMUM limitados ao *stock* existente.

VENDA DE LIVROS E MATERIAL MÉDICO

Elemento Responsável Pela Atividade: Marta Costa (DMF), Ana Ramos (DMF), Bárbara Ferreira (DMF)

Colaboração: Joana Gomes (Tesoureira)

Parceiros: Almedina, na pessoa de Carla Costa; Bacelar[®], na pessoa de Afonso Leite

Calendarização: Anual

Cronologia da Atividade:

31/01/2020 a 01/02/2020 - Contacto com a representante da Almedina para dar continuação à colaboração com o NEMUM;

03/02/2020 - Apuramento de vendas remetido à livraria Almedina;

19/02/2020 - Pagamento dos livros à livraria Almedina;

21/07/2020 - Apuramento de vendas remetido à livraria Almedina;

05/09/2020 - Encomenda de um estetoscópio à Bacelar[®];

09/09/2020 - Apuramento de vendas remetido à livraria Almedina;

23/09/2020 - Pagamento dos livros à livraria Almedina;

25/09/2020 - Receção do estetoscópio encomendado;

07/10/2020 - Pedido de mais quantidades de livros mais vendidos. Entrega do estetoscópio encomendado;

14/10/2020 - Encomenda de 2 Martelos *Buck* e 2 lanternas *Penlight* LED LUXAMED à Bacelar[®]

21/10/2020 - Receção da encomenda à sede e entrega da encomenda aos estudantes;

27/10/2020 - Encomenda de Martelo *Rossier* à Bacelar[®];

13/11/2020 - Receção de remessa dos livros requeridos;

06/12/2020 - Receção de comprovativo de pagamento do valor do Martelo *Rossier* e dos portes de transporte;

17/12/2020 - Receção de fatura para pagamento de martelo encomendado.

Resumo:

O NEMUM tem, como objetivo facilitar, o acesso dos estudantes do MIMED da EM-UM aos materiais necessários para estudo, nomeadamente livros, ao preço mais baixo possível.

Neste mandato, foi mantida a parceria com a Livraria Almedina, vendendo-se livros na sede do NEMUM à consignação. Os estudantes têm a possibilidade de comprar e levantar de imediato os livros que pretendem, sem necessidade de encomenda prévia. Na sede do NEMUM, é, assim, possível a compra dos seguintes livros: *Drake, R. L., Vogl, W., Mitchell, A. W. M., & Gray, H. (2005). Gray's Anatomy for Student; Philadelphia: Elsevier/Churchill Livingstone, Boron, Walter F. Boulpaep, Emile L. (Eds.) (2009) Medical physiology: a cellular and molecular approach Philadelphia; PA: Saunders/Elsevier, Netter, F.H. (2006), Atlas of human anatomy; Philadelphia, PA: Saunders/Elsevier, Moore, K. L., & Dalley, A. F. (1999) Clinically oriented anatomy (versão inglesa e portuguesa); Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, Kasper, D. L., & Harrison, T. R. (2005), Harrison's Principles of Internal Medicine; New York: McGraw-Hill, Medical Pub. Division, Abrahams, P. H., Boon, J. M., Spratt, J. D., Hutchings, R. T., & Abrahams, P. H. (2008), McMinn's clinical atlas of human anatomy; St. Louis, Mo.: Elsevier/Mosby, Longmore, J.M. (2010), Oxford Handbook of Clinical Medicine, Oxford: Oxford University Press.*

Na duração deste mandato, fora o material médico vendido na campanha promocional Pack IMC, foram encomendados e vendidos um estetoscópio *Littmann*, 2 martelos *Buck* e 2 lanterna *Penlight LED LUXAMED*. Decorre ainda, no momento de redação deste relatório, um processo de encomenda de um martelo *Rossier* pago pelo comprador na sua totalidade a 6 de dezembro.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, página de *Facebook*[®] do NEMUM, grupos de ano de Medicina no *Facebook*[®], página do NEMUM no *Instagram*[®]; afixação no calendário de atividades no *placard* do NEMUM

Público-Alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Disponibilizar material de estudo e médico de uma forma cómoda e ao preço mais baixo possível e reduzir tempo de espera para levantamento dos livros e materiais médicos mais requisitados.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico Cumpridos:

- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos do Planeamento Estratégico Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Avaliação:

Até à data, em 2020, venderam-se 5 livros *Moore, Clinically Oriented Anatomy*; 29 livros *Moore, Anatomia Orientada para a Clínica*; 73 livros *Netter, Atlas of Human Anatomy*; 8 Manual *Oxford de Medicina Clínica*; 6 livros *Oxford Handbook of Clinical Medicine*; 1 estetoscópio *Littmann*; 2 lanternas *Penlight LED LUXAMED* e 2 martelos *Buck*.

Considerações Finais:

Considera-se bastante proveitoso para o NEMUM e para os estudantes do MIMED da EM-UM a manutenção da parceria com a livraria Almedina, com os mesmos moldes vigentes neste presente mandato.

Como sugestões para anos posteriores, salientamos a elevada procura pelos livros *Netter* e *Moore*, pelos estudantes do 1º ano, no início do ano letivo, devido ao programa curricular MinhoMD, sendo muito importante garantir que o NEMUM é capaz de dar resposta a essa mesma procura. Deste modo, aconselhamos a realização de uma encomenda inicial dos livros referidos superior ao esperado, aproveitando o facto de a venda ser por consignação. Outra alternativa seria a partilha dum formulário de encomenda prévio com estes estudantes, para garantir a resposta à sua procura.

No que concerne ao material médico, consideramos importante alertar todos os anos da venda de material na altura da campanha promocional *Pack IMC*, pois a sua compra na altura referida não terá acréscimo de portes de transporte e será de muito mais fácil resolução.

Por fim, realçar a importância de manter um controlo apertado sob o número de livros encomendados e vendidos, para que não haja dificuldades aquando do apuramento de vendas.

FEIRA DO LIVRO SUBLINHADO

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Bárbara Rodrigues (DMF), Ana Ramos (DMF), Marta Costa (DMF)

Colaboração: João Batalha Serafim (DCI), Inês Castro (VPA)

Parceiros: Rogério Moreira (Engenheiro Informático)

Calendarização: Anual

Cronologia da Atividade

8/01/2020 - Pedido de cartaz para divulgação de atividade ao DCI;

9/01/2020 - Receção do cartaz e agendamento de divulgação nas redes sociais do NEMUM;

3/02/2020 - Divulgação da atividade aos estudantes, nas redes sociais do NEMUM;

20/11/2020 - Envio de e-mail a todos os participantes, confirmando a disponibilidade dos livros;

13/12/2020 - Inauguração da Feira do Livro disponível na loja *online*;

14/12/2020 - Envio de e-mail para promover a atividade e partilhar a atualização desta;

22/12/2020 - Contacto com VPA para pedido de correção de erro da Feira do Livro Sublinhado no *website* do NEMUM.

Resumo:

Esta atividade tem como objetivo a redução dos custos financeiros dos estudantes na compra de livros médicos, bem como a reutilização daqueles que já estão inutilizados.

Grande parte do mandato, esta atividade foi feita por moldes de uma plataforma digital disponibilizada no *website* do NEMUM, que possibilita tanto a submissão dos livros que os estudantes pretendem vender, como a compra dos livros apresentados na lista de disponibilidade.

Desde o início do mandato, já foi feita uma divulgação alusiva a esta atividade, nomeadamente do início do mês de fevereiro. A escolha da data para divulgação foi estratégica, dado que marca uma altura de elevada procura de livros e sebatas por parte dos estudantes do 1º e 2º anos.

Recentemente, esta atividade foi inserida na loja *online* com o objetivo de dar mais visibilidade a esta atividade, conservando-se igualmente a privacidade e proteção de dados do estudante. As informações pessoais são apenas disponibilizadas para o NEMUM, sendo nós responsáveis por contactar o estudante caso haja interesse na compra do seu livro. O proprietário deve entregar o item na sede do NEMUM, durante o horário de atendimento, e recolher o pagamento previamente realizado pelo comprador. Mantém-se ainda assim a plataforma no *Website* do NEMUM para submissão de livros para a atividade.

Por fim, aproveitou-se esta atualização para promover a Feira do Livro Sublinhado via *e-mail*, mais uma vez.

Recentemente, foi feito o contacto via *e-mail* de todos os participantes com livros disponibilizados para verificar se a sua proposta de venda se mantém. Este momento serviu de atualização da atividade para manter a fidelidade dos dados, e ainda de confirmação para transferência da atividade para a loja *online*.

Após contacto, receção de respostas e conhecimento de novas submissões de livros para a atividade, concluímos que o Excel desta não estava a atualizar automaticamente. Após conhecimento da situação, partilhamos com a VPA para que servisse de contacto com o informático, visando a correção do erro. Até ao momento, não tivemos resposta sobre o assunto.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, página de *Facebook*[®] do NEMUM, grupos de ano de Medicina no *Facebook*[®], página do NEMUM no *Instagram*[®] e loja *online* do NEMUM.

Público-Alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Permitir aos estudantes uma mais fácil venda e troca de materiais de estudo;

- Facilitar a aquisição de materiais de estudo a preços reduzidos e dar utilidade a livros e apontamentos que já não são necessários para os estudantes;
- Tornar o estudo por livros mais “ecológico”, promovendo a sua reutilização;
- Promover a partilha de conhecimentos entre os estudantes.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico Cumpridos:

- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos do Planeamento Estratégico Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Avaliação: Não aplicável.

Considerações Finais:

A Feira do Livro Sublinhado é um recurso pouco utilizado pelos estudantes, tal como tem vindo a suceder em mandatos anteriores.

Apesar de ser algo inovador no campo da ecologia e proteção do meio ambiente, assim como algo que beneficia os estudantes em termos financeiros, estes optam por adquirir livros novos ou consultá-los em formato digital, sendo que, cada vez mais, têm fácil acesso aos mesmos. A aquisição de livros novos explica-se pelo facto de serem vendidas as edições mais recentes dos mesmos, em comparação com os livros da Feira do Livro Sublinhado, que já são de edições antigas.

Deste modo, consideramos que, apesar de ser uma atividade muito interessante, deve ser considerado o seu término. A manutenção desta depende do *website* do NEMUM que tem tido alguns problemas nesta atividade e pensamos que não justifica o trabalho que exige, sendo que não se vendem livros nenhuns pela plataforma.

Tendo este fator em conta, como última alternativa, o NEMUM decidiu acrescentar a Feira do Livro à loja *online* com vista a dar-lhe mais visibilidade. Assim, aconselhamos a deixar a atividade ativa para ver se tem algum efeito positivo sobre a adesão dos estudantes. Vemos ainda interesse em decidir num só local para “compra” de livros: loja *online* ou *website* do NEMUM, para evitar conflitos de compras duplas para um mesmo livro.

No que conta à presença desta atividade na loja *online*, sugerimos que seja acrescentada na descrição de cada produto a Unidade Curricular para a qual a sua leitura e estudo mais se adequa, potenciando ainda mais a sua visibilidade e o interesse por parte dos estudantes.

KIT DE RECEÇÃO AOS NOVOS ESTUDANTES

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Ana Ramos (DMF), Bárbara Rodrigues (DMF), Marta Costa (DMF)

Colaboração: Inês Cavaleiro (DEM), Joana Lobo (DEM), Patrícia Araújo (DEM), Inês Teixeira (DCR)

Parceiros:

- Câmara Municipal de Braga
- Sindicato Independente dos Médicos
- Instituto Português do Desporto e Juventude
- AMBOSS®

Calendarização: 6 outubro de 2020

Cronologia da Atividade:

18/08/2020: Contacto estabelecido com a AMBOSS®;

7/09/2020: Pedido de apoio logístico à Câmara Municipal de Braga;

7/09/2020: Pedido de parceria à *Hartmann* e outras entidades com atuação na vertente farmacêutica e médica;

8/09/2020: Solicitação de produtos alimentares e *vouchers* de desconto em empresas com diversos fins;

11/09/2020: Estabelecimento de contacto com o IPDJ;

1/10/2020: Preparação dos *kits*;

Resumo:

Com vista a promover uma inserção simples e agradável no meio académico e na cidade de Braga, em tempos que, por si só, se revelam difíceis e inquietantes a todos, o NEMUM disponibilizou-se a produzir o *Kit* de Receção aos Novos Estudantes da EM-UM, quer do 1º ano do Percurso Original, quer do 3º ano do Percurso Alternativo, entregues no início do ano curricular 2020/2021.

A fim de alcançar esse propósito, foram solicitados vários patrocínios não-monetários a determinadas entidades, de maneira a incluir, no *kit*, vários panfletos, produtos e outras informações relevantes e fundamentais a uma integração profícua na comunidade estudantil. Dada a sua pertinência, foi ainda acrescentado o guia do 1º ano do Percurso Original e 3º ano do Percurso Alternativo e o Guia Geral do Estudante, realizados em parceria com o DEM. Tentou-se ainda a obtenção de *vouchers* de desconto em atividades de lazer e lojas sediadas em Braga, no entanto, não conseguimos auferir qualquer resposta.

O *kit* do presente ano incluiu, assim, material promocional da cidade de Braga, *flyers* de indústrias farmacêuticas, canetas, lápis, blocos de notas, *post-it*, réguas optométricas, guias de ano curricular, preservativos, *QR-code* da loja *online* do NEMUM, autocolante do logotipo do NEMUM e

panfletos do Fitness Up, *Minho Medical Meeting* e *Meeting Me*. Continua ainda o *Kit AMBOSS®*, constituído por autocolantes, bolsa, *flyer*, cartão postal, cartaz e *webcam cover*.

Divulgação: Não aplicável.

Público-Alvo: Estudantes do 1º ano do Percurso Normal e do 3º ano do Percurso Alternativo do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos:

- Promover uma boa receção aos novos estudantes;
- Divulgar os serviços e funções do NEMUM aos novos estudantes.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico Cumpridos:

- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos do Planeamento Estratégico Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Avaliação: Não aplicável.

Considerações Finais

Face aos tempos atípicos que ultrapassamos e às mudanças que esses impeliram ao início da atividade letiva para os anos em questão, esta atividade viu-se obrigada a uma alteração de data para mais tarde, o que acarretou alguns constrangimentos e uma certa instabilidade, que se transpareceu no contacto com terceiros. Ainda que condicionada e sujeita a determinadas alterações, a atividade correu dentro dos moldes expectáveis. Uma vez dependentes da resposta de terceiros, torna-se crucial o contacto breve e antecipado com estas entidades. Aconselhamos, ainda, que, dada a produção de *kits* em número excedente, seja reutilizado o material sobranante, que agora se encontra nos armários reservados para o Departamento de *Marketing* e *Fundraising* na sede do NEMUM.

SERVIÇO DE PAPELARIA

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Marta Costa (DMF), Ana Ramos (DMF), Bárbara Rodrigues (DMF)

Colaboração: Joana Gomes (Tesoureira)

Parceiros: Contipaper[®]

Calendarização: Anual

Cronologia da Atividade:

18/01/2020 - Reunião com representante da Contipaper[®] para manutenção da parceria do ano transato;

18/01/2020 - Compra de novo material de papelaria;

21/02/2020 - Compra de novo material de papelaria;

01/09/2020 - Pedido de retoma da encomenda feita previamente à quarentena;

07/09/2020 - Receção da encomenda de novo material. Atualização do *stock* da loja *online*. Início da venda deste material.

Resumo:

O NEMUM comprometeu-se a aumentar a variedade e qualidade dos produtos disponíveis para venda na sede do Núcleo e este ano conseguimos garantir ainda uma maior disponibilidade destes materiais, especialmente, sublinhadores e *post its*, no sentido de cumprir as exigências dos estudantes da EM-UM, trabalhando no sentido de promover a proximidade entre os estudantes e o Núcleo.

No decorrer do ano foram apenas necessárias três encomendas de material, devido à impossibilidade de venda desde o início de março até setembro. Estas encomendas foram também realizadas em grandes proporções, visando o armazenamento de *stock* na sede para reduzir a necessidade de recorrer ao fornecedor.

Após a abertura da loja *online*, voltou a abrir-se o atendimento, ainda que reduzido a três dias por semana, e mantiveram-se as vendas de material na sede do NEMUM. Todas as encomendas passaram a ser mandatórias pela loja *online*, para melhor controlo de *stock* e mais fácil acesso à disponibilidade de material por qualquer estudante em qualquer momento.

Divulgação: *E-mail* institucional, *website* do NEMUM, página de *Facebook*[®] do NEMUM, grupos de ano de Medicina no *Facebook*[®], página do NEMUM no *Instagram*[®]; afixação no calendário de atividades no *placard* do NEMUM e loja *online* do NEMUM.

Público-Alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM

Objetivos Cumpridos

- Aumentar a variedade e qualidade dos produtos disponíveis;
- Promover proximidade entre o Núcleo e os estudantes;
- Promover a aquisição rápida e a preços acessíveis de material escolar.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Objetivos do Planejamento Estratégico Cumpridos

- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos do Planejamento Estratégico Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Avaliação:

No ano transato, em 2019, pela mesma data após a Tomada de Posse da Direção, venderam-se 236 *Stabilo*[®] Fluorescentes, 546 *Stabilo*[®] Pastel, 60 notas adesivas individuais, 24 blocos notas adesivas Pastel.

Até à data de submissão deste relatório, em 2020, venderam-se: 165 marcadores *Stabilo Boss*[®] Fluorescentes, 382 *Stabilo Boss*[®] Pastel, 56 marcadores *Q-Connect*[®] pastel, 5 *packs* de 3 cores de *post-it Q-Connect*[®] *Quick Notes*, 26 blocos *post-it Q-Connect*[®] *Quick Notes* pastel, 8 *post-it Q-Connect*[®] *Quick Notes* individuais pequenos, 36 *post-it Q-Connect*[®] *Quick Notes* individual, 55 canetas *Stabilo Boss*[®], 6 canetas *BIC*[®] *Cristal*[®], 1 caderno *Smart Doctor* A5 e 1 borracha branca. Assim, notamos um decréscimo de cerca de 14%.

Considerações Finais:

Consideramos que esta atividade tem imenso sucesso, permitindo aos estudantes adquirir material escolar a preços mais acessíveis do que no mercado comum.

Salientamos a importância de continuar a realizar esta atividade, tendo sempre em conta as melhores parcerias, para que sejam praticados sempre os melhores preços para os nossos estudantes. Consideramos crucial continuar a diversificar o material à venda no NEMUM, de forma a corresponder aos interesses e necessidades dos estudantes.

O decréscimo nas vendas efetuadas neste mandato, comparativamente ao mandato transato, explica-se pela situação de pandemia, que determinou o confinamento e o encerramento da sede e atendimento no NEMUM. Porém, consideramos pertinente a criação de um meio alternativo para manter em funcionamento esta atividade, como a criação da loja *online* do NEMUM. Esta plataforma tornou-se um veículo de apresentação dos produtos mais profícuo e permitiu a venda de material da forma mais confortável possível para os estudantes.

Por fim, analisamos que poderá vir a ser uma boa estratégia publicitar mais vezes, nas redes sociais do NEMUM, os materiais de papelaria através de meios criativos e inovadores.

APOIO NA ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Marta Costa (DMF), Bárbara Rodrigues (DMF), Ana Ramos (DMF)

Parceiros

- Tiagus
- NESTLÉ®
- Câmara Municipal de Braga
- Sindicato Independente dos Médicos
- Laser Game Pro
- Telepizza®
- Hoodie
- O Farinheiro - Padaria e Pastelaria®
- Campo em Flor®
- gnration®

Calendarização: Anual

Cronologia da Atividade:

17/01/2020: Análise do Plano de Atividades 2020 e criação de uma lista de atividades passíveis de apoio logístico;

18/01/2020: Criação de um *Excel* destinado às solicitações dos diferentes departamentos;

24/01/2020: Pedido de apoio material e logístico, a diversas entidades, para a criação de kits de oradores convidados e *kits* de participantes, que se inscrevam nas atividades programadas ao longo de todo o ano letivo;

30/01/2020: Pedido de pulseiras para a atividade “*Red Party*”;

01/02/2020: Solicitação de bens alimentares para a atividade “Filmes de Culto”;

02/02/2020: Resposta positiva da empresa *Tiagus* ao pedido para a “*Red Party*”;

07/02/2020: Pedido de apoio logístico para a “Formação Procurar Saúde”, assim como de material relacionado com o tema;

08/02/2020: Pedido de apoio material e logístico, a outras entidades distintas, para a criação de *kits* de oradores convidados e *kits* de participantes, que se inscrevam nas atividades programadas ao longo de todo o ano letivo;

10/02/2020: Novo pedido de apoio logístico para a “Formação Procurar Saúde”;

11/02/2020: Resposta positiva ao pedido de apoio logístico para a “Formação Procurar Saúde”, por parte da Divisão de Desporto, Juventude e Associativismo da Câmara Municipal de Braga;

14/02/2020: Solicitação de bens alimentares para a atividade “18º Edição da Liga Futebol NEMUM”;

17/02/2020: Novo pedido de apoio material e logístico, a outras entidades distintas, para a criação de *kits* de oradores convidados e *kits* de participantes, que se inscrevam nas atividades programadas ao longo de todo o ano letivo;

28/02/2020: Novo pedido de bens alimentares para a atividade “18º Edição da Liga Futebol NEMUM”;

2/03/2020: Reenvio de alguns *e-mails* e contacto via telefone às primeiras entidades contactadas para apoio logístico do núcleo;

6/03/2020: Resposta positiva à solicitação para a “18º Edição da Liga Futebol NEMUM”, por parte da NESTLÉ®;

19/03/2020: Receção de *e-mail* da NESTLÉ® a confirmar as datas do evento, face às novas medidas relativas à pandemia pelo COVID19;

21/03/2020: Suspensão do envio dos produtos patrocinados pela NESTLÉ®, dada a situação epidemiológica;

25/07/2020: Reavaliação do Plano de Atividades;

9/08/2020: Solicitação, a várias entidades, de apoio material e logístico, para as atividades presenciais a realizar na 2ª parte do mandato;

13/08/2020: Pedido de colaboração à *Laser Game Pro*, *Breakout Braga Escape Game*, *IJUMP* e outros, para o 2º momento de *Team Building* do mandato;

18/08/2020: Solicitação de *t-shirts* personalizadas para a atividade “Braga Feliz”;

22/08/2020: Pedido de material logístico para a atividade “Braga Feliz”;

22/08/2020: Pedido de colaboração ao *Picoto Park* para o 2º momento de *Team Building* do mandato;

24/08/2020: Resposta positiva da *Laser Game Pro* ao pedido de colaboração para o 2º *Team Building*;

25/08/2020: Pedido de parceria a *pizzarias* da cidade de Braga, para o almoço do 2º *Team Building*;

26/08/2020: Pedido de águas ou outras bebidas similares para a atividade “Braga Feliz”;

26/08/2020: Pedidos de orçamento, às empresas *Color on You®*, *Allkits®*, *Megaphone*, *Tiagus e blue-tomato*, para as *t-shirts* da atividade “Braga Feliz”;

28/08/2020: Resposta positiva da *Il Fiume* ao pedido de parceria;

31/08/2020: Pedido de orçamento à *Hoodie* para as *t-shirts* da atividade “Braga Feliz”;

2/09/2020: Pedido de oferta de prémios para a “4ª Edição do *Dr. Quiz*” a entidades relacionadas com a área da saúde;

5/09/2020: Pedido de bens alimentares ou outros derivados para os participantes da “Gala dos Talentos”;

7/09/2020: Pedido de colaboração para a criação do *Kit* de Receção aos Novos estudantes;

8/09/2020: Novo pedido de oferta de prémios para a “4ª Edição do *Dr. Quiz*”;

8/09/2020: Solicitação de apoio material e logístico ao Sindicato Independente dos Médicos;

9/09/2020: Envio, ao Sindicato Independente dos Médicos, do *design* da *t-shirt* da “Braga Feliz” e respetiva proposta de orçamento da empresa *Hoodie*;

10/09/2020: Aprovação do orçamento das *t-shirts* da “Braga Feliz”, pelo Sindicato Independente dos Médicos;

11/09/2020: Solicitação ao Sindicato Independente dos Médicos do pagamento inicial das *t-shirts* da “Braga Feliz” à *Hoodie*;

15/09/2020: Pedidos de orçamento a floristas de Braga para a decoração da “Cerimónia Bata Branca”;

21/09/2020: Pedido de bens alimentares a pastelarias do distrito e arredores de Braga para a atividade “Cerimónia da Bata Branca”;

25/09/2020: Nova solicitação de bens alimentares para a “Cerimónia da Bata Branca”;

28/09/2020: Resposta positiva da pastelaria “O Farinheiro - Padaria e Pastelaria[®]” à solicitação de bens alimentares para a “Cerimónia da Bata Branca”;

2/10/2020: Envio de *feedback*, à empresa *Hoodie*, relativo às *t-shirts* da atividade “Braga Feliz”;

13/10/2020: Nova solicitação, a várias entidades, de apoio material e logístico, para atividades a decorrer na 2ª parte do mandato;

15/10/2020: Pedido de colaboração ao *Theatro Circo* para enriquecer o “*Keep Up*” do mês de novembro;

24/10/2020: Pedidos de colaboração ao Centro Cultural Vila Flor e ao *gnration[®]* para enriquecer o “*Keep Up*” do mês de novembro;

27/10/2020: Resposta positiva do *gnration[®]* ao pedido de parceria para o “*Keep Up*” do mês de novembro;

Resumo:

No início do presente ano, o DMF efetuou uma análise ao Plano de Atividades 2020 e disponibilizou, aos restantes departamentos, um documento *Excel* com todas as atividades a realizar, a fim de recolher pedidos e tomar conhecimento do apoio logístico e material de que iriam necessitar para aprimorar e organizar as suas atividades. Ainda, ao longo do mandato, ficou responsável por receber e atender aos pedidos de apoio dos departamentos, dentro dos prazos estipulados. A fim de

responder a estes propósitos, foram efetuados vários contactos e estabelecidas novas parcerias, que, através de materiais primordiais, vieram complementar e enriquecer as atividades realizadas pelo NEMUM, tornando-as mais atrativas e transparecendo uma melhor imagem do núcleo.

Entre os múltiplos contactos estabelecidos ao longo do ano, destacam-se aqueles cuja resposta à nossa solicitação foi positiva e que, por conseguinte, obrigaram a uma maior comunicação para a instituição da parceria. O NEMUM foi presenteado com 70 pulseiras para a atividade “Red Party”, patrocinadas por um nome pessoal em colaboração com a empresa *Tiagus*. Para a “Formação Procurar Saúde”, o Município de Braga disponibilizou 70 canetas, 70 blocos de notas e 70 garrafas de água reutilizáveis. A *NESTLÉ*[®] mostrou-se interessada em colaborar connosco, tendo proposto a oferta de 60 barras de cereais para a “18ª Edição da Liga Futebol NEMUM”, no entanto, face à situação epidemiológica vigente, o envio dos produtos ficou suspenso, por indefinição da data de realização do torneio. O 2º momento de *Team Building* do NEMUM contou com o patrocínio da *Laser Game Pro*, que estabeleceu um preço especial por elemento, e ainda com a oferta de pizzas, pela *Telepizza*[®], para uma das refeições. O Sindicato Independente dos Médicos disponibilizou-se para o pagamento da totalidade do montante das *t-shirts* destinadas à atividade “Braga Feliz”, cuja proposta de orçamento apresentada pela empresa *Hoodie* foi aprovada pela direção do NEMUM. O Departamento ficou responsável pelo estabelecimento do contacto com estas duas entidades, servindo de intermediário. O Sindicato Independente dos Médicos contribuiu ainda com 650 exemplares de livros do Médico Interno, 650 canetas, 650 lápis e 650 blocos, cuja alocação interna pelas atividades ficou a encargo dos membros da direção. O *Kit* de Receção aos Novos estudantes, criado em parceria com o Departamento de Educação Médica, contou com a parceria da Câmara Municipal de Braga, que ofereceu material promocional da cidade, 150 canetas, 150 lápis e alguns blocos de notas. O pedido de orçamentos para a decoração da Cerimónia da Bata Branca ficou também a encargo do Departamento de *Marketing* e *Fundraising*, tendo ficado decidida a colaboração com a florista Campo em Flor[®], em Braga. Foi ainda arrecadado, para essa mesma atividade, um patrocínio da O Farinheiro - Padaria e Pastelaria[®], que contribuiu com *cookies* de chocolate para os estudantes do 4º ano presentes na cerimónia. Por fim, de maneira a enriquecer e inovar o *Keep Up* do mês de novembro, foram conseguidos 2 bilhetes para a exibição do filme “*I’m Not Your Negro*”, integrado na segunda edição do ciclo de conversas e cinema “[De que falamos quando falamos de racismo](#)”, que aconteceu a 20 de novembro, nas instalações do *gnration*[®].

O Departamento procurou também difundir o nome dos colaboradores, com vista ao benefício de ambas as partes, alvejando uma relação profícua com potenciais parceiros futuros do NEMUM.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM, página de *Facebook*[®] do NEMUM, grupos de ano de Medicina no *Facebook*[®], página do NEMUM no *Instagram*[®].

Público-Alvo: Estudantes do MIMED da EM-UM.

Objetivos Cumpridos:

- Potencializar a relação com as parcerias já existentes, alvejando um benefício mútuo, profícua e contínuo;
- Expandir o banco de parceiros do NEMUM, pela procura e estabelecimento de novos contactos e parceiros, com vista a aprimorar e atingir os objetivos a que o NEMUM se propõe;

- Dar apoio, através do *fundraising*, a todos os departamentos, auxiliando na logística e aquisição de material necessário;
- Assumir uma posição transversal a todos os departamentos, tomando conhecimento das atividades a desempenhar, de forma a poder complementá-las oportunamente.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico Cumpridos:

- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos do Planeamento Estratégico Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Avaliação: Não aplicável.

Considerações Finais:

As incertezas, que subjazem aos tempos atípicos que vivemos, assumiram-se como um verdadeiro entrave a múltiplas parcerias benéficas e proveitosas. Apesar dos inúmeros contactos estabelecidos, via *e-mail* ou contacto telefónico, o número de respostas obtidas foi reduzido. A acrescer à escassez de respostas, a maior parte dos pedidos foi recusado, sendo justificado pela situação pandémica e as limitações económicas a ela inerentes. Por tais razões, o contacto a terceiros foi suspenso, no período de abril a junho, sendo retomado posteriormente, dada a aproximação do início do ano letivo. Na segunda parte do mandato, face às alterações sofridas na programação previamente definida, fez-se uma reavaliação e seleção das atividades cujo apoio logístico ainda se justificava. As dificuldades mantiveram-se, no entanto, foram alcançadas algumas respostas positivas, que puderam colmatar as necessidades apresentadas pelos departamentos.

Às futuras Direções, recomendamos que seja definido especificamente, no início do mandato, as atividades que necessitem de apoio logístico, procurando estipular antecipadamente o tipo de apoio em concreto. Torna-se ainda fulcral a reestruturação da forma de comunicar com os patrocinadores, sendo crucial a adoção de estratégias de persuasão e o recurso a uma linguagem clara, objetiva e esclarecedora. Deixamos, ainda, a sugestão da criação de um “Manual de Atividades”, que possa ser anexado aos *e-mails* enviados a eventuais patrocinadores. Nesse documento devem constar as atividades a que a Direção se propõe, com uma breve descrição das mesmas, dos seus objetivos e da forma como as entidades patrocinadoras podem contribuir. Apelamos ainda para procurarem inovar, de forma comedida e sensata, tentando responder às necessidades e solicitações dos departamentos, após discussão da pertinência e necessidade efetiva com estes. Neste sentido, revela-se fulcral o contacto permanente com os diferentes departamentos, de forma a mostrar disponibilidade para colaborar no necessário.

A pertinência de investir na oferta de oportunidades, experiências e bens aos estudantes da EM-UM é indiscutível como forma de promoção do Núcleo, pelo que preconizamos a continuação da aposta

nesta área, que, mostrando-se ainda pouco explorada, revela margem de expansão. Ademais, além de facilitar e aliviar a sobrecarga de trabalho de alguns departamentos, a articulação constante ao longo do mandato, permite a aquisição de uma visão global das áreas de atuação do Núcleo, enriquecendo igualmente a relação com os diferentes elementos da Direção pelo estabelecimento de um contacto próximo e gradual.

BANCO DE PARCEIROS E FORNECEDORES

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Marta Costa (DMF), Bárbara Rodrigues (DMF), Ana Ramos (DMF)

Calendarização: Anual

Cronologia da Atividade:

06/03/2020 - Criação do documento e compilação dos orçamentos adquiridos no mandato anterior;

29/04/2020 - Atualização dos orçamentos pedidos para novo material de merchandising para o mandato de 2020;

29/05/2020 - Pesquisa de novas alternativas de fornecedores para vestuário NEMUM. Acrescento no documento dos contactos e informações gerais das opções encontradas;

01/09/2020 - Reunião final dos orçamentos da camisola de curso 2020, comparação e decisão final sobre a melhor oferta;

31/10/2020 - Formatação do documento para melhor organização e facilitação de visualização.

Resumo:

No decorrer do mandato, foi criado um documento onde constam os contactos telefónicos e respetivos *e-mails* de fornecedores e patrocinadores, interpelados no presente ano. Estando acessível a qualquer elemento da Direção, esta plataforma disponibilizou, de uma forma prática e rápida, contactos úteis para diversos fins. A acrescer a esta informação, e nos casos em que se justificou, foi adicionado o valor dos orçamentos solicitados para diversos produtos do NEMUM, assim como o *feedback* das parcerias estabelecidas no mandato cessante.

Divulgação: *Google Drive*[®] do NEMUM

Público-Alvo: Dirigentes associativos do NEMUM

Objetivos Cumpridos:

- Facilitar o acesso a contactos de empresas variadas;
- Evitar uma procura exaustiva e infundada de contactos;
- Permitir a comparação de orçamentos solicitados;
- Dar continuidade aos colaboradores do presente mandato.

Objetivos Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Objetivos do Planeamento Estratégico Cumpridos:

- Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Objetivos do Planeamento Estratégico Não Cumpridos: Todos os objetivos foram cumpridos.

Avaliação: Não aplicável

Considerações Finais

Este documento revela-se pertinente para Direções futuras, na medida em que simplifica o acesso a contactos úteis e pertinentes para diversos fins da direção. Assim, a condensação da informação num só documento permitirá uma organização interna mais efetiva, evitando o envio repetido de *e-mails*, ou chamadas telefónicas, à mesma entidade e viabilizando uma gestão de tempo e trabalho mais proficiente. Além disso, consideramos que a disponibilização dos orçamentos solicitados e das respetivas empresas contactadas permitirá uma avaliação e comparação oportunas pelos próximos dirigentes associativos, facultando uma visão geral do que é pretendido. Do mesmo modo, difundem-se os atuais colaboradores do NEMUM, possibilitando dar continuidade aos mesmos, nos casos em que a eficiência e qualidade se tenha demonstrado. Recomendamos, portanto, que se dê continuidade ao preenchimento deste documento, que se revela bastante útil e proveitoso.

MINHO MEDICAL MEETING (MMM)

Tema: Ligados ao Futuro

Elemento do NEMUM Responsável Pela Atividade: Diogo Maia (MMM)

Colaboração:

Comissão Organizadora - Ana Filipa Lemos (Logística), Ana Francisca Santana (Workshops), António Cruz (Imagem), Carolina Balão (Vice-Presidente para a Gestão Interna), Fernando Oliveira (Científico), Francisco Barros (Logística), Inês Rodrigues (Científico), Inês Sá Pereira (Logística), Joana Coelho (Imagem), Joana Lopes (Workshops), José Miguel Vilas Boas (Científico), José Pedro Sousa (Fundraising), Maria Carolina Soares (Fundraising), Marta Vasconcelos (Vice-Presidente para as Relações Externas), Rúben Lima (Workshops), Sara Oliveira (Fundraising), Tiago Sá (Imagem), Vânia Teixeira (Workshops)

Task Force - Ana Pinto, Ana Simões, Andreia Gomes, Arlinda Delgado, Cátia Freitas, Conceição Gomes, Diana Fernandes, Filipa Pimentel, Inês Machado, Inês Teixeira, Jéssica Rodrigues, José Melo, Mariana Silva, Mateus Ferreira, Rafaela Azevedo, Rita Lima, Sara Almeida, Tomás Vaz, Tomás Tinoco

Parceiros:

Congressos - YES MEETING, AIMS Meeting, iMed Conference, Med.Win, In4Med, AEICBAS Biomedical Congress, Oporto Biomedical Summit, CNEM e MedUBI.;

Embaixadores - Amanda Dias, Ana João Carvalho, Ana Luísa Gonçalves, Ana Luísa Soares, Carolina Pires, Carolina Pureza, Daniela Pereira, Diogo Pontes, Emília Pinho, Filipa Rodrigues, Francisco Duarte, Inês Santos, Madalena Vale, Maria Alípio, Mariana Chang, Paula Guimarães, Sofia Neto

Calendarização: Data inicial prevista: 6, 7 e 8 de novembro de 2020; Data atual: 26, 27 e 28 de março de 2021

Cronologia da Atividade

13/01/2020 - Elaboração do Regulamento de Execução da Comissão Organizadora (CO) do MMM;

22-29/01/2020 – Formulário de Inscrição na Comissão Organizadora do MMM;

31/01/2020 - Seleção da CO;

04/02/2020 - Reunião inicial da CO (apresentação, explicação do MMM, divisão das pessoas por departamentos, *brainstorming* de ideias para o tema e sessões);

11/02/2020 - Reunião com o Professor Doutor. João Cerqueira para aferição de datas compatíveis com a realização do evento sem interferência com exames escolares;

11/02/2020 - 1º Reunião da CO, decidido o tema “Ligados ao Futuro”;

12/02/2020 - Início das reuniões de passagem de pasta entre CO de 2019 e CO de 2020;

13/02/2020 - Reserva de espaços da EM-UM necessários à realização do evento;

14/02/2020 - Confirmação da autorização por parte do Prof. Dr. Nuno Sousa para realização do MMM;

17/02/2020 - Reunião com Prof. Dr. Nuno Sousa, onde foi discutido o tema do congresso escolhido;

18/02/2020 - Início do envio de convites aos oradores e comissão científica;

21/02/2020 - Reunião com Prof. Vítor Hugo Pereira para planeamento e sugestões quanto aos *workshops* do XIII Minho Medical Meeting;

23/02/2020 - Início do envio dos convites a formadores, artistas para a Noite Solidária, patrocinadores monetários e logísticos para o congresso;

26/02/2020 - Reunião com o Prof. Dr. Pedro Morgado para delinear e organizar logística do evento na EM-UM;

04/03/2020 - Criação do *Twitter*[®] oficial do Minho Medical Meeting;

08/03/2020 - Anúncio data do MMM;

12/03/2020 - 2ª Reunião da CO;

15/03/2020 - Anúncio tema “Ligados ao Futuro” do XIII Minho Medical Meeting;

06/04/2020 - 3ª Reunião CO;

26/04- 03/05/2020 - Inscrições no formulário “*Call for Embaixadores*”;

09/05/2020 - 4ª reunião CO;

27/06/2020 - 5ª reunião CO

08/07/2020 - Reunião com o presidente da CMB, Dr. Ricardo Rio para apoio logístico ao evento;

16/07/2020 - Reunião com “Médicos do Mundo” para organização da “Noite Solidária”;

16/07/2020 - Reunião extraordinária da CO para definir espaço do evento;

09-16/08/2020 - Inscrições no formulário “*Call for embaixadores - 2ª fase*”;

15-22/09/2020 - Inscrições no formulário “*Call for Task Force*”;

21/09/2020 - 6ª reunião CO;

23/09/2020 - Seleção *Task Force*;

04/10/2020 - Abertura Inscrições no XIII Minho Medical Meeting;

10/10/2020 - 1ª Reunião com *Task Force*;

12/10/2020 - 7ª reunião CO;

22/10/2020 - Abertura das inscrições no “Concurso de Posters”;

23/10/2020 - Reunião de urgência pedida pela Presidência da EM-UM;

31/10/2020 - 8ª Reunião CO que resultou no adiamento do congresso;

03/11/2020 - Reunião com Núcleo de Gestão do NEMUM 2020 para discussão de datas de adiamento para o XIII Minho Medical Meeting;

23/11/2020 - Reunião com Sra. Vereadora da CMB, Dr. Sameiro Araújo;

23/11/2020 - Reunião com Prof. Dr. Pedro Morgado;

23/11/2020 - 9ª Reunião de CO para escolha de nova data e local;

25/11/2020 - Reserva de espaços da EM-UM necessários à realização do evento;

07/12/2020 - Criação *LinkedIn*[®] oficial do XIII Minho Medical Meeting;

13/12/2020 - Anúncio nova data do XIII Minho Medical Meeting;

Resumo:

O *Minho Medical Meeting* é um congresso focado na área médica e direcionado aos estudantes de Medicina de todas as escolas médicas, com maior incidência para os estudantes portugueses, e onde se pretende valorizar a componente clínica, científica, tecnológica e humanista dos participantes, como pilares essenciais na formação e aprimoração das capacidades do estudante de medicina, enquanto futuro profissional de saúde. Através de palestras, *workshops* e concursos, o Minho Medical Meeting pretende dar aos seus participantes a oportunidade de complementarem a sua formação académica com competências médicas e clínicas tendo o intuito de capacitar, instruir e despertar nos seus participantes curiosidade e vontade em aprender mais.

A XIII Edição do Minho Medical Meeting conta com 266 inscritos e pretende, ao longo dos dias 26, 27 e 28 de março de 2021, que o estudante de Medicina fique a par das novidades na área médica e mais consciente acerca do futuro da profissão. Ao longo de dezoito sessões científicas, quarenta e quatro *workshops* de vinte especialidades diferentes e três concursos, o objetivo passa por abordar temas fulcrais na evolução e progressão da medicina, projetando as abordagens e tecnologias que farão parte do dia-a-dia dos médicos vindouros. Sendo muito mais que um evento científico, o Minho Medical Meeting realizará ainda uma “Noite Solidária”, um espetáculo de *stand-up comedy*, que reverterá na totalidade para a organização “Médicos do Mundo”.

Divulgação: *E-mail* institucional, *Website* do NEMUM e do Minho Medical Meeting, Grupos de Ano no *Facebook*[®], Página do NEMUM e do *Minho Medical Meeting* no *Instagram*[®], Página do NEMUM, do *Minho Medical Meeting* e dos Congressos Parceiros no *Facebook*[®], Página do do *Minho Medical Meeting* no *Twitter*[®], cartaz afixado no *placard* do NEMUM.

Público-alvo: Estudantes do Mestrado Integrado de Medicina nacionais e em Portugal.

Objetivos Cumpridos: Os objetivos ainda não foram cumpridos, dado que a atividade ainda não se realizou.

Objetivos Não Cumpridos:

- Planificar e constituir um congresso de excelência e qualidade, contando com temas atuais, de relevo científico, clínico e tecnológico, na área da medicina;
- Expandir o nome do congresso a nível nacional e internacional, potenciando o número de participantes;
- Proporcionar aos estudantes de Medicina a participação num congresso multidisciplinar capaz de os enriquecer, aumentando e estimulando o seu conhecimento;
- Promover a interação entre estudantes de várias escolas médicas e a partilha de conhecimento e pontos de vista entre participantes e oradores;
- Apresentar palestras científicas com aplicabilidade clínica, que permitam abrir horizontes aos participantes;
- Explorar as temáticas abordadas nas suas mais diversas vertentes;
- Assegurar *workshops* teóricos e técnicos capazes de consolidar e aprimorar conhecimentos médicos, essenciais para a prática clínica;
- Organizar um programa social que garanta a possibilidade de promover momentos culturais e de lazer através da descoberta da cidade de Braga, estimulando o convívio entre os participantes, através da partilha da sua experiência académica e social;
- Desafiar os estudantes através da participação em concursos onde terão a oportunidade de colocar à prova o seu conhecimento, envolvendo-o na dinâmica ativa da busca de novos conhecimentos proporcionada pelo congresso.

Objetivos do Planeamento Estratégico: Os objetivos ainda não foram cumpridos, dado que a atividade ainda não se realizou.

Objetivos Não Cumpridos do Planeamento Estratégico

- Potenciar a realização de atividades do NEMUM com mais que um dia de duração que sejam sustentáveis tanto a nível de participação, como a nível financeiro;
- Capacitar os estudantes da EM-UM em temáticas de cariz formativo, educativo/informativo e cultural;
- Assegurar a sustentabilidade dos recursos humanos do NEMUM; - Qualidade dos procedimentos e privacidade dos dados;
- Alinhamento e inovação dos Planos de Atividades.

Avaliação: Por ainda não se ter realizado, esta atividade não possui avaliação.

Considerações Finais:

Na sua XIII edição do *Minho Medical Meeting* pretendeu-se assentar o congresso sob uma temática abrangente a toda a comunidade e com uma ampla gama de tópicos relevantes para o seio

da comunidade estudantil, com palestras valorativas, novas modalidades de sessões e *workshops*, associando concursos que promovessem a partilha de conhecimentos com oradores e participantes. Acreditamos que com o tema “Ligados ao Futuro” conseguimos cumprir essas premissas e suscitar o interesse dos estudantes de diversas escolas médicas no evento com um tema transversal ao futuro de todos os médicos do país.

Para assegurar o correto planeamento do evento, acreditamos que a melhor forma seria fazê-lo de forma antecipada envolvendo toda a equipa nas decisões, como tem vindo a acontecer desde fevereiro de 2020. Nesse sentido, e numa perspetiva de crescimento do evento, consideramos que o convite a personalidades médicas de renome (nacional e internacional) em muito contribuiu para a adesão ao evento. Devido à situação pandémica decorrente do SARS-CoV-2, foi-nos impossibilitada a aceitação aos convites da nossa parte por vários oradores internacionais, sendo que consideramos que esta possibilidade deve ser ponderada no futuro com o intuito de internacionalização do MMM e da sua marca, podendo atrair estudantes de outras partes do mundo, dado o impacto nas redes sociais trazido pelos nomes internacionais encontrados no quadro de oradores desta edição. Pela primeira vez, instituímos a criação de modalidades de sessão como “*MedTalks*”, “*Mesa Redonda*”, “*Tech Person*” e “*KeyNote Lecture*” (esta última recriada), que consideramos igualmente relevante manter para o futuro, dado serem sessões mais personalizadas, com temáticas atuais e onde a Medicina é colocada no centro do debate, fomentando trocas de opinião e conhecimento. O concurso “*MinhoMedicalQuiz*” foi este ano reformulado e dividido em dois atos: *MinhoMedicalQuiz Foundation* (dedicado a estudantes entre o 1º e 3º ano) e *MinhoMedicalQuiz Clinical* (dedicado a participantes nos anos clínicos), permitindo que haja maior adequação das perguntas dos concursos aos conhecimentos do seu público alvo. A manutenção do Concurso de Posters parece-nos ser uma forma muito oportuna ainda de partilha de trabalho e incentivo ao trabalho científico. Apesar do programa social ter sido organizado e estruturado, através de uma atividade de *LaserTag*, com as condições sanitárias exigidas e posterior adiamento do evento acabou por não ser publicitado, estando a sua viabilidade no futuro dependente da situação pandémica.

No seguimento à componente mais científica do evento, cremos que a diversidade e quantidade de *workshops* apresentados pelo MMM é adequada, variada e valorosa para os nossos participantes, sendo justa às capacidades da Escola de Medicina da Universidade do Minho para acolher de forma segura o evento. Sendo uma sessão mais personalizada e direcionada aos gostos dos participantes, quanto maior a diversidade apresentada, maior a probabilidade de haver interessados nos mesmos e consequentemente no Minho Medical Meeting, o que promoverá o seu crescimento.

Dada a demora de obtenção de respostas por parte das empresas, o contacto com estas, tanto no sentido de patrocínio monetário como logístico, deve ser realizado precocemente. Em termos monetários, acreditamos que qualquer empresa do ramo da saúde, assim como empresas multinacionais sediadas em Braga poderão ser soluções para a rentabilização e concretização de um evento com maior qualidade. No que toca aos patrocínios logísticos, o foco deverá acontecer em empresas da região do Minho e empresas que rejeitaram patrocínios monetários.

A tecnologia e as redes sociais são a forma mais fácil e direta de chegar a potenciais interessados. Desta forma, a promoção de conteúdo de qualidade, esteticamente equilibrado e apelativo, farão com que a imagem passe mais facilmente, com cartazes harmoniosos e publicações em horas de maior fluxo, de forma diária e não maçadora. A implementação, pela primeira vez, do programa Embaixadores poderá contribuir também para que a existência do *Minho Medical Meeting* e da sua oferta chegue até mais pessoas, principalmente noutras Escolas Médicas onde a transmissão da mensagem é mais complicada. Por esta razão consideramos fulcral a manutenção deste programa para a adesão ao congresso por parte de estudantes de outras universidades.

A pensar no crescimento do congresso, considerámos que a EM-UM pode começar a não ter as dimensões desejadas (nomeadamente o seu auditório) para receber todos os nossos potenciais interessados, principalmente no que toca às sessões científicas. Assim, a procura por outro espaço cultural na cidade deve ser considerado, sendo mais um elemento atrativo, permitindo o crescimento e acolhimento de um maior número de participantes e melhores condições sanitárias e de segurança. Inicialmente, estas foram asseguradas pelo *Altice Forum* Braga, para a data inicial do congresso. Com a alteração da data para março 2021, este espaço, por preenchimento da agenda, deixou de estar disponível para acolher o congresso, pelo que o local de realização deste será o Espaço Vita. A câmara municipal de Braga é uma importante ajuda na colaboração com estes espaços culturais.

Uma das novidades desta edição foi também a criação da “Noite Solidária”, um espetáculo onde se pretende a angariação de fundos para uma instituição sem fins lucrativos. Nesta edição, optou-se pela realização de um evento de *stand-up comedy*, mas, dado o difícil contacto com humoristas, outras variantes para este espetáculo deverão ser consideradas em edições futuras. A aliança a nomes reconhecidos, assim como a plataformas de venda de ingressos de forma eletrónica, poderá não só ajudar a difundir a existência do momento lúdico, ajudando a instituição em causa, como à promoção do nome do *Minho Medical Meeting*.

Pelas razões acima mencionadas estará explicado o sucesso relativo ao número recorde de inscrições no XIII *Minho Medical Meeting*. Pela primeira vez, o evento registou um número inédito de 266 participantes inscritos, esgotando todos os seus ingressos em cerca de 20 minutos. O XIII *Minho Medical Meeting* ofereceu, de forma inovadora, a oportunidade dos interessados em adquirir um ingresso em formato de bilhete diário. Dado este poder comprometer a adesão transversal do evento, a manutenção de um número limitado deverá ser a melhor estratégia, tendo inclusivamente em conta que esta modalidade de ingresso foi a última a esgotar (em detrimento do passe geral para os 3 dias).

Por fim, devido à situação pandémica inerente ao ano de 2020, todo o trabalho feito no *Minho Medical Meeting* no decorrer deste mandato realizar-se-á apenas a 26, 27 e 28 de março de 2021, no Espaço Vita. A grave situação epidemiológica, em especial da região norte de Portugal, forçou-nos ao adiamento do evento, para que as normas de segurança e sanitárias impostas naquele momento fossem postas em prática, considerando ser a opção mais sensata para todos aqueles que nos visitassem e dada a vontade de que a realização do *Minho Medical Meeting* seja feita em formato totalmente presencial. De facto, acreditamos que este formato é o mais adequado para a aquisição de práticas médicas e clínicas, assim como à cativação, proatividade e empenho dos nossos participantes face às sessões. Nesse sentido, toda a equipa, em conjunto com a Direção Geral de Saúde, espaço de realização do evento e NEMUM, estão a realizar os esforços necessários para que todas as condições de segurança e de saúde sejam garantidas.

Com a manutenção da quase totalidade do painel científico e formativo, a Comissão Organizadora irá trabalhar daqui em diante para a aprimoração do evento idealizado para novembro. Pretendemos atingir o cumprimento dos objetivos a que nos propusemos, tendo em vista a dinâmica e crescimento do *Minho Medical Meeting*, não defraudando as expectativas da equipa, dos participantes e oradores. A isto, alia-se a ambição de fazer desta edição do *Minho Medical Meeting* a melhor e mais completa já realizada, um ponto de partida para o crescimento exponencial do evento, que acreditamos ser plenamente possível e plausível com ambição, audácia, humildade e vontade em fazer do nosso evento um dos mais dinâmicos e completos deste tipo em Portugal.

CONCLUSÃO

Um ano após a Tomada de Posse, preenche-nos um sentimento de concretização e cumprimento absoluto de compromisso. Desde o início, desafiamos-nos, a diversos níveis, para reinventar o NEMUM, utilizando a inovação e a irreverência como veículos da nossa ação. Melhorar as atividades para que maior proveito possam os estudantes retirar delas. Aproximar cada vez mais, e de forma regular, o NEMUM dos estudantes. Procurar dar sempre voz aos estudantes e incluí-los na sua própria representação e complementação. Três pilares que acreditamos ter atingido ao longo do mandato e que acreditamos irem continuar a ser a base da ação do NEMUM.

O ano de 2020 foi, sobretudo, um ano de superação, um ano de reinvenção, adaptação e resiliência. Face à pandemia de COVID-19, muitos foram os momentos de dúvida e incerteza, em que não era clara a forma que o Núcleo teria de adotar para se moldar às novas circunstâncias. Ainda assim, adaptamos os objetivos definidos e propusemo-nos a novos, tendo cumprido todos com sucesso. 12 meses depois, é com orgulho que olhamos para trás e compreendemos que ao sair da nossa zona de conforto, apenas a expandimos e demonstramos que o NEMUM é capaz de realçar o positivo, mesmo nas situações mais adversas. Mais, acreditamos que as adversidades tornaram-se positivas para que pudéssemos verdadeiramente reinventar o NEMUM, alterando muitas modalidades de atividades já habituais do Núcleo e apostando em novas áreas e novas temáticas. Obviamente, nunca esquecendo as atividades que, após um esforço exaustante, tiveram de ser canceladas ou adiadas, mas que nos permitiram descobrir novas formas de fazer o associativismo. E, por isso mesmo, acreditamos que o ano de 2020 foi efetivamente um ano de mudanças positivas. O ano em que queríamos mudar o NEMUM e nos vimos obrigados a mudá-lo. Ou, então, a deixar as bases para que no futuro obtenha um enorme sucesso com aquilo que cultivamos, com o pouco que tínhamos.

Os presentes Relatório de Atividades e de Contas Final foram realizados de forma a espelhar de forma transparente, explícita e crítica todo o trabalho realizado pela Direção do NEMUM para 2020. Submetemos ao escrutínio da Assembleia Geral para que possamos melhorar a nossa ação, segundo o olhar dos estudantes.

Em suma, acreditamos ter cumprido os objetivos propostos e ter deixado um campo de ação na comunidade mais abrangente para a próxima Direção. É com orgulho e autorrealização que olhamos para os presentes Relatórios Finais e vemos o espelho do nosso propósito “Relembrar o Passado, Renovar o Presente, Reinventar no Futuro”.